

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早()い()。

5-1-A

□ □ □
ほ けん しつ
て休む。

□ □ □
ない よう
をくわしく説明する。

□ □ □
そ ざい
を生かした料理。

□ □ □
ひん しつ
を管理する。

暑()て犬が □ □ □
した
を出す。

川の水が □ □ □
ぎゃく りゅう
する。

□ □ □
こころ よい
()生活を目指す。

□ □ □
せい かく
がとても明るい。

□ □ □
きょ じゅう ち
をはなれる。

友達の意見に □ □ □
さん せい
する。

□ □ □
てい か
て品物を買う。

□ □ □
ちよく せつ
友人と会って話をする。

子どもが親に □ □ □
にる
() ()。

□ □ □ の □ □ □
せん ぞ はか
を守る。

□ □ □ の料金をはらう。
き ほん

広く □ □ □
ち しき
を求める。

友人の考えを □ □ □
り かい
する。

薬の □ □ □
こう か
があらわれる。

□ □ □ からにげる。
ひ じょう ぐち

民話を子孫に □ □ □
てん しょう
する。

お寺で □ □ □
ぶつ ぞう
を見る。

写真を □ □ □
しゅう せい
する。

公共の □ □ □
り えき
に役立つ。

反対意見を □ □ □
の べる
() ()。

□ □ □ を運ぶ。
てっ こう せき

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(い)。

才能が

□

ゆたか

()な人。

が

□

まじる

()。

大きな

□

かわ

に橋をかける。

□

にゅう じょう けん

をまど口で買う。

□

ぎ

む

を負う。

田畑がよく

□

こえる

()。

友人の

□

へん

ご

をかって出る。

現役を

□

しりぞく

()。

いくつかの

□

てい

あん

を受け入れる。

自分の意見を

□

しゅ ちよう

する。

こどもの日に

□

む

しゃ

人形をかざる。

場面の

□

じよう

けい

を想像する。

国語のテストを

□

さい せん

する。

自然災害に

□

そなえる

()。

ばく大な

□

とみ

を築く。

損失の

□

てい

ど

を見きわめる。

毎日を楽しく

□

すこす

()。

□

えい

きゆう

に続く平和を望む。

□

いきおい

()のあるチームと戦う。

駅前に銀行の

□

し

てん

がある。

世界の人口が年々

□

ふえる

()。

五年生の男女の

□

ひ

りつ

は四対六だ。

にげ出した牛が

□

あばれる

()。

政治家の

□

あり

()方を考える。

しき地の

□

さかい

め

にくいを打つ。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

5-2-A

出場した選手を□おう
えんする。

□おう
だん
ほ
どう
をわたる。

□さい
がい
に備える。

屋根を柱て□さ
さえる
()。

長い話を□し
ょう
りゃく
する。

会議の□し
りょう
を配る。

南極の□ひ
ょう
が
を見る。

□こ
く
の意味を調べる。

命の□お
ん
じん
に□か
ん
しゃ
する。

一定の□じ
ょう
けん
を満たす。

遠足に□べ
ん
とう
を持参する。

□さん
せい
とアルカリ□せい

伝言を□た
しかめる
()。

水は□え
き
たい
、氷は□こ
たい
だ。

□こ
め
だわら
を倉庫に積み上げる。

□せ
き
にん
かん
が強い。

□きん
ぞく
ててきた表札をつける。

工業□せい
ひん
を生産する。

うての立つ□し
よく
にん
がいる。

羊の□む
れ
()が草を食べている。

人より□よ
けい
に練習する。

学級新聞を□へ
ん
しゅう
する。

木の□み
き
をよじ登る。

□ね
ん
りょう
が足りる。

アジアの国々と□ぼ
う
えき
をする。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

個別に

個別に

を受ける。

空を

空を

が流れてゆく。

部屋を

部屋を

に

部屋を

ひとり()言をつぶやく。

公害に関する

公害に関する

をきく。

つま()が書き()とめた()メモを読む。

圧力を

圧力を

にかける。

弟に

弟に

を

弟に

児童会で司会を

児童会で司会を

()。

北海道でらく農を

北海道でらく農を

()。

先生の

先生の

にしたがう。

□、□、約束して分かれる。

分かりやすく

分かりやすく

する。

常識に

常識に

()。

よく

よく

()薬を買った。

栄養に

栄養に

()食品。

庭園を

庭園を

()。

相手の申し出を

相手の申し出を

()。

先生から

先生から

を得る。

□の

□の

のできごとを思い出す。

体重の

体重の

をおさえる。

□

□

をきれいにそうじする。

荷物を

荷物を

()。

早起きの

早起きの

を身につける。

新居を

新居を

