

だい がくねん ちょうさひょう
第1学年 調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさのじかんは45ふんです。けいさんもんだい(2ページ)と、アンケート(3ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきやこたえなどは、はっきりとかいてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかってかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女をかいてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを^{おし}教えてください。

- (1) 学校の名前は..... () 小学校
- (2) 学年と組は..... 1年 () 組
- (3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. けいさんを しましょう。

(1) $15 - 7$

(2) $11 - 4$

(3) $14 - 6$

(4) $18 - 9$

(5) $12 - 7$

(6) $13 - 5$

(7) $16 - 7$

(8) $11 - 8$

(9) $14 - 9$

(10) $17 - 8$

(11) $12 - 3$

(12) $13 - 7$

(13) $15 - 6$

(14) $11 - 3$

(15) $12 - 9$

(16) $11 - 6$

(17) $13 - 9$

(18) $12 - 8$

2. けいさんを しましょう。

(1) $8 + 7$

(2) $2 + 9$

(3) $8 + 8$

(4) $7 + 9$

(5) $6 + 5$

(6) $3 + 9$

(7) $8 + 6$

(8) $5 + 9$

(9) $7 + 5$

(10) $6 + 9$

(11) $8 + 3$

(12) $5 + 6$

(13) $9 + 4$

(14) $7 + 8$

(15) $6 + 6$

(16) $9 + 8$

(17) $4 + 7$

(18) $9 + 6$

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい がくねん ちょうさひょう
第1学年 調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさのじかんは45ふんです。けいさんもんだい(2ページ)と、アンケート(3ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきやこたえなどは、はっきりとかいてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかつかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女をかいてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

- (1) 学校の名前は..... () 小学校
- (2) 学年と組は..... 1年 () 組
- (3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. けいさんを しましょう。

(1) $17 - 8$

(2) $12 - 3$

(3) $13 - 7$

(4) $15 - 6$

(5) $11 - 3$

(6) $12 - 9$

(7) $11 - 6$

(8) $13 - 9$

(9) $12 - 8$

(10) $15 - 7$

(11) $11 - 4$

(12) $14 - 6$

(13) $18 - 9$

(14) $12 - 7$

(15) $13 - 5$

(16) $16 - 7$

(17) $11 - 8$

(18) $14 - 9$

2. けいさんを しましょう。

(1) $6 + 9$

(2) $8 + 3$

(3) $5 + 6$

(4) $9 + 4$

(5) $7 + 8$

(6) $6 + 6$

(7) $9 + 8$

(8) $4 + 7$

(9) $9 + 6$

(10) $8 + 7$

(11) $2 + 9$

(12) $8 + 8$

(13) $7 + 9$

(14) $6 + 5$

(15) $3 + 9$

(16) $8 + 6$

(17) $5 + 9$

(18) $7 + 5$

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい がくねん ちょうさひょう
第1学年 調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさのじかんは45ふんです。けいさんもんだい(2ページ)と、アンケート(3ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきやこたえなどは、はっきりとかいてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかつかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女をかいてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

- (1) 学校の名前は..... () 小学校
- (2) 学年と組は..... 1年 () 組
- (3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. けいさんをしましょう。

(1) $15 - 8$

(2) $12 - 6$

(3) $13 - 4$

(4) $17 - 9$

(5) $14 - 7$

(6) $11 - 5$

(7) $16 - 9$

(8) $12 - 4$

(9) $13 - 8$

(10) $15 - 9$

(11) $11 - 7$

(12) $14 - 8$

(13) $12 - 5$

(14) $16 - 8$

(15) $13 - 6$

(16) $11 - 2$

(17) $14 - 5$

(18) $11 - 9$

2. けいさんをしましょう。

(1) $6 + 7$

(2) $8 + 4$

(3) $7 + 7$

(4) $9 + 3$

(5) $4 + 9$

(6) $7 + 6$

(7) $3 + 8$

(8) $9 + 9$

(9) $8 + 5$

(10) $6 + 8$

(11) $9 + 7$

(12) $4 + 8$

(13) $9 + 2$

(14) $5 + 7$

(15) $8 + 9$

(16) $7 + 4$

(17) $5 + 8$

(18) $9 + 5$

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい がくねん ちょうさひょう
第1学年 調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさのじかんは45ふんです。けいさんもんだい(2ページ)と、アンケート(3ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきやこたえなどは、はっきりとかいてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかってかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女をかいてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを^{おし}教えてください。

