

「学校教育に対する保護者の意識アンケート」記入のお願い

★無記名アンケートですので、住所・氏名の記入の必要はありません。

★あてはまる番号に○をつけるか、回答欄の（ ）や に回答を記入してください。

★今回のアンケートは小学1年生から中学3年生のお子様がいらっしゃる方を対象としています。年齢幅が広いので、答えにくい部分があるかもしれませんが、あまり考え込まず、お答えいただける範囲で進んでください。

このアンケートは、アンケート用紙を持ち帰られたお子様についてのみお答えください。

1 このアンケート用紙を持ち帰られたお子様について、あてはまる番号に○をつけてください。また、必要なところは書き入れてください。

1) お子様の学校名、性別、学年、きょうだいでは何番目か、お子様全員の人数をご記入ください。

①学校の名前 （ ） 小学校・中学校

②お子様の性別 1. 男 2. 女

③お子様の学年

1. 小学1年生	7. 中学1年生
2. 小学2年生	8. 中学2年生
3. 小学3年生	9. 中学3年生
4. 小学4年生	
5. 小学5年生	
6. 小学6年生	

④お子様の出生順位 第（ ）子

⑤お子様全員の人数 （ ）人

2) お子様とあなたの続柄を教えてください。

1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父

5. その他（具体的に： ）

I. 最初に、お子様が通っている学校のことなどについてお聞きます。

2 学校や学校外の教育に期待することについてお聞きます。

1) あなたは、学校にどのような教育や指導を期待しますか。

A～Uのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 期待する	まあ 期待する	あまり 期待しない	まったく 期待しない
A. 教科の基礎的な学力を伸ばす……………	1	2	3	4
B. 受験に役立つ学力を伸ばす……………	1	2	3	4
C. 学ぶ意欲を高める……………	1	2	3	4
D. 学力や能力を客観的に評価する……………	1	2	3	4
E. 郷土や国を愛する心を育てる……………	1	2	3	4
F. 道徳や思いやりを教える……………	1	2	3	4
G. 社会のマナーやルールを教える……………	1	2	3	4
H. 規則正しい生活習慣を身につけさせる……………	1	2	3	4
I. 表現力やコミュニケーション力を伸ばす……………	1	2	3	4
J. スポーツの能力や体力を向上させる……………	1	2	3	4
K. 音楽・美術など芸術面での才能を伸ばす……………	1	2	3	4
L. コンピュータを使う力を育てる……………	1	2	3	4
M. 実際の場面で話せる英語力を育てる……………	1	2	3	4
N. ボランティアを体験させる……………	1	2	3	4
O. 自然体験の機会を与える……………	1	2	3	4
P. 環境問題について教える……………	1	2	3	4
Q. 経済や投資などお金について教える……………	1	2	3	4
R. 将来の進路や職業について考えさせる……………	1	2	3	4
S. 食や健康について教える……………	1	2	3	4
T. 性に関する知識を教える……………	1	2	3	4
U. 安全や防犯について教える……………	1	2	3	4

2) 上のA～Uのなかで、学校外教育（習い事や塾など）に期待することはありますか。 もしあれば、A～Uのアルファベットのなかからいくつでも選んで、下の枠内にお書きください。

- 3 あなたはお子様に通われている学校に、次のようなことを望みますか。
A～Iのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 望む	まあ 望む	あまり 望まない	まったく 望まない
A. 学校の教育方針を保護者に伝える……………	1	2	3	4
B. 子どもの学校での様子を保護者に伝える……………	1	2	3	4
C. 講演会などで子育てに役立つ情報を提供する……………	1	2	3	4
D. いつでも自由に学校を見学できるようにする……………	1	2	3	4
E. 学校で使っていない施設やスペースを 保護者や地域住民に開放する……………	1	2	3	4
F. 休日や放課後に子ども向けの体験活動や イベントを開催する……………	1	2	3	4
G. 保護者が気軽に質問したり 相談したりできるようにする……………	1	2	3	4
H. 学校の教育方針を保護者の代表が参加する 委員会で決める……………	1	2	3	4
I. 保護者がボランティアで学校を支援する しくみを作る……………	1	2	3	4

- 4 学校や先生とのかかわりについてお聞きます。

- 1) あなたはお子様の通っている学校に、この1年間で何回くらい行きましたか。

2回以下	3～5回	6～9回	10回以上
1	2	3	4

- 2) もし、学校から次のようなことを頼まれたら、あなたは協力しますか。
協力したい・してもよいと思うものをすべて選んで、番号に○をつけてください。

1. 学校の教育方針や目標を決める委員会への参加
2. 学校の活動を評価する委員会への参加
3. 「総合的な学習の時間」などの講師
4. 授業での教師のアシスタント
5. クラブ活動・部活動などの指導
6. 休日や放課後に行う体験活動や学習活動の指導
7. 学区の安全を守る巡回活動
8. PTAの役員

