

小・中学生に対するヒアリング調査 ヒアリング結果の詳細

ヒアリング項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
1. 携帯電話の保有をめぐる状況把握				
使用開始	<p>・塾や習い事にいくときの連絡用(2件) 小学1年から専用携帯持っていて。習い事に行くのに心配だからって、お母さんが持たせてくれた(小5生)</p>	<p>・塾や習い事にいくときの連絡用(3件) 小学校4,5年くらいから塾とか習い事で帰りが遅くなるから携帯持ちなさいって言われた。母親のいらないのをお下がりでもらって使ってる(小6生)</p>	<p>・塾や習い事にいくときの連絡用(全員) 親から毎回公衆電話だと不便だから携帯を持とうという話に段々なって、そうだねって軽く同意した(中3生)</p> <p>・周りが持っていることから、友だち関係のためにという理由 周りも結構持っていて、連絡とかメールがしたかった。遊びに行った時に、自分だけ持ってない?と心細かった(中1生)</p>	<p>・塾や習い事にいくときの連絡用(1件)</p> <p>・周りが持っていることから、友だち関係のためにという理由も(2件) クラスの4分の3以上の人が持っていて、ないとおかしいと思うので。世界が違うので...ないというところでは不便だから、仲間はずれって言うか(中1生)</p> <p>・転校をきっかけに親から友だち作りのために買ってもらったケースもある 大阪から転校してきたので、こっちで友だち作るのに不便になって両親が買ってくれた。欲しいとは思っていたけど、高校からでいいやと思っていたので、びっくりした(中3生)</p>
			<p>・中学入学と高校入学をきっかけに買ってもらうケースが多い 中学で入学祝いに買ってもらうのと高校で買ってもらう人に分かれているが、自分の周りでは大体は持っている人が多く、8割くらい(中3)</p>	

内外 項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
使用開始	<p>・6年生で、「そろそろ持つのが自然」と親の方が考えて与えるケース</p> <p>きっかけは、6年の2学期、家族がみんな携帯持っていて、みんな買い換えた時に「一応持つか?」と父親から与えられた。ちょっといいとは思っていたが、そこまで欲しかったわけではない(小6)</p> <p>もともと家族共有の携帯を使っていたが、「もう6年だしこれは自分専用」って、自然の流れで(小6)</p> <p>・特別のときに親の携帯を借りるだけで、自分専用としては持っていない、というケースもみられた</p> <p>家族で遊園地に行くとき、親と別れて行動をするときに親の携帯を持たされて、親からの電話を受けるだけ。特に今は欲しいと思わない。(小5生)</p>	<p>・遊びで親から借りているケースもある</p> <p>スケジュール入れるとか、音楽流すとか、世界の時間とか。色々面白かった(小5生)</p>		

利用項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>使い方について父母から言われていること</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ネット利用の制限（ダウンロードのポケット代を使いすぎない、変なサイトにつながない） ・友だちとのメールの禁止 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットは禁止 <i>携帯のネットはしてはいけないといわれている。お許しが出たらゲームをダウンロードしたい(小6生)</i> ・共有の携帯電話を利用しているケースで、メール禁止のケースがある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネット、通話への制限（料金のリミッター、発信番号の限定、Eメールの解約など） <i>最初はPHSで、何ヶ所かしかかけられなかった(中1生)</i> ・電話料金が高かったり、生活態度が悪いと取り上げられることもある 	<ul style="list-style-type: none"> ・お金がかかることから、ネットにあまり接続しないように ・発信元不明のメールや電話を取らない ・使用してよい金額の上限が決められており、超えると自分で払わなくてはならない(中3生のケースで5000円まで)
	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム・インターネットをやりすぎない。やりすぎると隠される 	<ul style="list-style-type: none"> ・料金のかかりすぎ <i>電話する時は必要最低限の言葉で言え。迎えに来てとか、遅いとか。ネットは電話代がかかるからダメ(小6生)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ・電話、メール、ネットのやりすぎの注意 	<ul style="list-style-type: none"> ・携帯をかなり使っているという自覚がある中3生の1件では、親から使いすぎを注意されているが、自分の使い方が怒られるほどとは思っていない様子 <i>「使いすぎ。料金が出すぎ。もうちょっと携帯離せ」って親に叱られる。そんなにやっているつもりはないんだけど、親にはやっているように見えているらしい(中3生)</i>

