

## 基礎集計表（日本調査・生徒）

単位:サンプル数(n)以外はパーセント

質問項目		日本・生徒		
サンプル全体(n=3,700)		—		
2	1) 英語を学習した場所を教えてください。	1. 学校でのみ	24.1	
		2. 自宅や英会話教室など学校外でのみ	21.8	
		3. 学校と学校外の場所(英会話教室など)両方で	15.8	
		4. 英語は勉強していない	30.8	
		無答不明	7.5	
	[2]の1)で1. または3. と答えた人のみ、以下の質問に教えてください。(n=1,475)		—	
	A	1) 学校での英語の活動は、何年生のときにありましたか。(複数回答)	1. 小1	5.6
			2. 小2	6.4
			3. 小3	14.0
			4. 小4	33.9
			5. 小5	64.3
			6. 小6	83.5
無答不明		3.6		
2) どの程度行なわれていましたか。		1. 年に数回程度	28.9	
		2. 月に1・2回程度	29.8	
		3. 1週間に1回程度	28.8	
		4. 1週間に2回程度	6.8	
		5. 1週間に3回以上	2.4	
	無答不明	3.3		
4) どのような英語の活動でしたか。(複数回答)	1. 英語の歌を歌ったり、ゲームをしったりする活動	77.8		
	2. 身近なものの名前を英語で言う活動	59.5		
	3. 英語のリズムや発音の練習	23.9		
	4. あいさつや自己紹介などの簡単な会話をする活動	61.8		
	5. 買い物や道案内など、いろいろな場面で使う英語を練習する活動	13.6		
	6. 外国のことを知る活動	16.7		
	7. ALT(外国語指導助手)や留学生など外国の人と話したり、交流をしったりする活動	48.1		
	8. アルファベットや英語の単語を読む活動	35.2		
	9. アルファベットや英語の単語を書く活動	24.9		
	10. 英語の文章を読んだり書いたりする活動	5.4		
	11. 絵本などを用いてお話を英語で聞く活動	5.6		
	12. その他	3.2		
無答不明		5.7		
[2]の1)で2. または3. と答えた人のみ、以下の質問に教えてください。(n=1,393)		—		
B	1) 小学生のとき、およびそれ以前の学校外での英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。※それぞれの項目の該当する欄に記入があったものを集計した。	1. 教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習	14.1	
		2. 英会話教室(会話中心)	56.4	
		3. 学習塾(文字や文法などの学習中心)	45.4	
		4. 英語キャンプなどへの参加	2.2	
		無答不明	2.5	
	2) - 1 そのときに、児童英検などの英語のテストを受けたことがありますか。	1. ある	33.5	
		2. ない	57.4	
		無答不明	9.1	
	2) - 2 小学生およびそれ以前に、受けた英語のテストの番号全てに○をつけ、その級・スコアを教えてください。(複数回答)	1. 児童英検	7.0	
		2. 英検	24.2	
		3. その他	4.4	
		無答不明	1.8	

小学生のとき、および、それ以前の、英語学習について

A 学校での英語の活動について

B 学校外での英語の学習について

質問項目			日本・生徒			
以下の質問 ㉒は、小学生のとき、およびそれ以前に英語を学習したことがある人にお聞きします。(n=2,283)			—			
㉒ 小学生のとき、およびそれ以前の、英語学習について	㉒ 英語の学習効果について	1) 小学生のとき、およびそれ以前の英語学習は、自分の現在の英語力の土台・基礎となっていると思いますか。	1. スピーキング	1. 全くそう思わない	20.5	
				2. あまりそう思わない	32.2	
				3. まあそう思う	32.3	
				4. とてもそう思う	12.1	
				無答不明	3.0	
				2. リスニング	1. 全くそう思わない	19.9
					2. あまりそう思わない	28.3
					3. まあそう思う	32.9
					4. とてもそう思う	16.0
					無答不明	2.8
				3. リーディング	1. 全くそう思わない	24.4
					2. あまりそう思わない	33.9
					3. まあそう思う	29.0
					4. とてもそう思う	9.6
					無答不明	3.1
				4. ライティング	1. 全くそう思わない	29.1
					2. あまりそう思わない	35.5
					3. まあそう思う	24.3
					4. とてもそう思う	7.8
					無答不明	3.4
				5. 単語や表現	1. 全くそう思わない	22.6
					2. あまりそう思わない	32.4
					3. まあそう思う	32.9
					4. とてもそう思う	8.8
					無答不明	3.4
				6. 英語の文構造や文法の知識	1. 全くそう思わない	39.2
					2. あまりそう思わない	34.4
					3. まあそう思う	17.3
					4. とてもそう思う	5.6
					無答不明	3.5
				7. 発音	1. 全くそう思わない	21.6
					2. あまりそう思わない	29.1
					3. まあそう思う	29.9
					4. とてもそう思う	16.0
					無答不明	3.3
				8. 英語への興味・関心	1. 全くそう思わない	12.9
					2. あまりそう思わない	18.1
					3. まあそう思う	37.4
					4. とてもそう思う	28.4
					無答不明	3.2
	9. 外国の文化などへの興味・関心	1. 全くそう思わない	15.0			
		2. あまりそう思わない	23.5			
		3. まあそう思う	35.3			
		4. とてもそう思う	23.1			
		無答不明	3.2			
	10. 外国の人とコミュニケーションを行おうとする態度	1. 全くそう思わない	16.2			
		2. あまりそう思わない	25.0			
		3. まあそう思う	34.0			
		4. とてもそう思う	21.9			
		無答不明	2.9			

質問項目			日本・生徒				
2	C	2) 小学生のときの英語学習は好きでしたか。	1. 好きだった	48.0			
			2. 嫌いだった	8.1			
			3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった	4.3			
			4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった	3.4			
			5. 好きでも嫌いでもなかった	33.7			
			無答不明	2.5			
サンプル全体 (n=3,700)			—				
3	中学生のときの英語学習について	1) あなたは中学生のとき、学校以外で英語の学習（学校の宿題、予習・復習以外）をした経験がありますか。	1. ある	69.9			
			2. ない	25.9			
			無答不明	4.2			
		以下、中学生のとき校外学習経験がある人のみ回答 (n=2,585)			—		
		2) 中学生のときの学校外での英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。 ※それぞれの項目の該当する欄に記入があったものを集計した。			1. 教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習	17.0	
					2. 英会話教室（会話中心）	15.5	
					3. 学習塾（文字や文法などの学習中心）	84.8	
					4. 英語キャンプなどへの参加	1.9	
					無答不明	0.6	
		サンプル全体 (n=3,700)			—		
		3) 中学生のときの英語学習は、自分の現在の英語力の土台・基礎となっていると思いますか。		1. スピーキング	1. 全くそう思わない	7.9	
					2. あまりそう思わない	28.0	
					3. まあそう思う	41.2	
					4. とてもそう思う	19.7	
					無答不明	3.2	
					2. リスニング	1. 全くそう思わない	5.0
						2. あまりそう思わない	20.6
				3. まあそう思う		46.6	
				4. とてもそう思う		24.6	
				無答不明		3.2	
3. リーディング	1. 全くそう思わない			3.1			
	2. あまりそう思わない			14.8			
	3. まあそう思う			48.4			
	4. とてもそう思う			30.6			
	無答不明			3.2			
4. ライティング	1. 全くそう思わない			3.9			
	2. あまりそう思わない			18.1			
	3. まあそう思う			42.8			
	4. とてもそう思う			32.0			
	無答不明			3.2			
5. 単語や表現	1. 全くそう思わない			2.7			
	2. あまりそう思わない			15.6			
	3. まあそう思う			47.7			
	4. とてもそう思う			30.8			
	無答不明			3.2			
6. 英語の文構造や文法の知識	1. 全くそう思わない			4.1			
	2. あまりそう思わない			17.9			
	3. まあそう思う			42.3			
	4. とてもそう思う	32.5					
	無答不明	3.2					
7. 発音	1. 全くそう思わない	9.7					
	2. あまりそう思わない	30.7					
	3. まあそう思う	38.7					
	4. とてもそう思う	17.4					
	無答不明	3.5					

