

	第1回	第2回
サンプル数(人)	2544	2755
① フェイス・シート		
3) 性別		
1. 男子	50.2	52.0
2. 女子	49.8	47.7
② A. 教科の勉強がどのくらい好きか		
1) 国語		
1. とても好き	5.3	7.4
2. まあ好き	32.9	33.6
3. どちらともいえない	41.2	41.2
4. まあ嫌い	14.8	12.5
5. とても嫌い	5.5	4.6
2) 社会		
1. とても好き	13.6	12.5
2. まあ好き	35.6	29.6
3. どちらともいえない	30.6	29.6
4. まあ嫌い	14.2	18.4
5. とても嫌い	5.7	9.4
3) 数学		
1. とても好き	9.8	16.2
2. まあ好き	27.4	29.2
3. どちらともいえない	30.3	28.2
4. まあ嫌い	19.8	15.4
5. とても嫌い	12.3	10.2
4) 理科		
1. とても好き	11.1	16.1
2. まあ好き	30.5	36.7
3. どちらともいえない	38.0	32.5
4. まあ嫌い	13.8	10.0
5. とても嫌い	6.0	4.0
5) 英語		
1. とても好き	11.8	15.5
2. まあ好き	26.3	27.8
3. どちらともいえない	32.5	30.5
4. まあ嫌い	17.5	17.1
5. とても嫌い	11.3	8.6
6) 音楽		
1. とても好き	17.7	18.1
2. まあ好き	30.3	27.5
3. どちらともいえない	31.2	31.7
4. まあ嫌い	14.1	12.8
5. とても嫌い	6.3	9.4
7) 美術		
1. とても好き	14.5	20.2
2. まあ好き	31.8	30.8
3. どちらともいえない	34.8	29.3
4. まあ嫌い	12.5	12.5
5. とても嫌い	5.8	6.5
8) 体育		
1. とても好き	27.2	35.5
2. まあ好き	34.2	29.6
3. どちらともいえない	24.5	22.7
4. まあ嫌い	8.3	6.5
5. とても嫌い	5.1	5.2

	第1回	第2回
② A. 教科の勉強がどのくらい好きか		
9) 技術・家庭		
1. とても好き	13.2	12.8
2. まあ好き	34.6	33.3
3. どちらともいえない	35.7	39.2
4. まあ嫌い	10.6	9.9
5. とても嫌い	5.3	4.0
② B. 学校の授業をどのくらい理解しているか		
1) 国語		
1. ほとんどわかっている	9.0	10.4
2. 70%くらい	36.8	36.6
3. 半分くらい	41.1	40.4
4. 30%くらい	9.8	10.0
5. ほとんどわかっていない	2.9	2.2
2) 社会		
1. ほとんどわかっている	12.6	11.0
2. 70%くらい	30.7	27.5
3. 半分くらい	35.1	33.0
4. 30%くらい	16.0	21.3
5. ほとんどわかっていない	5.0	6.7
3) 数学		
1. ほとんどわかっている	17.6	23.0
2. 70%くらい	28.8	29.4
3. 半分くらい	30.3	27.0
4. 30%くらい	16.2	14.1
5. ほとんどわかっていない	6.5	6.1
4) 理科		
1. ほとんどわかっている	10.4	13.8
2. 70%くらい	30.7	35.1
3. 半分くらい	38.2	34.6
4. 30%くらい	15.3	12.6
5. ほとんどわかっていない	4.8	3.4
5) 英語		
1. ほとんどわかっている	13.1	18.2
2. 70%くらい	26.2	27.8
3. 半分くらい	31.6	29.2
4. 30%くらい	19.3	17.0
5. ほとんどわかっていない	9.5	7.1
② C. 特にながらば勉強したいと思う教科		
1. 国語	37.9	35.9
2. 社会	44.3	46.5
3. 数学	63.6	61.0
4. 理科	33.1	34.7
5. 英語	72.0	61.6
6. 音楽	9.6	11.8
7. 美術	10.3	13.9
