



調査票見本

「子どものICTメディア活用に係る保護者の意識調査」

はじめに、あなたのお子様について、基本的なことを教えてください。

小中学生のお様が複数いらっしゃる方は、メール依頼文面に記載された学年のお子様についてお答えください。

2006年3月までの学年をお答えください。

Q1 お子様の性別を教えてください。

1. 男 2. 女

Q2 お子様の学年を教えてください。

1. 小学校1年生 2. 小学校2年生 3. 小学校3年生
4. 小学校4年生 5. 小学校5年生 6. 小学校6年生
7. 中学校1年生 8. 中学校2年生 9. 中学校3年生

Q3 お子様とあなたの続柄を教えてください。

1. 父親 2. 母親 3. その他

次に、お子様の携帯電話（PHSを含む）の利用についておうかがいします。

なお、以下で「携帯電話」と言ったときには、すべてPHSも含めて考えてください。

Q4 あなたのお子様は、携帯電話をもっていますか。

1. 自分専用の携帯電話をもっている
2. 家族やきょうだいで共有の携帯電話をもっている
3. 携帯電話はもっていない

Q4で「1.」もしくは「2.」と答えた方におうかがいします。

Q5（SQ）あなたのお子様が、携帯電話をはじめてもったのはいつごろですか。だいたいの学年をお答えください。

1. 小学校入学以前
2. 小学校1年生
3. 小学校2年生
4. 小学校3年生
5. 小学校4年生
6. 小学校5年生
7. 小学校6年生
8. 中学校1年生
9. 中学校2年生
10. 中学校3年生

Q6（SQ）あなたのお子様は、携帯電話をどのくらい頻繁に使っていますか。

1. かなり使っている
2. まあ使っている
3. あまり使っていない
4. まったく使っていない

Q7（SQ）あなたのお子様が携帯電話をもつようになったきっかけは、どれにあたりますか。

1. 親がもたせた
2. どちらかという親がもたせた
3. どちらともいえない
4. どちらかという子どもがもちたがった
5. 子どもがもちたがった

Q8（SQ）あなたのご家庭では、お子様の携帯電話の使用に関して、次のようなことをしていますか。

あてはまる あてはまらない

- | | | |
|---------------------------------------|---|---|
| (1) どのような使い方をしているか把握するようにしている..... | 1 | 2 |
| (2) 使用する時間についてのルールを決めている..... | 1 | 2 |
| (3) やりとりをする相手や使用方法についてのルールを決めている..... | 1 | 2 |
| (4) 公共の場でのマナーについて教えている..... | 1 | 2 |
| (5) 携帯電話の危険性について話をする..... | 1 | 2 |
| (6) 携帯電話の料金をおこづかいから負担させている..... | 1 | 2 |

Q9(SQ) あなたは、お子様に携帯電話をもたせていてよかったと感じることがありますか。
あれば、どのようなことが自由に書いてください。

(自由記述)

Q10(SQ) それでは、お子様に携帯電話をもたせていて困ったことや失敗したと感じることがありますか。あれば、どのようなことが自由に書いてください。

(自由記述)

Q4で「3 .」と答えた方におうかがいします。

Q11(SQ) あなたのお子様は、携帯電話をほしがるがありますか。

- 1 . いつもほしがっている 2 . ときどきほしがっている
3 . あまりほしがっていない 4 . まったくほしがっていない

ここからは全員の方がお答えください。

Q12 一般的に言って、どのくらいの年齢より大きくなれば、子どもに携帯電話をもたせてもよいと思いますか。

- 1 . 必要があれば年齢を問わない 2 . 小学校低学年ごろ 3 . 小学校高学年ごろ
4 . 中学生ごろ 5 . 高校生ごろ 6 . 大学生ごろ
7 . 社会人になってから 8 . 携帯電話はもたないほうがよい