- (1) 学校の名前は..... () 小学校
- (2) 学年と組は..... 1年 () 組
- (3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. けいさんを しましょう。

(1) $15 - 9$

(2) $11 - 7$

(3) $14 - 8$

(4) $12 - 5$

(5) $16 - 8$

(6) $13 - 6$

(7) $11 - 2$

(8) $14 - 5$

(9) $11 - 9$

(10) $15 - 8$

(11) $12 - 6$

(12) $13 - 4$

(13) $17 - 9$

(14) $14 - 7$

(15) $11 - 5$

(16) $16 - 9$

(17) $12 - 4$

(18) $13 - 8$

2. けいさんを しましょう。

(1) $6 + 8$

(2) $9 + 7$

(3) $4 + 8$

(4) $9 + 2$

(5) $5 + 7$

(6) $8 + 9$

(7) $7 + 4$

(8) $5 + 8$

(9) $9 + 5$

(10) $6 + 7$

(11) $8 + 4$

(12) $7 + 7$

(13) $9 + 3$

(14) $4 + 9$

(15) $7 + 6$

(16) $3 + 8$

(17) $9 + 9$

(18) $8 + 5$

D

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい ちょうさひょう
第2学年 調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさの時間は45分です。時間内に、計算もんだい(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきや答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかつかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女を書いてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 2年 () 組

(3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. ^{けいさん}計算をしましょう。

A

(1) 4×3

(2) 6×7

(3) 9×2

(4) 3×8

(5) 5×5

(6) 7×4

(7) 3×9

(8) 4×1

(9) 6×6

(10) 1×9

(11) 7×8

(12) 4×2

(13) 7×1

(14) 5×4

(15) 9×6

(16) 1×3

(17) 6×1

(18) 7×3

(19) 9×9

(20) 2×4

(21) 8×3

(22) 4×9

(23) 1×1

(24) 3×6

(25) 9×7

(26) 5×2

(27) 8×7

(28) 3×2

(29) 4×7

(30) 9×3

(31) 1×5

(32) 7×9

(33) 5×3

(34) 1×8

(35) 2×7

(36) 9×5

(37) 4×8

(38) 1×2

(39) 5×9

(40) 7×5

$(41) \quad 9 \times 8$

$(42) \quad 4 \times 6$

$(43) \quad 2 \times 3$

$(44) \quad 8 \times 5$

$(45) \quad 6 \times 2$

$(46) \quad 3 \times 7$

$(47) \quad 5 \times 1$

$(48) \quad 7 \times 7$

$(49) \quad 4 \times 5$

$(50) \quad 1 \times 6$

$(51) \quad 2 \times 8$

$(52) \quad 6 \times 4$

$(53) \quad 8 \times 9$

$(54) \quad 3 \times 5$

$(55) \quad 9 \times 1$

$(56) \quad 4 \times 4$

$(57) \quad 2 \times 6$

$(58) \quad 8 \times 2$

$(59) \quad 6 \times 8$

$(60) \quad 2 \times 1$

$(61) \quad 5 \times 7$

$(62) \quad 8 \times 8$

$(63) \quad 3 \times 4$

$(64) \quad 9 \times 4$

$(65) \quad 6 \times 5$

$(66) \quad 2 \times 2$

$(67) \quad 7 \times 6$

$(68) \quad 8 \times 1$

$(69) \quad 3 \times 3$

$(70) \quad 5 \times 8$

$(71) \quad 1 \times 7$

$(72) \quad 2 \times 5$

$(73) \quad 8 \times 4$

$(74) \quad 3 \times 1$

$(75) \quad 6 \times 9$

$(76) \quad 1 \times 4$

$(77) \quad 5 \times 6$

$(78) \quad 2 \times 9$

$(79) \quad 8 \times 6$

$(80) \quad 7 \times 2$

$(81) \quad 6 \times 3$

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5



あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。

1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい
第2学年 ちょうさひょう
調査票

ちゅうい

- 1 ちょうさの時間は45分です。時間内に、計算もんだい(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてにとりこんでください。
- 2 しきや答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 ちょうさひょうのあいているばしょは、じゆうにつかつかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女を書いてください。

このちょうさはせいせきにはかんけいありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 2年 () 組

(3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1 . ^{けいさん}計算をしましょう。

B

(1) 6×3

(2) 7×2

(3) 8×6

(4) 2×9

(5) 5×6

(6) 1×4

(7) 6×9

(8) 3×1

(9) 8×4

(10) 2×5

(11) 1×7

(12) 5×8

(13) 3×3

(14) 8×1

(15) 7×6

(16) 2×2

(17) 6×5

(18) 9×4

(19) 3×4

(20) 8×8

(21) 5×7

(22) 2×1

(23) 6×8

(24) 8×2

(25) 2×6

(26) 4×4

(27) 9×1

(28) 3×5

(29) 8×9

(30) 6×4

(31) 2×8

(32) 1×6

(33) 4×5

(34) 7×7

(35) 5×1

(36) 3×7

(37) 6×2

(38) 8×5

(39) 2×3

(40) 4×6

(41) 9×8

(42) 7×5

(43) 5×9

(44) 1×2

(45) 4×8

(46) 9×5

(47) 2×7

(48) 1×8

(49) 5×3

(50) 7×9

(51) 1×5

(52) 9×3

(53) 4×7

(54) 3×2

(55) 8×7

(56) 5×2

(57) 9×7

(58) 3×6

(59) 1×1

(60) 4×9

(61) 8×3

(62) 2×4

(63) 9×9

(64) 7×3

(65) 6×1

(66) 1×3

(67) 9×6

(68) 5×4

(69) 7×1

(70) 4×2

(71) 7×8

(72) 1×9

(73) 6×6

(74) 4×1

(75) 3×9

(76) 7×4

(77) 5×5

(78) 3×8

(79) 9×2

(80) 6×7

(81) 4×3

ここからは、みなさんのべんきょうについてお聞きします。
テストではありませんので、自分のおもったとおりにこたえてください。

回答のしかた

あなたはカレーライスがすきですか。

とてもすき	すき	ふつう	きらい	とてもきらい
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「すき」だとおもったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのがすきですか。

とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	すこしはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、つぎの教科のべんきょうがどのくらいすきですか。

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(1) 国語	1	2	3	4

	とてもすき	まあすき	あまりすきではない	まったくすきではない
(2) 算数	1	2	3	4

3 学校では、算数のしゅくだいがどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これでしつもんはおわりです。ごきょうりょくくださいまして、ありがとうございました。

だい ちょうさひょう
第3学年 調査票

ちゅう い
注意

- 1 ちょうさ 調査の時間は45分です。時間内に、計算問題もんだいと 取り組んでください。
- 2 しき 式や答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 ちょうさひょう 調査票のあいている場所ばしょは、自由じゆうに使つかってかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女を書いてください。

この調査ちょうさは成績せいせきには関係かんけいありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 3年 () 組

(3) 性別せいべつは..... 1 . 男子 2 . 女子 (をつける)

1. たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 24 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 43 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 76 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 46 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 17 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 54 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 9 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

2. ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 45 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 40 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 45 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 129 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 102 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 100 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 100 \\ - 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 146 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 113 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

だい ちようさひよう
第3学年 調査票

ちゆう い
注意

- 1 調査の時間は45分です。時間内に、計算問題(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてに取り組んでください。
- 2 式や答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 調査票のあいている場所は、自由に使うてかまいません。
- 4 さいしょに学校名、組、男女を書いてください。

この調査は成績には関係ありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 3年 () 組

(3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

つぎ ひっさん
1. 次の計算を筆算でしましょう。

$$(1) \begin{array}{r} 196 \\ + 739 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 505 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 724 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 368 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 408 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 49 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 147 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(9) \begin{array}{r} 419 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(10) \begin{array}{r} 56 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$(11) \begin{array}{r} 23 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$(12) \begin{array}{r} 16 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$(13) \begin{array}{r} 23 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$(14) \begin{array}{r} 20 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$(15) \begin{array}{r} 50 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

