

## 基礎集計表（学校調査）

単位はサンプル数以外はパーセント。一部の設問に表示したサンプル数は、07年調査の数値である。

質問項目		小学校		中学校		
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
サンプル数		642	528	603	559	
1	B. 学校の規模はどれくらいですか (学校全体の学級数)	1. 1～6学級	25.2	22.0	23.2	23.8
		2. 7～12学級	34.7	29.5	34.7	32.2
		3. 13～18学級	25.1	24.6	29.0	29.3
		4. 19学級以上	13.2	22.9	12.6	12.5
		無答不明	1.7	0.9	0.5	2.1
	C. 本務教員数は何人ですか (貴校の勤務を本務とする常勤の校長、教頭、教諭、講師、養護教諭、実習助手など)	1. 1～10人	/	16.9	/	8.1
		2. 11～15人	/	22.5	/	15.6
		3. 16～20人	/	19.3	/	15.7
		4. 21～25人	/	14.0	/	17.4
		5. 26～30人	/	12.3	/	15.0
		6. 31～35人	/	6.6	/	11.8
		7. 36人以上	/	6.8	/	14.5
		無答不明	/	1.5	/	2.0
	D. 非常勤教員数は何人ですか (非常勤講師など)	1. 0人	/	31.1	/	25.2
		2. 1人	/	26.5	/	23.1
		3. 2人	/	18.4	/	19.7
		4. 3人	/	11.0	/	10.9
		5. 4人	/	4.9	/	7.7
		6. 5人	/	1.7	/	3.6
		7. 6人以上	/	4.7	/	7.2
		無答不明	/	1.7	/	2.7
	E. 学区はどのような地域ですか	1. 農林漁業地域	/	39.0	/	38.1
		2. 工業地域	/	0.8	/	1.1
		3. 都市郊外の住宅地域	/	39.4	/	37.7
		4. 都市中心部の住宅地域	/	13.3	/	13.4
		5. 都市中心部の商業地域	/	5.9	/	6.1
無答不明		/	1.7	/	3.6	
F. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか	1) 小学校の学校選択制が導入されている【小学校】 中学校の学校選択制が導入されている【中学校】	1. あてはまる	/	8.3	/	12.0
		2. あてはまらない	/	89.6	/	85.0
		無答不明	/	2.1	/	3.0
	2) 今年度、研究指定を受けている	1. あてはまる	/	36.6	/	33.8
		2. あてはまらない	/	61.9	/	63.7
		無答不明	/	1.5	/	2.5
	3) へき地指定を受けている	1. あてはまる	/	12.9	/	10.4
		2. あてはまらない	/	84.3	/	87.1
		無答不明	/	2.8	/	2.5
	4) 教員の平均年齢が若い	1. とてもあてはまる	/	3.2	/	2.5
		2. まああてはまる	/	15.2	/	22.9
		3. あまりあてはまらない	/	57.4	/	51.9
		4. まったくあてはまらない	/	22.7	/	20.8
		無答不明	/	1.5	/	2.0
	5) 地域との交流がさかんである	1. とてもあてはまる	/	27.8	/	15.7
		2. まああてはまる	/	59.5	/	63.0
		3. あまりあてはまらない	/	11.9	/	18.8
		4. まったくあてはまらない	/	0.0	/	0.5
		無答不明	/	0.8	/	2.0
	6) PTA活動がさかんである	1. とてもあてはまる	/	17.6	/	9.3
		2. まああてはまる	/	60.0	/	62.3
		3. あまりあてはまらない	/	21.0	/	25.9
		4. まったくあてはまらない	/	0.6	/	0.7
		無答不明	/	0.8	/	1.8

質問項目			小学校		中学校		
			02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
1	F. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか	7) 教育熱心な保護者が多い	1. とてもあてはまる	11.7		10.6	
			2. まああてはまる	61.0		61.4	
			3. あまりあてはまらない	25.8		25.0	
			4. まったくあてはまらない	0.4		0.2	
			無答不明	1.1		2.9	
		8) 私立中学に進学する子どもが多い地域である	1. とてもあてはまる	1.9		4.3	
			2. まああてはまる	8.3		12.7	
			3. あまりあてはまらない	40.2		43.6	
			4. まったくあてはまらない	48.7		37.4	
	無答不明		0.9		2.0		
	9) 情報発信のためにホームページを活用している	1. とてもあてはまる	17.2		13.8		
		2. まああてはまる	36.0		39.0		
		3. あまりあてはまらない	22.9		25.4		
		4. まったくあてはまらない	22.3		20.0		
		無答不明	1.5		1.8		
2		貴校のことについてうかがいます	G. 教員自身による自己評価	1. 実施している	89.8		87.8
	2. 実施していない			9.3		10.4	
	無答不明			0.9		1.8	
	2) 管理職による教員評価			1. 実施している	90.0		87.8
				2. 実施していない	9.3		10.4
			無答不明	0.8		1.8	
			3) 教員や管理職の自己評価による学校評価	1. 実施している	94.9		94.5
				2. 実施していない	4.2		3.6
	無答不明			0.9		2.0	
	4) 保護者や地域住民など外部の学校関係者による学校評価		1. 実施している	91.1		88.7	
			2. 実施していない	8.1		8.9	
			無答不明	0.8		2.3	
			5) 学識経験者など第三者による学校評価	1. 実施している	25.6		22.9
				2. 実施していない	73.3		75.0
	無答不明			1.1		2.1	
【小学校】	今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	国語 1年 年間標準時数：272時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	24.3	32.0		
			2. 年間標準時数と同じ	69.8	61.6		
			3. 年間標準時数未滿	0.6	0.6		
			無答不明	5.3	5.9		
			国語 2年 年間標準時数：280時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	22.7	29.4	
		2. 年間標準時数と同じ		71.3	63.8		
		3. 年間標準時数未滿		0.6	0.8		
		無答不明		5.3	6.1		
		国語 3年 年間標準時数：235時間		1. 学習指導要領年間標準時数を超える	24.0	30.1	
			2. 年間標準時数と同じ	69.9	62.9		
			3. 年間標準時数未滿	0.8	1.3		
			無答不明	5.3	5.7		
			国語 4年 年間標準時数：235時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	23.1	29.9	
		2. 年間標準時数と同じ		70.7	63.4		
		3. 年間標準時数未滿		0.9	0.9		
無答不明	5.3	5.7					
国語 5年 年間標準時数：180時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	23.7		30.5			
	2. 年間標準時数と同じ	70.4	63.1				
	3. 年間標準時数未滿	0.6	1.1				
	無答不明	5.3	5.3				

※ [2]の年間標準時数は、2002年に実施された小学校と中学校の「学習指導要領」に基づく。

質問項目			小学校		中学校	
			02年調査	07年調査	02年調査	07年調査
今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか 【小学校】	国語 6年 年間標準時数：175時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	21.5	30.1		
		2. 年間標準時数と同じ	72.7	63.4		
		3. 年間標準時数未滿	0.5	0.8		
		無答不明	5.3	5.7		
	社会 3年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	17.8	26.5		
		2. 年間標準時数と同じ	76.5	68.0		
		3. 年間標準時数未滿	0.2	0.0		
		無答不明	5.6	5.5		
	社会 4年 年間標準時数：85時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	16.0	22.9		
		2. 年間標準時数と同じ	76.8	70.3		
		3. 年間標準時数未滿	1.6	1.3		
		無答不明	5.6	5.5		
	社会 5年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	18.1	25.4		
		2. 年間標準時数と同じ	76.2	68.6		
		3. 年間標準時数未滿	0.2	0.6		
		無答不明	5.6	5.5		
	社会 6年 年間標準時数：100時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	15.1	22.3		
		2. 年間標準時数と同じ	78.3	70.1		
		3. 年間標準時数未滿	0.9	1.7		
		無答不明	5.6	5.9		
算数 1年 年間標準時数：114時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	25.9	32.8			
	2. 年間標準時数と同じ	68.1	61.0			
	3. 年間標準時数未滿	0.8	0.4			
	無答不明	5.3	5.9			
算数 2年 年間標準時数：155時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	25.4	31.4			
	2. 年間標準時数と同じ	67.9	61.0			
	3. 年間標準時数未滿	1.4	1.5			
	無答不明	5.3	6.1			
算数 3年 年間標準時数：150時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	25.9	31.8			
	2. 年間標準時数と同じ	68.2	61.9			
	3. 年間標準時数未滿	0.6	0.6			
	無答不明	5.3	5.7			
算数 4年 年間標準時数：150時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	25.4	31.6			
	2. 年間標準時数と同じ	68.7	61.9			
	3. 年間標準時数未滿	0.6	0.8			
	無答不明	5.3	5.7			
算数 5年 年間標準時数：150時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	25.1	32.4			
	2. 年間標準時数と同じ	68.8	61.7			
	3. 年間標準時数未滿	0.8	0.4			
	無答不明	5.3	5.5			
算数 6年 年間標準時数：150時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	22.1	30.9			
	2. 年間標準時数と同じ	71.7	62.5			
	3. 年間標準時数未滿	0.9	0.8			
	無答不明	5.3	5.9			
理科 3年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	15.7	25.9			
	2. 年間標準時数と同じ	77.9	67.6			
	3. 年間標準時数未滿	0.2	0.4			
	無答不明	6.2	6.1			
理科 4年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	14.5	22.5			
	2. 年間標準時数と同じ	78.2	69.9			
	3. 年間標準時数未滿	1.1	1.5			
	無答不明	6.2	6.1			

質問項目		小学校		中学校			
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査		
2	【小学校】 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	理科 5年 年間標準時数：95時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	13.9 78.7 1.2 6.2	21.4 72.2 0.4 6.1	/	/
		理科 6年 年間標準時数：95時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	12.6 79.8 1.4 6.2	20.5 72.9 0.6 6.1	/	/
		生活 1年 年間標準時数：102時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	17.6 76.5 0.2 5.8	26.3 65.2 2.3 6.3	/	/
		生活 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	15.6 76.9 1.6 5.9	23.3 66.5 3.6 6.6	/	/
		音楽 1年 年間標準時数：68時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	17.8 76.9 0.0 5.3	24.8 68.6 0.8 5.9	/	/
		音楽 2年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	15.7 79.0 0.0 5.3	22.7 70.6 0.6 6.1	/	/
		音楽 3年 年間標準時数：60時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	17.1 77.1 0.5 5.3	24.8 69.1 0.4 5.7	/	/
		音楽 4年 年間標準時数：60時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	16.5 78.0 0.2 5.3	24.8 68.9 0.6 5.7	/	/
		音楽 5年 年間標準時数：50時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	15.9 78.2 0.6 5.3	23.5 70.6 0.6 5.3	/	/
		音楽 6年 年間標準時数：50時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	14.0 80.2 0.5 5.3	23.1 70.8 0.6 5.5	/	/
		図画工作 1年 年間標準時数：68時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	16.0 78.5 0.0 5.5	25.4 68.6 0.2 5.9	/	/
		図画工作 2年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	14.8 79.4 0.2 5.6	22.7 71.0 0.2 6.1	/	/
		図画工作 3年 年間標準時数：60時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未滿 無答不明	15.3 78.2 0.9 5.6	23.9 70.1 0.4 5.7	/	/

質問項目		小学校		中学校			
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査		
2	【小学校】 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	図画工作 4年 年間標準時数：60時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	14.5	22.9		
			2. 年間標準時数と同じ	79.0	70.8		
			3. 年間標準時数未滿	0.9	0.6		
			無答不明	5.6	5.7		
		図画工作 5年 年間標準時数：50時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	13.9	22.9		
			2. 年間標準時数と同じ	79.6	71.0		
			3. 年間標準時数未滿	1.1	0.8		
			無答不明	5.5	5.3		
		図画工作 6年 年間標準時数：50時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	12.6	20.5		
			2. 年間標準時数と同じ	81.2	73.3		
			3. 年間標準時数未滿	0.8	0.8		
			無答不明	5.5	5.5		
		家庭 5年 年間標準時数：60時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	12.0	18.9		
			2. 年間標準時数と同じ	80.4	73.9		
			3. 年間標準時数未滿	1.2	1.5		
			無答不明	6.4	5.7		
		家庭 6年 年間標準時数：55時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	12.0	22.3		
			2. 年間標準時数と同じ	79.8	71.2		
			3. 年間標準時数未滿	1.9	0.8		
			無答不明	6.4	5.7		
体育 1年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	19.6	24.2				
	2. 年間標準時数と同じ	73.7	68.9				
	3. 年間標準時数未滿	1.4	0.9				
	無答不明	5.3	5.9				
体育 2年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	19.3	24.2				
	2. 年間標準時数と同じ	74.9	68.8				
	3. 年間標準時数未滿	0.5	0.9				
	無答不明	5.3	6.1				
体育 3年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	18.8	25.4				
	2. 年間標準時数と同じ	75.2	68.8				
	3. 年間標準時数未滿	0.6	0.4				
	無答不明	5.3	5.5				
体育 4年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	18.4	25.0				
	2. 年間標準時数と同じ	75.7	68.9				
	3. 年間標準時数未滿	0.6	0.6				
	無答不明	5.3	5.5				
体育 5年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	19.0	24.2				
	2. 年間標準時数と同じ	74.8	69.7				
	3. 年間標準時数未滿	0.8	0.8				
	無答不明	5.5	5.3				
体育 6年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	17.3	23.3				
	2. 年間標準時数と同じ	76.3	70.3				
	3. 年間標準時数未滿	0.9	0.9				
	無答不明	5.5	5.5				
道徳 1年 年間標準時数：34時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	9.8	20.5				
	2. 年間標準時数と同じ	84.6	73.7				
	3. 年間標準時数未滿	0.2	0.0				
	無答不明	5.5	5.9				
道徳 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える	8.4	15.7				
	2. 年間標準時数と同じ	86.0	78.0				
	3. 年間標準時数未滿	0.2	0.2				
	無答不明	5.5	6.1				