質問項目			日本・生徒	
3 中学生のときの英語学習について	3) 中学生のときの英語学習は、自分の現在の英語力の土台・基礎になっていると思いますか。	8. 英語への興味・関心	1. 全くそう思わない	9.0
			2. あまりそう思わない	24.0
			3. まあそう思う	37.9
			4. とてもそう思う	25.7
			無答不明	3.4
		9. 外国の文化などへの興味・関心	1. 全くそう思わない	10.8
			2. あまりそう思わない	29.0
			3. まあそう思う	34.8
			4. とてもそう思う	22.2
			無答不明	3.2
		10. 外国の人とコミュニケーションを行うとする態度	1. 全くそう思わない	12.1
			2. あまりそう思わない	29.8
	3. まあそう思う		34.5	
4. とてもそう思う	20.6			
無答不明	3.1			
4) 中学生のときの英語学習は好きでしたか。	1. 好きだった	40.7		
	2. 嫌いだった	17.2		
	3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった	9.8		
	4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった	6.9		
	5. 好きでも嫌いでもなかった	23.3		
	無答不明	2.1		
	1)－1 あなたは現在、学校以外で英語の学習(学校の宿題、予習・復習以外)をしていますか。	1. はい	21.5	
	2. いいえ	71.2		
	無答不明	7.3		
以下、現在、校外学習をしている人のみ回答 (n=794)			—	
4 現在の英語学習について	1)－2 高校入学以降に学校以外で行っている(行った)英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。 ※それぞれの項目の該当する欄に記入があったものを集計した。	1. 教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習		39.4
		2. 英会話教室(会話中心)		18.9
		3. 学習塾(文字や文法などの学習中心)		47.2
		4. 英語キャンプなどへの参加		3.3
		無答不明		2.8
サンプル全体(n=3,700)			—	
2)－1 学校の宿題や予習・復習として、1日にどの程度英語を学習していますか。長期休暇やテスト期間、補習期間の学習は除外して、1日の平均学習時間を回答してください。	平日1日あたりの平均	1. ほとんどしない	40.8	
		2. 30分程度	32.0	
		3. 1時間程度	20.8	
		4. 1時間30分程度	4.2	
		5. 2時間程度	1.5	
		6. 2時間30分程度	0.2	
		7. 3時間程度	0.1	
		8. 4時間以上	0.0	
		無答不明	0.3	
	休日(土日・祝日)1日あたりの平均	1. ほとんどしない	30.2	
		2. 30分程度	21.4	
		3. 1時間程度	24.8	
		4. 1時間30分程度	9.7	
		5. 2時間程度	10.1	
		6. 2時間30分程度	2.0	
		7. 3時間程度	1.2	
		8. 4時間以上	0.2	
	無答不明	0.4		

質 問 項 目		日本・生徒	
4 現在の英語学習について	2)一2 自宅での英語学習は、 次のどれを中心に行っていますか。	1. 宿題と、次の授業の予習	42.5
		2. 宿題と、前の授業の復習	5.5
		3. 宿題・予習・復習	6.1
		4. 宿題・予習・復習をしたうえ、 参考書・問題集などによる自主学習	2.7
		5. 宿題と試験前の学習のみ	23.3
		6. 試験前の学習のみ	10.6
		7. 予備校・塾に関連した学習が中心	1.9
		8. 自宅では何もしない	7.2
		無答不明	0.4
	2)一3 英語の授業の予習への取り組み方に、 最も近いものの番号1つに○をつけて ください。	1. 教科書の本文を、声に出して読む	3.4
		2. 新出の単語や熟語の意味を、辞書で調べる	23.9
		3. わからない単語や熟語を辞書で調べ、 本文の文脈を考慮して意味を考える	14.2
		4. 本文を訳しておく(または、訳を考えておく)	23.1
		5. わからない構文や文法事項を、 参考書などで調べる	0.9
		6. 本文をノートに写したりコピーしたりして、 授業で書き込みができるように備える	11.2
		7. 教科書ガイドの全文訳を書き写しておく	0.8
		8. 予習はしない	21.5
		無答不明	1.1
	2)一4 英語の授業への取り組み方に、 最も近いものの番号1つに○をつけて ください。	1. 授業では、予習したことを授業で 確認するようにしている	11.8
		2. 授業では、理解できない点や疑問点は、 先生や友人に質問をして解決している	7.2
		3. 授業では、大切なことは ノートや教科書に書き込む	58.8
		4. 指名されたときのために、教科書の 先のほうを見たり、調べたりしておく	9.9
		5. 授業を聞くことよりも、 板書を書き写すことに集中している	6.6
		6. 授業に集中できない	4.9
		無答不明	0.7
	2)一5 英語の復習・宿題への取り組み方に、 最も近いものの番号1つに○をつけて ください。	1. 授業で学習した内容を一通り確認し、 さらに宿題もする	14.5
		2. 授業中にとったノートを見直すか、 宿題はあまりしない	5.5
		3. 宿題は一通りするが、復習はしない	49.5
4. 宿題を取り組むが完全には出来ない問題も 多く、復習には手が回らない		15.5	
5. 復習はせず、宿題は学校で友人に 写させてもらうことが多い		4.0	
6. 復習や宿題はほとんどしない		10.7	
無答不明		0.3	
3) 現在の英語学習は好きですか。	1. 好き	29.4	
	2. 嫌い	22.6	
	3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった	5.1	
	4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった	2.6	
	5. 好きでも嫌いでもない	40.0	
	無答不明	0.4	