2. 次の計算をしましょう。あまりがでるときはあまりも書きましょう。

(1) $12 \div 2$

(2) $54 \div 9$

(3) $0 \div 8$

(4) $48 \div 7$

(5) $31 \div 4$

(6) $20 \div 8$

(7) $39 \div 5$

(8) $70 \div 9$

(9) $27 \div 7$

(10) $41 \div 6$

3. 次の計算を筆算でしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 436 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 708 \\ \hline \end{array}$$

ここからは、みなさんの勉強^{べんきょう}についてお聞きします。
 テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き 好き ふつう 嫌い 5
 1 ② 3 4 5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
 上のように番号^{ばんごう}のところに でかこんでください。



- 1 はじめに、計算についてお聞きします。
- (1) あなたは、計算するのが好きですか。
- | | | | |
|-------|------|-----------|------------|
| とても好き | まあ好き | あまり好きではない | まったく好きではない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (2) あなたは、計算のしかたを考えるのが好きですか。
- | | | | |
|-------|------|-----------|------------|
| とても好き | まあ好き | あまり好きではない | まったく好きではない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
- (3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。
- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| なんどもある | 少しはある | あまりない | ほとんどない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

- 2 あなたは、次の教科の勉強がどのくらい好きですか。
- | | | | | |
|-------------|-------|------|-----------|------------|
| | とても好き | まあ好き | あまり好きではない | まったく好きではない |
| (1) 国語..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 算数..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 理科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 社会..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 3 国語、算数、理科、社会の4教科のなかで、次のことに一番あてはまるのはどの教科ですか。
- | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|----|
| | 国語 | 算数 | 理科 | 社会 |
| (1) テストでよい点をとれるとうれしい教科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) むずしい問題がとけるとうれしい教科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 新しいことを知ることができてうれしい教科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) いろいろな考え方ができておもしろい教科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) ふだんの生活に役立っていると思う教科..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

- 4 学校では、算数の宿題^{しゅくだい}がどのくらい出ますか。
- | | | | |
|-------|-------|--------|---------|
| いつも出る | たまに出る | あまり出ない | ほとんど出ない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

これで質問はおわりです。ご協力^{きょうりょく}くださいまして、ありがとうございました。

第4学年 ちょうさひょう 調査票

注意

- 1 ちょうさ 調査の時間は45分です。時間内に、計算問題(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてに取り組んでください。
- 2 式や答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 ちょうさひょう 調査票のあいている場所は、自由に使ってかまいません。
- 4 さいしょ 最初に学校名、組、男女を書いてください。

ちょうさ せいせき かんけい
この調査は成績には関係ありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 4年 () 組

(3) せいべつ 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. 次の計算を筆算でしましょう。とちゅうの計算もきちんと書きましょう。あまりがでるときはあまりも書きましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 54} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 719} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 920} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 803} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 272} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 918} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 499} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 692} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 84} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 639} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 695} \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 540} \end{array}$$

2. 次の計算をしましょう。

(1) $3 + 12 \div 3$

(2) $17 - 4 \times 3 + 8$

(3) $(14 + 7) - 12 \div 3$

3. 次の計算を筆算でしましょう。

(1) $3.7 + 0.2$

(2) $4.3 + 0.7$

(3) $3.7 - 2.9$

(4) $23 - 1.8$

4. 次の計算を筆算でしましょう。とちゅうの計算もきちんと書きましょう。あまりがでるときはあまりも書きましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 93} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 248} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 498} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 735} \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 74} \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 69} \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 607} \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 757} \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 82} \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 73 \overline{) 158} \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 97} \end{array}$$

5. 次の計算を筆算でしましょう。とちゅうの計算もきちんと書きましょう。

(1)(2)にあまりがでるときはあまりも書きましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2569} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 413 \overline{) 5369} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 525 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 436 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 708 \\ \hline \end{array}$$

ここからは、みなさんの勉強についてお聞きします。
 テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き	好き	ふつう	きらい	
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
 上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	少しはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、次の教科の勉強がどのくらい好きですか。

	とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
(1) 国語.....	1	2	3	4
(2) 算数.....	1	2	3	4
(3) 理科.....	1	2	3	4
(4) 社会.....	1	2	3	4

