

## 学習指導に関するアンケート

### ご協力をお願い

このアンケートは、小学校・中学校に勤務されている先生方を対象に、日ごろの学習指導の状況や、学校の実態を広くうかがうことを目的にしたものです。

- このアンケートは、小学校で学級担任をされている先生方を対象としています。【小学校】
- このアンケートは、中学校で国語・社会・数学・理科・外国語のいずれかの教科を担当されている先生方を対象としています。【中学校】
- 無記名アンケートですので、住所・氏名・学校名の記入の必要はありません。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。
- ご担当されている学年や教科によって回答しづらい質問があるかもしれませんが、あまり考えこまず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。

- 1) 性別      1. 女性          2. 男性
- 2) 満年齢    1. 25歳以下      2. 26～30歳      3. 31～40歳  
              4. 41～50歳      5. 51～60歳      6. 61歳以上
- 3) 教職経験年数    1. 5年目以下      2. 6～10年目      3. 11～20年目  
                      4. 21～30年目    5. 31年目以上

#### 【小学校】

4) あなたが、現在、力を入れて研究している教科や領域は何ですか。主なものを1つ選んで○をつけてください。

1. 国語          2. 社会          3. 算数          4. 理科          5. 生活  
6. 音楽          7. 図画工作      8. 体育          9. 家庭          10. 道徳  
11. 特別活動    12. 総合的な学習の時間

#### 【中学校】

4) あなたが、担当している教科は何ですか。主なものを1つ選んで○をつけてください。

1. 国語          2. 社会          3. 数学          4. 理科          5. 外国語

【中学校のみ】

5) あなたは、現在、学級担任をしていますか。

1. 担任をしている      2. 副担任をしている      3. していない

【小学校】

5) あなたは、現在、何年生の担任をしていますか。担任をしている学年に○をつけてください。

1. 1年生      2. 2年生      3. 3年生      4. 4年生      5. 5年生      6. 6年生

【中学校】

6) あなたは、何年生の担任（副担任）をしていますか。担任（副担任）をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学年をお答えください。

1. 1年生      2. 2年生      3. 3年生

【小学校】

6) あなたが担任をしている学級の児童数は何人ですか。

【中学校】

7) あなたが担任（副担任）をしている学級の生徒数は何人ですか。担任（副担任）をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学級についてお答えください。

1. 10人以下      2. 11人～15人      3. 16人～20人      4. 21人～25人  
5. 26人～30人      6. 31人～35人      7. 36人以上

【中学校のみ】

8) あなたは、部活動の顧問をしていますか。

(兼任している場合は、もっとも負担が重いものを1つ選んで○をつけてください)

1. 運動部の顧問をしている      2. 文化部の顧問をしている      3. 顧問はしていない

2) ご勤務校についてうかがいます。

A. 学校のある場所はどこですか。

(                      ) 都・道・府・県      (                      ) 市・区・町・村

B. 学校の規模はどれくらいですか（学校全体の学級数）。

(                      ) 学級

C. 学区はどのような地域ですか。もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 農林漁業地域      2. 工業地域      3. 都市郊外の住宅地域  
4. 都市中心部の住宅地域      5. 都市中心部の商業地域

3 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

A. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか。

始業5分前      15分前ごろ      30分前ごろ      1時間前ごろ      それ以上前  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。

5時以前      5時ごろ      5時半ごろ      6時ごろ      6時半ごろ      7時ごろ      7時半ごろ      8時ごろ      8時半以降  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8 ————— 9

C. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。

ほとんど      15分      30分      1時間      1時間半      2時間      2時間半      3時間  
 しない      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      以上  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

D. 家で学校の仕事（教材研究、事務処理、児童・生徒への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。

ほとんど      15分      30分      1時間      1時間半      2時間      2時間半      3時間  
 しない      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      以上  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

E. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。

ほとんど      15分      30分      1時間      1時間半      2時間      2時間半      3時間  
 しない      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      以上  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

F. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。

ほとんど      15分      30分      1時間      1時間半      2時間      2時間半      3時間  
 しない      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      以上  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7 ————— 8