質問項目		日本・生徒	
5 高校に入ってから授業の内容について	1. 読んだり聞いたりした内容の概要を英語で書く	1. 全く行われていない	15.6
		2. あまり行われていない	34.3
		3. 時々行われている	32.9
		4. 頻繁に行われている	16.8
		無答不明	0.3
	2. 読んだり聞いたりした内容についての自分の考えを整理して英語で書く	1. 全く行われていない	26.4
		2. あまり行われていない	42.0
		3. 時々行われている	24.7
		4. 頻繁に行われている	6.6
		無答不明	0.3
	3. 読んだり聞いたりした内容について英語で話し合う	1. 全く行われていない	45.3
		2. あまり行われていない	33.0
		3. 時々行われている	15.6
		4. 頻繁に行われている	5.8
		無答不明	0.3
	4. 読んだり聞いたりした内容について、英語で質問に答える	1. 全く行われていない	14.1
		2. あまり行われていない	20.2
		3. 時々行われている	36.7
		4. 頻繁に行われている	28.4
		無答不明	0.5
	5. スラッシュを入れながら、意味のまとまりごとに英文を理解する	1. 全く行われていない	16.8
		2. あまり行われていない	24.5
		3. 時々行われている	28.6
		4. 頻繁に行われている	29.7
		無答不明	0.4
	6. 目的や状況に応じて、必要な情報と概要を読みとる	1. 全く行われていない	6.3
		2. あまり行われていない	25.4
		3. 時々行われている	45.5
		4. 頻繁に行われている	22.2
		無答不明	0.6
	7. ポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して英文を読む	1. 全く行われていない	3.5
		2. あまり行われていない	13.5
		3. 時々行われている	37.5
		4. 頻繁に行われている	45.1
		無答不明	0.4
	8. 未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら英文を読む	1. 全く行われていない	9.0
		2. あまり行われていない	32.2
		3. 時々行われている	41.6
		4. 頻繁に行われている	16.8
		無答不明	0.4
9. 文章読解で細部まで正確に意味を読み取る	1. 全く行われていない	6.0	
	2. あまり行われていない	30.2	
	3. 時々行われている	39.8	
	4. 頻繁に行われている	23.6	
	無答不明	0.4	
10. これから読む内容やすでに読んだ内容に関して、英語で説明を聞く	1. 全く行われていない	31.6	
	2. あまり行われていない	41.0	
	3. 時々行われている	17.8	
	4. 頻繁に行われている	8.9	
	無答不明	0.6	

質問項目		日本・生徒		
5 高校に入ってから授業の内容について	以下の各項目は、あなたが高校に入ってからこれまでの授業で実際に学んでいる内容として、どの程度あてはまりますか。	11. 教科書以外の英語の読み物を多読する	1. 全く行われていない	32.4
		2. あまり行われていない	27.1	
		3. 時々行われている	23.3	
		4. 頻繁に行われている	16.9	
		無答不明	0.3	
		12. 英語のリズムやイントネーションに注意しながら発音を練習する	1. 全く行われていない	7.5
		2. あまり行われていない	21.5	
		3. 時々行われている	34.8	
		4. 頻繁に行われている	35.9	
		無答不明	0.3	
		13. 音読などによって英語を流暢に声に出す練習をする	1. 全く行われていない	11.1
		2. あまり行われていない	22.3	
		3. 時々行われている	31.4	
		4. 頻繁に行われている	34.8	
		無答不明	0.4	
		14. 内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように英文を音読する	1. 全く行われていない	20.6
		2. あまり行われていない	42.6	
		3. 時々行われている	27.0	
		4. 頻繁に行われている	9.3	
		無答不明	0.5	
15. スピーキング活動で使う文型や文法事項などを確認し、練習する	1. 全く行われていない	15.9		
2. あまり行われていない	36.4			
3. 時々行われている	33.6			
4. 頻繁に行われている	13.9			
無答不明	0.2			
16. 自分の考えをまとめて、英語で簡単なスピーチ等の発表を行う	1. 全く行われていない	43.8		
2. あまり行われていない	26.2			
3. 時々行われている	22.0			
4. 頻繁に行われている	7.8			
無答不明	0.2			
17. ジェスチャーやスピードなどを工夫して効果的に英語で話す練習をする	1. 全く行われていない	44.0		
2. あまり行われていない	39.8			
3. 時々行われている	12.7			
4. 頻繁に行われている	3.2			
無答不明	0.3			
18. モデルをもとにするなどして、スキット(寸劇)、ロールプレイなどを作ったり、演じたりする	1. 全く行われていない	64.8		
2. あまり行われていない	22.8			
3. 時々行われている	9.4			
4. 頻繁に行われている	2.7			
無答不明	0.2			
19. 身近な話題について、状況や目的を考えながら英語で情報を伝えたり、会話をする	1. 全く行われていない	45.6		
2. あまり行われていない	32.1			
3. 時々行われている	16.8			
4. 頻繁に行われている	5.1			
無答不明	0.5			
20. 様々な話題について、英語で問題点や原因などを話し合ったり、賛成と反対の立場から討論したりする	1. 全く行われていない	61.0		
2. あまり行われていない	23.4			
3. 時々行われている	10.8			
4. 頻繁に行われている	4.3			
無答不明	0.5			

質 問 項 目		日本・生徒		
5 高校に入ってから の授業の内容について	以下の各項目は、 あなたが高校に入 ってからこれまでの 授業で実際に学ん でいる内容として、 どの程度あてはま りますか。	21. 辞書などを使わずにたくさん書く	1. 全く行われていない	36.1
		2. あまり行われていない	44.5	
		3. 時々行われている	14.6	
		4. 頻繁に行われている	4.2	
		無答不明	0.5	
		22. 設定された場面や条件のもとで 英語の文章を書く (例：ホストファミリーにお礼の手紙や 電子メールを書く)	1. 全く行われていない	43.4
		2. あまり行われていない	32.7	
		3. 時々行われている	19.1	
		4. 頻繁に行われている	4.4	
		無答不明	0.5	
		23. 内容を整理し、文章の構成や展開に 注意して英語で書く	1. 全く行われていない	18.5
		2. あまり行われていない	38.3	
		3. 時々行われている	33.4	
		4. 頻繁に行われている	9.5	
		無答不明	0.4	
		24. 内容や構成・言語形式に留意して 書き直しを行う活動をする	1. 全く行われていない	27.9
		2. あまり行われていない	42.1	
		3. 時々行われている	23.8	
		4. 頻繁に行われている	5.4	
		無答不明	0.8	
		25. 文法や語法に注意して正しく英語で書く	1. 全く行われていない	7.5
		2. あまり行われていない	23.9	
		3. 時々行われている	43.8	
		4. 頻繁に行われている	24.2	
		無答不明	0.6	
		26. 聞いた英語の文を書き取る	1. 全く行われていない	15.3
		2. あまり行われていない	26.9	
		3. 時々行われている	36.4	
		4. 頻繁に行われている	20.6	
		無答不明	0.8	
27. ペアやグループになって、英語を使った コミュニケーション活動を行う	1. 全く行われていない	23.1		
2. あまり行われていない	21.9			
3. 時々行われている	30.8			
4. 頻繁に行われている	23.6			
無答不明	0.7			
28. 「読む・書く・聞く・話す」を複合的に 使う練習をする (例：新聞で読んだ内容について意見を まとめ、発表したり、レポートにまとめたり する)	1. 全く行われていない	47.4		
2. あまり行われていない	32.9			
3. 時々行われている	14.6			
4. 頻繁に行われている	4.6			
無答不明	0.5			
29. 教室内での指示は英語で行われている	1. 全く行われていない	26.4		
2. あまり行われていない	25.9			
3. 時々行われている	27.9			
4. 頻繁に行われている	19.4			
無答不明	0.4			
30. 英語の語句や文法の解説を聞く	1. 全く行われていない	4.1		
2. あまり行われていない	12.7			
3. 時々行われている	33.5			
4. 頻繁に行われている	49.0			
無答不明	0.7			