()。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

しゅう だん

て行動する。

⑬

⑭

合計

きん がく

を算出する。

⑮

⑯

をなくす活動をする。

⑰

⑱

身分

しょう めい しょう

の発行。

⑳

㉑

力の

かぎり

()走り続けた。

㉒

㉓

的

こ じん

的な立場で行動する。

㉔

㉕

重ねた

つみ

をつくなう。

㉖

㉗

昔、一円の百分の一は

いっ せん

だった。

㉘

㉙

最新作の

ひょう ばん

が良い。

㉚

㉛

に

ぜっ たい

に安静が必要だ。

㉜

㉝

旅先で道に

まよう

()。

㉞

㉟

が

さい のう

があり、

けい けん

もある。

㊱

㊲

新入生が学ぶ

こう しゃ

が見える。

⑳

㉑

病院でしん察してもらう。

㉒

㉓

公園ではとが

むれる

()。

㉔

㉕

左側に席を

よせる

()。

㉖

㉗

になるのが

ゆめ

だ。

㉘

㉙

のカメラで写す。

㉚

㉛

の進歩がいちじるしい。

㉜

㉝

写真を

こう ず

を考える。

㉞

㉟

を高く持って努力する。

㊱

㊲

病院の

がん か

へ通う。

㊳

㊴

以前と

たい ど

が変わる。

㊵

㊶

を受け入れる。

㊷

㊸

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

学校の□_き□_{そく}が増える。

□_{よう}□_いにとける問題だ。

テレビの□_{ほう}□_{とう}□_{ばん}□_{くみ}を見る。

山田□_ふ□_{さい}を□_{まねく}。

生命□_ほ□_{けん}のパンフレットを見る。

□_{りゅう}□_{がく}□_{とく}□_じの方法を示す。

新しい生活を□_き□_{ずく}。

□_{りゅう}□_{がく}して語学を修得する。

学級新聞を□_{しゅう}□_{かん}て出す。

家族そろって□_{けん}□_{さい}だ。

試合で□_{しゅく}□_{てき}を□_や□_{ふる}。

卒業式の会場を□_{もう}□_{ける}。

運動会の□_{じゅん}□_びをする。

弟の失敗を□_せ□_{める}。

□_{ふく}□_{せつ}な問題を□_{とく}。

人口の□_{げん}□_{しょう}を食い止める。

綿花を□_ゆ□_{にゅう}する。

湖の水深を□_は□_{かる}。

愛犬が□_な□_{がい}()ねむりにつく。

安全な食料を□_{かく}□_ほする。

□_{かり}住まいから新居に□_{うつ}□_る。

正しい方向に教え□_{みち}□_{びく}。

冬の寒さを□_ふ□_{せく}()くふうをする。

古い町なみが□_{ふっ}□_{こう}する。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

5-4-A

ねん が じょう
□ □ □
を出す。

さくち
□ □ □
の木を植える。

い ま
□ □ □
て両親と話をする。

きょう み
□ □ □
音楽に
がある。

ま ず し い
□ □ □
()人々を救う。

りょう ど
□ □ □
敗戦して
を失う。

かい て き
□ □ □
な生活だ。

し どう
□ □ □
下級生を
する。

げん いん
□ □ □
が結果につながる。

い どう
□ □ □
席を前に
する。

かい
□ □ □
()主を見つけ出す。

しゅ じ つ
□ □ □
病院で
を受ける。

てん けん
□ □ □
機械を
する。

おう ふく
□ □ □
家と駅の間を
する。

す ぎ る
□ □ □
昼休みの時間が
()。

えだ
□ □ □
木の上に着をかける。

た し か な
□ □ □
()方法を考える。

な れ る
□ □ □
都会の生活に
()。

ぜい きん
□ □ □
国民の
て橋をかける。

えい えん
□ □ □
の平和を願う。

ぼう ふう う
□ □ □
に見まわれる。

あ つ い
□ □ □
()本を読む。

は そん
□ □ □
強風で屋根が
する。

あ つ い
□ □ □
()本を読む。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はや)い(い)。

5-4-B

台風の□(せいりよく)が□(ます)。

□(はん)だんを先生にあおぐ。

パーティーに□(しょうたい)される。

算数の問題が□(やさしい)。

□(しゅうふ)に人気の雑誌。

畑に□(こえ)をまいて作物をつくる。

□(てんとう)ある校風を受けつく。

□(けわしい)の間に来客があった。

文学書を□(しゅっぱん)する。

□(こん)山道を登る。

□(よきん)が少しずつ□(へる)。

羊の□(たい)を□(ひき)いる。

□(こうち)整理をしてしゅうかくを上げる。

□(さらい)の予定が決まる。

森てきの□(とる)。

消息を□(たつ)。

父は毎日、□(ほとけ)に手を合わせる。

ゲームに□(むちゅう)になる。

テストの□(せい)が発表される。

新製品の発売を□(きん)する。

仕事を□(まかせ)る。

□(ひたい)にしわを寄せて考える。

□(し)□(ぼう)□(こう)に合格する。

古い□(そ)を改かくする。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