3 国語、算数、理科、社会の4教科のなかで、次のことに一番あてはまるのはどの教科ですか。

	国語	算数	理科	社会
(1) テストでよい点をとれるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(2) むずしい問題がとけるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(3) 新しいことを知ることができてうれしい教科.....	1	2	3	4
(4) いろいろな考え方ができておもしろい教科.....	1	2	3	4
(5) ふだんの生活に役立っていると思う教科.....	1	2	3	4

4 学校では、算数の宿題がどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これで質問はおわりです。ご協力 くださいまして、ありがとうございました。

第5学年 ちょうさひょう 調査票

注意

- 1 ちょうさ 調査の時間は45分です。時間内に、計算問題(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてに取り組んでください。
- 2 式や答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 ちょうさひょう 調査票のあいている場所は、自由に使ってかまいません。
- 4 最初に学校名、組、男女を書いてください。

ちょうさ せいせき
この調査は成績には関係ありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 5年 () 組

(3) せいべつ 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1. 次の計算を筆算でしましょう。

$$(1) \quad 1.3$$

$$\times 2.5$$

$$(2) \quad 4.6$$

$$\times 5.3$$

$$(3) \quad 2.8$$

$$\times 6.5$$

$$(4) \quad 0.8$$

$$\times 7.5$$

$$(5) \quad 1.5$$

$$\times 0.7$$

$$(6) \quad 13.2$$

$$\times 0.5$$

$$(7) \quad 0.6$$

$$\times 1.3$$

$$(8) \quad 0.5$$

$$\times 0.8$$

2. 次の計算を、わり切れるまで筆算でしましょう。

(1)

$$1.7 \overline{) 57.8}$$

(2)

$$1.6 \overline{) 6.4}$$

(3)

$$0.4 \overline{) 2.2}$$

(4)

$$4.5 \overline{) 2.7}$$

(5)

$$7.5 \overline{) 3}$$

(6)

$$8 \overline{) 6}$$

3. 次の計算を筆算でして、商を $\frac{1}{10}$ の位(小数第一位)まで求め、あまりもだしましょう。

(1)

$$7 \overline{) 17.9}$$

(2)

$$0.6 \overline{) 2.8}$$

4. 次の計算を筆算でしましょう。商は、^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。

$$(1) \quad \begin{array}{r} 13 \overline{) 17.6} \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 2.6 \overline{) 3.5} \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 4.7 \overline{) 5} \end{array}$$

5. 次の計算をしましょう。

$$(1) 12.7 - 2.7 \div 0.3$$

$$(2) 0.4 \div (5 \div 2.5)$$

$$(3) 7.2 \div 3 - 0.6 \times 2$$

6. 次の計算を筆算でしましょう。(4), (5)はわり切れるまで計算し, (6)は商を $\frac{1}{10}$ の位まで求め, あまりもだしましょう。

$$(1) \quad \begin{array}{r} 4.7 \\ \times 0.35 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \quad \begin{array}{r} 2.06 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \quad \begin{array}{r} 1.43 \\ \times 0.58 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad \begin{array}{r} 1.9 \overline{) 6.46} \end{array}$$

$$(5) \quad \begin{array}{r} 0.82 \overline{) 2.05} \end{array}$$

$$(6) \quad \begin{array}{r} 0.3 \overline{) 1.54} \end{array}$$

ここからは、みなさんの勉強についてお聞きします。
 テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き	好き	ふつう	きらい	
1	2	3	4	5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
 上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	少しはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、次の教科の勉強がどのくらい好きですか。

	とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
(1) 国語.....	1	2	3	4
(2) 算数.....	1	2	3	4
(3) 理科.....	1	2	3	4
(4) 社会.....	1	2	3	4

3 国語、算数、理科、社会の4教科のなかで、次のことに一番あてはまるのはどの教科ですか。

	国語	算数	理科	社会
(1) テストでよい点をとれるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(2) むずしい問題がとけるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(3) 新しいことを知ることができてうれしい教科.....	1	2	3	4
(4) いろいろな考え方ができておもしろい教科.....	1	2	3	4
(5) ふだんの生活に役立っていると思う教科.....	1	2	3	4