質問項目		小学校		中学校			
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査		
2	【小学校】 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	道徳 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	8.4 86.0 0.0 5.6	15.2 79.4 0.0 5.5	/	/
		道徳 4年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	7.5 86.8 0.2 5.6	15.5 79.0 0.0 5.5	/	/
		道徳 5年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	7.8 86.6 0.0 5.6	14.6 80.1 0.0 5.3	/	/
		道徳 6年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	6.5 87.5 0.3 5.6	14.2 80.1 0.2 5.5	/	/
		特別活動 1年 年間標準時数：34時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	28.8 64.6 0.3 6.2	41.5 52.3 0.4 5.9	/	/
		特別活動 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	27.7 65.6 0.5 6.2	38.4 54.5 0.8 6.3	/	/
		特別活動 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	27.4 65.6 0.9 6.1	38.3 55.9 0.4 5.5	/	/
		特別活動 4年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	32.9 60.4 0.6 6.1	39.4 54.9 0.0 5.7	/	/
		特別活動 5年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	33.2 60.3 0.5 6.1	39.8 54.9 0.0 5.3	/	/
		特別活動 6年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	32.7 60.7 0.6 5.9	39.4 55.1 0.0 5.5	/	/
		総合的な学習の時間 3年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	9.3 84.0 0.9 5.8	16.5 74.1 3.6 5.9	/	/
		総合的な学習の時間 4年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	9.7 84.1 0.5 5.8	16.7 73.5 4.0 5.9	/	/
		総合的な学習の時間 5年 年間標準時数：110時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 2. 年間標準時数と同じ 3. 年間標準時数未満 無答不明	8.4 83.5 2.3 5.8	16.3 72.2 5.9 5.7	/	/



質問項目		小学校		中学校		
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
2	【小学校】 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	総合的な学習の時間 6年 年間標準時数：110時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 8.1	15.5		
			2. 年間標準時数と同じ 83.6	72.9		
			3. 年間標準時数未滿 2.5	5.7		
			無答不明 5.8	5.9		
		年間総授業時数 1年 年間標準時数：782時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 42.5	53.8		
			2. 年間標準時数と同じ 49.5	40.2		
			3. 年間標準時数未滿 0.5	0.6		
			無答不明 7.5	5.5		
		年間総授業時数 2年 年間標準時数：840時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 41.7	51.9		
			2. 年間標準時数と同じ 50.6	41.7		
			3. 年間標準時数未滿 0.2	0.8		
			無答不明 7.5	5.7		
	年間総授業時数 3年 年間標準時数：910時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 41.4	54.0			
		2. 年間標準時数と同じ 50.6	40.2			
		3. 年間標準時数未滿 0.5	0.8			
		無答不明 7.5	5.1			
	年間総授業時数 4年 年間標準時数：945時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 46.1	54.2			
		2. 年間標準時数と同じ 45.6	39.4			
		3. 年間標準時数未滿 0.6	1.3			
		無答不明 7.6	5.1			
	年間総授業時数 5年 年間標準時数：945時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 46.7	55.3			
		2. 年間標準時数と同じ 45.3	39.2			
		3. 年間標準時数未滿 0.5	0.6			
		無答不明 7.5	4.9			
年間総授業時数 6年 年間標準時数：945時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える 46.0	55.3				
	2. 年間標準時数と同じ 46.0	38.4				
	3. 年間標準時数未滿 0.6	1.1				
	無答不明 7.5	5.1				
【中学校】	国語 1年 年間標準時数：140時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		9.1	15.4	
		2. 年間標準時数と同じ		86.2	77.5	
		3. 年間標準時数未滿		0.7	0.5	
		無答不明		4.0	6.6	
	国語 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		10.1	15.9	
		2. 年間標準時数と同じ		85.6	77.3	
		3. 年間標準時数未滿		0.3	0.4	
		無答不明		4.0	6.4	
	国語 3年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		6.0	14.0	
		2. 年間標準時数と同じ		89.4	78.5	
		3. 年間標準時数未滿		0.7	0.7	
		無答不明		4.0	6.8	
社会 1年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		8.6	15.9		
	2. 年間標準時数と同じ		86.9	77.1		
	3. 年間標準時数未滿		0.5	0.4		
	無答不明		4.0	6.6		
社会 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		9.8	15.7		
	2. 年間標準時数と同じ		85.7	77.5		
	3. 年間標準時数未滿		0.5	0.4		
	無答不明		4.0	6.4		
社会 3年 年間標準時数：85時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える		10.1	19.5		
	2. 年間標準時数と同じ		83.7	72.3		
	3. 年間標準時数未滿		2.2	1.6		
	無答不明		4.0	6.6		

質問項目			小学校		中学校		
			02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	【中学校】	数学 1年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			9.3	16.5
			2. 年間標準時数と同じ			86.4	76.6
			3. 年間標準時数未滿			0.3	0.4
			無答不明			4.0	6.6
		数学 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			10.4	16.5
			2. 年間標準時数と同じ			85.2	76.6
			3. 年間標準時数未滿			0.3	0.5
			無答不明			4.0	6.4
		数学 3年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			4.5	14.5
			2. 年間標準時数と同じ			90.5	78.2
			3. 年間標準時数未滿			1.0	0.7
			無答不明			4.0	6.6
		理科 1年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			8.5	15.6
			2. 年間標準時数と同じ			87.2	77.3
			3. 年間標準時数未滿			0.3	0.5
			無答不明			4.0	6.6
		理科 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			9.1	15.7
			2. 年間標準時数と同じ			86.2	77.1
			3. 年間標準時数未滿			0.7	0.7
			無答不明			4.0	6.4
理科 3年 年間標準時数：80時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			13.8	19.3		
	2. 年間標準時数と同じ			81.8	73.5		
	3. 年間標準時数未滿			0.5	0.5		
	無答不明			4.0	6.6		
音楽 1年 年間標準時数：45時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			13.3	19.1		
	2. 年間標準時数と同じ			81.3	73.3		
	3. 年間標準時数未滿			1.5	0.9		
	無答不明			4.0	6.6		
音楽 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			10.3	16.5		
	2. 年間標準時数と同じ			85.4	76.6		
	3. 年間標準時数未滿			0.3	0.5		
	無答不明			4.0	6.4		
音楽 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			4.5	12.5		
	2. 年間標準時数と同じ			91.0	80.3		
	3. 年間標準時数未滿			0.5	0.5		
	無答不明			4.0	6.6		
美術 1年 年間標準時数：45時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			12.4	17.9		
	2. 年間標準時数と同じ			82.6	74.4		
	3. 年間標準時数未滿			1.0	1.1		
	無答不明			4.0	6.6		
美術 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			9.1	14.5		
	2. 年間標準時数と同じ			86.6	78.5		
	3. 年間標準時数未滿			0.3	0.5		
	無答不明			4.0	6.4		
美術 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			2.7	9.8		
	2. 年間標準時数と同じ			92.7	82.3		
	3. 年間標準時数未滿			0.7	1.3		
	無答不明			4.0	6.6		
保健体育 1年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			12.1	18.4		
	2. 年間標準時数と同じ			80.9	73.9		
	3. 年間標準時数未滿			3.0	1.1		
	無答不明			4.0	6.6		



質問項目			小学校		中学校		
			02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか	【中学校】	保健体育 2年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			12.8	19.1
			2. 年間標準時数と同じ			80.8	73.5
			3. 年間標準時数未滿			2.5	0.9
			無答不明			4.0	6.4
		保健体育 3年 年間標準時数：90時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			7.3	15.7
			2. 年間標準時数と同じ			85.6	76.2
			3. 年間標準時数未滿			3.0	1.4
			無答不明			4.1	6.6
		技術・家庭 1年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			8.3	13.4
			2. 年間標準時数と同じ			87.4	78.7
			3. 年間標準時数未滿			0.3	1.3
			無答不明			4.0	6.6
		技術・家庭 2年 年間標準時数：70時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			9.0	13.6
			2. 年間標準時数と同じ			86.6	79.2
			3. 年間標準時数未滿			0.5	0.7
			無答不明			4.0	6.4
		技術・家庭 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			4.5	10.9
			2. 年間標準時数と同じ			90.7	81.4
			3. 年間標準時数未滿			0.8	1.1
			無答不明			4.0	6.6
外国語 1年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			9.0	17.5		
	2. 年間標準時数と同じ			86.7	75.3		
	3. 年間標準時数未滿			0.3	0.5		
	無答不明			4.0	6.6		
外国語 2年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			10.3	16.5		
	2. 年間標準時数と同じ			85.2	76.4		
	3. 年間標準時数未滿			0.5	0.7		
	無答不明			4.0	6.4		
外国語 3年 年間標準時数：105時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			5.0	15.0		
	2. 年間標準時数と同じ			90.4	77.3		
	3. 年間標準時数未滿			0.7	0.9		
	無答不明			4.0	6.8		
選択教科 1年 年間標準時数：0～30時間	1. 標準の上限を超える			4.1	4.3		
	2. 標準の上限と同じ			49.8	38.1		
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			18.1	20.8		
	4. 標準の下限と同じ			21.2	27.2		
	5. 標準の下限未滿			0.0	0.0		
	無答不明			6.8	9.7		
選択教科 2年 年間標準時数：50～85時間	1. 標準の上限を超える			2.0	2.5		
	2. 標準の上限と同じ			30.3	23.3		
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			52.7	53.3		
	4. 標準の下限と同じ			9.1	11.3		
	5. 標準の下限未滿			1.7	2.9		
	無答不明			4.1	6.8		
選択教科 3年 年間標準時数：105～165時間	1. 標準の上限を超える			0.5	1.3		
	2. 標準の上限と同じ			25.0	20.8		
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			50.9	45.4		
	4. 標準の下限と同じ			16.9	22.9		
	5. 標準の下限未滿			2.7	2.7		
	無答不明			4.0	7.0		

質問項目			小学校		中学校	
			02年調査	07年調査	02年調査	07年調査
今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時数ですか 【中学校】	道徳 1年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			3.3	9.1
		2. 年間標準時数と同じ			92.5	84.1
		3. 年間標準時数未滿			0.3	0.2
		無答不明			3.8	6.6
	道徳 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			3.3	9.1
		2. 年間標準時数と同じ			92.5	83.7
		3. 年間標準時数未滿			0.3	0.7
		無答不明			3.8	6.4
	道徳 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			1.8	5.2
		2. 年間標準時数と同じ			94.2	87.3
		3. 年間標準時数未滿			0.2	0.9
		無答不明			3.8	6.6
	特別活動 1年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			12.8	16.8
		2. 年間標準時数と同じ			83.1	76.2
		3. 年間標準時数未滿			0.2	0.2
		無答不明			4.0	6.8
	特別活動 2年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			14.3	16.8
		2. 年間標準時数と同じ			81.8	76.4
3. 年間標準時数未滿				0.2	0.2	
無答不明				3.8	6.6	
特別活動 3年 年間標準時数：35時間	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			12.6	15.6	
	2. 年間標準時数と同じ			83.4	77.5	
	3. 年間標準時数未滿			0.2	0.2	
	無答不明			3.8	6.8	
2. 総合的な学習の時間 1年 年間標準時数：70～100時間	1. 標準の上限を超える			2.2	3.6	
	2. 標準の上限と同じ			19.4	21.8	
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			16.3	24.5	
	4. 標準の下限と同じ			57.4	42.2	
	5. 標準の下限未滿			1.2	2.0	
総合的な学習の時間 2年 年間標準時数：70～105時間	無答不明			3.6	5.9	
	1. 標準の上限を超える			0.8	2.9	
	2. 標準の上限と同じ			9.8	11.3	
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			46.1	50.6	
	4. 標準の下限と同じ			39.0	28.6	
総合的な学習の時間 3年 年間標準時数：70～130時間	5. 標準の下限未滿			0.7	0.9	
	無答不明			3.6	5.7	
	1. 標準の上限を超える			1.3	1.8	
	2. 標準の上限と同じ			12.6	19.1	
	3. 標準の下限を超えて上限未滿			49.3	46.7	
年間総授業時数 1年 年間標準時数：980時間	4. 標準の下限と同じ			32.5	25.8	
	5. 標準の下限未滿			0.7	0.7	
	無答不明			3.6	5.9	
	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			14.9	22.7	
年間総授業時数 2年 年間標準時数：980時間	2. 年間標準時数と同じ			80.8	71.2	
	3. 年間標準時数未滿			0.8	0.7	
	無答不明			3.5	5.4	
	1. 学習指導要領年間標準時数を超える			14.3	22.9	
	2. 年間標準時数と同じ			81.1	71.0	
	3. 年間標準時数未滿			1.2	0.5	
	無答不明			3.5	5.5	