質問項目		日本・生徒			
5	高校に入ってから の授業の内容について	以下の各項目は、あなたが高校に入ってから これまでの授業で実際に学んでいる内容として、 どの程度あてはまりますか。	31. 英文和訳をする	1. 全く行われていない	4.1
			2. あまり行われていない	11.5	
			3. 時々行われている	22.2	
			4. 頻繁に行われている	61.8	
			無答不明	0.4	
			32. 文法や語句の演習問題に取り組む	1. 全く行われていない	3.6
			2. あまり行われていない	14.6	
			3. 時々行われている	38.7	
			4. 頻繁に行われている	42.5	
			無答不明	0.6	
			33. 映画や歌などを取り入れた活動をする	1. 全く行われていない	36.1
			2. あまり行われていない	29.0	
3. 時々行われている	25.5				
4. 頻繁に行われている	9.1				
無答不明	0.3				
6	英語圏での英語使用経験について		1) 英語圏での経験について教えてください。	1. ホームステイ・留学（海外在住を含む）をしたことがある	3.7
			2. 海外旅行にいったことがある	16.8	
			3. 両方いったことがある （ホームステイ・留学・海外在住と海外旅行）	2.9	
			4. 英語圏にいったことがない	57.3	
			1-3のうちどれか不明だが海外経験はある	2.4	
			無答不明	17.0	
			英語圏にホームステイや留学（海外在住を含む）をしたことがある人のみ回答してください。（n=244）		—
			2) - 1 どれくらい滞在しましたか。 複数回滞在したことがある人は そのだいたいの合計を教えてください。	1. 2週間未満	59.0
			2. 1ヶ月未満	17.6	
			3. 半年未満	5.3	
			4. 1年未満	1.2	
			5. 1年間	0.8	
			6. 2年未満	2.5	
			7. 3年未満	4.1	
			8. 3年以上	5.7	
			無答不明	3.7	
			2) - 2 滞在していた時期はいつですか。 （複数回答）	1. 小学校入学前	11.1
			2. 小学校低学年	9.0	
			3. 小学校高学年	15.2	
			4. 中学校	42.2	
5. 高校	36.9				
無答不明	3.3				
英語圏にいったことのある人のみ回答してください。（n=951）		—			
英語で経験を、 次の活動を、 経験したことがありますか。	①自分の行きたい場所や知りたい情報を 英語で尋ねる	1. ない	30.6		
		2. 少しある	47.8		
		3. 何度もある	19.1		
	無答不明	2.4			
	②服などの買い物をする	1. ない	24.9		
		2. 少しある	46.5		
		3. 何度もある	26.2		
	無答不明	2.4			
	③日本文化の紹介をする	1. ない	50.3		
2. 少しある		34.0			
3. 何度もある		13.0			
無答不明	2.7				

質問項目		日本・生徒			
6	英語圏での英語使用経験について	次の活動を、英語で経験したことがありますか。	④友達と遊ぶ約束をしたり、予定を設定する	1. ない	78.5
			2. 少しある	13.0	
			3. 何度もある	5.9	
			無答不明	2.5	
			⑤食べ物の好みや服のサイズなど自分の希望を伝える	1. ない	40.2
			2. 少しある	39.5	
			3. 何度もある	17.6	
			無答不明	2.7	
			⑥(ホーム)パーティで会話をする	1. ない	63.6
			2. 少しある	18.8	
			3. 何度もある	14.9	
無答不明	2.6				
⑦ファースト・フード店で買い物をする	1. ない	22.7			
2. 少しある	52.4				
3. 何度もある	22.4				
無答不明	2.5				
⑧郵便局や両替所を利用する	1. ない	75.0			
2. 少しある	18.6				
3. 何度もある	3.8				
無答不明	2.6				
⑨街の掲示や案内を読む	1. ない	33.1			
2. 少しある	44.0				
3. 何度もある	20.3				
無答不明	2.6				
⑩公共の乗り物(電車やバス)のアナウンスを聞く	1. ない	32.8			
2. 少しある	45.5				
3. 何度もある	18.9				
無答不明	2.7				
⑪現地のフリーペーパー、ちらしなどを読む	1. ない	48.9			
2. 少しある	37.0				
3. 何度もある	11.4				
無答不明	2.7				
サンプル全体 (n=3,700)		—			
7	日常生活での英語を使う場面・活動について	以下の「日常生活で英語を使う場面や活動」について、経験したことがありますか。	①英語で電話をかける	1. ない	93.8
			2. 少しある	4.7	
			3. 何度もある	1.2	
			無答不明	0.3	
			②英語で電話をうける	1. ない	93.7
			2. 少しある	4.7	
			3. 何度もある	1.3	
			無答不明	0.3	
			③英語で道を尋ねられて答える	1. ない	75.2
			2. 少しある	22.1	
			3. 何度もある	2.4	
			無答不明	0.4	
			④自分の好きな英語の歌を歌う	1. ない	23.6
			2. 少しある	42.1	
			3. 何度もある	33.9	
無答不明	0.4				
⑤歌詞を見ながら英語の歌を聴く	1. ない	20.4			
2. 少しある	36.6				
3. 何度もある	42.5				
無答不明	0.4				

質問項目		日本・生徒		
7 日常生活での英語を使う場面・活動について	以下の「日常生活で英語を使う場面や活動」について、経験したことがありますか。	⑥英語の天気予報を聞く	1. ない	91.1
		2. 少しある	6.9	
		3. 何度もある	1.7	
		無答不明	0.3	
		⑦テレビ・ラジオでの英語音声ニュースを聞く	1. ない	72.3
		2. 少しある	21.8	
		3. 何度もある	5.4	
		無答不明	0.5	
		⑧英語音声の映画を、日本語の字幕なしで見る	1. ない	65.3
		2. 少しある	26.4	
		3. 何度もある	8.0	
		無答不明	0.3	
		⑨英語で書かれた説明書（例えば、電気製品などの取り扱い説明書や薬の飲み方）を読む	1. ない	67.7
		2. 少しある	26.4	
		3. 何度もある	5.6	
		無答不明	0.3	
		⑩教科書以外の英語の本を、自分から進んで読む	1. ない	72.3
2. 少しある	22.5			
3. 何度もある	4.9			
無答不明	0.3			
⑪英字新聞を読む	1. ない	85.7		
2. 少しある	11.9			
3. 何度もある	2.1			
無答不明	0.2			
⑫英語で書かれたインターネットのホームページやブログなどを読む	1. ない	78.8		
2. 少しある	15.2			
3. 何度もある	5.8			
無答不明	0.3			
⑬英語での電子メールやハガキ、手紙を受け取って読む	1. ない	81.7		
2. 少しある	11.5			
3. 何度もある	6.5			
無答不明	0.3			
⑭英語で電子メールを書く	1. ない	82.2		
2. 少しある	11.2			
3. 何度もある	6.2			
無答不明	0.4			
⑮英語でハガキやカードを書く	1. ない	80.9		
2. 少しある	14.3			
3. 何度もある	4.4			
無答不明	0.4			
⑯英語で手紙を書く	1. ない	81.0		
2. 少しある	14.3			
3. 何度もある	4.4			
無答不明	0.3			
⑰英語で日記を書く	1. ない	77.2		
2. 少しある	15.6			
3. 何度もある	6.9			
無答不明	0.3			