4 学校では、算数の宿題がどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これで質問はおわりです。ご協力くださいまして、ありがとうございました。

第6学年 調査票

注意

- 1 調査の時間は45分です。時間内に、計算問題(2、3ページ)と、アンケート(4ページ)のすべてに取り組んでください。
- 2 式や答えなどは、はっきりと書いてください。
- 3 調査票のあいている場所は、自由に使ってかまいません。
- 4 最初に学校名、組、男女を書いてください。

この調査は成績には関係ありません。

はじめに、あなたのことを教えてください。

(1) 学校の名前は..... () 小学校

(2) 学年と組は..... 6年 () 組

(3) 性別は..... 1. 男子 2. 女子 (をつける)

1 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$(2) \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$$

$$(3) \frac{1}{4} + \frac{1}{10}$$

$$(4) \frac{1}{6} + \frac{7}{12}$$

$$(5) \frac{7}{12} + \frac{1}{20}$$

$$(6) 3\frac{2}{3} + 4$$

$$(7) 1\frac{1}{8} + 3\frac{2}{5}$$

$$(8) \frac{3}{4} - \frac{2}{5}$$

$$(9) \frac{2}{3} - \frac{7}{12}$$

$$(10) \frac{5}{9} - \frac{1}{6}$$

$$(11) \frac{3}{5} - \frac{1}{10}$$

$$(12) \frac{7}{10} - \frac{1}{6}$$

$$(13) 3\frac{5}{6} - 2\frac{1}{4}$$

$$(14) 3\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$(15) \frac{8}{9} + \frac{5}{6} - \frac{7}{18}$$

2 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{2}{5} \times 2$$

$$(2) \frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

$$(3) \frac{1}{12} \times 4$$

$$(4) \frac{8}{9} \times \frac{3}{10}$$

$$(5) \frac{3}{4} \times 1\frac{1}{2}$$

$$(6) 1\frac{1}{3} \times 3\frac{3}{5}$$

$$(7) \frac{2}{3} \div 5$$

$$(8) 2 \div \frac{3}{7}$$

$$(9) \frac{2}{5} \div \frac{3}{4}$$

$$(10) \frac{8}{9} \div 6$$

$$(11) \frac{1}{12} \div \frac{7}{8}$$

$$(12) 6 \div \frac{4}{5}$$

$$(13) 1\frac{3}{5} \div \frac{4}{7}$$

$$(14) 1\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{6}$$

$$(15) \frac{1}{4} \times \frac{3}{7} \div \frac{9}{4}$$

3 次の計算をしましょう。

$$(1) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$$

$$(2) \frac{1}{3} + 0.25$$

ここからは、みなさんの勉強についてお聞きします。
 テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き	好き	ふつう	きらい
1	2	3	4

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
 上のように番号のところを でかこんでください。



1 はじめに、計算についてお聞きします。

(1) あなたは、計算するのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(2) あなたは、計算のしかたを考えるのが好きですか。

とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
1	2	3	4

(3) あなたは、計算が正しくできて、うれしかったことがありますか。

なんどもある	少しはある	あまりない	ほとんどない
1	2	3	4

2 あなたは、次の教科の勉強がどのくらい好きですか。

	とても好き	まあ好き	あまり好きではない	まったく好きではない
(1) 国語.....	1	2	3	4
(2) 算数.....	1	2	3	4
(3) 理科.....	1	2	3	4
(4) 社会.....	1	2	3	4

3 国語、算数、理科、社会の4教科のなかで、次のことに一番あてはまるのはどの教科ですか。

	国語	算数	理科	社会
(1) テストでよい点をとれるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(2) むずしい問題がとけるとうれしい教科.....	1	2	3	4
(3) 新しいことを知ることができてうれしい教科.....	1	2	3	4
(4) いろいろな考え方ができておもしろい教科.....	1	2	3	4
(5) ふだんの生活に役立っていると思う教科.....	1	2	3	4

4 学校では、算数の宿題がどのくらい出ますか。

いつも出る	たまに出る	あまり出ない	ほとんど出ない
1	2	3	4

これで質問はおわりです。ご協力 くださいまして、ありがとうございました。