内外ユ-項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>学校から携帯について決められている事・学校側で行っていること</p>	<p>・学校への持参は禁止(全員)。決まりを破って騒ぎになることもある <i>授業中に見ていてバレた人がいて、ちょっと問題にはなりました(小6生)</i></p> <p>・保有状況の把握のために、学校で携帯電話・パソコンのアンケートがあった</p>	<p>・学校への持参は禁止(2件)。決まりは守られているという声が聞かれた</p> <p>・保有状況の把握のために、携帯電話を所有している者に拳手させた</p>	<p>・学校への持参は禁止(2件)。持ってきて学校で取り上げられることも <i>先生から取り上げられている人がいるので、学校には持っていかない(中3生)</i></p> <p>・校則が自由な学校では持ってきてもよいが、授業中の操作は禁止 <i>授業でないときは漫画やゲーム、携帯もOK。授業中いじるなって言われるけどやっている人はいる(中1生)</i></p> <p>・チェーンメールが問題化。それに関する連絡が来ているケースが3件。送ってもいいアドレスの紹介、消去する指導など</p>	<p>・学校への持参は禁止(3件)。中1生では守られているが、中3生ではほとんど守られていない様子 <i>持ってきちゃダメです。でも誰も守ってない(中3生)</i></p> <p>・チェーンメールが問題化。作らないことと、受信した場合は消去するなどの指導 <i>同級生の悪口のチェンメ(チェーンメール)はあまりないけど、先生の悪口のチェンメは結構ある(中3生)</i></p>
2. 携帯電話の利用実態と意識				
<p>携帯で何をしているか</p>	<p>・電話は家族との連絡が多い <i>電話は通話料がバカにならないから、するのは家族(小6生)</i> <i>話すのはお母さん、お父さんかおばあちゃんがほとんど。メールは友だちとは禁止されている(小5生)</i></p>	<p>・電話は家族との連絡が多い</p>	<p>・連絡をとるのは、ほとんどが友人や学校の先輩</p> <p>・電話よりもメールを利用することが多い。緊急時のみ携帯から電話をするという声も</p>	<p>・連絡をとるのは、ほとんどが友人や学校の先輩</p> <p>・電話よりもメールを利用することが多い。緊急時のみ携帯から電話をするという声も <i>電話は高いから、連絡つかない最終手段(中3生)</i></p>

例外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
携帯で何をしているか	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと電話をすることもあ るが、電話よりもメールの方が 多い ・音楽のダウンロード（中学生 の姉がいるケース）。周囲では ダウンロードで利用料が月何万 になったというケースも ・その他の機能も利用している （ストップウォッチ、学校の時 間割を登録、暇つぶしにアプリ のゲーム） ・ギャル文字が周囲の友だちで 流行している 	<ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話についているアプリ のゲームを親に内緒でする ・写真を撮る（3件）。写真合 成機能によって遊ぶケースも ・音声録音をタイマーで流した り、スケジュールをアラームで 知らせる機能など 	<ul style="list-style-type: none"> ・多彩な機能が使われている（音 楽等のダウンロード・サイトを 見る、メモ代わり、着信音を作 る、写真を撮る、暇つぶしにゲ ームをする、辞書代わり、スケ ジュールを入れる、目覚まし等） ・周りに音楽・壁紙のダウンロ ード、会話形式のメールなどに はまっている人がいる（それ に対しては、「たまにイライラす る」「料金が心配」「羨ましく ない」といった意見が聞かれた） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットからゲーム、音楽をダ ウンロード（中3生のケース） ・写真を撮って、それを待ち受 け画面に使用したり、友人に送 るという声 ・ダウンロードを頻繁に利用し、 高額な利用金額を払っている人 の話もあった メールとサイト開いたりしていると、 着信の音楽を取ったり情報量がかかっ ていて、定額に入っているでも1万円越し たり。信じられないですよ（中3生） ・使いすぎについて やりこんでいる人は日付が変わって も3時とかまでずっとしてる。僕は11 時位まではするけど、それよりはしない （中1生）