質問項目				小学校		中学校		
				02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
2	<small>今年度の貴校の各学年の各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか</small> <small>【中学校】</small>	年間総授業時数 3年 年間標準時数：980時間		1. 学習指導要領年間標準時数を超える		11.8	22.2	
				2. 年間標準時数と同じ		83.1	70.7	
				3. 年間標準時数未滿		1.3	1.1	
				無答不明		3.8	6.1	
3	<small>貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしておりますか</small>	1) 学年で統一した時間割【小学校のみ】		1. やっている		50.8		
				2. 以前はやっていたが今はやっていない		6.4		
				3. やったことがない		38.6		
				無答不明		4.2		
		2) 学期や月ごとに異なる時間割		1. やっている		46.2		71.2
				2. 以前はやっていたが今はやっていない		6.1		6.4
				3. やったことがない		46.6		20.6
				無答不明		1.1		1.8
		3) 週単位で異なる時間割の組み合わせ		1. やっている		27.3		33.8
				2. 以前はやっていたが今はやっていない		3.2		4.1
				3. やったことがない		68.2		60.6
				無答不明		1.3		1.4
4) 2時間続きなどのブロック制		1. やっている		29.7		17.2		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		9.1		6.1		
		3. やったことがない		59.5		75.0		
		無答不明		1.7		1.8		
5) 15分程度のモジュール方式【小学校】 20分程度のモジュール方式【中学校】		1. やっている		14.6		6.3		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		8.0		2.9		
		3. やったことがない		76.3		89.4		
		無答不明		1.1		1.4		
6) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らした		1. やっている		67.4		74.2		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		9.7		7.5		
		3. やったことがない		20.5		16.8		
		無答不明		2.5		1.4		
7) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行っている		1. やっている		72.9		64.4		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		1.1		5.0		
		3. やったことがない		25.0		29.3		
		無答不明		0.9		1.3		
8) 従来より1時間多く授業する曜日がある【小学校】 7時間目など1時間多く授業する曜日がある【中学校】		1. やっている		30.1		7.5		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		3.8		1.8		
		3. やったことがない		64.8		89.4		
		無答不明		1.3		1.3		
9) 二学期制、二期制		1. やっている		25.9		27.0		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		0.0		0.5		
		3. やったことがない		73.7		71.2		
		無答不明		0.4		1.3		
10) 定期テストの回数や日数の削減【中学校のみ】		1. やっている				52.4		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない				9.8		
		3. やったことがない				36.7		
		無答不明				1.1		
11) 定期テストの回数や日数の加増【中学校のみ】		1. やっている				5.5		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない				7.5		
		3. やったことがない				84.6		
		無答不明				2.3		
12) 特定期間に特定の教科などを集中して実施		1. やっている		18.9		20.2		
		2. 以前はやっていたが今はやっていない		2.7		2.3		
		3. やったことがない		76.7		75.8		
		無答不明		1.7		1.6		

質問項目		小学校		中学校				
		02年調査	07年調査	02年調査	07年調査			
3	貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしたことがありますか	13) 朝読書など教育課程外の学習活動	1. やっている	96.8	90.7			
		2. 以前はやっていたが今はやっていない	0.8	2.0				
		3. やったことがない	2.1	5.9				
		無答不明	0.4	1.4				
		14) ノーチャイムなどチャイムの見直し	1. やっている	49.8	22.2			
2. 以前はやっていたが今はやっていない	12.1	5.5						
3. やったことがない	37.9	70.8						
無答不明	0.2	1.4						
15) 30分や60分などの弾力的な授業時間【小学校】 25分や75分などの弾力的な授業時間【中学校】	1. やっている	22.0	6.4					
2. 以前はやっていたが今はやっていない	9.1	2.1						
3. やったことがない	67.8	89.8						
無答不明	1.1	1.6						
16) 休憩や給食時間の取り方の工夫	1. やっている	44.5	23.3					
2. 以前はやっていたが今はやっていない	2.8	2.7						
3. やったことがない	50.6	72.8						
無答不明	2.1	1.3						
17) 午前中に5時間などの日課表の大幅な組み替え	1. やっている	3.0	2.1					
2. 以前はやっていたが今はやっていない	1.3	0.0						
3. やったことがない	95.1	96.8						
無答不明	0.6	1.1						
4	貴校では土曜日や長期休業中に次のような取り組みを行っていますか(複数回答)	1) 教員による部活動の指導【中学校のみ】	1. 土曜日	95.2	97.1			
		2. 長期休業中		97.7				
		2) 教員による学習の指導	1. 土曜日	0.5	2.8	1.3	4.7	
		2. 長期休業中	57.8	83.0				
		3) 学校が実質的に企画・運営する学習・体験活動	1. 土曜日	4.8	8.7	7.6	15.7	
		2. 長期休業中	32.6	40.8				
		4) 学校が、公的機関、地域の団体、PTAなどに企画・運営を依頼して行う学習・体験活動	1. 土曜日	16.0	22.9	10.4	15.0	
2. 長期休業中	22.0	25.4						
5) 教育委員会などの公的機関が企画・運営する学習・体験活動の紹介	1. 土曜日	58.6	34.8	45.4	27.7			
2. 長期休業中	49.1	48.3						
6) 民間企業が企画・運営する学習・体験活動の紹介	1. 土曜日	16.8	12.3	10.1	8.8			
2. 長期休業中	20.1	16.5						
7) 地域の団体が企画・運営する学習・体験活動の紹介	1. 土曜日	62.0	35.6	46.1	28.6			
2. 長期休業中	43.2	41.0						
5	貴校では、次のような取り組みを実施していますか	1) 平日の朝読書	1. 実施している	71.7	94.3	55.7	86.6	
		2. 実施していない	26.9	5.3	43.1	12.0		
		無答不明	1.4	0.4	1.2	1.4		
		1) で「1. 実施している」と回答した方 小学校：n=498 中学校：n=484	1週間あたりの回数	1. 1回	48.9	33.1	9.5	6.4
				2. 2回	22.2	27.9	5.1	5.4
				3. 3回	7.0	14.5	9.5	9.3
				4. 4回	5.7	8.4	16.7	13.8
				5. 5回	10.0	13.9	48.2	60.5
				無答不明	6.3	2.2	11.0	4.5
				1回あたりの時間	1. 1～10分	35.4	34.5	56.3
		2. 11～20分	58.7		59.4	32.7	33.5	
		3. 21～30分	1.5		1.2	1.2	0.6	
		4. 31～40分	0.2		0.0	0.0	0.0	
5. 41～50分	0.2	0.2	0.0		0.0			
無答不明	3.9	4.6	9.8		6.8			
2) 平日の朝学習(漢字や計算のドリルなど)	1. 実施している	66.2	73.3	41.6	35.4			
2. 実施していない	31.9	25.8	56.2	62.6				
無答不明	1.9	0.9	2.2	2.0				

質問項目				小学校		中学校		
				02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
5	教育課程外の時間の使い方についてうかがいます。貴校では、次のような取り組みを実施していますか	2) で「1. 実施している」と回答した方 小学校：n=387 中学校：n=198	1週間あたりの回数	1. 1回	18.1	17.1	5.6	6.1
				2. 2回	34.1	40.3	10.0	13.1
				3. 3回	20.7	22.0	12.7	13.1
				4. 4回	12.2	9.3	16.7	19.7
				5. 5回	9.2	8.8	49.4	42.4
		無答不明	5.6	2.6	5.6	5.6		
		1回あたりの時間	1. 1～10分	32.7	27.4	51.0	52.0	
			2. 11～20分	59.8	63.8	40.6	37.4	
			3. 21～30分	2.1	2.3	2.0	2.5	
			4. 31～40分	0.0	0.0	0.0	0.0	
	5. 41～50分		0.2	0.0	0.0	0.0		
	無答不明	5.2	6.5	6.4	8.1			
	3) 平日の放課後の補習		1. 実施している	36.3	22.5	18.7	20.2	
			2. 実施していない	60.0	75.8	78.1	77.3	
			無答不明	3.7	1.7	3.2	2.5	
3) で「1. 実施している」と回答した方 小学校：n=407 中学校：n=113	1ヶ月あたりの回数	1. 1～5回	61.4	79.0	58.4	58.4		
		2. 6～10回	8.6	5.9	6.2	9.7		
		3. 11～15回	1.7	1.7	4.4	4.4		
		4. 16～20回	0.4	1.7	0.9	5.3		
		5. 21～25回	0.4	0.0	0.9	0.0		
	無答不明	27.5	11.8	29.2	22.1			
	1回あたりの時間	1. 1～15分	4.7	7.6	3.5	11.5		
		2. 16～30分	36.9	39.5	22.1	23.9		
		3. 31～45分	27.0	32.8	8.8	4.4		
		4. 46～60分	5.6	4.2	31.9	32.7		
5. 61～75分		0.0	0.0	0.9	0.9			
6. 76～90分	0.9	0.0	0.9	2.7				
7. 91分以上	0.0	0.0	0.0	2.7				
無答不明	24.9	16.0	31.9	21.2				
6	【小学校】「習熟度別指導」への取り組みについてうかがいます	貴校では習熟度別指導を行っていますか	1. 今年度実施している	41.1	51.7			
			2. 実施していないが、教員の担当ができれば実施したい	35.7	21.4			
			3. 実施する予定はない	22.4	25.9			
			無答不明	0.8	0.9			
		SQ1. 何年生で実施していますか（[6]で「1. 今年度実施している」と回答した方）（複数回答） n=273	1. 1年生	25.8	16.8			
			2. 2年生	37.9	24.9			
			3. 3年生	67.8	59.3			
			4. 4年生	73.1	71.8			
			5. 5年生	68.2	80.2			
			6. 6年生	68.2	81.3			
		SQ2. 習熟度別指導に次のような教員をあてていますか（[6]で「1. 今年度実施している」と回答した方）（複数回答） n=273	1. 少人数加配	70.5	71.8			
			2. TT加配	25.8	13.6			
			3. 非常勤講師	10.6	17.9			
4. 学校内の教員	39.4		41.8					
5. その他	4.9		8.4					
SQ3. どの教科で実施していますか（[6]で「1. 今年度実施している」と回答した方）（複数回答） n=273	1. 国語	14.8	13.2					
	2. 社会	1.1	1.5					
	3. 算数	99.6	98.2					
	4. 理科	3.4	2.9					
	5. その他	4.5	4.0					

質問項目				小学校		中学校		
				02年調査	07年調査	02年調査	07年調査	
6	【中学校】必修教科における「習熟度別指導」への取り組みについてうかがいます	A. 習熟度別指導を実施している必修教科について、学年別にあてはまる番号すべてに○をつけてください（複数回答）	1) 1年	1. 国語				2.5
				2. 数学				28.1
				3. 外国語				18.1
				4. その他の教科				2.9
				5. 実施していない				62.1
			2) 2年	1. 国語				2.5
				2. 数学				34.0
				3. 外国語				20.9
				4. その他の教科				3.2
				5. 実施していない				56.9
		3) 3年	1. 国語				2.7	
			2. 数学				35.2	
			3. 外国語				22.2	
			4. その他の教科				3.4	
B. 必修教科における習熟度別指導に次のような教員をあてていますか（複数回答） (Aで、いずれかの学年・教科で1～4と回答した方) n=286	1. 少人数加配				73.1			
	2. TT加配				21.7			
	3. 非常勤講師				18.5			
	4. 学校内の教員				32.9			
	5. その他				4.2			
	7	あるいは今後実施する可能性がありますか	1) ティームティーチング	1. 実施している	72.4	69.9	81.8	78.0
				2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい	17.0	16.5	10.1	10.6
				3. 実施する予定はない	5.5	10.2	2.5	8.1
				無答不明	5.1	3.4	5.6	3.4
	2) 少人数指導	1. 実施している	57.0	69.3	72.5	75.0		
2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい		29.0	14.6	16.9	13.8			
3. 実施する予定はない		8.4	11.7	4.6	7.3			
無答不明		5.6	4.4	6.0	3.9			
3) 国語、社会、算数、理科における教科担任制【小学校のみ】	1. 実施している	16.0	18.6					
	2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい	39.3	34.5					
	3. 実施する予定はない	35.0	40.2					
	無答不明	9.7	6.8					
8	の形式 通信簿「学習の記録」	貴校における通信簿の「学習の記録」では、次のような形式を取り入れていますか（複数回答）	1. 観点別学習状況の評価		90.9		96.1	
			2. 教科ごとに2段階、3段階、5段階などの総合的な評定		51.9		89.6	
			3. 文章記述形式の評価		70.3		50.1	
			4. 単元や具体的項目ごとの到達度評価		25.9		9.1	
			5. 児童・生徒による自己評価		8.9		11.4	
			6. その他		1.7		0.9	



質 問 項 目			小学校		中学校	
			02年 調査	07年 調査	02年 調査	07年 調査
【中学校のみ】貴校では、今年度、次のような試験をどれくらい実施しますか	1) 定期試験	1年生	1. 0～2回			1.8
			2. 3回			8.6
			3. 4回			45.1
			4. 5回			37.2
			5. 6回以上			5.2
			無答不明			2.1
		2年生	1. 0～2回			1.8
			2. 3回			8.4
			3. 4回			44.9
			4. 5回			37.4
			5. 6回以上			5.5
			無答不明			2.0
		3年生	1. 0～2回			1.8
			2. 3回			10.7
			3. 4回			43.8
	4. 5回				36.9	
	5. 6回以上				4.8	
	無答不明				2.0	
	2) 実力試験 (校内実力試験 など)	1年生	1. 0回			19.7
			2. 1回			26.3
			3. 2回			19.9
			4. 3回			21.1
			5. 4回			2.9
			6. 5回			0.7
			7. 6回			0.5
			8. 7回以上			0.2
			無答不明			8.8
2年生			1. 0回			17.2
		2. 1回			24.0	
		3. 2回			22.0	
		4. 3回			22.2	
		5. 4回			4.5	
		6. 5回			1.4	
		7. 6回			0.4	
		8. 7回以上			0.2	
無答不明				8.2		
3年生		1. 0回			6.1	
		2. 1回			4.7	
		3. 2回			8.8	
		4. 3回			13.8	
		5. 4回			14.8	
		6. 5回			19.9	
		7. 6回			10.9	
		8. 7回以上			16.6	
		無答不明			4.5	