Q13 子どもが携帯電話を使うことについて、あなたはどのように思いますか。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまりそう
思わない | まったく
そう思わない | よく
わからない |
|---------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|-------------|
| (1) 親子で連絡をとるのに便利である..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (2) 親子の関係づくりに役に立つ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (3) 友だちとの関係づくりに役に立つ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (4) その場ですぐに必要な情報が.....
入手できる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (5) 危険から身を守るのに役に立つ..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (6) 音楽やゲームなど気分転換に役に立つ... 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (7) 子どもの友人関係が見えにくくなる..... 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (8) 有害情報に接するのが心配である..... 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (9) 犯罪に巻き込まれないか心配である..... 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| (10) 生活が乱れる..... 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |

Q14 総合的に考えて、子どもが携帯電話を使うことは、メリットとデメリットのどちらが大きいと思いますか。

- 1. メリットが大きい
- 2. どちらかというともリットが大きい
- 3. どちらかというともデメリットが大きい
- 4. デメリットが大きい

次に、お子様のパソコンやインターネットの利用についておうかがいします。

Q15 あなたの家には、お子様が使えるパソコンがありますか。

1. 子ども専用のパソコンがある
2. 家族共通で使用しているパソコンがある
3. 家にパソコンはあるが子どもは使わない（「使わせない」場合も含む）
4. 家にパソコンはない

Q15で「1.」もしくは「2.」と答えた方におうかがいします。

Q16（SQ）あなたのお子様は、家でパソコンをどのくらい頻繁に使っていますか。

1. かなり使っている
2. まあ使っている
3. あまり使っていない
4. まったく使っていない

Q17（SQ）パソコンの使い方について、あなたとお子様とでは、どちらのほうが詳しいですか。

1. あなた
2. どちらかというあなた
3. どちらともいえない
4. どちらかというお子様
5. お子様

Q18（SQ）あなたのご家庭では、お子様のパソコンの使用に関して、次のようなことをしていますか。

	あてはまる	あてはまらない
(1) パソコンの使い方を教える.....	1	2
(2) 子どもが使うときはできるだけ近くに付き添う.....	1	2
(3) 使用する時間についてのルールを決めている.....	1	2
(4) 使用する内容や目的を決めている.....	1	2
(5) インターネットなどの危険性について話をする.....	1	2
(6) 有害情報を防ぐフィルタリングソフトを入れている.....	1	2

Q19（SQ）あなたは、お子様がパソコンを使っていてよかったと感じることがありますか。あれば、どのようなことが自由に書いてください。

（ 自由記述 ）

Q20（SQ）それでは、お子様がパソコンを使っていて困ったことや失敗したと感じることがありますか。あれば、どのようなことが自由に書いてください。

（ 自由記述 ）

ここからは全員の方がお答えください。

Q21 子どもがパソコンを使うことについて、あなたはどのように思いますか。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったく そう思わない	よく わからない
(1) 学習に役に立つ.....	1	2	3	4	5
(2) 情報収集や情報活用の力が身につく.....	1	2	3	4	5
(3) コミュニケーションや..... 情報発信の力が身につく	1	2	3	4	5
(4) 親子の関係づくりに役に立つ.....	1	2	3	4	5
(5) 友だちとの関係づくりに役に立つ.....	1	2	3	4	5
(6) 音楽やゲームなど気分転換に役に立つ.....	1	2	3	4	5
(7) 有害情報に接するのが心配である.....	1	2	3	4	5
(8) 犯罪に巻き込まれないか心配である.....	1	2	3	4	5
(9) 生活が乱れる.....	1	2	3	4	5

Q22 総合的に考えて、子どもがパソコンやインターネットを使うことは、メリットとデメリットのどちらが大きいと思いますか。

1. メリットが大きい
2. どちらかというともメリットが大きい
3. どちらかというともデメリットが大きい
4. デメリットが大きい

次に、「メディアを活用する力」の教育についておうかがいします。

Q23 携帯電話やパソコンなどの「メディアを活用する力」を子どもに教えるとしたら、どのようにするのがよいと思いますか。あなたの意見にもっとも近いものを1つ選んでください。