例外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>家族のコミュニケーションへの影響</p>		<p>・コミュニケーションを助けている お母さんから携帯電話借りて、お父さんにメールすることもある。お父さんがスキーを計画していることをメールで教えてくれた。良かった(小5生)</p>	<p>・家族に聞かれたくないことをやりとりできるという利点 好きな人の大会に呼ばれたとき、誰か一緒に行ってくれる?っていうのを家の電話で親に聞かれたくないから、携帯で友だちに呼びかけて一緒に行ってもらった(中1生)</p>	<p>・親と共有の携帯の1件のケースでは、親からの干渉を嫌っている 親がどこにいるかとしつこく電話してきて鬱陶しい(中1生)</p>
<p>メールの内容について</p>	<p>・同じクラスの友だち間で内緒話がメールで流れることもある 面白かったのは、クラスの子とメールしている時に、クラスの誰が誰が好きとか、すごく流れて面白かった。笑っちゃうくらい回って来た。・・・友だちから恋愛相談をされたり。答える。めったにはない。たまに(小6生)</p>		<p>・用事のためよりも、コミュニケーションをとるためにメールでやりとりをしている 内容は、「明日何時に」とか、テレビの話とか。比率は用事よりプライベートが多いです。くだらない方が多いです(中1生) くだらないメールばかり毎日しています。暇つぶしっていうか、コミュニケーションとして使う。「今何している?」とか、「何しているよ」、「今日何した?」みたいな普通の会話をする(中3生)</p> <p>・いつでも見られる便利さから、部活の連絡網にも使われている 先輩との連絡網代わり。電話だと不在時に後からの連絡も大変なので、メールのほうが多い(中3生)</p>	<p>・メールの内容は部活の連絡、遊びの誘い、学校の友だちとの世間話 部活連絡はほとんど携帯のメールに来る。持っていない人には、ついでに誰かに電話しておいてとか。友だちには遊びに行こうという誘いのメール、携帯電話を持っていないと誘いにくい、誘われにくくなっちゃう(中3生)</p> <p>・用事がある時以外もメールをやりとりする(2件) チャットみたいな感じ。喋っている感じでメールする。話す内容は、くだらない事、学校であった事とか、何々が楽しかったとか、行事の後は何々のここが悪かったとか(中3生)</p>

外部ユー 項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
メールの 内容につ いて		<ul style="list-style-type: none"> ・メールをする相手は家族（3件） 	<ul style="list-style-type: none"> ・メールをする相手は、クラスの友人、クラス以外の友人、部活の先輩。親しい間柄に限らず、部活の連絡網として使われることもある ・自分は使う方という自覚がある者のメール利用の頻度は毎日 ・中1生では、メールを禁止されていて、携帯は連絡用というケースも 	<ul style="list-style-type: none"> ・メールを送られたら返さなければならないルールが存在しているように見受けられるケースが複数 <ul style="list-style-type: none"> ・親しい人にはメールするし、親しくない人にはこちらからはメールしない。来ればしますけど（中3生） ・メールをする相手は、学校の友だちや、転校前の友だちなど

内外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>友だちとのコミュニケーションの場における、携帯電話の影響</p>	<p>・クラス内で多くの子どもが携帯電話を持っている場合、話題は、テレビ番組のことなどであり、日常的なコミュニケーションのために携帯電話を使用している</p> <p>・携帯電話をもっているかいないかに、友だち関係はさほど影響を受けないという意見もある (携帯電話が無くなったとしても)あまり変わらない、大事なことは携帯で話してないから(小6生)</p> <p>・実際に遊んでいる場に携帯電話がかかってきて邪魔になった場合がある 前に、自分のお友だちと遊んでいて、その子に何回も何回もかかって、遊びにならなかった事があった(小5生)</p>	<p>・携帯電話で友人に連絡を取ることばまれ 友人の携帯電話の番号は知らないし、マンションの友だちと遊ぶのは直接行っちゃった方が早い(小6生) 電話するときは家の電話を使うし、携帯同士で連絡したことはまだない(小6生)</p> <p>・同じクラスでも女子は携帯でやりとりをしているという状況も報告された (自分はしないが)女子はいろんなところに友だち間で電話とかメールとかしているらしい。女子は大半が所有している(小6生)</p> <p>・携帯電話をもっていること自体が自慢になる場合がある 携帯持っているぞって自慢してくるからカチンと来る。持っている人はクラスの半分以下(小5生)</p>	<p>・携帯電話をもっていなくても親しい友人はいるが、携帯電話をもっているかどうかによって、話題が異なる場合がある 持っていない人と話す時は携帯電話の話題をしないようにする。そうしないとつまらないし(中3生) メールの話題になると、携帯持っていない人は会話に入れないことがある(中3生) 友だちとメールできないと置いていられる。話題についていけない(中1生)</p>	<p>・携帯電話をもっていない友人に対しても話す内容に変わりはないとの意見もあるが、連絡が取りにくくなるということでの影響は大きいよう 話す内容が変わることはないですね。それは意識してない。ただ連絡が取りにくいだけだけど、遠くの友だちと連絡がとりにくくなるから、(関係が)切れるかもしれない(中3生) 学校で話をするより、家に帰ってメールで話をする方が多い…(もし携帯がないと)友だちと遊びの連絡ができなくなって遊べなくなる。それはちょー痛い(中1生)</p> <p>・実際に遊んでいる場に携帯電話がかかってきて邪魔になった場合がある 学校でもいじってるし。遊びに行ったらカラオケに行ってもいじってる…「やめろ」って言いたくなる(中3生)</p>