5 お子様が通われている学校の取り組みについてお聞きます。

1) あなたは学校の取り組みに対して満足していますか。

A～Pのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

お子様の学年によって答えにくい項目があれば、とばしていただいて結構です。

- | | とても満足
している | まあ満足
している | あまり満足
していない | まったく満足
していない |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| A. 教科の学習指導…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. 宿題の内容や量…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. 一人ひとりの
学力や興味に応じた指導…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. 学習の評価（成績のつけ方）…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. 学ぶ意欲を高めること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. 学芸会や音楽会などの文化活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. 運動会などのスポーツ活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. 道徳や思いやりの心を教えること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. 社会のマナーやルールを教えること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. 将来の進路や職業について考えさせること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. 放課後のクラブ活動や部活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L. 先生たちの教育熱心さ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| M. クラスの子どもたちをまとめること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. 学校の施設や設備…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| O. 学校の教育方針や指導状況を
保護者に伝えること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| P. 「総合的な学習の時間」の指導…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

※Pの質問は、お子様が小学2年生以下の場合、お答えいただかなくてもかまいません

2) それでは、総合的に見てお子様が通われている学校に満足していますか。

- | とても
満足している | まあ
満足している | あまり
満足していない | まったく
満足していない |
|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. 次に、教育改革やわが国の教育全般についてお聞きします。

- 11 あなたは、現在の教育改革で取り入れられたり検討されたりしている
次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。
A～Jのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかと いえば賛成	どちらかと いえば反対	反対	わから ない
A. 学校週 5 日制の実施……………	1	2	3	4	5
B. 「総合的な学習の時間」の実施……………	1	2	3	4	5
C. 学校選択制の導入 (公立小・中学校の学区の自由化) ……………	1	2	3	4	5
D. 公立の小中一貫校の設置……………	1	2	3	4	5
E. 公立の中高一貫校の設置……………	1	2	3	4	5
F. 習熟度 (子どもの理解の程度) に応じた 授業の実施……………	1	2	3	4	5
G. 土曜日の補習授業の実施……………	1	2	3	4	5
H. 夏休みや冬休みの短縮……………	1	2	3	4	5
I. スクールカウンセラーの配置……………	1	2	3	4	5
J. 小学校での英語学習の導入……………	1	2	3	4	5

- 12 次のような取り組みが実施されることや、制度の変更が行われることについて、
あなたは賛成ですか反対ですか。
A～Kのそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

	賛成	どちらかと いえば賛成	どちらかと いえば反対	反対	わから ない
A. 1 クラスあたりの子どもの人数を もっと少なくする……………	1	2	3	4	5
B. 理解の早い子どもには さらに高いレベルの学習をさせる……………	1	2	3	4	5
C. 学力の高い子は飛び級ができる制度を作る……………	1	2	3	4	5
D. 小学校高学年を教科担任制にする……………	1	2	3	4	5
E. 子ども・保護者が学校や先生を評価する……………	1	2	3	4	5
F. 教師・保護者以外の人や外部機関が 学校を評価する……………	1	2	3	4	5
G. 先生の実力を評価して、 給与や人事に反映させる……………	1	2	3	4	5
H. 教員免許の更新制を実施する……………	1	2	3	4	5
I. 県や全国規模の標準学力テストを実施する……………	1	2	3	4	5
J. 学校ごとに標準学力テストの結果を公開する……………	1	2	3	4	5
K. 「しつけは家庭、学習の指導は学校」 というように教育の役割を分担する……………	1	2	3	4	5

13 教育をめぐる意見についてお聞きします。

1) 次のようなAとBの2つの意見について、あなたの考えに近いのはどちらですか。

①～⑦のそれぞれの項目について、あてはまる番号に○をつけてください。

- ① A：どんな地域でも同じ教育を受けられるよう、教育内容は国が定めたほうがいい
B：地域による違いがあっても、教育内容は都道府県や市区町村が決めたほうがいい

どちらかといえば どちらかといえば
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ② A：学校が競争すれば、学校の中に活気が生まれて教育は良くなる
B：学校が競争すると、成果を上げるために無理をして教育は悪くなる

どちらかといえば どちらかといえば
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ③ A：教科書は基礎的な内容に重点を置いて作ったほうがいい
B：教科書は高いレベルの内容も盛り込んで作ったほうがいい