8. 体育	14.5	19.2
9. 技術・家庭	7.1	8.4
③ A. ふだん、家でどのくらい勉強するか		
1. ほとんど毎日する(週に6~7日)	19.9	18.7
2. 週に半分以上はする(4~5日)	27.0	23.0
3. 週に半分以下しかしない(2~3日)	26.8	29.1
4. 週に1日くらいしかしない(1日くらい)	8.9	11.6
5. 家でほとんど勉強しない	17.1	16.7

	第1回	第2回
③ B. 家ではどんな勉強をしているか		
1. 学校の宿題	89.9	87.6
2. 学校の授業の予習	27.8	24.8
3. 学校の授業の復習	46.3	47.5
4. 塾や予備校の授業の予習	11.6	12.3
5. 塾や予備校の授業の復習	15.3	17.5
6. 「進研ゼミ」のような通信教育	19.1	28.6
7. 宅配の家庭学習教材	18.5	8.9
8. 書店などで売っている問題集・参考書	—	31.1
9. その他	5.4	4.8
③ C. テスト(定期考査)前には、いつ頃からテスト勉強を始めるか		
1. 2週間くらい前から	18.9	20.0
2. 10日くらい前から	20.9	22.6
3. 1週間くらい前から	30.5	31.9
4. 4~5日くらい前から	12.5	12.1
5. 2~3日くらい前から	10.0	7.9
6. 前日から	2.6	2.3
7. 当日の朝くらい	0.7	0.4
8. ほとんどしない	3.4	2.2
③ D. 家ではどんな勉強の仕方をする人が多いか		
1) 教科書をくり返し読む		
1. よくする	9.9	13.3
2. 時々する	37.9	43.8
3. あまりしない	35.3	30.0
4. ほとんどしない	16.2	11.7
2) 教科書や参考書にアンダーラインを引いたり、カラーマーカーを塗る		
1. よくする	34.5	41.5
2. 時々する	33.3	31.5
3. あまりしない	18.8	16.6
4. ほとんどしない	12.9	9.6
3) 参考書を読む		
1. よくする	13.1	13.6
2. 時々する	30.5	31.3
3. あまりしない	31.3	31.3
4. ほとんどしない	23.9	22.1
4) 辞書(英語・国語など)を引く		
1. よくする	15.9	11.4
2. 時々する	37.1	31.0
3. あまりしない	28.1	33.6
4. ほとんどしない	18.1	22.6
5) 図鑑や事典で調べる		
1. よくする	4.2	3.7
2. 時々する	16.4	15.1
3. あまりしない	36.3	38.8
4. ほとんどしない	41.5	40.7
6) 教科書ガイド・レーダーを使う		
1. よくする	10.9	10.4
2. 時々する	22.5	21.9
3. あまりしない	24.8	29.4
4. ほとんどしない	39.9	36.4
7) 問題集の問題を解く		
1. よくする	34.5	49.8
2. 時々する	35.9	31.4
3. あまりしない	17.6	11.8
4. ほとんどしない	11.4	6.0

	第1回	第2回
③ D. 家ではどんな勉強の仕方をする人が多いか		
8) 教科書や参考書を整理して自分のノートを作る		
1. よくする	19.6	23.1
2. 時々する	19.9	24.4
3. あまりしない	27.9	25.0
4. ほとんどしない	31.8	26.5
9) 自分で単語帳・単語カードを作って暗記する		
1. よくする	14.9	13.2
2. 時々する	22.3	21.6
3. あまりしない	26.9	28.6
4. ほとんどしない	35.1	35.4
10) 市販の単語帳・単語カードを暗記する		
1. よくする	4.9	8.9
2. 時々する	13.3	15.9
3. あまりしない	27.7	25.3
4. ほとんどしない	53.0	48.5
③ E. 勉強の仕方を分類したときに、近いほうのタイプ		
ア. 1. 毎日こつこつ勉強する	22.6	24.2
2. 試験の前にまとめて勉強する	75.2	71.9
イ. 1. 問題集中心	67.3	75.1