		質問項目	日本・生徒	
<p>8 教室内での英語を使う場面・活動について</p>	<p>a. この活動をしたことがありますか</p>	1) 英語の教科書の本文を声に出して読む	1. ある	95.6
			2. ない	4.0
			無答不明	0.4
		2) 英語の教科書の本文を初めて読んで理解する	1. ある	79.4
			2. ない	20.1
			無答不明	0.5
		3) 英語の文章を速読する	1. ある	68.1
			2. ない	31.5
			無答不明	0.4
		4) 英語の文をディクテーション(聞いた英文を書き取る)する	1. ある	75.1
			2. ない	24.5
			無答不明	0.4
	5) 英語の教科書の本文を初めて聞いて理解する	1. ある	61.9	
		2. ない	37.4	
		無答不明	0.7	
	6) 教科書の内容について、先生から英語で説明を聞く	1. ある	53.3	
		2. ない	46.1	
		無答不明	0.6	
	7) 教科書の本文のサマリー(概要)を英語で書く	1. ある	33.5	
		2. ない	65.9	
		無答不明	0.6	
	8) 英語でスピーチやプレゼンテーションをする	1. ある	46.7	
		2. ない	52.6	
		無答不明	0.7	
9) 英語のネイティブ・スピーカーの先生と英語で自由な会話をする	1. ある	62.4		
	2. ない	37.0		
	無答不明	0.6		
10) 英語でテーマを設定して文章を書く	1. ある	66.0		
	2. ない	33.4		
	無答不明	0.6		
11) 英語でディスカッションやディベートをする	1. ある	21.0		
	2. ない	78.5		
	無答不明	0.5		
12) 英語でロール・プレイやスキット(劇)をする	1. ある	20.3		
	2. ない	79.2		
	無答不明	0.5		
<p>b. この活動はどの程度できますか(aで「2. ない」を選んだ人は、bは想像で答えてください)</p>	1) 英語の教科書の本文を声に出して読む	1. うまく読めないところが多い	10.1	
		2. ところどころつまずくが、なんとか読める	62.1	
		3. ほとんどつまずかずに、まあまあうまく読める	23.7	
		4. つまずかずに滑らかに読める	2.3	
	2) 英語の教科書の本文を初めて読んで理解する	無答不明	1.8	
		1. 理解できないところが多い	36.5	
		2. 概要を理解できる	50.6	
		3. 細かいところまでまあまあ理解できる	8.6	
	3) 英語の文章を速読する	4. 細かいところまでほとんど理解できる	1.0	
		無答不明	3.3	
		1. ゆっくりなら読むことができる	29.1	
		2. だいたいゆっくりだが、ところどころ速く読むことができる	33.7	
	3. だいたい速く読めるが、ところどころゆっくりになる	28.1		
	4. 速く読むことができる	4.4		
	無答不明	4.7		

質問項目		日本・生徒	
<p>8 教室内の英語を使う場面・活動について</p> <p>以下の項目について、高校に入学してからのあなたの英語学習や英語力について当てはまるものを1つずつ選んで○をつけてください。</p> <p>b. この活動ほどの程度できますか（aで「2. ない」を選んだ人は、bは想像で答えてください）</p>	<p>4) 英語の文をディクテーション（聞いた英文を書き取る）する</p>	1. 書き取れないところが多い	35.1
		2. ところどころ間違えるが、なんとか書き取れる	49.8
		3. 細かいところまでだいたい書き取れる	9.0
		4. ほとんど全て書き取れる	1.9
		無答不明	4.2
	<p>5) 英語の教科書の本文を初めて聞いて理解する</p>	1. 理解できないところが多い	48.1
		2. 概要を理解できる	39.2
		3. 細かいところまでまあまあ理解できる	5.5
		4. 細かいところまでほとんど理解できる	0.8
		無答不明	6.5
	<p>6) 教科書の内容について、先生から英語で説明を聞く</p>	1. 理解できないところが多い	32.4
		2. 概要を理解できる	42.3
		3. 細かいところまでまあまあ理解できる	13.2
		4. 細かいところまでほとんど理解できる	3.4
		無答不明	8.6
	<p>7) 教科書の本文のサマリー（概要）を英語で書く</p>	1. 本文の表現を使った簡単なサマリーなら、書けることもある	48.9
		2. 本文の表現を使った簡単なサマリーなら、大体書ける	31.2
		3. 本文内容について自分の言葉でまとめる場合でも、書けることがある	5.7
		4. 本文内容について自分の言葉でまとめる場合でも、大体書ける	1.6
		無答不明	12.6
	<p>8) 英語でスピーチやプレゼンテーションをする</p>	1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い	21.3
		2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる	47.1
		3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる	18.0
		4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる	3.4
		無答不明	10.2
	<p>9) 英語のネイティブ・スピーカーの先生と英語で自由な会話をする</p>	1. 簡単なあいさつや、決まりきったやりとりならできる	49.0
		2. 身近な話題で、短いやりとりができる	34.2
		3. 身近な話題で、ある程度の長さのやりとりができる	8.1
		4. あまり身近でない話題でも、なんとかやりとりができる	1.8
		無答不明	6.8
	<p>10) 英語でテーマを設定して文章を書く</p>	1. 短い簡単な内容でも、うまく書けないところが多い	24.1
		2. 短い簡単な内容なら、なんとか書ける	49.4
		3. ある程度の長さのものでも、話の流れや構成を押さえてまあまあうまく書ける	17.2
		4. ある程度の長さのものでも、話の流れや構成を押さえてうまく書ける	1.5
		無答不明	7.7

質問項目		日本・生徒				
8	教室内での英語を使う場面・活動について	以下の項目について、高校に入学してからのあなたの英語学習や英語力について当てはまるものを1つずつ選んで○をつけてください。	b. この活動はどの程度できますか（aで「2. ない」を選んだ人は、bは想像で答えてください）	11) 英語でディスカッションやディベートをする	1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い	32.3
				2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる	39.7	
			3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる	10.4		
			4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる	2.2		
			無答不明	15.4		
			12) 英語でロール・プレイやスキット(劇)をする	1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い	29.7	
			2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる	37.5		
			3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる	13.5		
			4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる	3.9		
			無答不明	15.5		
9	あなたの英語の学習について	以下の項目について、当てはまるものの番号に○をつけてください。	1. 英語の学習は自分の生活や人生において有意義だと思う	1. 全く当てはまらない	5.8	
			2. あまり当てはまらない	20.0		
			3. まあ当てはまる	40.6		
			4. とても当てはまる	32.9		
			無答不明	0.6		
			2. 英語の授業で学んでいることは役に立つと思う	1. 全く当てはまらない	3.8	
			2. あまり当てはまらない	14.5		
			3. まあ当てはまる	47.5		
			4. とても当てはまる	33.6		
			無答不明	0.6		
			3. 本当のことを言うと、あまり英語を学びたいとは思っていない	1. 全く当てはまらない	31.6	
			2. あまり当てはまらない	37.3		
			3. まあ当てはまる	19.2		
			4. とても当てはまる	10.9		
			無答不明	1.0		
			4. 英語を勉強する以外のことに気をひかれることが多い	1. 全く当てはまらない	5.2	
			2. あまり当てはまらない	27.1		
			3. まあ当てはまる	42.2		
			4. とても当てはまる	24.7		
			無答不明	0.8		
			5. 英語の学習において、わざわざ難しいところを理解しようとはしない	1. 全く当てはまらない	9.8	
			2. あまり当てはまらない	43.9		
			3. まあ当てはまる	35.7		
			4. とても当てはまる	9.6		
			無答不明	0.9		
			6. 英語で宿題が出たら提出期限を守る	1. 全く当てはまらない	4.3	
			2. あまり当てはまらない	20.7		
			3. まあ当てはまる	40.7		
4. とても当てはまる	33.6					
無答不明	0.7					
7. 英語の勉強を毎日、こつこつとすることができる	1. 全く当てはまらない	23.9				
2. あまり当てはまらない	48.5					
3. まあ当てはまる	22.3					
4. とても当てはまる	4.4					
無答不明	0.8					