1. 主に家庭で教えるのがよい
2. 主に家庭以外の場で教えるのがよい
3. 家庭と家庭以外の場の両方で教えるのがよい
4. 子どもに教えるのは早い/教える必要はない

Q23で「1.」～「3.」と答えた方におうかがいします。

Q24(SQ) 子どもに対して、具体的にどのようなことを教える必要があると思いますか。

	とても必要	まあ必要	あまり必要でない	まったく必要でない
(1) 高度化する機器の使い方.....	1	2	3	4
(2) 多くの情報から正しい情報を選び取ること.....	1	2	3	4
(3) 多くの情報を整理し保存すること.....	1	2	3	4
(4) 自分から情報を発信すること.....	1	2	3	4
(5) 使うときのマナーやモラル.....	1	2	3	4
(6) インターネットなどの危険性.....	1	2	3	4

Q23で「2.」もしくは「3.」と答えた方におうかがいします。

Q25(SQ) 家庭以外の場として、どこが「メディアを活用する力」を教えるのがよいと思いますか。期待する機関などがあれば、すべて選んでください。

1. 学校
2. 自治体(図書館や児童館など)
3. NPO法人
4. 民間の教室(塾やパソコン教室など)
5. 通信事業者(電話会社など)
6. その他(具体的に:)

ここからは全員の方がお答えください。

あなたご自身の携帯電話やパソコンの利用についておうかがいします。

Q26 あなた自身は、携帯電話やパソコンなどのメディアに関する知識や力を今よりももっと身につけたいと思いますか。

- 1．とてもそう思う 2．まあそう思う
3．あまりそう思わない 4．まったくそう思わない

Q27 あなたは、自分専用の携帯電話をっていますか。

- 1．もっている 2．もっていない

Q27で「1．もっている」と答えた方におうかがいします。

Q28(SQ) あなたは、次のような目的で携帯電話をどれくらい使っていますか。

	よく 使う	まあ 使う	あまり 使わない	まったく 使わない
(1) 家族に電話する.....	1	2	3	4
(2) 家族とメールのやりとりをする.....	1	2	3	4
(3) 友だちに電話する.....	1	2	3	4
(4) 友だちとメールのやりとりをする.....	1	2	3	4
(5) インターネットをする.....	1	2	3	4
(6) ゲームをする.....	1	2	3	4
(7) カメラ機能を使う.....	1	2	3	4
(8) 音楽を聴く.....	1	2	3	4

ここからは全員の方がお答えください。

Q29 あなたの家には、パソコンがありますか。

- 1．ある 2．ない

Q29で「1.ある」と答えた方におうかがいします。

Q30(SQ) あなたは、次のような目的でパソコンをどれくらい使っていますか。

	よく 使う	まあ 使う	あまり 使わない	まったく 使わない
(1) 文章を書く.....	1	2	3	4
(2) インターネットで必要な情報を調べる.....	1	2	3	4
(3) メールのやりとりをする.....	1	2	3	4
(4) ゲームをする.....	1	2	3	4
(5) ネットショッピングをする.....	1	2	3	4
(6) 自分のホームページやブログの作成をする... 1	1	2	3	4

最後に、ご家族のことについておうかがいします。

Q31 お子様の父親の年齢を教えてください。

該当する方がいらっしゃらない場合には「98」と入力してください。

()歳

Q32 お子様の母親の年齢を教えてください。

該当する方がいらっしゃらない場合には「98」と入力してください。

()歳

Q33 お子様の父親が最後に卒業された学校はどれですか。

- 1．中学校 2．高校 3．専門学校 4．短大・高専
5．四年制大学 6．大学院 7．その他 8．該当する人はいない

Q34 お子様の母親が最後に卒業された学校はどれですか。

- 1．中学校 2．高校 3．専門学校 4．短大・高専
5．四年制大学 6．大学院 7．その他 8．該当する人はいない

以上で質問は終わりです。ご協力いただき、ありがとうございました。