2. 参考書中心	30.2	20.7
ウ. 1. 学校で使う教材中心	64.9	57.9
2. 通信教育、学習塾の教材や自分で買った教材中心	32.9	37.5
エ. 1. できるだけ暗記しようとする	61.2	60.7
2. できるだけ考えようとする	36.9	34.9
オ. 1. 書きながら覚える	64.9	64.4
2. 読んだり、しゃべりながら覚える	33.3	32.2
カ. 1. 自分で整理しながら勉強する	66.9	62.8
2. 市販の要点整理などを使う	30.9	32.5
キ. 1. 予習中心	16.4	13.9
2. 復習中心	81.5	81.3
ク. 1. 難しい問題をじっくり考える	43.4	40.3
2. やさしい問題を数多く解く	54.1	55.0
ケ. 1. わからないところは、先生や友だちに聞く	58.2	62.0
2. わからないところは、自分で考える	39.8	34.1
③ F. 家での勉強の様子		
1) 出された宿題をきちんとやっていく		
1. あてはまる	32.4	31.7
2. まああてはまる	53.0	58.4
3. あてはまらない	14.5	9.6
2) 授業で習ったことを、自分でもっと詳しく調べる		
1. あてはまる	3.1	4.5
2. まああてはまる	30.2	37.2
3. あてはまらない	66.4	57.9
3) 嫌いな科目の勉強も一生懸命する		
1. あてはまる	11.0	16.7
2. まああてはまる	46.0	51.6
3. あてはまらない	42.7	31.3

	第1回	第2回
③ F. 家での勉強の様子		
4) 家族に言われなくても自分から進んで勉強する		
1. あてはまる	16.0	18.5
2. まああてはまる	44.9	45.9
3. あてはまらない	38.8	35.2
5) 予習をしてから授業を受ける		
1. あてはまる	7.6	5.6
2. まああてはまる	26.6	32.0
3. あてはまらない	65.6	61.9
6) 授業で習ったことは、その日のうちに復習する		
1. あてはまる	7.3	10.2
2. まああてはまる	32.9	38.6
3. あてはまらない	59.6	50.9
7) 机に向かったら、すぐに勉強にとりかかる		
1. あてはまる	10.7	10.6
2. まああてはまる	36.6	49.8
3. あてはまらない	52.5	38.5
8) 計画を立てて勉強する		
1. あてはまる	8.1	10.4
2. まああてはまる	26.7	36.3
3. あてはまらない	64.8	52.2
9) ラジオやテレビ、CDをつけ放しで勉強する		
1. あてはまる	20.3	26.0
2. まああてはまる	27.6	29.6
3. あてはまらない	51.8	43.2
④ 授業中の様子		
1) 授業でわからないことは、あとで先生に質問する		
1. よくある	3.5	5.9
2. 時々ある	21.4	28.8
3. あまりない	38.8	37.8
4. ほとんどない	36.2	26.5
2) 授業の内容が難しいと思う		
1. よくある		15.4
2. 時々ある		51.2
3. あまりない		23.3
4. ほとんどない		9.0
3) 授業の内容が簡単すぎると思う		
1. よくある	2.1	2.5
2. 時々ある	17.7	17.7
3. あまりない	46.0	46.5
4. ほとんどない	34.0	32.3
4) 授業中にいぬわりをする		
1. よくある		5.7
2. 時々ある		19.0
3. あまりない		22.1
4. ほとんどない		52.2
5) マンガをかいたり、文房具で遊ぶ		
1. よくある	12.5	7.2
2. 時々ある	29.8	19.5
3. あまりない	28.7	27.0
4. ほとんどない	28.6	45.3

	第1回	第2回
④ 授業中の様子		
6) 近くの人とおしゃべりをする		
1. よくある	26.5	20.9
2. 時々ある	42.8	39.1
3. あまりない	19.1	22.9
4. ほとんどない	11.2	16.1
7) 内職(他の科目の勉強など)をする		