9

## 基礎集計表（教員調査）

小学校の「98年調査」「02年調査」では、「07年調査」に合わせて、学級担任をしている教員のみを分析の対象としている。

中学校の「97年調査」「02年調査」では、「07年調査」に合わせて、国語・社会・数学・理科・外国語のいずれかの教科を担当している教員のみを分析の対象としている。

単位はサンプル数以外はパーセント。一部の設問に表示したサンプル数は、07年調査の数値である。

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
サンプル数		1,033	3,468	1,872	938	2,891	2,109		
1 この調査は、 小学校の先生に おこなっています	1) 性別	1. 女性	66.3	61.6	63.8	35.7	40.3	35.2	
		2. 男性	33.7	38.3	35.5	64.2	59.6	64.5	
		無答不明	0.0	0.1	0.7	0.1	0.0	0.3	
	2) 満年齢	1. 25歳以下	2.2	2.4	4.0	4.2	4.4	5.3	
		2. 26～30歳	8.8	9.6	9.2	10.0	13.4	11.6	
		3. 31～40歳	47.7	34.0	23.7	45.3	39.1	26.1	
		4. 41～50歳	33.5	43.3	41.3	27.4	36.5	43.2	
		5. 51～60歳	7.7	10.6	21.4	13.0	6.5	13.4	
		6. 61歳以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	
		無答不明	0.0	0.2	0.5	0.1	0.0	0.4	
	3) 教職経験年数	1. 5年目以下	6.6	8.4	13.3	9.9	12.0	15.9	
		2. 6～10年目	14.5	11.2	8.6	14.0	16.4	11.3	
		3. 11～20年目	51.0	39.8	26.2	47.9	44.7	28.9	
		4. 21～30年目	22.2	34.6	39.4	18.9	23.4	37.9	
		5. 31年目以上	5.7	5.8	11.2	9.3	3.5	5.4	
		無答不明	0.0	0.2	1.2	0.1	0.0	0.6	
	【小学校】	4) 現在、力を入れて研究している教科や領域は何ですか（主なもの1つ選択）	1. 国語			31.1			
			2. 社会			5.9			
			3. 算数			23.2			
			4. 理科			4.1			
	5. 生活				3.5				
	6. 音楽				2.8				
	7. 図画工作				2.6				
	8. 体育				6.4				
	9. 家庭				0.6				
	10. 道徳				5.3				
	11. 特別活動				2.7				
	12. 総合的な学習の時間				4.6				
	無答不明			7.2					
【中学校】	4) 担当している教科は何ですか（主なもの1つ選択）	1. 国語				21.0	23.6	18.5	
		2. 社会				18.0	15.0	18.9	
		3. 数学				19.9	25.5	23.3	
		4. 理科				20.5	13.7	19.3	
		5. 外国語				20.6	22.2	19.3	
		無答不明						0.8	
【中学校のみ】	5) 現在、学級担任をしていますか	1. 担任をしている					57.5	56.5	
		2. 副担任をしている					27.6	24.4	
		3. していない					14.4	18.8	
		無答不明					0.5	0.3	

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
1	ご自身のところについてうかがいます	【小学校】	1. 1年生	15.9	16.3	15.6			
		5) 現在、何年生の担任をしていますか	2. 2年生	16.2	15.7	16.2			
			3. 3年生	14.1	16.0	14.5			
			4. 4年生	16.5	16.1	14.2			
			5. 5年生	16.2	16.9	16.5			
			6. 6年生	14.6	16.6	17.9			
			無答不明	6.6	2.2	5.1			
	【中学校】	1. 1年生				32.3	30.9		
	6) 何年生の担任(副担任)をしていますか。担任(副担任)をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学年をお答えください	2. 2年生				33.1	31.7		
		3. 3年生				33.2	35.7		
		無答不明				1.4	1.8		
	ご勤務校についてうかがいます	【小学校】	1. 10人以下			8.9		5.8	
		6) 担任をしている学級の児童数は何人ですか	2. 11人～15人			5.8		2.3	
			3. 16人～20人			5.4		3.2	
【中学校】			4. 21人～25人			15.1		4.7	
7) 担任(副担任)をしている学級の生徒数は何人ですか。担任(副担任)をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学級についてお答えください		5. 26人～30人			23.8		14.3		
		6. 31人～35人			25.9		33.9		
		7. 36人以上			13.8		35.2		
		無答不明			1.3		0.7		
【中学校のみ】		1. 運動部の顧問をしている					78.1		
8) 部活動の顧問をしていますか(兼任している場合は、もっとも負担が重いものを1つ選択)		2. 文化部の顧問をしている					13.9		
	3. 顧問はしていない					7.5			
	無答不明					0.4			
2	B. 学校の規模はどれくらいですか(学校全体の学級数)	1. 1～6学級	28.8		16.7	15.4	21.3		
		2. 7～12学級	29.3		28.1	29.2	34.3		
		3. 13～18学級	24.4		27.5	30.1	30.3		
		4. 19学級以上	17.3		26.8	24.9	13.3		
		無答不明	0.1		1.0	0.4	0.8		
	C. 学区はどのような地域ですか	1. 農林漁業地域			31.5		34.0		
		2. 工業地域			1.5		1.7		
		3. 都市郊外の住宅地域			47.8		43.3		
		4. 都市中心部の住宅地域			12.7		14.2		
		5. 都市中心部の商業地域			5.6		5.5		
	無答不明			1.0		1.2			
3	授業がある平均的な1日についてうかがいます	A. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか	1. 始業5分前			3.9	10.8	4.3	
			2. 15分前ごろ			24.6	34.1	21.8	
			3. 30分前ごろ			44.2	37.4	36.8	
			4. 1時間前ごろ			20.4	13.8	24.8	
			5. それ以上前			5.9	3.6	11.7	
			無答不明			1.0	0.3	0.7	
		B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか	1. 5時以前	1.5	0.5	0.1	0.4	0.2	0.1
	2. 5時ごろ		6.1	3.4	1.3	5.0	1.0	0.7	
	3. 5時半ごろ		22.4	14.2	8.1	10.0	3.8	2.3	
	4. 6時ごろ		29.9	26.2	16.7	13.8	8.4	5.8	
	5. 6時半ごろ		20.7	21.6	19.2	20.4	16.6	11.8	
	6. 7時ごろ		10.6	17.3	22.6	20.6	24.1	23.4	
	7. 7時半ごろ		5.1	8.2	11.1	13.0	18.1	15.9	
	8. 8時ごろ		2.1	5.0	11.0	10.0	15.6	19.0	
	9. 8時半以降	1.2	3.6	9.1	6.3	11.9	20.6		
	無答不明	0.4	0.1	0.7	0.5	0.2	0.4		

質問項目		小学校教員			中学校教員			
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
3	C. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか(学校と家で行う時間の合計)	1. ほとんどしない			0.3		0.6	
		2. 15分くらい			1.9		2.5	
		3. 30分くらい			10.3		10.2	
		4. 1時間くらい			28.9		31.4	
		5. 1時間半くらい			16.4		18.3	
		6. 2時間くらい			24.8		22.3	
		7. 2時間半くらい			6.5		6.0	
		8. 3時間以上			10.0		8.1	
		無答不明			0.9		0.7	
		D. 家で学校の仕事(教材研究、事務処理、児童・生徒への連絡など)に費やす時間は、どれくらいですか	1. ほとんどしない	8.8	4.1	7.5	23.3	13.9
	2. 15分くらい		3.6	1.1	2.1	4.6	1.7	3.2
	3. 30分くらい		20.1	9.1	11.0	18.8	12.6	16.6
	4. 1時間くらい		33.6	34.0	35.3	28.1	32.1	31.4
	5. 1時間半くらい		16.4	19.3	17.8	12.7	15.3	13.7
	6. 2時間くらい		13.2	21.9	17.6	8.8	16.1	12.4
	7. 2時間半くらい		1.4	5.3	3.7	1.0	3.5	3.0
	8. 3時間以上		1.9	4.9	4.1	2.0	4.3	3.0
	無答不明		1.1	0.4	0.9	0.6	0.6	0.5
	E. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか	1. ほとんどしない	7.5		10.1	9.4		13.4
		2. 15分くらい	27.1		25.3	26.4		22.8
		3. 30分くらい	39.2		42.4	38.8		38.3
		4. 1時間くらい	20.6		17.0	18.2		20.4
		5. 1時間半くらい	4.3		2.8	3.7		2.8
		6. 2時間くらい	0.8		1.4	2.6		1.9
		7. 2時間半くらい	0.0		0.2	0.2		0.1
		8. 3時間以上	0.2		0.1	0.2		0.0
		無答不明	0.4		0.7	0.4		0.2
F. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか	1. ほとんどしない	9.5		12.4	10.4		13.0	
	2. 15分くらい	7.1		7.8	5.3		7.1	
	3. 30分くらい	20.2		26.9	18.7		25.7	
	4. 1時間くらい	33.4		35.7	34.1		37.0	
	5. 1時間半くらい	13.0		7.9	14.9		8.4	
	6. 2時間くらい	13.5		7.8	13.6		7.8	
	7. 2時間半くらい	1.5		0.4	2.0		0.5	
	8. 3時間以上	1.5		0.5	0.6		0.2	
	無答不明	0.4		0.5	0.2		0.2	
G. 睡眠時間はどれくらいですか	1. 4時間以内			2.9	0.9		2.8	
	2. 5時間くらい			28.0	11.6		25.4	
	3. 6時間くらい			48.7	41.7		49.0	
	4. 7時間くらい			16.3	35.8		19.7	
	5. 8時間くらい			3.1	9.6		2.8	
	6. 9時間くらい			0.1	0.4		0.1	
	7. 10時間以上			0.0	0.0		0.0	
	無答不明			0.9	0.0		0.2	
4	A. 1) 復習の時間 授業の進め方や授業の内容について、進め方を心がけていますか どのような時間の使い方や進め方を心がけていますか	1. 多くするように特に心がけている	19.2	28.6	21.5		22.8	22.7
		2. まあ心がけている	64.0	64.4	70.1		66.2	65.0
		3. あまり心がけていない 無答不明	15.8	6.3	7.4		10.7	11.0
	2) 導入の時間	1. 多くするように特に心がけている	30.6	30.1	24.1		31.3	28.6
		2. まあ心がけている	58.0	64.4	70.2		62.1	63.8
		3. あまり心がけていない 無答不明	10.4	5.1	5.2		6.4	6.4
							0.2	1.1

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
4	授業の進め方や授業の内容についてうかがいます	A. 教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか	3) 教師からの解説の時間	1. 多くするように特に心がけている	10.9	10.4	10.5	22.1	24.3
			2. まあ心がけている	63.5	77.2	78.3	70.5	67.8	
			3. あまり心がけていない	23.8	11.3	10.0	7.1	6.6	
			無答不明	1.7	1.1	1.1	0.4	1.3	
			4) 解説内容についての質疑応答の時間	1. 多くするように特に心がけている	23.4	22.9	18.0	19.2	15.7
			2. まあ心がけている	56.9	62.2	67.0	61.4	62.9	
			3. あまり心がけていない	18.2	13.8	13.8	18.9	19.9	
			無答不明	1.5	1.2	1.2	0.5	1.5	
			5) 机間指導や児童・生徒に個別に対応する時間	1. 多くするように特に心がけている	64.9	66.3	62.1	50.8	41.9
			2. まあ心がけている	32.5	32.5	36.3	43.7	51.6	
			3. あまり心がけていない	1.7	0.9	1.1	5.3	5.4	
無答不明	0.9	0.3	0.6	0.2	1.0				
6) 練習や演習の時間	1. 多くするように特に心がけている	50.1	64.0	62.3	50.6	50.0			
2. まあ心がけている	44.5	34.7	36.0	40.4	40.5				
3. あまり心がけていない	4.3	1.0	1.0	8.5	8.1				
無答不明	1.1	0.3	0.7	0.4	1.4				
7) 児童・生徒の発言や発表の時間	1. 多くするように特に心がけている	74.0	73.9	75.1	54.0	48.0			
2. まあ心がけている	23.4	25.4	23.6	42.7	46.5				
3. あまり心がけていない	1.6	0.5	0.6	3.0	4.3				
無答不明	1.0	0.2	0.7	0.2	1.2				
8) 教科書の内容をふくらませた説明	1. 多くするように特に心がけている	16.5	14.9	10.8	28.3	22.3			
2. まあ心がけている	54.8	60.4	64.4	53.5	58.2				
3. あまり心がけていない	27.2	24.0	23.9	17.8	18.2				
無答不明	1.5	0.7	0.9	0.3	1.4				
9) 問題集や副教材の使用	1. 多くするように特に心がけている	7.3	11.6	13.0	15.0	16.2			
2. まあ心がけている	51.5	63.4	65.8	56.2	57.7				
3. あまり心がけていない	40.1	24.4	20.4	28.4	24.6				
無答不明	1.2	0.6	0.8	0.4	1.5				
10) 将来・国・私立中学校や高校入試に役立つ点の解説や演習【小学校】 将来・高校入試に役立つ点の解説や演習【中学校】	1. 多くするように特に心がけている	1.6	0.6	1.3	20.2	21.0			
2. まあ心がけている	5.6	9.1	12.7	58.3	58.6				
3. あまり心がけていない	91.0	89.6	85.3	21.1	19.3				
無答不明	1.7	0.7	0.7	0.4	1.2				
11) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習内容の指導	1. 多くするように特に心がけている	19.1	17.3	17.2	19.3	21.2			
2. まあ心がけている	48.9	52.5	53.6	58.1	57.8				
3. あまり心がけていない	30.9	29.6	28.7	22.2	19.7				
無答不明	1.2	0.7	0.5	0.3	1.2				
4	授業の進め方や授業の内容についてうかがいます	B. 教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか	1) 教師主導の講義形式の授業	1. 多くするように特に心がけている	0.8	1.3	1.7	4.9	8.8
			2. まあ心がけている	22.6	36.9	35.8	52.0	53.9	
			3. あまり心がけていない	74.8	60.6	61.2	42.2	35.5	
			無答不明	1.8	1.2	1.4	0.9	1.8	
			2) 教科書にそった授業	1. 多くするように特に心がけている	14.8	25.7	29.6	22.5	28.2
			2. まあ心がけている	68.9	66.3	64.9	66.0	62.3	
			3. あまり心がけていない	15.2	7.5	5.0	11.1	8.5	
			無答不明	1.1	0.4	0.6	0.3	1.0	
			3) 自作プリントを使った授業	1. 多くするように特に心がけている	14.8	9.9	10.6	32.2	36.4
			2. まあ心がけている	52.2	56.0	60.1	45.0	45.9	
			3. あまり心がけていない	32.1	33.3	28.7	22.4	16.8	
			無答不明	0.9	0.8	0.6	0.3	0.9	
			4) 自分で調べたことを取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	44.8	54.3	34.7	27.3	19.7
			2. まあ心がけている	44.0	40.7	56.1	46.0	49.5	
			3. あまり心がけていない	10.3	4.8	8.3	26.5	29.7	
			無答不明	0.9	0.2	0.9	0.2	1.1	