G. 睡眠時間はどれくらいですか。

4時間      5時間      6時間      7時間      8時間      9時間      10時間  
 以内      くらい      くらい      くらい      くらい      くらい      以上  
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 ————— 6 ————— 7

4 授業の進め方や授業の内容についてうかがいます。

A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。

1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	多くするように 特に心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない
1) 復習の時間……………	1 —————	2 —————	3
2) 導入の時間……………	1 —————	2 —————	3
3) 教師からの解説の時間……………	1 —————	2 —————	3
4) 解説内容についての質疑応答の時間……………	1 —————	2 —————	3
5) 机間指導や児童・生徒に個別に対応する時間……………	1 —————	2 —————	3
6) 練習や演習の時間……………	1 —————	2 —————	3
7) 児童・生徒の発言や発表の時間……………	1 —————	2 —————	3
8) 教科書の内容をふくらませた説明……………	1 —————	2 —————	3
9) 問題集や副教材の使用……………	1 —————	2 —————	3
10) 将来、国・私立中学校や高校入試に役立ち そんな点の解説や演習【小学校】……………	1 —————	2 —————	3
将来、高校入試に役立ちそんな点の解説や 演習【中学校】			
11) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように 配慮した学習内容の指導……………	1 —————	2 —————	3

B. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。

1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	多くするように 特に心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない
1) 教師主導の講義形式の授業……………	1 —————	2 —————	3
2) 教科書にそった授業……………	1 —————	2 —————	3
3) 自作プリントを使った授業……………	1 —————	2 —————	3
4) 自分で調べることを取り入れた授業……………	1 —————	2 —————	3
5) 表現活動を取り入れた授業……………	1 —————	2 —————	3
6) 体験することを取り入れた授業……………	1 —————	2 —————	3
7) グループ活動を取り入れた授業……………	1 —————	2 —————	3
8) 自由に議論する授業……………	1 —————	2 —————	3
9) 教科横断的な授業や合科的な授業……………	1 —————	2 —————	3
10) 個別学習を取り入れた授業……………	1 —————	2 —————	3
11) 計算や漢字などの反復的な練習……………	1 —————	2 —————	3
12) 小テストの実施……………	1 —————	2 —————	3

## 【小学校】

以下の質問は、国語、社会、算数、理科（1～2年生ご担当の先生は、国語、算数、生活）をすべてご担当されている先生のみにかがいます。それ以外の方は、**6**にお進みください。

**5** あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。

1)～16)の方法を用いている教科すべてに○をつけてください。

1) 児童にテーマを選ばせて行う学習（テーマ学習）	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
2) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
3) 学校内での体験的方法による学習（体験学習）	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
4) 学校外の現場・フィールドでの体験的方法による学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
5) 学校外の施設・センターなどを利用した学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
6) コンピュータを使った学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
7) インターネットを利用した学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
8) ディベート・討論を取り入れた学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
9) 個別学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
10) 社会人講師・地域の人材による授業	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
11) 自作プリントを用いての学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
12) 市販プリントを用いての学習	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
13) 市販テスト（業者テスト）の利用	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
14) ティームティーチング	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
15) 少人数指導	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科
16) 習熟度別指導	1. 国語	2. 社会	3. 生活	4. 算数	5. 理科

【中学校】

5 あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。

1) ~16) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1) 生徒にテーマを選ばせて行う学習（テーマ学習） …………… (1. はい 2. いいえ)
- 2) 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 3) 学校内での体験的方法による学習（体験学習） …………… (1. はい 2. いいえ)
- 4) 学校外の現場・フィールドでの体験的方法による学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 5) 学校外の施設・センターなどを利用した学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 6) コンピュータを使った学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 7) インターネットを利用した学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 8) ディベート・討論を取り入れた学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 9) 個別学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 10) 社会人講師・地域の人材による授業 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 11) 自作プリントを用いての学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 12) 市販プリントを用いての学習 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 13) 市販テスト（業者テスト）の利用 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 14) ティームティーチング …………… (1. はい 2. いいえ)
- 15) 少人数指導 …………… (1. はい 2. いいえ)
- 16) 習熟度別指導 …………… (1. はい 2. いいえ)