1. よくある	3.0	3.0
2. 時々ある	13.4	13.5
3. あまりない	30.9	26.7
4. ほとんどない	52.0	55.6
8) ぼうっと他のことを考えている		
1. よくある	18.6	14.8
2. 時々ある	43.8	35.6
3. あまりない	25.5	31.1
4. ほとんどない	11.3	17.0
9) 黒板に書かれたことを、きちんとノートに書く		
1. よくある	81.8	84.3
2. 時々ある	13.2	10.6
3. あまりない	2.7	2.8
4. ほとんどない	1.9	1.4
10) 黒板に書かれていなくても、先生の話で大切なことはノートに書く		
1. よくある	15.3	18.5
2. 時々ある	32.9	34.6
3. あまりない	28.1	25.6
4. ほとんどない	23.5	20.4
⑤ 学習塾に行っているか		
1. 行っている	45.8	47.5
2. 行っていない	50.5	46.5
SQ1. 塾へは週に何日行っているか		
1. 1日	11.0	11.7
2. 2日	44.4	50.4
3. 3日	30.0	26.5
4. 4日	8.9	7.2
5. 5日	1.9	1.1
6. 6日	1.2	0.6
7. 7日(毎日)	0.3	0.5
SQ2. どんな塾に行っているか		
1. 学校の勉強がわかるようになるための補習塾	60.3	69.4
2. 高校を受験するための進学塾	29.4	22.1
3. その他	7.2	5.8
⑥ 次のようなことをしているか		
1. 家庭教師についている	7.4	7.0
2. 「進研ゼミ」のような通信教育を受けている	20.5	28.7
3. 宅配の家庭学習教材をとっている	19.1	12.1
4. 学校で朝や放課後の補習授業を受けている	-	1.9
5. 今年の夏休みに、塾や予備校の夏期講習に行く予定だ	24.0	23.6
6. 今年の夏休みに、学校が行う補習授業を受ける予定だ	8.5	3.4

	第1回	第2回
7 勉強して感じる事		
1) 生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		26.1 43.2 23.3 7.2
2) 社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		18.7 36.3 33.5 11.3
3) 数学の考え方や解き方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる		13.9 33.8 36.1 15.5
4) 国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容に興味をわいてくる		20.8 36.5 32.3 10.1
5) 生き物や自然の事を調べたり考えたりするのが好き		23.9 25.4 35.8 14.4
6) 社会のしくみや歴史のできごとを調べたり考えたりするのが好き		18.5 23.3 38.2 19.7
7) 数学の問題の解き方を考えたり工夫したりするのが好き		13.8 21.2 40.7 23.8
8) 自分や相手の気持ち・考えをうまく出し合えたらいいと思う		31.3 34.4 25.0 8.8
9) 英語を使って外国の人と話したり、手紙を書いたりしてみたい		26.7 22.2 28.1 22.6
8 学校での成績について		
A. 現在、学年の中での総合的な成績		
1. 上のほう	4.9	5.5
2.	12.0	13.7
3.	20.1	18.1
4. 真ん中	21.9	21.0
5.	16.9	17.8
6.	13.3	12.1
7. 下のほう	9.8	9.5

	第1回	第2回
8 学校での成績について		
B. どのくらいの成績がとれたらいいと思うか		
1. 上のほう	30.4	34.8
2.	27.1	23.8
3.	21.3	22.1
4. 真ん中	16.7	15.0
5.	1.9	2.0
6.	1.0	0.6
7. 下のほう	0.8	0.8
C. うんとがんばれば、どのくらいの成績がとれると思うか		