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
4	授業の進め方や授業の内容についてうかがいます B. 教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか	5) 表現活動を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	56.1	55.1	41.9	/	39.3	30.9
			2. まあ心がけている	36.3	40.3	50.5	/	41.0	44.4
			3. あまり心がけていない	7.1	4.4	7.2	/	19.5	23.7
			無答不明	0.6	0.3	0.4	/	0.2	1.0
		6) 体験することを取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	63.1	64.6	51.9	/	22.3	23.0
			2. まあ心がけている	33.3	33.4	45.2	/	42.5	42.7
			3. あまり心がけていない	3.0	1.6	2.5	/	34.8	33.3
			無答不明	0.6	0.3	0.4	/	0.3	1.0
		7) グループ活動を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	43.5	46.4	40.3	/	28.2	29.7
			2. まあ心がけている	47.0	48.1	52.4	/	43.1	44.5
			3. あまり心がけていない	8.7	5.2	6.7	/	28.7	24.8
			無答不明	0.8	0.2	0.5	/	0.0	1.0
8) 自由に議論する授業	1. 多くするように特に心がけている	24.1	21.4	18.0	/	12.3	10.1		
	2. まあ心がけている	47.9	56.5	57.0	/	41.9	40.1		
	3. あまり心がけていない	27.2	21.6	24.4	/	45.3	48.7		
	無答不明	0.8	0.5	0.6	/	0.4	1.2		
9) 教科横断的な授業や合科的な授業 ※1	1. 多くするように特に心がけている	16.0	21.5	12.9	/	5.1	4.4		
	2. まあ心がけている	47.1	59.3	58.9	/	31.8	31.1		
	3. あまり心がけていない	36.0	18.8	27.6	/	62.6	63.4		
	無答不明	0.9	0.4	0.7	/	0.6	1.1		
10) 個別学習を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	34.0	31.2	27.7	/	20.8	17.4		
	2. まあ心がけている	53.1	57.7	61.2	/	52.8	54.5		
	3. あまり心がけていない	12.3	10.6	10.4	/	26.1	26.8		
	無答不明	0.6	0.4	0.7	/	0.3	1.3		
11) 計算や漢字などの反復的な練習	1. 多くするように特に心がけている	/	55.0	51.7	/	27.9	29.8		
	2. まあ心がけている	/	41.2	44.6	/	44.4	41.0		
	3. あまり心がけていない	/	3.5	3.4	/	26.6	27.5		
	無答不明	/	0.2	0.4	/	1.0	1.8		
12) 小テストの実施	1. 多くするように特に心がけている	/	30.7	31.7	/	32.4	36.7		
	2. まあ心がけている	/	56.4	57.8	/	49.4	47.6		
	3. あまり心がけていない	/	12.5	9.9	/	18.1	14.8		
	無答不明	/	0.3	0.6	/	0.1	0.9		
5	【小学校】教科の授業において、次のような方法を用いていますか(国語、社会、算数、理科をすべて担当している3～6年生の先生のみ)(複数回答) ※2 小学校：n=896	1) 児童にテーマを選ばせて行う学習(テーマ学習)	1. 国語	/	33.9	35.9	/	/	/
			2. 社会	/	64.5	61.3	/	/	/
			3. 生活	/	/	/	/	/	/
			4. 算数	/	3.6	3.2	/	/	/
			5. 理科	/	28.7	23.5	/	/	/
		2) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1. 国語	/	45.8	49.4	/	/	/
			2. 社会	/	82.5	82.0	/	/	/
			3. 生活	/	/	/	/	/	/
			4. 算数	/	17.6	18.4	/	/	/
			5. 理科	/	49.6	48.9	/	/	/
		3) 学校内での体験的方法による学習(体験学習)	1. 国語	/	12.2	11.4	/	/	/
			2. 社会	/	50.8	49.9	/	/	/
			3. 生活	/	/	/	/	/	/
			4. 算数	/	26.9	29.8	/	/	/
			5. 理科	/	69.8	71.2	/	/	/
		4) 学校外の現場・フィールドでの体験的方法による学習	1. 国語	/	6.4	5.0	/	/	/
2. 社会	/		69.3	73.5	/	/	/		
3. 生活	/		/	/	/	/	/		
4. 算数	/		3.4	2.2	/	/	/		
5. 理科	/		40.9	41.3	/	/	/		

※1 98年調査では「教科の枠をこえた授業」とたずねている。

※2 5)の【小学校】02年調査では「生活」をたずねていないため、ここでは経年比較が可能なように学年と教科を次のように限定した。学年は「3～6年の教員のみ抜粋」し、教科は「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科に絞って値を算出している。



質問項目			小学校教員			中学校教員		
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査
【小学校】教科の授業において、次のような方法を用いていますか（国語、社会、算数、理科をすべて担当している3～6年生の先生のみ）（複数回答）	5) 学校外の施設・センターなどを利用した学習	1. 国語		4.2	5.2			
		2. 社会		64.6	67.4			
		3. 生活						
		4. 算数		0.7	0.6			
		5. 理科		16.6	17.5			
	6) コンピュータを使った学習	1. 国語		33.2	30.4			
		2. 社会		58.1	67.3			
		3. 生活						
		4. 算数		26.3	22.9			
		5. 理科		39.1	48.3			
	7) インターネットを利用した学習	1. 国語		15.5	19.3			
		2. 社会		69.3	77.3			
		3. 生活						
		4. 算数		3.0	4.8			
5. 理科			36.9	45.3				
8) ディベート・討論を取り入れた学習	1. 国語		64.5	71.2				
	2. 社会		22.6	23.3				
	3. 生活							
	4. 算数		6.0	9.6				
	5. 理科		5.9	7.1				
9) 個別学習	1. 国語		38.6	44.3				
	2. 社会		16.9	19.8				
	3. 生活							
	4. 算数		80.7	85.7				
	5. 理科		12.5	12.8				
10) 社会人講師・地域の人材による授業	1. 国語		6.7	3.7				
	2. 社会		49.2	49.4				
	3. 生活							
	4. 算数		0.9	1.2				
	5. 理科		7.3	7.6				
11) 自作プリントを用いての学習	1. 国語		54.5	63.1				
	2. 社会		43.4	45.6				
	3. 生活							
	4. 算数		64.4	69.0				
	5. 理科		29.1	31.1				
12) 市販プリントを用いての学習	1. 国語		54.7	60.8				
	2. 社会		23.3	34.6				
	3. 生活							
	4. 算数		68.5	75.0				
	5. 理科		25.3	33.8				
13) 市販テスト(業者テスト)の利用	1. 国語		87.9	93.6				
	2. 社会		76.7	86.0				
	3. 生活							
	4. 算数		86.6	91.6				
	5. 理科		85.6	90.5				
14) ティームティーチング	1. 国語			6.4				
	2. 社会			3.5				
	3. 生活							
	4. 算数			61.8				
	5. 理科			6.0				

小学校:  
n=896

質問項目			小学校教員			中学校教員		
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査
3～6年生の先生のみ(複数回答) 小学校:n=896	15) 少人数指導	1. 国語			3.9			
		2. 社会			1.0			
		3. 生活						
		4. 算数			63.1			
		5. 理科			1.7			
	16) 習熟度別指導	1. 国語			2.2			
		2. 社会			0.1			
		3. 生活						
		4. 算数			53.9			
		5. 理科			0.2			
5	1) 生徒にテーマを選ばせて行う学習(テーマ学習)	1. はい			33.0	33.0	27.3	
		2. いいえ			64.7	66.8	71.7	
		無答不明			2.2	0.2	1.0	
	2) 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1. はい			59.8	58.7	58.0	
		2. いいえ			38.7	41.1	41.0	
		無答不明			1.5	0.2	1.0	
	3) 学校内での体験的方法による学習(体験学習)	1. はい			34.5	28.1	33.2	
		2. いいえ			63.0	71.5	65.6	
		無答不明			2.5	0.3	1.1	
	4) 学校外の現場・フィールドでの体験的方法による学習	1. はい			19.5	13.4	14.2	
		2. いいえ			78.4	86.2	84.7	
		無答不明			2.1	0.4	1.1	
	5) 学校外の施設・センターなどを利用した学習	1. はい			7.7	8.1	5.9	
		2. いいえ			89.7	91.5	93.0	
		無答不明			2.7	0.4	1.0	
	6) コンピュータを使った学習	1. はい			28.1	37.8	34.1	
		2. いいえ			69.4	61.8	65.0	
		無答不明			2.5	0.4	0.9	
	7) インターネットを利用した学習	1. はい				35.0	31.6	
		2. いいえ				64.6	67.4	
		無答不明				0.3	1.0	
	8) ディベート・討論を取り入れた学習	1. はい			26.5	30.5	30.1	
		2. いいえ			70.8	69.1	68.7	
		無答不明			2.7	0.4	1.3	
	9) 個別学習	1. はい			63.9	66.6	67.9	
		2. いいえ			33.8	33.0	30.9	
		無答不明			2.3	0.5	1.2	
	10) 社会人講師・地域の人材による授業	1. はい				9.8	9.5	
2. いいえ					89.8	89.4		
無答不明					0.5	1.1		
11) 自作プリントを用いての学習	1. はい			90.6	86.9	88.1		
	2. いいえ			8.4	12.9	11.0		
	無答不明			1.0	0.2	1.0		
12) 市販プリントを用いての学習	1. はい				60.5	59.6		
	2. いいえ				39.1	39.4		
	無答不明				0.4	1.0		
13) 市販テスト(業者テスト)の利用	1. はい					44.2		
	2. いいえ					54.5		
	無答不明					1.3		
14) ティームティーチング	1. はい			39.8		38.3		
	2. いいえ			57.6		60.5		
	無答不明			2.7		1.2		

質問項目			小学校教員			中学校教員				
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
5	【中学校】教科の授業において、次のような方法を用いていますか	15) 少人数指導	1. はい					37.0		
			2. いいえ					61.9		
			無答不明					1.1		
		16) 習熟度別指導	1. はい					22.6		
			2. いいえ					76.1		
			無答不明					1.3		
6	授業を進めるとき の目安としている 児童・生徒につ てうかがいます	どのくらいの理解度の児童・生徒を目安にして授業を進めていますか	1. 上位	0.0		0.4	0.2	0.0		
			2. 中の上位	3.7		5.7	6.4	8.8		
			3. 中位	40.8		46.7	51.3	52.5		
			4. 中の下位	48.0		39.6	36.6	35.5		
			5. 下位	6.0		5.3	2.9	2.0		
			無答不明	1.5		2.1	2.7	1.1		
7	「総合的な学習の時間」についてうかがいます	A. 「総合的な学習の時間」を担当していますか	1. 担当していない		27.3	31.5		14.1	26.0	
			2. 担当している		65.9	62.6		85.4	73.0	
			無答不明		6.8	6.0		0.5	1.0	
		SQ1. 年間でだいたい何時数くらい担当していますか (Aで「2. 担当している」と回答した方) 小学校: n=1,171 中学校: n=1,539	1. 1~69時数		1.9	3.4		16.6	21.9	
			2. 70時数		1.6	2.6		43.2	34.8	
			3. 71~104時数		11.6	14.9		21.9	24.8	
			4. 105時数		45.7	37.9		5.5	7.0	
			5. 106時数以上		33.3	37.1		3.8	3.7	
			無答不明		5.9	4.0		9.1	7.9	
		SQ2. 担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか (Aで「2. 担当している」と回答した方)	1) 児童・生徒にテーマを選ばせて行う学習	1. よくしている		42.2	39.1		53.0	41.0
				2. ときどきしている		38.9	40.4		29.6	33.0
				3. あまりしていない		12.7	14.9		11.9	17.7
				4. まったくしていない		3.7	3.4		4.3	6.4
				無答不明		2.5	2.2		1.3	1.8
				2) 児童・生徒にテーマを与えて行う学習	1. よくしている		26.2	31.3		30.8
			2. ときどきしている		54.3	50.1		41.6	44.4	
			3. あまりしていない		13.7	13.7		17.0	13.7	
			4. まったくしていない		2.9	2.0		9.0	4.5	
			無答不明		2.9	2.7		1.6	1.8	
			3) 教科の学習内容をより深める学習	1. よくしている		9.9	10.2		4.4	5.8
				2. ときどきしている		39.7	39.5		16.7	19.9
				3. あまりしていない		35.7	34.2		41.5	42.8
				4. まったくしていない		12.1	13.0		35.9	29.6
			無答不明		2.5	3.2		1.5	1.8	
			4) 教科学習の補充や補習	1. よくしている		2.5	3.4		2.4	4.4
				2. ときどきしている		13.0	18.2		10.8	17.4
				3. あまりしていない		32.6	33.2		28.1	32.9
				4. まったくしていない		49.1	42.5		57.0	43.5
				無答不明		2.8	2.6		1.7	1.9
			5) 学校行事やその事前事後の学習指導	1. よくしている		9.8	11.0		23.0	35.5
2. ときどきしている				38.7	43.9		43.4	41.6		
3. あまりしていない				23.4	24.8		15.2	12.8		
4. まったくしていない				25.6	18.0		17.0	8.8		
無答不明		2.5	2.3		1.4	1.3				
6) 将来の進路や職業などの指導	1. よくしている		0.8	3.9		29.8	50.9			
	2. ときどきしている		5.6	16.4		39.1	35.4			
	3. あまりしていない		23.0	33.1		14.9	7.5			
	4. まったくしていない		67.9	43.1		14.7	5.1			
	無答不明		2.8	3.4		1.5	1.1			

