

調査票見本(日本調査・生徒用調査票)

◎ 回答は全てこの冊子に記入してください。

1 あなた自身のことについて[]に回答を記入してください

1) 学年・組・番号 []年[]組[]番

2 小学生のとき、およびそれ以前の、英語学習について1) 英語を学習した場所を答えてください。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。1. 学校でのみ → **A** と **C** へお進みください。2. 自宅や英会話教室など学校外でのみ → **B** と **C** へお進みください。3. 学校と学校外の場所(英会話教室など)両方で
→ **A** と **B** と **C** へお進みください。4. 英語は勉強していない → **3** (111ページ)へお進みください。<**A** 学校での英語の活動について>**2** の1)で1. または3. と答えた人のみ、以下の質問に答えてください。1) 学校での英語の活動は、何年生のときにありましたか。当てはまるものの番号 全 てに○をつけてください。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 小1 | 2. 小2 |
| 3. 小3 | 4. 小4 |
| 5. 小5 | 6. 小6 |

2) どの程度行なわれていましたか。最も近いものの番号 1 つに○をつけ、 の中に1回あたりのだいたいの時間を書いてください。1. 年に数回程度 (1回あたり 分間程度)2. 月に1・2回程度 (1回あたり 分間程度)3. 1週間に1回程度 (1回あたり 分間程度)4. 1週間に2回程度 (1回あたり 分間程度)5. 1週間に3回以上 (1回あたり 分間程度)

3) よろしければ、小学校名(市町村名から)を書いてください。

(私立・国立・

{ 市
町
村 } 立

小学校)

4) どのような英語の活動でしたか。当てはまるものの番号全てに○をつけてください。

1. 英語の歌を歌ったり、ゲームをしたりする活動
2. 身近なものの名前を英語で言う活動
3. 英語のリズムや発音の練習
4. あいさつや自己紹介などの簡単な会話をする活動
5. 買い物や道案内など、いろいろな場面で使う英語を練習する活動
6. 外国のことを知る活動
7. ALT(外国語指導助手)や留学生など外国の人と話したり、交流をしたりする活動
8. アルファベットや英語の単語を読む活動
9. アルファベットや英語の単語を書く活動
10. 英語の文章を読んだり書いたりする活動
11. 絵本などを用いてお話を英語で聞く活動
12. その他 具体的に:[]

<B 学校外での英語の学習について>

2の1)で2. または3. と答えた人のみ、以下の質問に答えてください。

1) 小学生のとき、およびそれ以前の学校外での英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。

学習方法	始めた年齢	期間・回数 (中断した期間を除く)	取り組み時間 (平均)	クラス人数
1.教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習	[]歳～	約[]年	週[]分	———
2.英会話教室(会話中心)	[]歳～	約[]年	週[]時間	約[]人
3.学習塾(文字や文法などの学習中心)	[]歳～	約[]年	週[]時間	約[]人
4.英語キャンプなどへの参加	(最初に参加した年齢) []歳	約[]回	(1回につき) 約[]日間	———

2)-1 そのときに、児童英検などの英語のテストを受けたことがありますか。

1. ある 2. ない → ☒ へお進みください。



2)-2 小学校およびそれ以前に、受けた英語のテストの番号全てに○をつけ、その級・スコアを答えてください。

1. 児童英検 (1. ブロンズ ・ 2. シルバー ・ 3. ゴールド)
 2. 英検 (5級 ・ 4級 ・ 3級)
 3. その他 (具体的に ・ 級/点)

以下の質問 **C** は、小学生のとき、およびそれ以前に英語を学習したことがある人にお聞きます。

<**C** 英語の学習効果について>

1) 小学生のとき、およびそれ以前の英語学習は、自分の現在の英語力の土台・基礎となっていると思いますか。以下の項目について、当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

	全くそう 思わない	あまりそう 思わない	まあそう 思う	とてもそう 思う
1. スピーキング.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
2. リスニング	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
3. リーディング.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
4. ライティング.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
5. 単語や表現.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
6. 英語の文構造や文法の知識.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
7. 発音.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
8. 英語への興味・関心.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
9. 外国の文化などへの興味・関心.....	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
10. 外国の人とコミュニケーションを行おうとする態度	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			

2) 小学生のときの英語学習は好きでしたか。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 好きだった
2. 嫌いだった
3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった
4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった
5. 好きでも嫌いでもなかった

3 中学生のときの英語学習について

- 1) あなたは中学生のとき、学校以外で英語の学習(学校の宿題、予習・復習以外)をした経験がありますか。

1. ある 2. ない 3) へお進みください。

- 2) 中学生のときの学校外での英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。

学習方法	始めた学年	期間・回数 (中断した期間を除く)	取り組み時間 (平均)	クラス人数
1.教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習	中学 []年生～	約[]年	週[]分	———
2.英会話教室(会話中心)	中学 []年生～	約[]年	週[]時間	約[]人
3.学習塾(文字や文法などの学習中心)	中学 []年生～	約[]年	週[]時間	約[]人
4.英語キャンプなどへの参加	(最初に参加した学年) 中学[]年生	約[]回	(1回につき) 約[]日間	———