どちらかといえば どちらかといえば
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

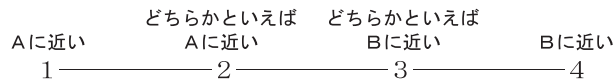
- ④ A：苦手な教科の学力をつけることを優先するべきだ
B：得意な教科の学力を伸ばすことを優先するべきだ

どちらかといえば どちらかといえば
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

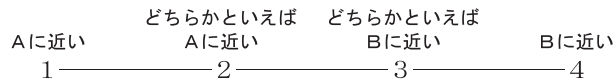
- ⑤ A：教科の基礎的な知識を身につける授業を増やすべきだ
B：身につけた知識を日常で活用する授業を増やすべきだ

どちらかといえば どちらかといえば
 Aに近い Aに近い Bに近い Bに近い
 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

- ⑥ A：子どもの個性に応じて学習内容をもっと選択できるようにするのがよい
B：義務教育では、すべての子どもに共通する内容を教えるのがよい



- ⑦ A：学校教育を充実させるために税金が増えるのは仕方がない
B：学校教育は現状のままでよいので、税金は増やさないほうがよい



- 2) それでは、次のような問題について、あなたはどのように思いますか。
あなたの意見に近いものを 1 つ選び、番号に○をつけてください。

A. 現在の教科の授業時間について、あなたはどのように思いますか。

1. 今よりも増やしたほうがいい
2. 今と同じくらいがいい
3. 今よりも減らしたほうがいい

B. 所得の多い家庭の子どものほうが、よりよい教育を受けられる傾向があると言われる。こうした傾向について、あなたはどのように思いますか。

1. 当然だ
2. 問題だ
3. やむをえない

14 学習指導要領の改訂についてお聞きます。

1) 2011 年以降に学習指導要領が変わることを知っていますか。

1. 知っている 2. 知らない 3. 学習指導要領がわからない

↓

上の質問 1) で「1. 知っている」に○をつけた方だけにお聞きます。

今回の変更内容について、どのくらい知っていますか。

よく まあ あまり ほとんど
知っている 知っている 知らない 知らない
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

2) 次の学習指導要領では授業時間が増える予定です。

あなたはこのことについて賛成ですか反対ですか。また、その理由について、
ご自由にお書きください。

賛成 どちらかといえば どちらかといえば 反対
賛成 反対
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

【理由】

3) 次の学習指導要領では「総合的な学習の時間」が少なくなる予定です。

あなたはこのことについて賛成ですか反対ですか。また、その理由について、
ご自由にお書きください。

賛成 どちらかといえば どちらかといえば 反対
賛成 反対
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4

【理由】

15 授業の時間を増やすとすれば、どの時間を増やしてほしいと思いますか。

もっとも増やしてほしいものを 1 つ選び、番号に○をつけてください。

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 1. 国語 | 6. 道徳 |
| 2. 算数・数学 | 7. 総合的な学習の時間 |
| 3. 社会 | 8. その他（具体的に： ） |
| 4. 理科 | |
| 5. 英語 | |

16 最近の子どもや家庭、地域、学校の様子について、あなたは次のようなことを感じますか。A～Lのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

とても	やや	あまり	まったく	わから
感じる	感じる	感じない	感じない	ない

- A. 子どもたちの学力が低下している…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- B. 子どもたちの学習意欲が低下している…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- C. 子どもたちの道徳心や公共心がうすれている…… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- D. 家庭の教育力が低下している…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- E. 学校に協力的でない家庭が多い…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- F. 地域の大人が子どもにかかわらなくなっている… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- G. 地域が安全でなくなっている…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- H. 先生が忙しすぎる…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- I. 先生の教える力が低下している…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- J. 先生による指導力の差が大きい…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- K. 学校の先生は信頼できる…………… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5
- L. 学校は一人ひとりに応じた教育を行っていない… 1 — 2 — 3 — 4 …… 5

17 教育予算を配分するとき、あなたならどこに重点的に配分してほしいと思いますか。重点化してほしいと思う項目を1つ選び、番号に○をつけてください。

1. 教員の数の増加
2. 教員の質の向上（研修など）
3. 学校の施設・設備の充実
4. 教科書や教材の充実
5. 少人数学級の実現
6. 地域や民間などの外部の活用
7. その他（具体的に：

- 19 お子様の教育や学校について、何か希望することや困ったことなどがあれば、何でも自由にお書きください。

これで質問は終わりです。

お忙しいところ、アンケートにご協力をいただきまして、本当にありがとうございました。