1. 上のほう	22.8	25.8
2.	28.3	27.9
3.	23.8	22.1
4. 真ん中	16.3	15.6
5.	5.4	4.6
6.	1.5	1.7
7. 下のほう	0.7	0.6
9 勉強をしていて「うれしい」と感じる時		
1) テストの点数が上がったとき		
1. とてもうれしい	67.2	76.2
2. まあうれしい	27.4	20.0
3. そんなにうれしくない	3.8	2.4
4. ぜんぜんうれしくない	1.3	1.2
2) 先生からほめられたとき		
1. とてもうれしい	24.7	31.0
2. まあうれしい	47.0	46.5
3. そんなにうれしくない	21.4	17.0
4. ぜんぜんうれしくない	6.6	5.1
3) 父親や母親からほめられたとき		
1. とてもうれしい	31.5	33.4
2. まあうれしい	40.4	40.5
3. そんなにうれしくない	21.0	18.7
4. ぜんぜんうれしくない	6.5	6.9
4) 仲のよい友だちよりテストの点数が上がったとき		
1. とてもうれしい	37.9	41.7
2. まあうれしい	37.5	33.8
3. そんなにうれしくない	18.6	18.4
4. ぜんぜんうれしくない	5.6	5.6
5) 難しそうな問題が自分で解けたとき		
1. とてもうれしい	57.0	62.5
2. まあうれしい	27.8	26.1
3. そんなにうれしくない	11.0	8.1
4. ぜんぜんうれしくない	3.7	2.9
6) 先生にあてられてうまく答えることができたとき		
1. とてもうれしい	18.4	25.6
2. まあうれしい	38.3	39.7
3. そんなにうれしくない	31.8	26.9
4. ぜんぜんうれしくない	11.0	7.3
7) 先生の説明がよくわかったとき		
1. とてもうれしい	18.9	24.4
2. まあうれしい	36.6	39.9
3. そんなにうれしくない	32.0	27.7
4. ぜんぜんうれしくない	11.9	7.7

	第1回	第2回
10 A. よい成績をとるために、どれくらい大切だと思うか		
1) 努力	80.9	79.6
1. とても大切	16.0	17.3
2. まあ大切	1.6	1.7
3. あまり大切でない	1.3	1.0
4. ぜんぜん大切でない		
2) 運	19.8	19.5
1. とても大切	38.8	37.4
2. まあ大切	31.4	32.3
3. あまり大切でない	9.6	10.4
4. ぜんぜん大切でない		
3) 上手な勉強法	67.6	69.0
1. とても大切	26.8	25.9
2. まあ大切	3.0	3.4
3. あまり大切でない	1.7	1.4
4. ぜんぜん大切でない		
4) 自分に合った問題集・参考書	35.7	36.5
1. とても大切	44.1	45.5
2. まあ大切	16.2	13.6
3. あまり大切でない	3.5	3.8
4. ぜんぜん大切でない		
5) 授業をしっかりと聞く	78.5	80.2
1. とても大切	17.3	16.4
2. まあ大切	2.4	1.9
3. あまり大切でない	1.2	1.1
4. ぜんぜん大切でない		
6) 生まれつきの能力	15.6	16.1
1. とても大切	29.5	28.5
2. まあ大切	37.6	37.1
3. あまり大切でない	16.7	17.7
4. ぜんぜん大切でない		
7) 人に負けたくないという気持ち	49.8	47.8
1. とても大切	35.9	37.1
2. まあ大切	10.5	10.6
3. あまり大切でない	3.1	3.9
4. ぜんぜん大切でない		
8) 家族の協力	13.1	10.5
1. とても大切	36.6	36.9
2. まあ大切	35.1	36.2
3. あまり大切でない	14.3	15.8
4. ぜんぜん大切でない		
9) よい学習塾や予備校に行く	7.9	8.4
1. とても大切	26.8	29.9
2. まあ大切	41.6	39.3
3. あまり大切でない	23.2	21.9
4. ぜんぜん大切でない		