例外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>友だちとのコミュニケーションの場における、携帯電話の影響</p>			<p>・メールがコミュニケーションを容易にしている 会話のようなメールは、友だちとコミュニケーションをとっているから安心して、楽しい気分になる(中3生) おとなしい子は話してくるよりもメールをする。話しづらいとも言える。話が苦手でもメールで気軽に言えるから。そういう友人は2~3人います(中1生) 面と向かって話すよりも言葉に打つと言いやすい(複数) 一度文章にするから、落ち着いて書ける。面と向かうと話しにくかったり何て言っているかわからないけど、時間を置いて考えられるからいい(中3生)</p>	<p>・友だちへの悪口をメールでやりとりするケースが見られた 「こいつはウザイ」、「そうだよな」とか。第三者侮辱みたいなやりとりをする(中1生)</p>
<p>利便性以外での、携帯電話の魅力</p>	<p>・「ギャル字」「絵文字」などのコミュニケーション手段</p> <p>・暇つぶしのためのゲーム</p>	<p>・多様な機能があることが魅力 メール送って来たり、写真撮ったり、CMの映像撮ったり、ゲームしたり、音楽をダウンロードしたり。僕もやりたい。持ち運べるのが羨ましい。持ち運んでいるんな機能が使える(小5生)</p>	<p>・暇つぶしにゲームをしたり、辞書代わりに使えること</p>	
<p>嫌な経験のエピソード</p>	<p>・一時期学校でチェーンメールが流れた</p>		<p>・学校でチェーンメールが流れた</p>	<p>・学校でチェーンメールが流れた(内容は中3生で、先生の悪口や生徒の悪口)</p>

例外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>嫌な経験のエピソード</p>	<p>・他人に勝手に操作された 他の子にいじられて待ち受け画面を骸骨の画面に変えられた(小5生)</p> <p>・出会い系や広告のメールが来る 間違いメールじゃなくて、わざと変な名前を送って来たり。塾の途中でかかったりすると、勉強の邪魔になる(小5生) 簡単なアドレスだったので、出会い系が多くて。変えたらなくなったけど(小6生)</p>		<p>・いつでも連絡がとれるという利点よりも、自分の時間が邪魔されると感じているケースも 集中して勉強している時、メールが入ると、関係を崩したくなくて返信しなければいけなくて、集中がとぎれたりしてイヤ(中1生)</p> <p>・すぐに対応してもらえないことに苛立つ すぐに返事が欲しいのに、なかなか返事が来ない。その人の意見も聞かなければならなかったのに、返事が来ないのがいらいらした(中3生)</p> <p>・自分のメールアドレスをどこまで人に教えるのが境界線を作ることが難しい (自分のアドレスを他の人に)教えてもいい? って聞かれたら断れない(中3生) 本当に仲いい人以外にはメールアドレスを教えない。自分の時間も持ちたいから。色々教えると、自分がこんがらがらるし。メルアドを変える時に、変えるのをイチイチ報告するのが面倒なので(中3生)</p>	<p>・友人に、携帯を勝手に見られたりいたずらされる 人に見られるのはイヤです。かばんに入れて席外して戻ってくると、いたずらされたり見られたり。いたずら半分なんですけど、やられた方にしたらダメージ大きいと思います(中3生)</p>