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
7	「総合的な学習の時間」についてうかがいます SQ2. 担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか（Aで「2.担当している」と回答した方） 小学校：n=1,171 中学校：n=1,539	7) 国際理解や英語にかかわる学習	1. よくしている	/	17.1	37.1	/	1.4	8.3
		2. ときどきしている	/	41.9	49.5	/	4.5	16.4	
		3. あまりしていない	/	13.8	7.5	/	16.4	34.4	
		4. まったくしていない	/	25.1	4.4	/	76.1	39.4	
		無答不明	/	2.1	1.5	/	1.7	1.5	
		8) 情報（コンピュータなど）にかかわる学習	1. よくしている	/	/	24.6	/	/	12.9
		2. ときどきしている	/	/	58.3	/	/	36.3	
		3. あまりしていない	/	/	12.6	/	/	29.6	
		4. まったくしていない	/	/	3.0	/	/	19.3	
		無答不明	/	/	1.5	/	/	1.9	
		9) 福祉や健康にかかわる学習	1. よくしている	/	/	18.4	/	/	24.2
2. ときどきしている	/	/	43.4	/	/	32.8			
3. あまりしていない	/	/	25.4	/	/	25.5			
4. まったくしていない	/	/	10.4	/	/	16.0			
無答不明	/	/	2.4	/	/	1.5			
10) 環境にかかわる学習	1. よくしている	/	/	27.4	/	/	22.9		
2. ときどきしている	/	/	46.5	/	/	36.1			
3. あまりしていない	/	/	18.0	/	/	24.7			
4. まったくしていない	/	/	6.1	/	/	14.9			
無答不明	/	/	2.0	/	/	1.5			
11) 地域にかかわる学習	1. よくしている	/	/	47.4	/	/	43.4		
2. ときどきしている	/	/	37.8	/	/	35.2			
3. あまりしていない	/	/	10.0	/	/	12.8			
4. まったくしていない	/	/	3.1	/	/	7.5			
無答不明	/	/	1.7	/	/	1.1			
	B. 「総合的な学習の時間」の標準時数について、どのようにお考えですか ※3 小学校：n=1,171 中学校：n=1,539	1. 現在より時数を増やしたほうがよい	/	0.4	0.8	/	0.4	0.7	
		2. 時数は現状を維持したほうがよい	/	33.7	28.4	/	21.3	20.2	
		3. 時数を削減したほうがよい	/	49.4	48.6	/	37.7	42.7	
		4. なくしてもよい	/	15.0	20.1	/	37.1	34.0	
		無答不明	/	1.5	2.1	/	3.5	2.4	
8	宿題や家庭学習についてうかがいます A. どのくらい宿題を出していますか	1. 毎日出す 【小学校】 授業のたびに出す 【中学校】	84.8	85.8	94.0	15.5	18.4	25.6	
		2. 2,3日に1回くらい出す 【小学校】 授業2,3回に1回くらい出す 【中学校】	9.9	8.1	2.2	25.1	30.5	28.9	
		3. 週に1回くらい出す 【小学校】 授業4,5回に1回くらい出す 【中学校】	1.7	2.6	0.6	22.0	19.7	17.8	
		4. 月に1回くらい出す	0.1	0.4	0.0	10.6	12.1	10.0	
		5. 宿題はほとんど出さない	3.1	2.7	1.0	26.2	19.0	16.3	
		無答不明	0.4	0.4	2.2	0.7	0.2	1.4	
		SQ1. (Aで1～4と回答した方) 【小学校】宿題は、平均的な児童にとって ほしい1日何分くらいの量になりますか 【中学校】宿題は、平均的な生徒にとって ほしい1日何分くらいの量になりますか 小学校：n=1,812 中学校：n=1,736	1. 15分	33.4	33.0	15.5	27.2	24.3	20.2
		2. 30分	54.2	53.6	52.3	59.0	58.0	61.3	
		3. 45分	8.8	9.8	20.1	7.2	9.1	8.9	
		4. 1時間	2.9	3.0	10.7	3.9	6.3	7.8	
5. それ以上	0.0	0.1	0.7	1.8	1.5	1.4			
無答不明	0.7	0.4	0.8	1.0	0.8	0.5			

※3 07年調査の数値は、小・中学校とも02年調査に合わせてAで「2.担当している」と回答した人を母数として算出した。

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
8	SQ2・宿題としてのどのような内容のものを出していますか (Aで1〜4と回答した方)	1) 教科書の問題	1. よく出す	10.6	13.2	12.9	20.6	23.2	23.5
			2. たまに出す	42.5	41.0	43.8	29.1	30.1	31.1
			3. あまり出さない	32.0	31.6	30.1	21.8	25.1	25.7
			4. まったく出さない	8.4	9.0	7.7	17.7	15.3	16.2
			無答不明	6.4	5.2	5.5	10.9	6.4	3.5
		2) 学校指定の副教材、問題集	1. よく出す	65.0	37.4	44.3	39.7	38.5	39.9
			2. たまに出す	25.3	31.4	29.5	39.4	42.0	41.8
			3. あまり出さない	4.2	13.5	13.1	9.2	10.0	9.2
			4. まったく出さない	2.7	12.8	8.2	5.3	5.9	7.1
			無答不明	2.8	4.8	4.9	6.4	3.6	2.0
		3) 計算や漢字などの反復的な練習	1. よく出す	/	85.0	90.8	/	30.1	34.3
			2. たまに出す	/	12.2	7.8	/	28.4	24.3
			3. あまり出さない	/	1.1	0.4	/	18.9	17.6
			4. まったく出さない	/	0.4	0.2	/	17.5	20.7
			無答不明	/	1.2	0.8	/	5.2	3.1
		4) 音読【小学校のみ】	1. よく出す	61.5	59.8	77.4	/	/	/
			2. たまに出す	24.5	26.5	16.1	/	/	/
			3. あまり出さない	9.4	9.8	3.5	/	/	/
			4. まったく出さない	2.0	2.2	1.4	/	/	/
			無答不明	2.6	1.7	1.6	/	/	/
		5) 自作プリント	1. よく出す	22.6	19.2	23.2	20.1	16.0	22.7
			2. たまに出す	42.3	43.8	41.8	42.0	40.9	40.4
			3. あまり出さない	24.1	26.9	24.8	19.7	24.3	22.2
			4. まったく出さない	6.8	6.9	6.8	8.6	13.7	12.3
			無答不明	4.2	3.2	3.3	9.5	5.1	2.4
		6) 定期試験対策になる内容【中学校のみ】	1. よく出す	/	/	/	9.9	10.3	15.6
			2. たまに出す	/	/	/	39.1	42.0	48.6
			3. あまり出さない	/	/	/	26.0	26.0	22.1
			4. まったく出さない	/	/	/	12.1	14.9	10.9
			無答不明	/	/	/	12.8	6.7	2.8
		7) 調べ学習	1. よく出す	5.9	4.3	4.5	6.9	3.9	7.9
			2. たまに出す	36.9	39.8	39.8	24.8	20.0	25.1
			3. あまり出さない	33.1	33.7	37.7	29.3	30.9	36.1
			4. まったく出さない	18.4	17.8	12.8	26.7	38.7	28.5
			無答不明	5.7	4.3	5.2	12.3	6.4	2.4
		8) 将来、国・私立中学校や高校入試対策になる内容【小学校】 高校入試対策になる内容【中学校】	1. よく出す	0.1	0.1	0.1	3.4	3.2	4.7
2. たまに出す	0.4		0.4	1.2	27.9	20.3	28.2		
3. あまり出さない	5.0		5.7	10.0	34.0	35.3	35.8		
4. まったく出さない	87.1		87.6	82.8	21.6	33.6	28.1		
無答不明	7.4		6.1	6.0	13.1	7.5	3.3		
9) 授業でやり残した作業や課題	1. よく出す	7.9	5.9	5.6	/	17.4	17.6		
	2. たまに出す	45.2	44.1	44.2	/	48.9	50.3		
	3. あまり出さない	27.1	30.5	30.1	/	17.7	19.2		
	4. まったく出さない	15.4	15.8	16.2	/	11.9	10.8		
	無答不明	4.3	3.7	3.9	/	4.2	2.0		
B. 受け持ちの児童・生徒に対して家庭での学習時間の指導をしていますか	1. はい	64.9	58.7	73.4	71.3	63.5	72.9		
	2. いいえ	35.0	40.7	23.3	26.9	35.5	22.8		
	無答不明	0.1	0.7	3.3	1.8	1.1	4.3		

小学校：  
n=1,812  
中学校：  
n=1,736

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
8	宿題や家庭学習についてどうかがいます	SQ. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください（Bで「1. はい」と回答した方） 小学校：n=1,374 中学校：n=1,538	1. 15分	13.3	12.9	7.4	/	1.9	2.1
			2. 30分	44.8	48.6	36.6	6.1	8.9	9.8
			3. 45分	14.3	17.1	18.2	/	1.1	1.5
			4. 1時間	23.6	19.5	32.7	24.5	32.6	27.3
			5. 1時間30分	2.4	1.0	3.7	13.8	11.6	11.4
			6. 2時間	0.4	0.1	0.6	40.7	33.9	36.1
			7. 2時間30分	0.0	0.0	0.0	2.7	1.9	1.8
			8. 3時間	0.0	0.0	0.0	6.0	5.6	7.7
			9. それ以上	0.0	0.0	0.0	1.6	1.0	1.0
			無答不明	1.2	0.6	0.9	4.6	1.5	1.4
			9	【小学校】算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか（算数を教えている先生のみ）  小学校：n=1,766	1) 単元末テスト	1. とても重視する	/	53.6	71.1
2. まあ重視する	/	44.1				28.5	/	/	/
3. あまり重視しない	/	2.0				0.3	/	/	/
無答不明	/	0.3				0.1	/	/	/
2) まとめ（学期末等）のテスト	1. とても重視する	/			31.1	55.3	/	/	/
	2. まあ重視する	/			57.6	40.7	/	/	/
	3. あまり重視しない	/			10.7	3.5	/	/	/
	無答不明	/			0.6	0.5	/	/	/
3) 小テスト	1. とても重視する	/			22.7	23.6	/	/	/
	2. まあ重視する	/			65.3	65.5	/	/	/
	3. あまり重視しない	/		11.6	10.1	/	/	/	
	無答不明	/		0.4	0.8	/	/	/	
4) 宿題や提出物の状況	1. とても重視する	/		16.4	24.9	/	/	/	
	2. まあ重視する	/		66.1	63.0	/	/	/	
	3. あまり重視しない	/		17.2	11.4	/	/	/	
	無答不明	/		0.3	0.8	/	/	/	
5) 授業中の態度	1. とても重視する	/		36.3	47.6	/	/	/	
	2. まあ重視する	/		59.1	48.6	/	/	/	
	3. あまり重視しない	/		4.3	3.5	/	/	/	
	無答不明	/		0.3	0.4	/	/	/	
【中学校】担当教科の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか	1) 定期試験	1. とても重視する	/	/	/	57.6	80.6		
		2. まあ重視する	/	/	/	41.0	18.5		
		3. あまり重視しない	/	/	/	0.9	0.1		
		無答不明	/	/	/	0.4	0.8		
		2) 実力試験	1. とても重視する	/	/	/	12.7	17.6	
	2. まあ重視する	/	/	/	37.1	34.3			
	3. あまり重視しない	/	/	/	47.6	45.2			
	無答不明	/	/	/	2.6	2.8			
	3) 小テスト	1. とても重視する	/	/	/	28.3	33.8		
		2. まあ重視する	/	/	/	62.7	57.2		
3. あまり重視しない		/	/	/	8.1	8.0			
無答不明		/	/	/	0.9	1.0			
4) 宿題や提出物の状況	1. とても重視する	/	/	/	48.7	60.3			
	2. まあ重視する	/	/	/	49.4	37.2			
	3. あまり重視しない	/	/	/	1.6	1.8			
	無答不明	/	/	/	0.4	0.7			
5) 授業中の態度	1. とても重視する	/	/	/	47.0	50.6			
	2. まあ重視する	/	/	/	49.5	43.4			
	3. あまり重視しない	/	/	/	3.1	5.2			
	無答不明	/	/	/	0.4	0.8			