質問項目		日本・生徒
<p>9 あなたの英語の学習について</p> <p>以下の項目について、当てはまるものの番号に○をつけてください。</p>	8. 英語を勉強しているとき、とてもよく注意を集中できる	1. 全く当てはまらない 11.9 2. あまり当てはまらない 46.4 3. まあ当てはまる 34.0 4. とても当てはまる 6.9 無答不明 0.8
	9. 英語の問題などに、ねばりよく取り組み続けることができる	1. 全く当てはまらない 13.5 2. あまり当てはまらない 47.4 3. まあ当てはまる 32.8 4. とても当てはまる 5.6 無答不明 0.7
	10. 英語の勉強をするための時間をすすんでつくりようとしている	1. 全く当てはまらない 22.0 2. あまり当てはまらない 50.9 3. まあ当てはまる 21.7 4. とても当てはまる 4.7 無答不明 0.7
	11. 英語を使う機会があれば、積極的に参加している	1. 全く当てはまらない 26.4 2. あまり当てはまらない 47.3 3. まあ当てはまる 18.1 4. とても当てはまる 7.5 無答不明 0.7
	12. 英語圏に限らず外国の人々、文化、社会一般に関心があるので勉強する	1. 全く当てはまらない 23.7 2. あまり当てはまらない 37.0 3. まあ当てはまる 25.7 4. とても当てはまる 12.9 無答不明 0.7
	13. 知らない言葉を学ぶことがおもしろいので勉強する	1. 全く当てはまらない 18.3 2. あまり当てはまらない 37.6 3. まあ当てはまる 29.8 4. とても当てはまる 13.6 無答不明 0.7
	14. 世界をよりよく理解するために、他の文化について学びたいので勉強する	1. 全く当てはまらない 22.1 2. あまり当てはまらない 38.9 3. まあ当てはまる 26.1 4. とても当てはまる 12.1 無答不明 0.8
	15. 英語を話す国を旅行するときに使いたいので勉強する	1. 全く当てはまらない 13.8 2. あまり当てはまらない 23.4 3. まあ当てはまる 38.4 4. とても当てはまる 23.7 無答不明 0.6
	16. 町中(まちなか)で日常的に話されている英語を聞いてわかるようになりたいので勉強する	1. 全く当てはまらない 16.8 2. あまり当てはまらない 29.5 3. まあ当てはまる 33.8 4. とても当てはまる 19.2 無答不明 0.6
	17. 英語の歌や、映画をわかるようになりたいので勉強する	1. 全く当てはまらない 9.0 2. あまり当てはまらない 19.9 3. まあ当てはまる 39.7 4. とても当てはまる 30.8 無答不明 0.6

質問項目		日本・生徒	
9 あなたの英語の学習について 以下の項目について、当てはまるものの番号に○をつけてください。	18. メールなどが書けるようになって海外の人とやりとりがしたいので勉強する	1. 全く当てはまらない	24.9
		2. あまり当てはまらない	38.6
		3. まあ当てはまる	21.2
		4. とても当てはまる	14.6
		無答不明	0.7
	19. 英語を話す人々と友だちや知り合いになりたいので勉強する	1. 全く当てはまらない	22.0
		2. あまり当てはまらない	32.5
		3. まあ当てはまる	25.8
		4. とても当てはまる	18.9
		無答不明	0.9
	20. 世界の様々な国の人と話したりコミュニケーションをとるのに使いたいので勉強する	1. 全く当てはまらない	17.8
		2. あまり当てはまらない	25.8
		3. まあ当てはまる	31.1
		4. とても当てはまる	24.6
		無答不明	0.7
	21. 英語はこれからの国際社会で認められるために必要だと思うので勉強する	1. 全く当てはまらない	9.1
		2. あまり当てはまらない	18.7
		3. まあ当てはまる	40.2
		4. とても当てはまる	31.2
		無答不明	0.7
	22. 英語ができると他の人に良い印象を与えることができるので勉強する	1. 全く当てはまらない	20.5
		2. あまり当てはまらない	45.0
		3. まあ当てはまる	25.2
		4. とても当てはまる	8.6
		無答不明	0.7
	23. より良い仕事につくのに役に立つと思うので勉強する	1. 全く当てはまらない	9.1
		2. あまり当てはまらない	23.5
3. まあ当てはまる		40.9	
4. とても当てはまる		25.7	
無答不明		0.8	
24. 英語の単位が卒業するのに必要なので勉強する	1. 全く当てはまらない	9.9	
	2. あまり当てはまらない	23.4	
	3. まあ当てはまる	41.8	
	4. とても当てはまる	24.1	
	無答不明	0.8	
25. 英語が授業にあるので勉強する	1. 全く当てはまらない	7.5	
	2. あまり当てはまらない	18.2	
	3. まあ当てはまる	46.4	
	4. とても当てはまる	27.3	
	無答不明	0.6	
26. 英語のテストがあるので勉強する	1. 全く当てはまらない	6.8	
	2. あまり当てはまらない	15.6	
	3. まあ当てはまる	46.4	
	4. とても当てはまる	30.6	
	無答不明	0.7	
27. 受験に必要なので勉強する	1. 全く当てはまらない	6.2	
	2. あまり当てはまらない	12.2	
	3. まあ当てはまる	42.9	
	4. とても当てはまる	38.1	
	無答不明	0.6	



## 基礎集計表（日本調査・教員）

単位:サンプル数(n) 以外はパーセント

質問項目			日本・教員	
サンプル全体 (n=65)			—	
1 ご自身について回答ください	1) 英語教員歴 ※数値で記入してもらった教員歴の回答を5年間隔で集計している。	～5年	9.2	
		6～10年	7.7	
		11～15年	13.8	
		16～20年	24.6	
		21～25年	18.5	
		26～30年	10.8	
		31～35年	6.2	
		36年以上	4.6	
		無答不明	4.6	
	2) 学校の入試指導意識として、当てはまるものの番号1つに○をつけてください。	1. 低い	0.0	
2. 比較的低い		13.8		
3. 比較的高い		47.7		
4. 高い		36.9		
無答不明		1.5		
2 英語圏での経験について	英語圏への海外旅行、旅行以外の滞在（ホームステイ、研修、講座参加、留学など）の経験がありますか。	1) 海外旅行	1. ある 92.3	
			2. なし 4.6	
			無答不明 3.1	
	以下、2) で英語圏へ旅行以外の滞在の経験（海外在住を含む）があると答えた方のみ、回答してください。（n=52）	2) 旅行以外の滞在（ホームステイ、研修、講座参加、留学など）	1. ある	80.0
			2. なし	16.9
			無答不明	3.1
		3)－1 滞在の合計期間はどれぐらいですか。	1. 2週間未満	9.6
			2. 1ヶ月未満	21.2
			3. 半年未満	30.8
			4. 1年未満	17.3
			5. 1年間	11.5
	6. 2年未満		5.8	
	7. 3年未満		1.9	
	8. 3年以上	1.9		
	無答不明	0.0		
3)－2 滞在していた時期をお答えください。（複数回答）	1. 小学校入学前	0.0		
	2. 小学校低学年	1.9		
	3. 小学校高学年	3.8		
	4. 中学校	1.9		
	5. 高校	3.8		
	6. 大学	42.3		
	7. 大学院	1.9		
	8. 社会人になってから	71.2		
	無答不明	0.0		
3 国内研修参加について	1) 過去5年間に国内の英語教員研修に参加されましたか。	1. はい 73.8		
		2. いいえ 21.5		
		無答不明 4.6		
	以下、1) ではいと答えた方のみ、回答してください。（n=48）	2)－1 過去5年間で平均すると、参加回数はだいたいどれぐらいですか。	1. 年1回未満	35.4
			2. 年1回以上	29.2
		3. 年2回以上	12.5	
		4. 年3回以上	22.9	
			無答不明	0.0
	2)－2 参加された研修はどのようなものでしたか。（複数回答）	1. 校内研修	50.0	
		2. 自治体(教育委員会・教育センターなど)主催の研修	79.2	
3. 学会や民間が主催の研修		43.8		
4. 他校・地域での自発的な研究会		22.9		
5. その他		8.3		
	無答不明	0.0		