以下の質問は、全員、お答えください。

6 授業を進めるときの目安としている児童・生徒についてうかがいます。

あなたは、どのくらいの理解度の児童・生徒を目安にして授業を進めていますか。  
もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 上位      2. 中の上位      3. 中位      4. 中の下位      5. 下位

7 「総合的な学習の時間」についてうかがいます。

A. あなたは「総合的な学習の時間」を担当していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 担当していない      →      Bにお進みください。

2. 担当している



Aで「2. 担当している」と答えた方にうかがいます。

SQ 1. 年間でだいたい何時数くらい担当していますか。おおよその時数を口内にご記入ください。

年間でだいたい

--	--	--

時数くらい

S Q 2. あなたが担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか。

1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく している	ときどき している	あまり していない	まったく していない
1) 児童・生徒にテーマを選ばせて行う学習……………	1	2	3	4
2) 児童・生徒にテーマを与えて行う学習……………	1	2	3	4
3) 教科の学習内容をより深める学習……………	1	2	3	4
4) 教科学習の補充や補習……………	1	2	3	4
5) 学校行事やその事前事後の学習指導……………	1	2	3	4
6) 将来の進路や職業などの指導……………	1	2	3	4
7) 国際理解や英語にかかわる学習……………	1	2	3	4
8) 情報（コンピュータなど）にかかわる学習……………	1	2	3	4
9) 福祉や健康にかかわる学習……………	1	2	3	4
10) 環境にかかわる学習……………	1	2	3	4
11) 地域にかかわる学習……………	1	2	3	4

B. 「総合的な学習の時間」の標準時数について、どのようにお考えですか。

もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 現在より時数を増やしたほうがよい
2. 時数は現状を維持したほうがよい
3. 時数を削減したほうがよい
4. なくしてもよい

8] 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- |  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | 1. 毎日出す【小学校】<br>授業のたびに出す【中学校】               |              |
|  | 2. 2、3日に1回くらい出す【小学校】<br>授業2、3回に1回くらい出す【中学校】 |              |
|  | 3. 週に1回くらい出す【小学校】<br>授業4、5回に1回くらい出す【中学校】    |              |
|  | 4. 月に1回くらい出す                                |              |
|  | 5. 宿題はほとんど出さない                              | → Bにお進みください。 |

Aで「1.～4.」に○をつけた方にうかがいます。

S Q 1. 【小学校】あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってほしい1日何分くらいの量になりますか。

【中学校】あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。

15分	30分	45分	1時間	それ以上
1	2	3	4	5

SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく 出す	たまに 出す	あまり 出さない	まったく 出さない
1) 教科書の問題	1	2	3	4
2) 学校指定の副教材、問題集	1	2	3	4
3) 計算や漢字などの反復的な練習	1	2	3	4
4) 音読【小学校のみ】	1	2	3	4
5) 自作プリント	1	2	3	4
6) 定期試験対策になる内容【中学校のみ】	1	2	3	4
7) 調べ学習	1	2	3	4
8) 将来、国・私立中学校や 高校入試対策になる内容【小学校】	1	2	3	4
高校入試対策になる内容【中学校】				
9) 授業でやり残した作業や課題	1	2	3	4

B. あなたは、受け持ちの児童・生徒に対して家庭での学習時間の指導をしていますか。

あてはまる番号に○をつけてください。

1. はい  
2. いいえ
- **9** にお進みください。

→ Bで「1. はい」と答えた方にうかがいます。

SQ. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。

15分	30分	45分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

【小学校】

以下の質問は、算数を教えている先生のみにうかがいます。それ以外の方は**10**にお進みください。

**9** あなたは、算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。

1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 重視する	まあ 重視する	あまり 重視しない
1) 単元末テスト	1	2	3
2) まとめ(学期末等)のテスト	1	2	3
3) 小テスト	1	2	3
4) 宿題や提出物の状況	1	2	3
5) 授業中の態度	1	2	3

## 【中学校】

9 担当教科の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。

1) ~ 5) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても重視する	まあ重視する	あまり重視しない
1) 定期試験	1	2	3
2) 実力試験	1	2	3
3) 小テスト	1	2	3
4) 宿題や提出物の状況	1	2	3
5) 授業中の態度	1	2	3