10) 教え方の上手な先生	42.2	41.6
1. とても大切	36.5	38.7
2. まあ大切	14.5	13.9
3. あまり大切でない	6.5	5.0
4. ぜんぜん大切でない		

	第1回	第2回
10 B. 今の自分にとって、よい成績をとるためにもっとも大切だと思うこと		
1. 努力	57.6	51.8
2. 運	4.2	4.6
3. 上手な勉強法	13.3	15.0
4. 自分に合った問題集・参考書	0.8	0.9
5. 授業をしっかりと聞く	9.9	12.8
6. 生まれつきの能力	2.4	2.0
7. 人に負けたくないという気持ち	5.9	5.9
8. 家族の協力	0.5	0.3
9. よい学習塾や予備校に行く	0.3	0.4
10. 教え方の上手な先生	4.0	4.5
11 勉強について思うこと		
1. 上手な勉強の仕方がわからない	70.2	66.6
2. 努力しても成績が思うように上がらない	38.1	40.2
3. どうしてこんなことを勉強しなければいけないのかと思う	45.9	49.5
4. どうしても好きになれない科目がある	69.5	67.9
5. こつこつと努力できないで困る	60.8	54.2
6. もっと科目の数を減らしてほしい	34.2	38.9
7. わかりやすい授業にしてほしい	42.2	44.2
8. よい参考書や問題集が見つからない	16.0	14.0
9. 自分は生まれつき頭が悪いのではないかと思う	35.4	33.9
10. 勉強する科目を自分でもっと選択できるといい	40.4	39.6
11. 世の中に出てから、もっと役に立ちそうな勉強がしたい	41.8	40.8
12. 覚えなければいけないことが多すぎる	54.6	57.4
13. 親の期待が大きすぎる	26.2	26.9
14. 先生は成績にこだわりすぎる	31.6	28.2
12 一生懸命勉強することは、次のことにどれくらい役立つと思うか		
1) 一流の会社に入るのに		
1. とても役立つ	35.5	32.2
2. まあ役立つ	39.1	40.5
3. どちらともいえない	17.8	19.1
4. あまり役立たない	3.3	4.3
5. ぜんぜん役立たない	4.0	3.4
2) お金持ちになって豊かな生活をするのに		
1. とても役立つ	15.6	14.3
2. まあ役立つ	27.3	24.0
3. どちらともいえない	34.7	37.7
4. あまり役立たない	13.2	12.9
5. ぜんぜん役立たない	8.9	10.6
3) 精神的に豊かな生活をするのに		
1. とても役立つ	20.0	20.9
2. まあ役立つ	37.3	38.1
3. どちらともいえない	28.6	29.0
4. あまり役立たない	7.2	6.2
5. ぜんぜん役立たない	5.8	5.0
4) 趣味やスポーツなど、楽しく生活するために		
1. とても役立つ	17.1	20.7
2. まあ役立つ	29.9	30.8
3. どちらともいえない	30.7	28.8
4. あまり役立たない	12.4	11.0
5. ぜんぜん役立たない	9.2	8.1
5) 尊敬される人になるのに		
1. とても役立つ	29.3	29.9
2. まあ役立つ	33.7	40.8
3. どちらともいえない	23.6	20.9
4. あまり役立たない	6.2	4.0
5. ぜんぜん役立たない	6.4	3.5

	第1回	第2回
12 一生懸命勉強することは、次のことにどれくらい役立つと思うか		
6) 会社や役所に入って高い地位につく(出世する)のに		
1. とても役立つ	38.3	40.9
2. まあ役立つ	33.9	36.6
3. どちらともいえない	19.1	15.4
4. あまり役立たない	4.1	3.0
5. ぜんぜん役立たない	3.9	3.2
7) よいお父さん、お母さんになるのに		
1. とても役立つ	22.5	22.4
2. まあ役立つ	31.3	35.5
3. どちらともいえない	28.5	27.5
4. あまり役立たない	9.1	6.6
5. ぜんぜん役立たない	8.3	7.0
8) 社会のために役立つことをするのに		