- 3) 中学生のときの英語学習は、自分の現在の英語力の土台・基礎となっていると思いますか。
以下の項目について、当てはまるものの番号 1つ に○をつけてください。

	全くそう 思わない	あまりそう 思わない	まあそう 思う	とてもそう 思う
1. スピーキング	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
2. リスニング	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
3. リーディング	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
4. ライティング	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
5. 単語や表現	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
6. 英語の文構造や文法の知識	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
7. 発音	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
8. 英語への興味・関心	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
9. 外国の文化などへの興味・関心	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
10. 外国の人とコミュニケーションを行おうとする態度	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			

- 4) 中学生のときの英語学習は好きでしたか。当てはまるものの番号 1つ に○をつけてください。

1. 好きだった
2. 嫌いだった
3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった
4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった
5. 好きでも嫌いでもなかった

4 現在の英語学習について

1)-1 あなたは現在、学校以外で英語の学習(学校の宿題、予習・復習以外)をしていますか。

1. はい 2. いいえ → 2)-1へお進みください。

1)-2 高校入学以降に学校以外で行っている(行った)英語学習について、該当する欄に回答を記入してください。

学習方法	始めた学年	期間・回数 (中断した期間を除く)	取り組み時間 (平均)	クラス人数
1.教材、テレビ・ラジオなどによる在宅学習	高校 []年生～	約[]年	週[]分	———
2.英会話教室(会話中心)	高校 []年生～	約[]年	週[]時間	約[]人
3.学習塾(文字や文法などの学習中心)	高校 []年生～	約[]年	週[]時間	約[]人
4.英語キャンプなどへの参加	(最初に参加した学年) 高校[]年生	約[]回	(1回につき) 約[]日間	———

ここからは、全員答えてください。

2)-1 学校の宿題や予習・復習として、1日にどの程度英語を学習していますか。平日・休日それぞれ当てはまる番号1つに○をつけてください。長期休暇やテスト期間、補習期間の学習は除外して、1日の平均学習時間を回答してください。

1.「平日1日あたりの平均」

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ほとんどしない | 5. 2時間程度 |
| 2. 30分程度 | 6. 2時間30分程度 |
| 3. 1時間程度 | 7. 3時間程度 |
| 4. 1時間30分程度 | 8. 4時間以上 |

2.「休日(土日・祝日)1日あたりの平均」

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ほとんどしない | 5. 2時間程度 |
| 2. 30分程度 | 6. 2時間30分程度 |
| 3. 1時間程度 | 7. 3時間程度 |
| 4. 1時間30分程度 | 8. 4時間以上 |

2)-2 自宅での英語学習は、次のどれを中心に行っていますか。最も近いものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 宿題と、次の授業の予習
2. 宿題と、前の授業の復習
3. 宿題・予習・復習
4. 宿題・予習・復習をしたうえ、参考書・問題集などによる自主学習
5. 宿題と試験前の学習のみ
6. 試験前の学習のみ
7. 予備校・塾に関連した学習が中心
8. 自宅では何もしない

2)-3 英語の授業の予習への取り組み方に、最も近いものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 教科書の本文を、声に出して読む
2. 新出の単語や熟語の意味を、辞書で調べる
3. わからない単語や熟語を辞書で調べ、本文の文脈を考慮して意味を考える
4. 本文を訳しておく(または、訳を考えておく)
5. わからない構文や文法事項を、参考書などで調べる
6. 本文をノートに写したりコピーしたりして、授業で書き込みができるように備える
7. 教科書ガイドの全文訳を書き写しておく
8. 予習はしない

2)-4 英語の授業への取り組み方に、最も近いものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 授業では、予習したことを授業で確認するようにしている
2. 授業では、理解できない点や疑問点は、先生や友人に質問をして解決している
3. 授業では、大切なことはノートや教科書に書き込む
4. 指名されたときのために、教科書の先のほうを見たり、調べたりしておく
5. 授業を聞くことよりも、板書を書き写すことに集中している
6. 授業に集中できない

2)-5 英語の復習・宿題への取り組み方に、最も近いものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 授業で学習した内容を一通り確認し、さらに宿題もする
2. 授業中にとったノートを見直す、宿題はあまりしない
3. 宿題は一通りするが、復習はしない
4. 宿題に取り組むが完全には出来ない問題も多く、復習には手が回らない
5. 復習はせず、宿題は学校で友人に写させてもらうことが多い
6. 復習や宿題はほとんどしない