## 【小学校のみ】

以下の質問は、全員、お答えください。

10 あなたは、次の教科や領域を指導することが得意ですか。

1) ~ 6) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	得意	どちらかという得意	どちらかという苦手	苦手	指導したことがない
1) 国語	1	2	3	4	5
2) 社会	1	2	3	4	5
3) 算数	1	2	3	4	5
4) 理科	1	2	3	4	5
5) 道徳	1	2	3	4	5
6) 総合的な学習の時間	1	2	3	4	5

## 【中学校のみ】

10 定期試験についてうかがいます。

あなたが定期試験の問題を作成するときに、次のことはどの程度あてはまりますか。

1) ~ 10) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1) 教科書から問題を出す	1	2	3	4
2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す	1	2	3	4
3) 学校で使わない問題集・参考書などから問題を出す	1	2	3	4
4) ノートに書かせた内容から問題を出す	1	2	3	4
5) 市販のテストを参考にしている	1	2	3	4
6) まったくオリジナルな問題を作成する	1	2	3	4
7) 入試問題に対応した問題を出す	1	2	3	4
8) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する	1	2	3	4
9) 論述式の問題を出す	1	2	3	4
10) テスト問題を練る十分な時間がない	1	2	3	4

11 貴校の年間行事についてうかがいます。

あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。

1)～7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	やっ て い ない	複 数 年 に 1 回	年 に 1 回	年 に 2 回	年 に 3 回 以 上
1) 遠足……………	1	2	3	4	5
2) 運動会（体育祭）……………	1	2	3	4	5
3) 文化祭（学芸会、音楽会）……………	1	2	3	4	5
4) 校外での宿泊を伴う行事 （修学旅行、林間学校など）……………	1	2	3	4	5
5) スポーツ大会（球技大会や水泳大会）……………	1	2	3	4	5
6) 鑑賞教室……………	1	2	3	4	5
7) 合唱などのコンクール……………	1	2	3	4	5

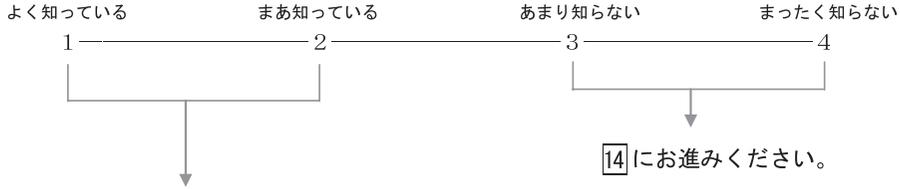
12 あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A～Jの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと  
2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること  
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること  
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること
- D. 1. 教育内容を精選して教授すること  
2. 幅広い知識を教授すること
- E. 1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること  
2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること
- F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること  
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること
- G. 1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること  
2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること
- H. 1. 学問的に重要なことがらよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること  
2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること

- I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること  
2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること
- J. 1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること  
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること

13 あなたは、OECD（経済協力開発機構）が実施している「PISA」の調査内容や結果をどれくらい知っていますか。あてはまる番号に○をつけてください。



13で「1.～2.」に○をつけた方にうかがいます。

SQ1. 学校教育において、「PISA」で問われているような力を育てることは、どれくらい必要だと思えますか。あてはまる番号に○をつけてください。



SQ2. あなたは、「PISA」で問われているような力を育てる指導を、日ごろの授業のなかで行っていますか。あてはまる番号に○をつけてください。



14 数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思えますか。  
1)～14)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらない	減った
1) 協調性のある児童・生徒	1	2	3
2) リーダーシップのとれる児童・生徒	1	2	3
3) 落ち着きのある児童・生徒	1	2	3
4) 自己表現力の高い児童・生徒	1	2	3
5) 自己中心的な児童・生徒	1	2	3
6) やる気や自信を持っている児童・生徒	1	2	3
7) 粘り強い思考力のある児童・生徒	1	2	3
8) 学校や教師に対して冷めたところのある児童・生徒	1	2	3
9) 授業に物足りなさを感じる児童・生徒	1	2	3
10) 家庭学習の習慣が身についている児童・生徒	1	2	3
11) 授業中に立ち歩いたり教室外に出たりする児童・生徒	1	2	3
12) 受け身的な児童・生徒	1	2	3