体験項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
嫌な経験のエピソード			<p>・携帯電話のカメラで隠し撮りをされ、無断でサイトに載せられた</p> <p>私の写真を撮って、誰かがそれをサイトに合成して、載せられたことがあったので、それが嫌だった(中3生)</p> <p>・1コールだけの着信履歴が入る“ワンギリ”</p> <p>家に帰って履歴を見てみるとワンギリが毎日1件は入っていたんですよ。それがイヤだった。間違ってるにはおかしいなって、怖かったです(中3生)</p>	
3. PCの利用状況と意識				
使用開始時期ときっかけ	<p>・自宅にPCが入ったときから自然に</p> <p>幼稚園の頃からしていた。お父さんがパソコン好きで(小5生)</p> <p>ゲームだけなら幼稚園から(小6生)</p> <p>2年生くらいから。パソコンがうちにきた時から(小6生)</p>	<p>・自宅にPCが入ったときから自然に</p> <p>気が付いたら使っていた(小6生)</p> <p>かあちゃんがパソコン向けの仕事をしているので、結構早いころ、小学校前からいじっていたかもしれない。気が付いたら使っていた(小6生)</p> <p>・やりたいことがあって、自発的に始めた</p> <p>僕が勝手に使って慣れた。やらせてって言って(小5生)</p>	<p>・自宅にPCが入ったときから自然に</p> <p>きっかけは覚えていないけど、パソコンが家にあって、キャラクターのゲームが入っていてやっています(中1生)</p> <p>小さい頃からパソコンがあって日常的だった(中1生)</p>	<p>・やりたいことがあって、自発的に始めた</p> <p>小3の時、クラスの友だちでメールできる子が一人いて、その子とメールするのが目的だった(中3生)</p> <p>学校で面白いサイトが流行ったんですよ。ムービーとかゲームとか。それをやってみたいなって思って、やり始めてはまった(中1生)</p>

校外ユ-項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
使用開始時期ときっかけ			<p>・学校の宿題や授業をきっかけとして始めた <small>小さいころからパソコンがあって日常的な存在だった。小学校3年生の時調べ学習を学校で調べ切れなかった分を、「そうだ家にも同じがあるじゃん」って、調べた(中1生)</small></p>	<p>・学校の宿題や授業をきっかけとして始めた <small>小学校4～5年。宿題で調べ物で調べて来いって言うのがあって、図書館に行くのが面倒だったので調べた(中3生)</small></p>
パソコンでしている事	<p>・インターネットでの調べもの、ゲーム(全員) <small>インターネットで気に入った本が新しく出るのが調べて図書館の本の予約をする。後は趣味(韓国ドラマ)のブログを見る(小6生) インターネットで見る漫画を色々固めているところがあるから、探して色々したり(小5生) 雑誌のHPに投稿(小6生)</small></p>	<p>・インターネットでの調べもの、ゲーム(全員) <small>インターネットで調べ物や、キーボードの早打ちゲーム(小5生)</small></p> <p>・ネットゲームを以前はやっていたが止めた(2件) <small>あきた(小5生) 操作が簡単すぎる(小6生)</small></p>	<p>・インターネットでの調べもの(全員) <small>好きなアーティストのCDの発売とか、ブログを見る(中3生) 友人のブログを見に行ったり。他の人のも見るけど、友人のは何を書いているか気になるから(中3生)</small></p>	<p>・インターネットでの調べもの(全員)。具体的には、ダウンロードするゲーム、ゲームの攻略法や発売情報、音楽、着信音作成、ブログ閲覧、ネットショッピング、ネットオークション、ヒットチャート、手品のネタなど <small>学校の友だちのブログは、あいつ何やっているのかなって、たまにみにいく(中1生)</small></p> <p>・学校関連の調べもの、宿題やテスト準備。「図書館代わり」 <small>小学校の自由研究が面倒で、ネタが載っているサイトを探してパクった。中学校では社会科の調べ物を図書館代わりに使ってた(中3生)</small></p>