3) 現在の英語学習は好きですか。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 好き
2. 嫌い
3. 最初は好きだったが、途中から嫌いになった
4. 最初は嫌いだったが、途中から好きになった
5. 好きでも嫌いでもない

5 高校に入ってから授業の内容について

以下の各項目は、あなたが高校に入ってからこれまでの授業で実際に学んでいる内容として、どの程度あてはまりますか。最も近いものの番号1つに○をつけてください。

	全く行われていない	あまり行われていない	時々行われている	頻繁に行われている
1. 読んだり聞いたりした内容の概要を英語で書く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
2. 読んだり聞いたりした内容についての自分の考えを整理して英語で書く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
3. 読んだり聞いたりした内容について英語で話し合う	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
4. 読んだり聞いたりした内容について、英語で質問に答える	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
5. スラッシュを入れながら、意味のまとまりごとに英文を理解する	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
6. 目的や状況に応じて、必要な情報と概要を読みとる	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
7. ポイントとなる語句や文、段落の構成や展開などに注意して英文を読む	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
8. 未知の語の意味を推測したり、背景となる知識を活用したりしながら英文を読む	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
9. 文章読解で細部まで正確に意味を読み取る	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
10. これから読む内容やすでに読んだ内容に関して、英語で説明を聞く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
11. 教科書以外の英語の読み物を多読する	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
12. 英語のリズムやイントネーションに注意しながら発音を練習する	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
13. 音読などによって英語を流暢に声に出す練習をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
14. 内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように英文を音読する	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
15. スピーキング活動で使う文型や文法事項などを確認し、練習する	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
16. 自分の考えをまとめて、英語で簡単なスピーチ等の発表を行う	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

	全く行われていない	あまり行われていない	時々行われている	頻繁に行われている
17. ジェスチャーやスピードなどを工夫して効果的に英語で話す練習をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
18. モデルをもとにするなどして、スキット(寸劇)、ロールプレイなどを作ったり、演じたりする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
19. 身近な話題について、状況や目的を考えながら英語で情報を伝えたり、会話をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
20. 様々な話題について、英語で問題点や原因などを話し合ったり、賛成と反対の立場から議論したりする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
21. 辞書などを使わずにたくさん書く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
22. 設定された場面や条件のもとで英語の文章を書く (例: ホストファミリーにお礼の手紙や電子メールを書く)	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
23. 内容を整理し、文章の構成や展開に注意して英語で書く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
24. 内容や構成・言語形式に留意して書き直しを行う活動をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
25. 文法や語法に注意して正しく英語で書く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
26. 聞いた英語の文を書き取る	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
27. ペアやグループになって、英語を使ったコミュニケーション活動を行う	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
28. 「読む・書く・聞く・話す」を複合的に使う練習をする (例: 新聞で読んだ内容について意見をまとめ、発表したり、レポートにまとめたりする)	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
29. 教室内での指示は英語で行われている	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
30. 英語の語句や文法の解説を聞く	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
31. 英文和訳をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
32. 文法や語句の演習問題に取り組む	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			
33. 映画や歌などを取り入れた活動をする	1 ————— 2 ————— 3 ————— 4			

6 英語圏での英語使用経験について

1) 英語圏での経験について教えてください。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. ホームステイ・留学(海外在住を含む)をしたことがある →2)と3)へお進みください。
2. 海外旅行にいったことがある →3)へお進みください。
3. 両方いったことがある(ホームステイ・留学・海外在住と海外旅行) →2)と3)へお進みください。
4. 英語圏にいったことがない →7(117ページ)へお進みください。

▶2) 英語圏にホームステイや留学(海外在住を含む)をしたことがある人のみ回答してください。

2)-1 どれくらい滞在しましたか。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。複数回滞在したことがある人はそのだいたいの合計を答えてください。

1. 2週間未満 2. 1ヶ月未満 3. 半年未満 4. 1年未満
5. 1年間 6. 2年未満 7. 3年未満 8. 3年以上

2)-2 滞在していた時期はいつですか。当てはまるものの番号 全 てに○をつけてください。

1. 小学校入学前 2. 小学校低学年 3. 小学校高学年
4. 中学校 5. 高校

3) 英語圏にいったことのある人のみ答えてください。

次の活動を、英語で経験したことがありますか。当てはまるものの番号に○をつけてください。

活動内容	英語での経験		
	ない	少しある	何度もある
① 自分の行きたい場所や知りたい情報を英語で尋ねる	1	2	3
② 服などの買い物をする	1	2	3
③ 日本文化の紹介をする	1	2	3
④ 友達と遊ぶ約束をしたり、予定を設定する	1	2	3
⑤ 食べ物の好みや服のサイズなど自分の希望を伝える	1	2	3
⑥ (ホーム)パーティで会話をする	1	2	3
⑦ ファースト・フード店で買い物をする	1	2	3
⑧ 郵便局や両替所を利用する	1	2	3
⑨ 街の掲示や案内を読む	1	2	3
⑩ 公共の乗り物(電車やバス)のアナウンスを聞く	1	2	3
⑪ 現地のフリーペーパー、チラシなどを読む	1	2	3

