

## 資料編

- 調査票見本
- 基礎集計表
- 本調査の時代背景

序章

第1章

第2章

第3章

第4章

第5章

第6章

第7章

第8章

第9章

第10章

第11章

資料編

APPENDIX

## 調査票見本（学校調査）

学習指導に関するアンケートご協力のお願い

このアンケートは、小学校・中学校に勤務されている校長先生方に、学習指導にかかわる学校の実態を広くうかがうことを目的にしたもので

- このアンケートは、校長先生にご回答いただくことを想定しておりますが、教頭・副校長先生、または教務に詳しい先生にご回答いただいても結構です。
- 無記名アンケートですので、住所・氏名・学校名の記入の必要はありません。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。

## ① 貴校のことについてうかがいます。

A. 学校のある場所はどこですか。

( ) 都・道・府・県 ( ) 市・区・町・村

B. 学校の規模はどれくらいですか（学校全体の学級数）。

( ) 学級

C. 本務教員数は何人ですか。

（貴校の勤務を本務とする常勤の校長、教頭、教諭、講師、養護教諭、実習助手など）

( ) 人

D. 非常勤教員数は何人ですか。（非常勤講師など）

( ) 人

E. 学区はどのような地域ですか。もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

1. 農林漁業地域 2. 工業地域 3. 都市郊外の住宅地域  
 4. 都市中心部の住宅地域 5. 都市中心部の商業地域

F. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。

あてはまる あてはまらない

- 1) 小学校の学校選択制が導入されている【小学校】… 1———2  
 中学校の学校選択制が導入されている【中学校】  
 2) 今年度、研究指定を受けている…………… 1———2  
 3) へき地指定を受けている…………… 1———2

|                              | とても<br>あてはまる | まあ<br>あてはまる | あまりあて<br>はまらない | まったくあて<br>はまらない |
|------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 4) 教員の平均年齢が若い.....           | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 5) 地域との交流がさかんである.....        | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 6) P T A活動がさかんである.....       | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 7) 教育熱心な保護者が多い.....          | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 8) 私立中学に進学する子どもが多い地域である..... | 1            | 2           | 3              | 4               |
| 9) 情報発信のためにホームページを活用している…    | 1            | 2           | 3              | 4               |

G. 教員評価や学校評価についてうかがいます。貴校では、次のような評価を実施していますか。

|                                   | 実施<br>している | 実施<br>していない |
|-----------------------------------|------------|-------------|
| 1) 教員自身による自己評価.....               | 1          | 2           |
| 2) 管理職による教員評価.....                | 1          | 2           |
| 3) 教員や管理職の自己評価による学校評価.....        | 1          | 2           |
| 4) 保護者や地域住民など外部の学校関係者による学校評価..... | 1          | 2           |
| 5) 学識経験者など第三者による学校評価.....         | 1          | 2           |

- ② 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時数ですか。下の表に各時数をご記入ください。

【小学校】

| 領域        |      | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|-----------|------|----|----|----|----|----|----|
| 各教科       | 国語   |    |    |    |    |    |    |
|           | 社会   | △  | △  |    |    |    |    |
|           | 算数   |    |    |    |    |    |    |
|           | 理科   | △  | △  |    |    |    |    |
|           | 生活   |    |    | △  | △  | △  | △  |
|           | 音楽   |    |    |    |    |    |    |
|           | 図画工作 |    |    |    |    |    |    |
|           | 家庭   | △  | △  | △  | △  |    |    |
|           | 体育   |    |    |    |    |    |    |
| 道徳        |      |    |    |    |    |    |    |
| 特別活動      |      |    |    |    |    |    |    |
| 総合的な学習の時間 |      | △  | △  |    |    |    |    |
| 年間総授業時数   |      |    |    |    |    |    |    |

※算用数字でご記入ください。

## 【中学校】

| 領域         | 1年    | 2年 | 3年 |
|------------|-------|----|----|
| 各教科        | 国語    |    |    |
|            | 社会    |    |    |
|            | 数学    |    |    |
|            | 理科    |    |    |
|            | 音楽    |    |    |
|            | 美術    |    |    |
|            | 保健体育  |    |    |
|            | 技術・家庭 |    |    |
|            | 外国語   |    |    |
|            | 選択教科  |    |    |
| 道徳         |       |    |    |
| 特別活動（学級活動） |       |    |    |
| 総合的な学習の時間  |       |    |    |
| 年間総授業時数    |       |    |    |

※算用数字でご記入ください。

③ 貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしたことがありますか。

1)～17) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

|                             | やっている | 以前はやっていたが<br>今はやっていない | やったこと<br>がない |
|-----------------------------|-------|-----------------------|--------------|
| 1) 学年で統一した時間割【小学校のみ】        | 1     | 2                     | 3            |
| 2) 学期や月ごとに異なる時間割            | 1     | 2                     | 3            |
| 3) 週単位で異なる時間割の組み合わせ         | 1     | 2                     | 3            |
| 4) 2時間続きなどのブロック制            | 1     | 2                     | 3            |
| 5) 15分程度のモジュール方式【小学校】       | 1     | 2                     | 3            |
| 20分程度のモジュール方式【中学校】          |       |                       |              |
| 6) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らした      | 1     | 2                     | 3            |
| 7) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行っている | 1     | 2                     | 3            |
| 8) 従来より1時間多く授業する曜日がある【小学校】  | 1     | 2                     | 3            |
| 7時間目など1時間多く授業する曜日がある【中学校】   |       |                       |              |
| 9) 二学期制、二期制                 | 1     | 2                     | 3            |