1. とても役立つ	33.0	34.9
2. まあ役立つ	32.9	36.3
3. どちらともいえない	22.6	19.7
4. あまり役立たない	5.1	4.0
5. ぜんぜん役立たない	6.1	4.2
13 次の意見をどう思うか		
1) いい友だちがいると幸せになれる		
1. とてもそう思う		52.7
2. わりとそう思う		36.6
3. あまりそう思わない		8.0
4. ぜんぜんそう思わない		2.1
2) いい大学を卒業すると将来、幸せになれる		
1. とてもそう思う		13.0
2. わりとそう思う		31.6
3. あまりそう思わない		42.6
4. ぜんぜんそう思わない		12.1
3) お金がたくさんあると幸せになれる		
1. とてもそう思う		23.3
2. わりとそう思う		29.8
3. あまりそう思わない		34.2
4. ぜんぜんそう思わない		12.1
4) 将来、一流の会社に入ったり、一流の仕事につきたい		
1. とてもそう思う		20.0
2. わりとそう思う		26.2
3. あまりそう思わない		37.4
4. ぜんぜんそう思わない		15.5
5) 女子はそれほど勉強をがんばらなくてもいい		
1. とてもそう思う		5.3
2. わりとそう思う		11.7
3. あまりそう思わない		50.3
4. ぜんぜんそう思わない		31.7
6) 本当に勉強ができるのは女子のほうが		
1. とてもそう思う		8.1
2. わりとそう思う		15.6
3. あまりそう思わない		47.0
4. ぜんぜんそう思わない		28.0
7) 数学は男子のほうが、国語は女子のほうが向いている		
1. とてもそう思う		8.5
2. わりとそう思う		15.8
3. あまりそう思わない		36.7
4. ぜんぜんそう思わない		37.9

	第1回	第2回
14 次のように思うことがある		
1. 将来ふつうに生活するのに困らないくらいの学力があればいい	59.3	62.1
2. どこかの高校や大学・短期大学に入れる学力があればいい	44.1	37.7
3. できるだけいい高校や大学に入れるよう、成績を上げたい	62.6	56.4
4. 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない	27.8	33.7
5. 今は勉強することが一番大切なことだ	29.8	29.7
6. そんなに勉強しなくても、なんとか進学できるだろう	—	12.0
15 将来、どの学校まで進みたいか		
1. 中学校まで	0.8	1.1
2. 高校まで	22.2	26.1
3. 専門学校・各種学校まで	14.6	16.2
4. 短期大学まで	20.0	14.3
5. 四年制大学まで	39.5	32.7
6. 大学院まで	—	6.8
7. その他	1.8	1.5
16 中学校を卒業したら、どんな高校に進学したいと思うか		
1. 工業・商業などの職業科の高校	17.5	15.8
2. 音楽や体育などを専門的に勉強できる高校	7.9	12.3
3. 大学へ進学する人の多い普通科の高校	44.2	39.6
4. そんなに入学するのが難しい普通科の高校	25.0	24.1
5. 高校へは進学したくない	0.8	1.3
6. その他	2.7	4.9
17 どちらの方法で高校へ進学したいか		
1. できれば推薦で		51.2
2. できれば一般入試で		46.9
18 30歳くらいになったとき、どんな仕事をしたいと思うか		
1. 医者、弁護士、研究者などの専門的な仕事	9.4	10.3
2. 看護婦、先生、編集者、デザイナーなどの専門的な仕事	20.3	21.8
3. 民間企業の事務的な仕事	8.5	6.2
4. 民間企業の技術的な仕事	5.7	4.5
5. 役所や官庁の事務的・技術的な仕事	6.3	5.1
6. 販売関係の仕事	5.0	4.4
7. 大工などの職人や技能工	3.6	5.6
8. 美容師・理容師、ウェイター、コックなどの仕事	7.9	8.9
9. 自分の商店や工場を経営する	6.3	5.0
10. 農林漁業	0.7	1.1