質問項目		小学校教員			中学校教員			
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
10	【小学校のみ】次の教科や領域を指導することが得意ですか	1) 国語	1. 得意			8.8		
			2. どちらかという得意			50.7		
			3. どちらかという苦手			35.5		
			4. 苦手			3.8		
			5. 指導したことがない			0.1		
			無答不明			1.1		
		2) 社会	1. 得意			7.5		
			2. どちらかという得意			38.0		
			3. どちらかという苦手			42.8		
			4. 苦手			7.4		
			5. 指導したことがない			1.7		
			無答不明			2.5		
		3) 算数	1. 得意			19.6		
			2. どちらかという得意			66.4		
			3. どちらかという苦手			11.8		
			4. 苦手			1.0		
			5. 指導したことがない			0.1		
			無答不明			1.1		
		4) 理科	1. 得意			7.0		
			2. どちらかという得意			36.6		
			3. どちらかという苦手			39.7		
			4. 苦手			9.8		
			5. 指導したことがない			3.8		
			無答不明			2.9		
5) 道徳	1. 得意			6.8				
	2. どちらかという得意			40.4				
	3. どちらかという苦手			43.9				
	4. 苦手			7.1				
	5. 指導したことがない			0.2				
	無答不明			1.7				
6) 総合的な学習の時間	1. 得意			4.2				
	2. どちらかという得意			33.3				
	3. どちらかという苦手			46.6				
	4. 苦手			11.2				
	5. 指導したことがない			2.2				
	無答不明			2.5				
【中学校のみ】定期試験の問題を作成するとき、次のことはどの程度あてはまりますか	1) 教科書から問題を出す	1. とてもあてはまる			38.3	46.3	48.5	
		2. まああてはまる			48.7	45.1	41.6	
		3. あまりあてはまらない			10.7	7.1	7.7	
		4. まったくあてはまらない			1.8	1.0	1.2	
		無答不明			0.5	0.5	1.0	
		2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す	1. とてもあてはまる			32.0	42.0	47.5
	2. まああてはまる			54.4	50.4	43.1		
	3. あまりあてはまらない			10.1	5.7	6.6		
	4. まったくあてはまらない			3.2	1.5	1.7		
	無答不明			0.3	0.4	1.0		
	3) 学校で使わない問題集・参考書などから問題を出す	1. とてもあてはまる			5.7	6.4	10.8	
		2. まああてはまる			33.4	32.1	34.4	
		3. あまりあてはまらない			36.0	39.9	34.3	
		4. まったくあてはまらない			23.9	20.8	18.9	
		無答不明			1.1	0.8	1.5	

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
10	【中学校のみ】定期試験についてうかがいます。定期試験の問題を作成するときに、次のことほどの程度あてはまりますか	4) ノートに書かせた内容から問題を出す	1. とてもあてはまる				24.5	26.2	33.9
			2. まああてはまる				50.1	56.8	48.9
			3. あまりあてはまらない				19.8	14.6	12.8
			4. まったくあてはまらない 無答不明				5.0	2.0	2.8
	5) 市販のテストを参考にしている	1. とてもあてはまる				2.6	2.4	4.8	
		2. まああてはまる				28.8	26.4	31.7	
		3. あまりあてはまらない				35.1	39.7	34.6	
		4. まったくあてはまらない 無答不明				32.3	31.0	27.4	
						1.3	0.5	1.5	
	6) まったくオリジナルな問題を作成する	1. とてもあてはまる				15.0	15.1	15.7	
2. まああてはまる					43.8	42.5	39.4		
3. あまりあてはまらない					32.0	35.0	34.0		
4. まったくあてはまらない 無答不明					8.5	7.0	9.9		
					0.6	0.5	1.0		
7) 入試問題に対応した問題を出す	1. とてもあてはまる				4.3	5.0	11.4		
	2. まああてはまる				45.1	44.8	47.2		
	3. あまりあてはまらない				38.8	38.6	32.0		
	4. まったくあてはまらない 無答不明				11.0	11.1	8.0		
					0.9	0.4	1.5		
8) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する	1. とてもあてはまる				10.6	41.0	52.5		
	2. まああてはまる				35.8	46.4	34.6		
	3. あまりあてはまらない				38.7	10.7	9.8		
	4. まったくあてはまらない 無答不明				14.3	1.4	1.9		
					0.6	0.4	1.2		
9) 論述式の問題を出す	1. とてもあてはまる				14.5	16.8	23.5		
	2. まああてはまる				38.8	41.5	38.9		
	3. あまりあてはまらない				31.8	30.2	26.7		
	4. まったくあてはまらない 無答不明				14.1	10.9	9.7		
					0.9	0.6	1.2		
10) テスト問題を練る十分な時間がない	1. とてもあてはまる				17.5	17.4	12.6		
	2. まああてはまる				41.0	44.5	37.6		
	3. あまりあてはまらない				32.6	29.4	32.6		
	4. まったくあてはまらない 無答不明				8.1	8.3	15.9		
					0.7	0.5	1.3		
11 ※4	貴校の年間行事についてうかがいます 主に受け持っている学年では次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか	1) 遠足	1. やっていない	4.6	9.9	11.5		55.0	47.9
			2. 複数年に1回		0.7	0.5		2.1	3.5
			3. 年に1回	36.6	47.0	53.9		37.3	41.9
			4. 年に2回	47.8	38.3	29.7		4.2	5.0
			5. 年に3回以上	9.6	3.4	3.3		0.1	0.1
			無答不明	1.4	0.7	1.0		1.3	1.5
		2) 運動会(体育祭)	1. やっていない	6.1	0.5	0.3		3.9	4.3
			2. 複数年に1回		0.8	0.5		1.5	1.7
			3. 年に1回	90.3	97.4	97.0		93.9	92.7
			4. 年に2回	3.3	1.0	1.6		0.2	0.2
			5. 年に3回以上	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0
	無答不明	0.3	0.3	0.6		0.3	1.0		

※4 [11]の98年調査では、「3回」「4回」「それ以上」とたずねているが、07年調査に合わせてこれらの3項目の合計値を「年に3回以上」としている。

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
11	貴校の年間行事についていかがいますか	3) 文化祭(学芸会、音楽会)	1. やっていない	15.0	14.2	17.4	/	9.5	7.2
			2. 複数年に1回	/	7.7	4.3	/	1.9	1.9
			3. 年に1回	69.7	72.6	73.8	/	86.1	87.5
			4. 年に2回	9.2	4.2	3.2	/	1.9	2.2
			5. 年に3回以上	1.5	0.5	0.5	/	0.1	0.0
			無答不明	4.6	0.9	0.9	/	0.5	1.2
		4) 校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など)	1. やっていない	49.3	45.5	40.3	/	10.2	12.5
			2. 複数年に1回	/	3.1	3.3	/	11.4	16.8
			3. 年に1回	37.9	46.5	50.4	/	76.7	67.9
			4. 年に2回	5.7	2.5	3.3	/	1.0	1.3
			5. 年に3回以上	0.5	0.2	0.6	/	0.1	0.3
			無答不明	6.6	2.1	2.0	/	0.5	1.2
		5) スポーツ大会(球技大会や水泳大会)	1. やっていない	27.5	45.9	47.6	/	23.1	24.9
			2. 複数年に1回	/	1.3	1.5	/	2.2	2.1
			3. 年に1回	47.3	35.2	32.4	/	46.3	47.2
			4. 年に2回	14.8	11.6	11.6	/	22.0	19.7
			5. 年に3回以上	6.8	4.2	5.1	/	5.5	4.7
			無答不明	3.6	1.7	1.7	/	0.8	1.4
		6) 鑑賞教室	1. やっていない	16.3	20.5	20.5	/	28.2	32.1
			2. 複数年に1回	/	7.7	9.6	/	13.2	14.4
			3. 年に1回	69.4	65.9	63.2	/	52.0	48.6
			4. 年に2回	10.3	4.3	4.9	/	4.8	2.8
			5. 年に3回以上	0.9	0.4	0.6	/	0.5	0.7
			無答不明	3.2	1.3	1.1	/	1.2	1.5
		7) 合唱などのコンクール	1. やっていない	/	82.2	79.6	/	13.4	12.0
			2. 複数年に1回	/	2.1	2.4	/	1.7	1.8
			3. 年に1回	/	11.9	16.2	/	81.1	84.6
			4. 年に2回	/	0.3	0.2	/	1.8	0.7
5. 年に3回以上	/		0.3	0.1	/	0.5	0.2		
無答不明	/		3.3	1.4	/	1.6	0.8		
12	授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか	A	1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと	60.7	/	79.6	51.3	/	72.9
			2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること	38.6	/	18.3	48.4	/	24.8
			無答不明	0.7	/	2.1	0.3	/	2.3
		B	1. 得意な教科や領域の学力をつけさせること	42.8	/	72.0	37.4	/	61.7
			2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	55.6	/	25.6	61.2	/	35.4
			無答不明	1.6	/	2.5	1.4	/	2.9
		C	1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること	87.3	/	74.6	81.3	/	66.5
			2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること	12.2	/	23.0	18.1	/	31.0
			無答不明	0.5	/	2.4	0.5	/	2.6
		D	1. 教育内容を精選して教授すること	68.2	/	57.4	54.9	/	51.6
			2. 幅広い知識を教授すること	30.8	/	40.2	44.2	/	45.7
			無答不明	1.1	/	2.5	0.9	/	2.7

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
12	授業や生活指導の面で、 どのようなことを大切にしていますか	E	1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること	57.8	/	77.8	72.6	/	85.9
			2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること	41.1	/	19.9	26.8	/	11.5
			無答不明	1.1	/	2.4	0.6	/	2.6
		F	1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること	41.4	/	31.7	56.6	/	35.3
			2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	57.4	/	65.8	42.8	/	61.8
			無答不明	1.2	/	2.5	0.6	/	2.9
		G	1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること	79.2	/	91.8	66.5	/	85.6
			2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること	19.6	/	6.1	32.8	/	11.9
			無答不明	1.3	/	2.1	0.6	/	2.5
		H	1. 学問的に重要なことからよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること	72.7	/	56.1	59.3	/	48.5
			2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことから押さえること	25.3	/	40.0	38.7	/	47.8
			無答不明	2.0	/	3.9	2.0	/	3.7
I	1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること	15.8	/	21.3	66.7	/	79.1		
	2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること	81.7	/	74.1	30.9	/	17.6		
	無答不明	2.5	/	4.6	2.3	/	3.2		
J	1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること	76.3	/	58.5	59.3	/	42.5		
	2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること	22.1	/	38.3	38.9	/	54.5		
	無答不明	1.6	/	3.2	1.8	/	3.0		
13	OECD（経済協力開発機構）が実施している「PISA」の調査内容や結果をどれくらい知っていますか		1. よく知っている	/	5.0	/	4.8		
			2. まあ知っている	/	38.2	/	35.2		
			3. あまり知らない	/	37.0	/	34.0		
			4. まったく知らない	/	17.3	/	24.2		
			無答不明	/	2.6	/	1.7		
SQ1. 学校教育において、「PISA」で問われているような力を育てることは、どれくらい必要だと思いますか（13で1～2と回答した方） 小学校：n=809 中学校：n=845		1. とても必要だと思う	/	24.5	/	18.3			
		2. まあ必要だと思う	/	68.6	/	74.1			
		3. あまり必要だとは思わない	/	6.4	/	7.3			
		4. まったく必要だとは思わない	/	0.0	/	0.0			
		無答不明	/	0.5	/	0.2			
SQ2. 「PISA」で問われているような力を育てる指導を、日ごろの授業のなかで行っていますか（13で1～2と回答した方） 小学校：n=809 中学校：n=845		1. よく行っている	/	7.9	/	4.7			
		2. ときどき行っている	/	60.7	/	50.2			
		3. あまり行っていない	/	29.7	/	42.5			
		4. まったく行っていない	/	0.9	/	2.2			
		無答不明	/	0.9	/	0.4			
14	数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思いますか	1) 協調性のある児童・生徒	1. 増えた	3.1	3.3	2.2	5.1	3.9	
			2. 変わらない	28.4	37.6	35.4	39.4	37.5	
			3. 減った	68.0	57.9	59.6	54.4	55.9	
			無答不明	0.6	1.1	2.7	1.0	2.7	
		2) リーダーシップのとれる児童・生徒	1. 増えた	1.6	2.8	1.1	3.3	1.6	
			2. 変わらない	20.9	31.3	23.6	26.3	23.1	
			3. 減った	77.0	64.9	72.9	69.8	73.2	
			無答不明	0.5	1.0	2.5	0.7	2.1	
		3) 落ち着いた児童・生徒	1. 増えた	2.1	2.1	1.7	3.5	4.6	
			2. 変わらない	27.7	32.9	31.5	44.4	41.1	
			3. 減った	69.8	64.0	64.3	51.5	51.8	
			無答不明	0.4	1.0	2.6	0.7	2.4	
		4) 自己表現力の高い児童・生徒	1. 増えた	15.3	15.4	12.1	14.7	12.5	
			2. 変わらない	38.8	45.0	44.4	42.9	39.0	
			3. 減った	45.3	38.4	40.7	41.6	46.1	
			無答不明	0.6	1.2	2.9	0.8	2.4	