外部項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
パソコン でしている 事	<ul style="list-style-type: none"> ワープロ機能 学校で同人誌を作ろうとしていて。 パソコンのワープロで小説を書いている(小5生) 	<ul style="list-style-type: none"> パソコンの利用頻度が高いケースで、ネットの懸賞への応募 学校の行事用の展示物作成(資料、カレンダー、名刺、暑中見舞いなども) 	<ul style="list-style-type: none"> ワープロ機能 物語を書くことにはまっている。・・・ パソコンはキーボードを打つので楽。親に見られても良い(演劇部で使う)台本はパソコンで打つ(中1生) 	<ul style="list-style-type: none"> ワープロ機能 最近作家活動をしている。パソコンのワープロで文を作っている プレゼンテーション作成ソフト、表計算ソフトを用いた学校の行事用の展示物作成
プロゲ/ HP作成		<ul style="list-style-type: none"> 自分のHPを作成している(親がパソコン関係の仕事をしているケース) HP持つことはプチ夢って言うか。ちょっとした達成感を得られるものだと思う。HPは学校で最初に始めたのは俺。教えてもらったのはお母さん。HPとか色々わかるようになって、入力も速くなったりして、面白いHPサイトも知っているようになった小4～5年からの夢だった(小6生) 	<ul style="list-style-type: none"> 趣味のHPを作成している(1件) 前まであるアイドルがすごい好きだったので、そのHPを作っていたんです。中3くらいでパソコンが楽勝の友だちがいて、その子に教えてもらった。今はお金が無いときに洋服を携帯のカメラで撮影してパソコンに送って売るのに使っている(中3生) 	<ul style="list-style-type: none"> 全員が作ったことはなく、今後したいこととしても関心は薄い

内外項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
ブログ/ HP作成	<ul style="list-style-type: none"> ・作成に関心がある(2件) したいけど作り方がわからない。ゲームが好きだからゲーム専門で作りたい(小5生) 作ってみたいけど面倒だからまだ(小6生) いつかはブログをしたい(小6生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成に関心がある(2件)。うち1件は、親にやりたいと申し出て、一度断られている。作りたい理由は、「色んな人に来てもらって楽しんで欲しい」、「色んな人と話してみたい」など ブログを作りたい(小5生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成に関心がある(2件) 漫画、ゲームサイトを作ってHPで同志を発見したい(中1生) HP作って自分で描いた絵を載せたかった。登録までしたが、更新が面倒そうと思って挫折している(中3生) 	
ネット上の友人について		<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板でのやり取りをしている(3件) 掲示板でよく「じゃあね」というのがいる。誰が誰だかわからないから怖いともない(小5生) 攻略掲示板とかで攻略を教えてくれる「お友だち」がいる(小5生) 自分のホームページの掲示板にくる人、ほとんどが実際の友だち。そこだけの友だちはいない。世間話とかして、普通の友だちと変わらない(小5生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成したHP経由で友人になることもあるが、そういった友人は通常の友人とは異なるという意識が明確 知らない人と会うのは怖いから、手紙でプリクラ交換とかはしますが、会ったりはしない。20歳の子も、下も、タメもいて、歳はバラバラ。メールだけのコミュニケーションは違う。メールしかないから(中3生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットゲームで出会った、ウェブ上だけの友人がいる(1件) やっていたゲームのレベルが近かったので、チャット機能でついでに喋ったのがきっかけ。たまに会ったら喋る(中3生) ・ネット上の友人については、「ただの友だちとあまり変わらない」と言いつつも、通常の友人とは異なるという意識がある 相手の事はわからないから、年齢も気にならない。実際会う気もサラサラないし(中3生)
ブログ/ HP以外に今後やってみたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームをやりたい(2件) 		<ul style="list-style-type: none"> ・PCのソフトを使った音楽の作成 	