|                             | やっている | 以前はやっていたが今はやっていない | やったことがない |
|-----------------------------|-------|-------------------|----------|
| 10) 定期テストの回数や日数の削減【中学校のみ】   | 1     | 2                 | 3        |
| 11) 定期テストの回数や日数の加増【中学校のみ】   | 1     | 2                 | 3        |
| 12) 特定期間に特定の教科などを集中して実施     | 1     | 2                 | 3        |
| 13) 朝読書など教育課程外の学習活動         | 1     | 2                 | 3        |
| 14) ノーチャイムなどチャイムの見直し        | 1     | 2                 | 3        |
| 15) 30分や60分などの弾力的な授業時間【小学校】 | 1     | 2                 | 3        |
| 25分や75分などの弾力的な授業時間【中学校】     |       |                   |          |
| 16) 休憩や給食時間の取り方の工夫          | 1     | 2                 | 3        |
| 17) 午前中に5時間などの日課表の大幅な組み替え   | 1     | 2                 | 3        |

4 貴校の土曜日や長期休業中の指導についてうかがいます。

貴校では土曜日や長期休業中に次のような取り組みを行っていますか。1)~7)のそれぞれについて、土曜日や長期休業中に行っているものがあれば、回答欄に○をつけてください。

|   | 土曜日 | 長期休業中 |
|---|-----|-------|
| 1) 教員による部活動の指導【中学校のみ】                       |     |       |
| 2) 教員による学習の指導                               |     |       |
| 3) 学校が実質的に企画・運営する学習・体験活動                    |     |       |
| 4) 学校が、公的機関、地域の団体、PTAなどに企画・運営を依頼して行う学習・体験活動 |     |       |
| 5) 教育委員会などの公的機関が企画・運営する学習・体験活動の紹介           |     |       |
| 6) 民間企業が企画・運営する学習・体験活動の紹介                   |     |       |
| 7) 地域の団体が企画・運営する学習・体験活動の紹介                  |     |       |

5 教育課程外の時間の使い方についてうかがいます。

貴校では、次のような取り組みを実施していますか。1)~3)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。また、実施している場合は、回数と時間もお答えください。

1) 平日の朝読書

1. 実施している (週 回、1回 分) 2. 実施していない

2) 平日の朝学習(漢字や計算のドリルなど)

1. 実施している (週 回、1回 分) 2. 実施していない

3) 平日の放課後の補習

1. 実施している (月 回、1回 分) 2. 実施していない

## 【小学校】

6 「習熟度別指導」への取り組みについてうかがいます。

貴校では習熟度別指導を行っていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 今年度実施している  
 2. 実施していないが、教員の手当ができれば実施したい  
 3. 実施する予定はない
- 7 にお進みください。

6で「1. 今年度実施している」に○をつけた方にうかがいます。

S Q 1. 何年生で実施していますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生

S Q 2. 習熟度別指導に次のような教員をあてていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 少人数加配 2. T T 加配 3. 非常勤講師 4. 学校内の教員  
 5. その他（具体的に：）

S Q 3. どの教科で実施していますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 国語 2. 社会 3. 算数 4. 理科 5. その他

## 【中学校】

6 必修教科における「習熟度別指導」への取り組みについてうかがいます。

A. 習熟度別指導を実施している必修教科について、学年別にあてはまる番号すべてに○をつけてください。実施していない場合は「5. 実施していない」に○をつけてください。

1) 1年

1. 国語 2. 数学 3. 外国語 4. その他の教科 5. 実施していない

2) 2年

1. 国語 2. 数学 3. 外国語 4. その他の教科 5. 実施していない

3) 3年

1. 国語 2. 数学 3. 外国語 4. その他の教科 5. 実施していない

B. 必修教科における習熟度別指導に次のような教員をあてていますか。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 少人数加配 2. T T 加配 3. 非常勤講師 4. 学校内の教員  
 5. その他（具体的に：）

- 7 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。  
1)～3)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

|                         | 実施している | 実施していないが<br>教員の手当が<br>あれば実施したい | 実施する<br>予定はない |
|-------------------------|--------|--------------------------------|---------------|
| 1) チームティーチング            | 1      | 2                              | 3             |
| 2) 少人数指導                | 1      | 2                              | 3             |
| 3) 国語、社会、算数、理科における教科担任制 | 1      | 2                              | 3             |

【小学校のみ】

- 8 貴校における通信簿の「学習の記録」では、次のような形式を取り入れていますか。  
あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 観点別学習状況の評価
2. 教科ごとに2段階、3段階、5段階などの総合的な評定
3. 文章記述形式の評価
4. 単元や具体的な項目ごとの到達度評価
5. 児童・生徒による自己評価
6. その他（具体的に：）

【中学校のみ】

- 9 貴校では、今年度、次のような試験をどれくらい実施しますか。  
1)～2)のそれぞれについて、学年ごとに実施している回数をお答えください。実施していない場合は「0」を記入してください。

- 1) 定期試験

1年生 ( ) 回 2年生 ( ) 回 3年生 ( ) 回

- 2) 実力試験（校内実力試験など）

1年生 ( ) 回 2年生 ( ) 回 3年生 ( ) 回

以上で質問は終わりです。ご協力いただきまして、ありがとうございました。