5-5-A

有名な □(だいぶつ) を見学する。

□(ひばいひん) を手に入れる。

□(せいじか) の談話。

話題が □(ほうふ) なる。

オペラの □(こうえん) を見る。

□(ひさし) ()ぶりに友達と会う。

□(ほんさい) を法りつて取りしまる。

□(こうき) □(あつ) が日本列島に近づく。

消費の動向を □(ちょうさ) する。

議案が □(か) □(けつ) される。

□(なさけ) ()深い人に出会う。

となり町との □(きょう) □(かい) に川が流れている。

□(か) □(せつ) 住たくをつくる。

川原にテントを □() ()はる。

□(めん) □(おり) □(もの) を買う。

□(じゅん) □(じょ) 立てて話す。

□(めの) □(じ) を洋服に仕立てる。

□(ふたたび) ()めぐり会う。

事故を □(じこ) □(ほう) する。

□(にゅういん) □(たいいん) と □(たいいん) をくり返す。

校庭に □(どう) ててきた記念ひがある。

台風によって □(そん) □(がい) をこうむる。

□(ぶ) □(りょく) を保持しない。

入場を □(せい) □(げん) する。

□(さい) □(さん) をたくわえる。

漢字テスト

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(い)。

5-5-B

健全な
□ □
を養う。

星空を
□ □
して記録する。

□ □
を学び、身を
□ □
おさめる。

□ □
に畑を
□ □
たがやす。

だんろの火が
□ □
もえる。

□ □
の工法を勉強する。

□ □ □ □
の木を切り、畑にする。

□ □ □ □
の打ち上げを見る。

身体検査の結果を
□ □
くらべる。

□ □ □ □
の成果を表て
□ □
しめす。

□ □
ぼうな生活からぬけ出す。

作家を
□ □
こころざす。

町予算が
□ □
あまる。

□ □
以上の学力がある。

鉄ぼうて
□ □
上がりの練習をする。

保護者に
□ □
をつのる。

□ □
に早起きをしている。

太陽が雲の間からすがたを
□ □
あらわす。

京都を
□ □
へて、大阪に行く。

カ士が
□ □
に上がる。

人の往来が
□ □
たえる。

小鳥が木の枝に
□ □
むらがる。

熱帯魚を
□ □
する。

毛系のセーターを
□ □
あむ。

ここからは、国語や読書などについてお聞きします。
テストではありませんので、自分の思ったとおりにこたえてください。

かいとう
回答のしかた

あなたはカレーライスが好きですか。

とても好き 好き ふつう きらい とてもきらい
1 2 3 4 5

あなたが、もしカレーライスを「好き」だと思ったら、
上のように番号のところを でかこんでください。



- 1 あなたやあなたの家の人についてお聞きします。
次のことはどれくらいあてはまりますか。最もあてはまるものをひとつずつ選んで、
番号に をつけてください。

(1) あなたは、国語の勉強が好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない
1 2 3 4

(2) あなたは、漢字を読むことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない
1 2 3 4

(3) あなたは、漢字を書くことが得意ですか。

とても得意 まあ得意 あまり得意ではない まったく得意ではない
1 2 3 4

(4) あなたの学校では、漢字の書き取りの宿題がどのくらい出ますか。

だいたい毎日出る 週に2～3回くらい出る 週に1回くらい出る ほとんど出ない まったく出ない
1 2 3 4 5

(5) あなたは、本を読むのが好きですか。

とても好き まあ好き あまり好きではない まったく好きではない
1 2 3 4

(6) あなたは、家で本(マンガや雑誌以外)をどのくらい読みますか。

週に1さつ以上 月に2～3さつくらい 月に1さつくらい 年に2～3さつくらい ほとんど読まない
1 2 3 4 5

(7) あなたは、本を読んでいるとちゅうで、読めない漢字があったときどうしていますか。

お父さんやお母さんに教えてもらう 学校で先生に教えてもらう 自分で辞書を引く ほうっておく
1 2 3 4

(8) あなたのお父さんやお母さんは、家でよく本を読んでいますか。

よく読んでいる ときどき読んでいる あまり読んでいない まったく読んでいない
1 2 3 4

(9) あなたのお父さんやお母さんは、あなたが小さいころ、よく本を読んでくれましたか。

よく読んでくれた ときどき読んでくれた あまり読んでくれなかった まったく読んでくれなかった
1 2 3 4

(10) あなたは、日記を書いていますか。

だいたい毎日書く 週に2～3回くらい書く 週に1回くらい書く ほとんど書かない まったく書かない
1 2 3 4 5

(11) あなたは、パソコンを一週間でどのくらい使っていますか。

だいたい毎日使う 週に2～3回くらい使う 週に1回くらい使う ほとんど使わない まったく使わない
1 2 3 4 5

これで質問は終わりです。ご協力ありがとうございました。