外ユ 項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
プロゲ HP以外 に今後や ってみたい こと	・その他 もっと投稿したい(小5生)	・その他 録画してあるものから、DVDを作っ てみたい(小6生) ゲームクリエイターに将来なりたい (小6生)		
パソコン の魅力点	・情報を得やすい(1件) ・ゲーム ・ワープロ機能(1件)	・情報を得やすい(2件) ・HPの更新、暇つぶしにでき るゲーム ・ワープロ機能(1件)	・情報を得やすい(3件)。し かし、そのうち1件は、情報の 信頼性に疑問もある いろんな情報がすごく早く、正確かは ともかく大量に入る(中3生)	・情報を得やすい。しかし情報 の信頼性に疑問もある(1件) インターネットは本当に沢山情報が あるけど、嘘の情報もある。嘘流すなよ って思うだけ(中3生) ・情報が分かりやすい ムービーとか音があって、本とかより も情報がわかりやすい(中3生) ・情報が無料で得られることを 評価する意見も 攻略本は買うとお金かかるが、パソコ ンは一度買ったら情報は見放題。お金か からないところがいい(中1生)

インターネット項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>パソコンでの嫌な経験</p>	<p>・インターネット上の匿名性に対する警戒心 ネットは顔が見えないから怖い。掲示板で見ていて、ニセモノが同じ名前使っていたり、バカとか言ったり。あつて話したら顔で読めるけど、字だけ、と軽い気持ちで書いたような事でも、重くなって、それ怖いなって(小6生)</p> <p>・怪談めいた噂話 噂で、POPアップ広告で、不幸の広告、消すと死ぬみたいな(2名認知)</p>	<p>・ネット上の懸賞によく応募していたら、迷惑メールが来るようになった</p>	<p>・インターネット上の匿名性に対する警戒心 (嫌な思いをしたことは)ありますね。何でもできちゃうから。友だちが作っているブログに掲示板荒らしが発生して、毎日来ていた。一度荒らしの現場を見たことがあるけど、消える消える、死ね死ねとか、言葉の羅列がガーッとあつて。何回も書いてあつて怖いなって思った(中3生)</p> <p>インターネットはどんなものでも見れてしまう。怖い画像とか、大人しか見ではいけないものとか、それはネットで誰がしているかわからない。自分もわかられてないし相手もわからないから。上手く隠して行けちゃうから。怖い。どんなものでもできちゃうから怖い(中1生)</p> <p>・意図せず怖い画像を見た 芸能人が整形しているって聞いて、前の顔を検索しようとしたら、すごく怖い画像が出てきた。怖くて、涙出るくらい怖かった。結構覚えてるんです(中3生)</p>	<p>・ウイルス 投稿型の情報が載っている場所で、リンクをクリックしたら、変なウイルスが画面にガーッと横から流れ込んできて、バアッてなって・・・ちょっと怖かった(中1生)</p>

インターネット項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>パソコンでの嫌な経験</p>	<p>・チャットや掲示板における不快な経験 チャットは掲示板よりも返事を待たなくてよいので楽しい。でもわざとキーボードめちゃくちゃに叩いて、変な風に送って来る人や、キャラクターでチャットしていると、そのキャラクターの上に被って来たり、名前も色も同じにしてわざと同じ言葉を発したりするから。嫌な気持ちになる。自分が間違えて書いたのをコピーされて掲示板に貼られていたこともある(小5生)</p>			
<p>パソコンでのメール</p>	<p>・パソコンのメールはあまり使わない 友だちからウィルスが付いてきたりというのが時々あるので、友だちとのメールはやらない(小5生) あまりしない。やる人いない。携帯ではやる(小6生)</p>	<p>・やりとりしているのは2件(学校の友だちや引っ越し以前の友だちと季節の挨拶など)</p>	<p>・全体的にパソコンのメールは携帯電話のメールよりも頻度が低い。メールはしないケースが1件。メールマガジンの登録がほとんどというケースが1件 情報がすぐに入るようにメールマガジンに登録したりするくらい(中3生)</p>	<p>・携帯電話でのメールがほとんどでパソコンは使わない(1件)</p>