13) 児童・生徒集団の学力水準…………… 1 ————— 2 ————— 3  
高まった                      変わらない                      低くなった

14) 児童・生徒間の学力格差…………… 1 ————— 2 ————— 3  
大きくなった                      変わらない                      小さくなった

**15** 保護者の様子についてうかがいます。

A. 数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか。

1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1) 学校に協力的な保護者…………… 1 ————— 2 ————— 3  
増えた                      変わらない                      減った  
 2) 学校にクレームを言う保護者…………… 1 ————— 2 ————— 3  
 3) 子どもに無関心な保護者…………… 1 ————— 2 ————— 3  
 4) 教師の指導を信頼している保護者…………… 1 ————— 2 ————— 3  
 5) 自分の子どものことしか考えない保護者…………… 1 ————— 2 ————— 3

**【小学校】**

B. 担任をしている学級の保護者に関して、次のことはどれくらいあてはまりますか。

1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

**【中学校】**

B. 担任（副担任）をしている学級の保護者に関して、次のことはどれくらいあてはまりますか。

1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。担任（副担任）をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学級についてお答えください。

1) 教育熱心な保護者が多い…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
とても                      まあ                      あまり                      まったく  
あてはまる                      あてはまる                      あてはまらない                      あてはまらない  
 2) 授業参観への出席率が高い…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 3) 保護者同士のつながりが強い…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 4) P T Aの役員を決めるのが難しい…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4  
 5) 保護者が講師やアシスタントとして  
 授業にかかわっている…………… 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

16) あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

1)～15)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- |                                | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | まったく<br>そう思わない |
|--------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 年間の授業時数が足りない……………           | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 2) 児童・生徒の学習意欲が低い……………          | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 3) 児童・生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい…………… | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 4) 授業をすることが楽しくない……………          | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 5) 教材準備の時間が十分にとれない……………        | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 6) 図書費や教材費が不足している……………         | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 7) 十分な研修が受けられない……………           | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 8) 校務分掌の仕事が負担である……………          | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 9) 作成しなければならない事務書類が多い……………     | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 10) 管理職からの評価が気になる……………         | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 11) 教員間のコミュニケーションが少ない……………     | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 12) 子どもたちが何を考えているのかわからない……………  | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 13) 保護者や地域住民への対応が負担である……………    | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 14) 休日出勤や残業が多い……………            | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 15) 部活動の指導が負担である【中学校のみ】……………   | 1           | 2          | 3             | 4              |

17) あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- |                            | とても満足<br>している | まあ満足<br>している | あまり満足<br>していない | まったく満足<br>していない |
|----------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1) 学習指導について……………           | 1             | 2            | 3              | 4               |
| 2) 子どもとの関係について……………        | 1             | 2            | 3              | 4               |
| 3) 保護者や地域との関係について……………     | 1             | 2            | 3              | 4               |
| 4) 現在の職場について……………          | 1             | 2            | 3              | 4               |
| 5) 教員生活と私生活とのバランスについて…………… | 1             | 2            | 3              | 4               |

18) 総合的にみて、あなたご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか。

あてはまる番号に○をつけてください。

- | とても満足<br>している | まあ満足<br>している | あまり満足<br>していない | まったく満足<br>していない |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1             | 2            | 3              | 4               |

19 あなたの将来展望についてうかがいます。もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

1. できれば、将来管理職になりたい
2. 管理職にはならず、一教員としてずっと児童・生徒を前にして働きたい
3. いずれは教員を辞めたいと思っている
4. 今、真剣に教員を辞めたいと思っている
5. 特に考えたことはない

20 あなたは、教員生活のなかで、どのようなことに楽しさを感じたり、あるいは悩みを感じたりしていますか。日ごろお感じになられていることを、ご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。ご協力いただきまして、ありがとうございました。