質問項目			日本・教員	
3	以下、1) ではいと答えた方のみ、回答してください。(n=48)	2)－3 それらの研修への参加はご自分で決められることが多いですか。	1. はい	68.8
			2. いいえ	31.3
			無答不明	0.0
4 資格試験について	1) 英語の資格試験を受けたことがありますか。		1. ある	67.7
			2. なし	29.2
			無答不明	3.1
	以下、1) で1. あると答えた方のみ、回答してください。(n=44)	2)－1 受検された資格試験の番号全てに○をつけてください。(複数回答)	1. TOEIC	52.3
			2. TOEFL PBT	22.7
			3. TOEFL CBT	9.1
			4. 英検	68.2
			5. GTEC	0.0
			6. その他	4.5
			無答不明	9.1
2)－2 その資格試験(複数お受けになっている場合は、一番最近受けたもの)を受けたときと現在の力を比べてどう思われますか。	1. 同じぐらいだと思う	34.1		
	2. 現在の方がいいと思う	45.5		
	3. 試験を受けたときの方がいいと思う	20.5		
	無答不明	0.0		
5 専攻・専門について	大学または大学院で主に専攻としていた分野は何ですか。	1) 大学	1. 英語教育	10.8
			2. 英米文学	41.5
			3. 英語学	26.2
			4. その他	18.5
			無答不明	3.1
		2) 大学院	1. 英語教育	3.1
			2. 英米文学	4.6
			3. 英語学	6.2
			4. その他	6.2
			無答不明	80.0
6 教材の参考にしているものについて	授業の準備や教材を作成する際に、どのようなものを参考にしますか。(複数回答)	1. 教科書付属のマニュアルや教材	84.6	
		2. 現在使用している教科書	90.8	
		3. 現在使用している教科書以外の教科書	18.5	
		4. 海外で出版されているテキスト	35.4	
		5. 参考書・問題集	72.3	
		6. 他の先生が作成した教材	23.1	
		7. 学習者向け英字新聞	20.0	
		8. 英字新聞・雑誌(一般向け)	36.9	
		9. 日本語の新聞・雑誌	18.5	
		10. 英語教育関連の書籍・雑誌	41.5	
		11. 一般向けの英語学習書籍・雑誌	32.3	
		12. インターネット	70.8	
		13. その他	6.2	
		無答不明	0.0	
7 指導理念・目的について	以下の項目についてどう思われますか。	1. 高校卒業時には、だれでも日常的な簡単な話題について英語で聞いたり話したりできるように指導する	1. 重要だと思わない	0.0
			2. あまり重要だと思わない	9.2
			3. どちらとも言えない	16.9
			4. 重要だと思う	50.8
			5. とても重要だと思う	23.1
			無答不明	0.0
	2. 高校卒業時には、だれでも日常的な話題について英語で読んだり書いたりできるように指導する	1. 重要だと思わない	0.0	
		2. あまり重要だと思わない	6.2	
		3. どちらとも言えない	12.3	
		4. 重要だと思う	55.4	
		5. とても重要だと思う	24.6	
無答不明	1.5			

質 問 項 目		日本・教員	
7 指導理念・目的について 以下の項目についてどう思われますか。	3. 日本における英語教育の最終目標として、英語で議論・ディベート・スピーチ・プレゼンテーションなどができるように指導する	1. 重要だと思わない	6.2
		2. あまり重要だと思わない	13.8
		3. どちらとも言えない	38.5
		4. 重要だと思う	27.7
		5. とても重要だと思う	13.8
		無答不明	0.0
	4. 英語は、実際に使えることよりも、知識として身につけるために指導する	1. 重要だと思わない	12.3
		2. あまり重要だと思わない	29.2
		3. どちらとも言えない	46.2
		4. 重要だと思う	12.3
		5. とても重要だと思う	0.0
無答不明		0.0	
5. 英語を国際的な場面で実践的に使えるように指導する	1. 重要だと思わない	3.1	
	2. あまり重要だと思わない	6.2	
	3. どちらとも言えない	20.0	
	4. 重要だと思う	55.4	
	5. とても重要だと思う	15.4	
	無答不明	0.0	
6. 入試などのテストに合格するために指導する	1. 重要だと思わない	1.5	
	2. あまり重要だと思わない	4.6	
	3. どちらとも言えない	13.8	
	4. 重要だと思う	58.5	
	5. とても重要だと思う	21.5	
	無答不明	0.0	
7. 生徒が英語を好きになるように指導する	1. 重要だと思わない	0.0	
	2. あまり重要だと思わない	0.0	
	3. どちらとも言えない	4.6	
	4. 重要だと思う	38.5	
	5. とても重要だと思う	56.9	
	無答不明	0.0	
8. 生徒が英語を使って積極的にコミュニケーションしたいと思う気持ちを育てるように指導する	1. 重要だと思わない	0.0	
	2. あまり重要だと思わない	0.0	
	3. どちらとも言えない	6.2	
	4. 重要だと思う	44.6	
	5. とても重要だと思う	49.2	
	無答不明	0.0	
9. 英語を学ぶことにより、生徒が自らの視野を広げることができるように指導する	1. 重要だと思わない	0.0	
	2. あまり重要だと思わない	1.5	
	3. どちらとも言えない	4.6	
	4. 重要だと思う	41.5	
	5. とても重要だと思う	52.3	
	無答不明	0.0	
10. 英語を学ぶことにより、生徒が海外旅行やホームステイに困ることなく参加できるように指導する	1. 重要だと思わない	4.6	
	2. あまり重要だと思わない	10.8	
	3. どちらとも言えない	27.7	
	4. 重要だと思う	36.9	
	5. とても重要だと思う	20.0	
	無答不明	0.0	
11. 英語を使って日本が国際的に貢献できることを目指して指導する	1. 重要だと思わない	4.6	
	2. あまり重要だと思わない	9.2	
	3. どちらとも言えない	32.3	
	4. 重要だと思う	36.9	
	5. とても重要だと思う	16.9	
	無答不明	0.0	