質問項目		小学校教員			中学校教員				
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
14	数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思いますか	5) 自己中心的な児童・生徒	1. 増えた	84.2	76.4	77.6	/	77.7	75.2
			2. 変わらない	11.3	18.9	16.4	/	19.0	19.5
			3. 減った	4.0	3.8	3.5	/	2.7	3.1
			無答不明	0.5	0.9	2.5	/	0.7	2.2
		6) やる気や自信を持っている児童・生徒	1. 増えた	4.9	7.1	4.6	/	4.9	3.9
			2. 変わらない	53.7	62.7	57.9	/	58.3	50.7
			3. 減った	40.8	29.2	35.0	/	36.1	43.0
			無答不明	0.6	1.1	2.6	/	0.7	2.4
		7) 粘り強い思考力のある児童・生徒	1. 増えた	1.6	2.4	1.4	/	1.4	1.5
			2. 変わらない	24.6	37.8	35.8	/	35.0	32.2
			3. 減った	73.4	58.7	60.1	/	62.8	63.9
			無答不明	0.4	1.0	2.7	/	0.7	2.4
		8) 学校や教師に対して冷めたところのある児童・生徒	1. 増えた	62.0	41.8	44.9	/	46.0	44.4
			2. 変わらない	35.9	52.5	48.3	/	49.6	48.6
3. 減った	1.6		4.6	4.2	/	3.7	4.7		
無答不明	0.5		1.1	2.6	/	0.8	2.3		
9) 授業に物足りなさを感じる児童・生徒	1. 増えた	/	13.1	13.3	/	16.7	14.8		
	2. 変わらない	/	81.2	77.5	/	74.2	72.4		
	3. 減った	/	4.5	6.2	/	8.2	10.3		
	無答不明	/	1.3	3.0	/	0.9	2.5		
10) 家庭学習の習慣が身につけている児童・生徒	1. 増えた	/	8.3	10.0	/	3.2	5.3		
	2. 変わらない	/	57.8	51.4	/	36.2	37.3		
	3. 減った	/	32.8	36.0	/	60.0	55.3		
	無答不明	/	1.1	2.6	/	0.7	2.1		
11) 授業中に立ち歩いたり教室外に出たりする児童・生徒	1. 増えた	/	37.4	48.4	/	27.6	29.5		
	2. 変わらない	/	52.1	42.5	/	54.2	49.1		
	3. 減った	/	9.3	6.3	/	17.3	19.2		
	無答不明	/	1.3	2.8	/	0.9	2.2		
12) 受身的な児童・生徒	1. 増えた	/	55.3	52.0	/	58.8	53.7		
	2. 変わらない	/	40.9	42.5	/	38.2	41.6		
	3. 減った	/	2.8	2.7	/	2.4	2.3		
	無答不明	/	1.0	2.7	/	0.6	2.4		
13) 児童・生徒集団の学力水準	1. 高まった	9.5	5.1	5.9	/	2.8	3.8		
	2. 変わらない	55.2	56.7	50.9	/	40.8	40.8		
	3. 低くなった	34.9	36.6	40.4	/	55.3	52.9		
	無答不明	0.4	1.6	2.8	/	1.1	2.4		
14) 児童・生徒間の学力格差	1. 大きくなった	62.3	50.9	64.5	/	58.8	68.7		
	2. 変わらない	34.3	44.6	31.6	/	38.7	28.2		
	3. 小さくなった	2.9	2.9	1.2	/	1.4	0.9		
	無答不明	0.5	1.6	2.6	/	1.1	2.2		
15	保護者の様子についていかがですか	A. 数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか	1) 学校に協力的な保護者	1. 増えた	/	/	7.9	/	6.8
				2. 変わらない	/	/	53.8	/	61.0
				3. 減った	/	/	36.4	/	30.8
		2) 学校にクレームを言う保護者	1. 増えた	/	/	78.4	/	78.0	
			2. 変わらない	/	/	18.7	/	19.4	
			3. 減った	/	/	1.0	/	1.1	
		3) 子どもに無関心な保護者	1. 増えた	/	/	60.3	/	56.9	
			2. 変わらない	/	/	35.4	/	38.8	
			3. 減った	/	/	2.4	/	2.8	
無答不明	/	/	2.0	/	1.6				

質問項目			小学校教員			中学校教員			
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査	
15	A 数年前と比べ、最近の保護者はどう変わってきたかと思えますか  (中学校で担任をしている学級の保護者に関して、次のことはどれくらいあてはまりますか)	4) 教師の指導を信頼している保護者	1. 増えた	/	2.8	/	/	2.4	
			2. 変わらない	/	49.0	/	/	47.1	
			3. 減った	/	46.1	/	/	49.0	
			無答不明	/	2.0	/	/	1.5	
		5) 自分の子どものことしか考えない保護者	1. 増えた	/	76.9	/	/	71.5	
			2. 変わらない	/	20.9	/	/	26.3	
			3. 減った	/	0.4	/	/	0.8	
			無答不明	/	1.8	/	/	1.4	
		B 担任をしている学級の保護者が多い  (中学校で担任をしていない場合、もともと多く授業を担当している学級について)	1) 教育熱心な保護者が多い	1. とてもあてはまる	/	9.8	/	/	9.6
				2. まああてはまる	/	60.7	/	/	61.6
			3. あまりあてはまらない	/	26.8	/	/	26.5	
			4. まったくあてはまらない	/	1.0	/	/	1.0	
			無答不明	/	1.8	/	/	1.3	
		2) 授業参観への出席率が高い	1. とてもあてはまる	/	27.1	/	/	9.5	
		2. まああてはまる	/	51.0	/	/	40.4		
	3. あまりあてはまらない	/	18.9	/	/	42.2			
	4. まったくあてはまらない	/	1.4	/	/	6.7			
		無答不明	/	1.5	/	/	1.2		
	3) 保護者同士のつながりが強い	1. とてもあてはまる	/	11.0	/	/	6.7		
	2. まああてはまる	/	42.0	/	/	37.6			
	3. あまりあてはまらない	/	41.9	/	/	49.9			
	4. まったくあてはまらない	/	3.4	/	/	4.2			
		無答不明	/	1.7	/	/	1.5		
	4) PTAの役員を決めるのが難しい	1. とてもあてはまる	/	18.1	/	/	26.9		
	2. まああてはまる	/	29.6	/	/	37.0			
	3. あまりあてはまらない	/	43.0	/	/	30.1			
	4. まったくあてはまらない	/	7.4	/	/	4.6			
		無答不明	/	1.9	/	/	1.4		
	5) 保護者が講師やアシスタントとして授業にかかわっている	1. とてもあてはまる	/	2.0	/	/	0.5		
	2. まああてはまる	/	17.5	/	/	4.5			
	3. あまりあてはまらない	/	39.2	/	/	24.5			
	4. まったくあてはまらない	/	39.8	/	/	69.3			
		無答不明	/	1.5	/	/	1.2		
16	次のような悩みをどれくらい感じていますか	1) 年間の授業時数が足りない	1. とてもそう思う	/	10.9	/	/	22.5	
			2. まあそう思う	/	31.3	/	/	36.4	
			3. あまりそう思わない	/	48.5	/	/	34.9	
	4. まったくそう思わない		/	7.4	/	/	5.3		
			無答不明	/	1.9	/	/	0.9	
	2) 児童・生徒の学習意欲が低い	1. とてもそう思う	/	8.9	/	/	20.1		
		2. まあそう思う	/	37.6	/	/	49.8		
		3. あまりそう思わない	/	48.1	/	/	28.1		
		4. まったくそう思わない	/	3.7	/	/	1.2		
			無答不明	/	1.7	/	/	0.8	
	3) 児童・生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい	1. とてもそう思う	/	21.6	/	/	22.4		
		2. まあそう思う	/	45.2	/	/	45.8		
3. あまりそう思わない		/	30.3	/	/	29.8			
4. まったくそう思わない		/	1.3	/	/	1.0			
		無答不明	/	1.5	/	/	0.9		

質問項目		小学校教員			中学校教員		
		98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査
16	次のような悩みをどれくらい感じていますか	4) 授業をすることが楽しくない	1. とてもそう思う		1.3		2.4
			2. まあそう思う		9.3		13.2
			3. あまりそう思わない		64.6		59.8
			4. まったくそう思わない		23.1		23.6
			無答不明		1.7		1.0
		5) 教材準備の時間が十分にとれない	1. とてもそう思う		51.1		38.0
			2. まあそう思う		39.6		45.3
			3. あまりそう思わない		6.9		14.3
			4. まったくそう思わない		0.7		1.5
			無答不明		1.7		0.9
		6) 図書費や教材費が不足している	1. とてもそう思う		36.6		28.6
			2. まあそう思う		33.8		36.2
			3. あまりそう思わない		25.7		30.6
4. まったくそう思わない			2.2		3.7		
無答不明			1.7		1.0		
7) 十分な研修が受けられない	1. とてもそう思う		13.1		15.9		
	2. まあそう思う		33.4		31.4		
	3. あまりそう思わない		48.0		46.5		
	4. まったくそう思わない		3.6		5.3		
	無答不明		1.8		0.9		
8) 校務分掌の仕事が負担である	1. とてもそう思う		27.8		30.1		
	2. まあそう思う		37.7		38.6		
	3. あまりそう思わない		30.6		28.1		
	4. まったくそう思わない		2.3		2.3		
	無答不明		1.6		0.9		
9) 作成しなければならない事務書類が多い	1. とてもそう思う		50.9		43.8		
	2. まあそう思う		36.6		37.7		
	3. あまりそう思わない		10.0		16.3		
	4. まったくそう思わない		0.9		1.3		
	無答不明		1.5		0.9		
10) 管理職からの評価が気になる	1. とてもそう思う		4.6		4.6		
	2. まあそう思う		23.9		18.0		
	3. あまりそう思わない		57.7		56.6		
	4. まったくそう思わない		12.1		19.9		
	無答不明		1.6		0.9		
11) 教員間のコミュニケーションが少ない	1. とてもそう思う		5.6		6.6		
	2. まあそう思う		25.4		26.2		
	3. あまりそう思わない		55.4		54.8		
	4. まったくそう思わない		12.1		11.5		
	無答不明		1.5		0.9		
12) 子どもたちが何を考えているのかわからない	1. とてもそう思う		2.4		3.0		
	2. まあそう思う		19.5		26.2		
	3. あまりそう思わない		67.6		62.7		
	4. まったくそう思わない		9.0		7.2		
	無答不明		1.5		0.9		
13) 保護者や地域住民への対応が負担である	1. とてもそう思う		10.5		10.1		
	2. まあそう思う		33.4		30.7		
	3. あまりそう思わない		48.8		52.2		
	4. まったくそう思わない		5.6		5.9		
	無答不明		1.7		1.1		



質問項目			小学校教員			中学校教員				
			98年調査	02年調査	07年調査	97年調査	02年調査	07年調査		
16	次のような悩みをどれくらい感じていますか	14) 休日出勤や残業が多い	1. とてもそう思う			35.7			43.8	
			2. まあそう思う			36.4			35.7	
			3. あまりそう思わない			22.5			16.5	
			4. まったくそう思わない			4.0			3.0	
			無答不明			1.5			1.0	
		15) 部活動の指導が負担である【中学校のみ】	1. とてもそう思う						28.4	
			2. まあそう思う						35.2	
			3. あまりそう思わない						28.0	
			4. まったくそう思わない						7.0	
			無答不明						1.4	
17	教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか	1) 学習指導について	1. とても満足している			1.3			2.0	
			2. まあ満足している			51.2			51.9	
			3. あまり満足していない			44.0			42.8	
			4. まったく満足していない			2.9			2.8	
			無答不明			0.6			0.5	
			2) 子どもとの関係について	1. とても満足している			7.0			5.0
		2. まあ満足している				72.5			67.5	
		3. あまり満足していない				19.1			25.8	
		4. まったく満足していない				0.9			1.1	
		無答不明				0.5			0.5	
			3) 保護者や地域との関係について	1. とても満足している			2.6			1.7
		2. まあ満足している				66.0			60.7	
		3. あまり満足していない				29.3			35.2	
		4. まったく満足していない				1.7			1.9	
		無答不明				0.5			0.5	
			4) 現在の職場について	1. とても満足している			10.7			11.3
		2. まあ満足している				68.0			65.5	
		3. あまり満足していない				18.1			20.5	
		4. まったく満足していない				2.7			2.3	
		無答不明				0.5			0.5	
	5) 教員生活と私生活とのバランスについて	1. とても満足している			1.9			1.6		
2. まあ満足している				44.4			39.5			
3. あまり満足していない				41.0			44.5			
4. まったく満足していない				12.2			13.8			
無答不明				0.5			0.5			
18	総合的にみて、ご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか	1. とても満足している			5.1			5.9		
		2. まあ満足している			68.9			66.5		
		3. あまり満足していない			23.5			25.6		
		4. まったく満足していない			1.3			1.5		
		無答不明			1.2			0.6		
19	将来展望についてうかがいます	1. できれば、将来管理職になりたい		13.1		10.4	17.5		15.4	
		2. 管理職にはならず、一教員としてずっと児童・生徒を前にして働きたい		50.4		49.3	50.4		46.9	
		3. いずれは教員を辞めたいと思っている		17.3		20.1	12.9		15.6	
		4. 今、真剣に教員を辞めたいと思っている		1.7		2.1	2.3		1.8	
		5. 特に考えたことはない		15.2		16.0	15.9		18.7	
		無答不明		2.2		2.1	1.0		1.5	