インターネット項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
パソコンでのメール		<p>・相手からメールが来たときだけ返事を書くケースも（内容はゲームの話）</p>	<p>・ネットオークションでの取引にパソコンのメールを利用する（中3生のケース）。普段の友人との連絡は携帯のメールで行なう</p>	<p>・パソコンをかなり使っている中3生のケースでは、パソコンのメールアドレスを使い分けている。しかし、日常的な連絡は主に携帯電話で取っている</p> <p><u>ウェブ上でしか知らない人にアドレスを聞かれたときのため。理由としては、アドレスを聞かれた時に断りたくないため</u></p> <p>ウェブ上でしか知らない人は無料の新しいアドレスを登録して、そこでしかメールしない。そんな人と携帯でまで仲良くするのはイヤ</p> <p>別に連絡は来ないけど、教えてって言われたら、嫌だって言うのも何なので教える。たまにしか見ないし。一応あるけど形だけ(中3生)</p> <p><u>メールマガジン登録専用のアドレス</u></p> <p>メールマガジンは携帯ではパケット代が無駄なので、メールマガジン専用のアドレスを作って、定期的に見る</p> <p><u>長いメールを打つときには、携帯ではなくパソコンで打つ</u></p> <p>携帯はイチイチ打つのが面倒だから、パソコンで打つ方が速いから</p>

パソコン項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>学校でパソコンは教えてくれるか</p>	<p>・キーボードの打ち方、情報の調べ方を教えてくれる(調べもの学習のため)</p> <p>・個々の学校での「PC教育」の取り組みがある うちのクラスだけなんですけど、パソコンでクラス日誌を打っている。多分うちのクラスだけだと思う(小5生) 学校でみんなが使っているソフトがあって、個人個人で自分のデータを持っている(小5生)</p>	<p>・キーボードの打ち方などの基本的な操作や情報の調べ方を教えてくれる(調べもの学習のため)</p> <p>・学校で教えられることに対しては、既に知っていた内容が多かったと否定的な者もいた</p> <p>・学校向け学習支援ソフトの使用(1件)</p>	<p>・技術の時間に基本的なやり方を教わっているが、他の教科での調べ学習などでもパソコンが用いられている</p> <p>・独学だったので、改めて教えてもらって役に立った</p>	<p>・使い方は教わっているが、現在の興味に結びついていないことや知っていることが多いことから、教わった意義はあまり感じていない</p> <p>表計算ソフトもプレゼンテーション作成ソフトも使わないから、今の使用状況では、知っていて損はないけど知らなくても困らない(中3生) 何を教えてもらっても、知っている事ばかりなので(中1生)</p>

外部ユー 項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
<p>学校でパソコンは教えてくれるか</p>	<p>・上記の生徒の情報システムについては、個人情報の扱いに関する不安を感じている者もいる</p> <p>他の学校で、男子がアダルトのサイトに入って、学校のパソコンの使用が禁止になった話を聞いた(小5生)</p> <p>学校生徒全員分の情報がある。勝手にできちゃう。学校中の誰にでもメールが送れるし、クリックするだけで入れちゃうから、他の人が入って嫌な内容のメールを送れるから、今までうちのクラスでないけど、ありそうで怖い(小6生)</p> <p>学校の図書貸し出しで、今その本が図書室にあるかないか調べられるんだけど。変な人の名前で検索して、わざと調べられて禁止になった(小5生)</p>			
<p>家で父母から決められていること</p>	<p>・時間制限。外遊びとのバランスを保護者が考えているケースも</p> <p>時間制限は1時間。だけど1時間半や2時間とかしている。(小5生)</p> <p>外に遊んだ時間の倍だけPCをやっている(小5生)</p> <p>・有害サイトへのアクセス禁止</p>	<p>・時間制限。守られていない</p> <p>・有害サイト(麻薬関係のサイト)へのアクセス・登録の禁止</p>		<p>・時間制限。連続でなければ許されている</p> <p>・有害サイトへのアクセス禁止</p>

比較項目	小学校高学年女子	小学校高学年男子	中学校女子	中学校男子
携帯電話とパソコンのどちらが魅力的か	<p>・小学生高学年では、まだ携帯電話の存在感が薄い様子だったが、PC関与度が低めで、携帯でのダウンロードや友だちとのメールを日常的に行っている6年生では、「家族と別の自分個人のものだから」携帯電話のほうが重要、という者もいた</p>		<p>・情報検索に重点を置いている場合にはパソコンが選択され、携帯電話を選択する場合には、友だち関係が主な理由となっていた</p>	<p>・情報検索に重点を置いている場合にはパソコンが選択され、メールはパソコンでできるからという声も聞かれた。携帯電話を選択する場合には、友だち関係が主な理由となり、携帯電話でも情報検索ができるので携帯電話を選ぶという者がいた</p>