質問項目		日本・教員		
7 指導理念・目的について	以下の項目についてどう思われますか。	12. 英語を使って英語圏の人とより親密な交流をもつことができるように指導する	1. 重要だと思わない	1.5
		2. あまり重要だと思わない	7.7	
		3. どちらとも言えない	16.9	
		4. 重要だと思う	53.8	
		5. とても重要だと思う	20.0	
		無答不明	0.0	
		13. 日本人が学ぶべき英語として、英米のネイティブスピーカーの英語をモデルとする	1. 重要だと思わない	6.2
		2. あまり重要だと思わない	20.0	
		3. どちらとも言えない	44.6	
		4. 重要だと思う	20.0	
		5. とても重要だと思う	9.2	
		無答不明	0.0	
		14. 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い豊かな心情を育むように指導する	1. 重要だと思わない	1.5
		2. あまり重要だと思わない	1.5	
		3. どちらとも言えない	6.2	
		4. 重要だと思う	43.1	
		5. とても重要だと思う	47.7	
		無答不明	0.0	
		15. 世界や我が国の生活や文化についての理解を深めさせるとともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重する態度を育むように指導する	1. 重要だと思わない	1.5
		2. あまり重要だと思わない	1.5	
3. どちらとも言えない	9.2			
4. 重要だと思う	50.8			
5. とても重要だと思う	36.9			
無答不明	0.0			
16. 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人としての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を育むように指導する	1. 重要だと思わない	1.5		
2. あまり重要だと思わない	3.1			
3. どちらとも言えない	10.8			
4. 重要だと思う	50.8			
5. とても重要だと思う	33.8			
無答不明	0.0			
8 方針・配慮している点について	指導の際、以下の項目について、どの程度配慮している点について	1. 生徒の実態に応じて、中学校での基礎的な学習事項を確認させ、整理して教える	1. 全く配慮していない	0.0
		2. あまり配慮していない	18.5	
		3. 配慮している	56.9	
		4. 十分配慮している	24.6	
		無答不明	0.0	
		2. 生徒の実態に応じて、中学校での基礎的な学習事項をもとに言語使用をさせながらそれらの習熟を図る	1. 全く配慮していない	0.0
		2. あまり配慮していない	26.2	
		3. 配慮している	61.5	
		4. 十分配慮している	12.3	
		無答不明	0.0	
		3. 家庭生活や学校生活の中で生徒の興味・関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	1. 全く配慮していない	0.0
		2. あまり配慮していない	16.9	
		3. 配慮している	53.8	
		4. 十分配慮している	29.2	
		無答不明	0.0	
		4. 場面や目的に応じて、自発的に英語を聞き、話し、読み、書くように指導する	1. 全く配慮していない	0.0
2. あまり配慮していない	24.6			
3. 配慮している	53.8			
4. 十分配慮している	20.0			
無答不明	1.5			

質問項目		日本・教員		
8 方針・配慮している点について	指導の際、以下の項目について、どの程度配慮しているでしょうか。	5. 設定した課題に対して、生徒が主体となって英語を使う活動を行う	1. 全く配慮していない	1.5
		2. あまり配慮していない	29.2	
		3. 配慮している	53.8	
		4. 十分配慮している	13.8	
		無答不明	1.5	
		6. 生徒が知っている英語を自由に用いて発話する活動を行う	1. 全く配慮していない	1.5
		2. あまり配慮していない	38.5	
		3. 配慮している	46.2	
		4. 十分配慮している	13.8	
		無答不明	0.0	
		7. 複数の技能を統合的に用いる活動を行う (例：新聞で読んだ内容について意見をまとめ、発表したりレポートにまとめる)	1. 全く配慮していない	6.2
		2. あまり配慮していない	43.1	
		3. 配慮している	29.2	
		4. 十分配慮している	21.5	
無答不明	0.0			
8. 4技能のバランスを考慮して指導する	1. 全く配慮していない	0.0		
2. あまり配慮していない	21.5			
3. 配慮している	47.7			
4. 十分配慮している	30.8			
無答不明	0.0			
9. 語彙の覚え方や定着させるための学習方法を指導する	1. 全く配慮していない	0.0		
2. あまり配慮していない	13.8			
3. 配慮している	60.0			
4. 十分配慮している	26.2			
無答不明	0.0			
10. 英語の発音、リズム、イントネーション、発音記号の読み方などを指導する	1. 全く配慮していない	0.0		
2. あまり配慮していない	16.9			
3. 配慮している	50.8			
4. 十分配慮している	32.3			
無答不明	0.0			
11. 文法書の調べ方や活用の仕方などを指導する	1. 全く配慮していない	1.5		
2. あまり配慮していない	40.0			
3. 配慮している	43.1			
4. 十分配慮している	15.4			
無答不明	0.0			
12. 英語の辞書の活用の仕方を指導する	1. 全く配慮していない	1.5		
2. あまり配慮していない	27.7			
3. 配慮している	53.8			
4. 十分配慮している	16.9			
無答不明	0.0			
13. 学習者に尋ねるなどして、なるべくニーズを考慮して指導する	1. 全く配慮していない	1.5		
2. あまり配慮していない	26.2			
3. 配慮している	52.3			
4. 十分配慮している	20.0			
無答不明	0.0			
14. 生徒の習熟度や英語力に配慮して指導する	1. 全く配慮していない	0.0		
2. あまり配慮していない	3.1			
3. 配慮している	53.8			
4. 十分配慮している	43.1			
無答不明	0.0			

質問項目		日本・教員	
8 方針・配慮している点について 指導の際、以下の項目について、どの程度配慮しているらっしゃいますか。	15. ネイティブ・スピーカーなどとの チーム・ティーチングを 適宜取り入れて指導する	1. 全く配慮していない	0.0
		2. あまり配慮していない	9.2
		3. 配慮している	38.5
		4. 十分配慮している	52.3
		無答不明	0.0
	16. ペア・ワーク、グループ・ワークなどを 適宜取り入れて指導する	1. 全く配慮していない	0.0
		2. あまり配慮していない	15.4
		3. 配慮している	50.8
		4. 十分配慮している	33.8
		無答不明	0.0
	17. 視聴覚教材や、LL、コンピュータ、 情報通信ネットワークなどを 用いて指導する	1. 全く配慮していない	6.2
		2. あまり配慮していない	43.1
		3. 配慮している	27.7
		4. 十分配慮している	23.1
		無答不明	0.0
	18. 英語科全体で共通した到達目標を 設定して指導する	1. 全く配慮していない	4.6
		2. あまり配慮していない	21.5
		3. 配慮している	55.4
		4. 十分配慮している	18.5
		無答不明	0.0
	19. 単元毎・学期毎に目標を設定して指導する	1. 全く配慮していない	1.5
		2. あまり配慮していない	21.5
3. 配慮している		64.6	
4. 十分配慮している		12.3	
無答不明		0.0	
20. 設定した目標に対する生徒の到達度を 測ることができるように評価を 工夫して行う	1. 全く配慮していない	0.0	
	2. あまり配慮していない	29.2	
	3. 配慮している	61.5	
	4. 十分配慮している	9.2	
	無答不明	0.0	
21. 自ら外国語を理解し、学ぼうとする積極的な 態度を育てるような指導をする	1. 全く配慮していない	0.0	
	2. あまり配慮していない	13.8	
	3. 配慮している	64.6	
	4. 十分配慮している	21.5	
	無答不明	0.0	
22. 教室の内外において積極的に コミュニケーションを図ろうとする態度を 育てるような指導をする (例:インターネットや英語の新聞を読む、地域の 外国人と英語でコミュニケーションを図る)	1. 全く配慮していない	1.5	
	2. あまり配慮していない	27.7	
	3. 配慮している	52.3	
	4. 十分配慮している	18.5	
	無答不明	0.0	