11. 家庭の中で家事や育児をする(専業主婦)	11.4	9.4
12. その他	10.3	14.3
19 家での勉強時間など		
A. ふだん(月～金曜日)、家に帰ってから勉強する時間		
1. ほとんどしない	9.9	10.2
2. およそ30分	8.9	12.3
3. 1時間	18.4	20.1
4. 1時間30分	17.6	17.2
5. 2時間	20.8	18.7
6. 2時間30分	10.3	9.1
7. 3時間	8.2	6.7
8. 3時間30分	2.2	1.9
9. それ以上	2.8	2.2
B. 日曜日に勉強する時間		
1. ほとんどしない		24.4
2. およそ30分		12.8
3. 1時間		18.9
4. 1時間30分		11.7
5. 2時間		15.0
6. 2時間30分		5.8
7. 3時間		5.5
8. 3時間30分		1.5
9. それ以上		3.3

	第1回	第2回
19 家での勉強時間など		
C. 学校が休みの土曜日に勉強する時間		23.9
1. ほとんどしない		13.5
2. およそ30分		18.8
3. 1時間		11.0
4. 1時間30分		15.2
5. 2時間		6.2
6. 2時間30分		5.3
7. 3時間		2.0
8. 3時間30分		2.4
9. それ以上		
D. ふだん(月～金曜日)、1日にテレビを見る時間		
1. ほとんど見ない	2.8	2.4
2. およそ30分	3.1	2.0
3. 1時間	9.9	9.7
4. 1時間30分	8.6	8.8
5. 2時間	22.6	21.3
6. 2時間30分	11.0	10.8
7. 3時間	18.5	18.8
8. 3時間30分	5.3	6.5
9. それ以上	17.5	18.3
E. ふだん(月～金曜日)、寝る時間		
1. 午後9時頃	2.6	2.0
2. 9時30分頃	1.5	1.4
3. 10時頃	7.9	8.5
4. 10時30分頃	11.5	10.4
5. 11時頃	24.2	23.0
6. 11時30分頃	19.3	21.7
7. 12時頃	15.3	16.4
8. 12時30分頃	7.9	6.2
9. 午前1時頃	4.5	4.1
10. 1時30分頃	1.8	2.0
11. 2時頃	1.7	1.4
12. それ以降	1.0	1.4
20 メディア(機械)について		
1) テレビゲームをする		37.6
1. よくある		34.7
2. 時々ある		25.6
3. ない		
2) 家でパソコンを使う		9.6
1. よくある		17.8
2. 時々ある		69.3
3. ない		
3) 学校でパソコンを使う		4.4
1. よくある		40.7
2. 時々ある		51.3
3. ない		
4) カセットテープ教材やビデオ教材を使って勉強する		
1. よくある	3.7	4.7
2. 時々ある	12.4	21.1
3. ない	83.0	70.6
5) テレビやビデオの講座で勉強する		
1. よくある	3.3	2.2
2. 時々ある	4.8	10.3
3. ない	91.2	83.6

	第1回	第2回
20 メディア(機械)について		
6) 家でパソコン用の学習ソフトで勉強する		1.0
1. よくある		3.8
2. 時々ある		91.2
3. ない		
7) 家でゲーム機用の学習ソフトで勉強する		1.2
1. よくある		4.1
2. 時々ある		90.6
3. ない		
21 家のことについて		
1. 家には本(マンガや雑誌以外)がたくさんある	58.2	56.2
2. 自分一人の勉強部屋を持っている	62.7	60.5
3. ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う	38.2	35.6
4. お母さんは私の成績をよく知っている	82.8	76.8
5. お父さんは私の成績をよく知っている	50.3	47.6
6. 家の人に博物館や美術館に連れていってもらったことがある	42.6	44.4
7. お父さんは大学を卒業している	31.3	34.0
8. お母さんは大学や短期大学を卒業している	24.7	28.6