ここからは、全員答えてください。

7 日常生活での英語を使う場面・活動について

以下の「日常生活で英語を使う場面や活動」について、経験したことがありますか。当てはまるものの番号に○をつけてください。

活動内容	英語での経験		
	ない	少しある	何度もある
① 英語で電話をかける	1	2	3
② 英語で電話をうける	1	2	3
③ 英語で道を尋ねられて答える	1	2	3
④ 自分の好きな英語の歌を歌う	1	2	3
⑤ 歌詞を見ながら英語の歌を聴く	1	2	3
⑥ 英語の天気予報を聞く	1	2	3
⑦ テレビ・ラジオでの英語音声ニュースを聞く	1	2	3
⑧ 英語音声の映画を、日本語の字幕なしで見る	1	2	3
⑨ 英語で書かれた説明書(例えば、電気製品などの取り扱い説明書や薬の飲み方)を読む	1	2	3
⑩ 教科書以外の英語の本を、自分から進んで読む	1	2	3
⑪ 英字新聞を読む	1	2	3
⑫ 英語で書かれたインターネットのホームページやブログなどを読む	1	2	3
⑬ 英語での電子メールやハガキ、手紙を受け取って読む	1	2	3
⑭ 英語で電子メールを書く	1	2	3
⑮ 英語でハガキやカードを書く	1	2	3
⑯ 英語で手紙を書く	1	2	3
⑰ 英語で日記を書く	1	2	3

8 教室内の英語を使う場面・活動について

以下の項目について、高校に入学してからのあなたの英語学習や英語力について当てはまるものを1つずつ選んで○をつけてください。

aで「2.ない」を選んだ人は、bは想像で答えてください。

- 1) 英語の教科書の本文を声に出して読む
 - a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. うまく読めないところが多い
 2. ところどころつまずくが、なんとか読める
 3. ほとんどつまずかずに、まあまあうまく読める
 4. つまずかずに滑らかに読める

- 2) 英語の教科書の本文を初めて読んで理解する
 - a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 理解できないところが多い
 2. 概要を理解できる
 3. 細かいところまでまあまあ理解できる
 4. 細かいところまでほとんど理解できる

- 3) 英語の文章を速読する
 - a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. ゆっくりなら読むことができる
 2. だいたいゆっくりだが、ところどころ速く読むことができる
 3. だいたい速く読めるが、ところどころゆっくりになる
 4. 速く読むことができる

- 4) 英語の文をディクテーション(聞いた英文を書き取る)する
 - a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 書き取れないところが多い
 2. ところどころ間違えるが、なんとか書き取れる
 3. 細かいところまでだいたい書き取れる
 4. ほとんど全て書き取れる

- 5) 英語の教科書の本文を初めて聞いて理解する
- a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 理解できないところが多い
 2. 概要を理解できる
 3. 細かいところまでまあまあ理解できる
 4. 細かいところまでほとんど理解できる
- 6) 教科書の内容について、先生から英語で説明を聞く
- a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 理解できないところが多い
 2. 概要を理解できる
 3. 細かいところまでまあまあ理解できる
 4. 細かいところまでほとんど理解できる
- 7) 教科書の本文のサマリー(概要)を英語で書く
- a. 上の活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. 上の活動はどの程度できますか
 1. 本文の表現を使った簡単なサマリーなら、書けることもある
 2. 本文の表現を使った簡単なサマリーなら、大体書ける
 3. 本文内容について自分の言葉でまとめる場合でも、書けることがある
 4. 本文内容について自分の言葉でまとめる場合でも、大体書ける
- 8) 英語でスピーチやプレゼンテーションをする
- a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い
 2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる
 3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる
 4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる
- 9) 英語のネイティブ・スピーカーの先生と英語で自由な会話をする
- a. この活動をしたことがありますか
 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 1. 簡単なあいさつや、決まりきったやりとりならできる
 2. 身近な話題で、短いやりとりができる
 3. 身近な話題で、ある程度の長さのやりとりができる
 4. あまり身近でない話題でも、なんとかやりとりができる

- 10) 英語でテーマを設定して文章を書く
- a. この活動をしたことがありますか
 - 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 - 1. 短い簡単な内容でも、うまく書けないところが多い
 - 2. 短い簡単な内容なら、なんとか書ける
 - 3. ある程度の長さのものでも、話の流れや構成を押さえてまあまあうまく書ける
 - 4. ある程度の長さのものでも、話の流れや構成を押さえてうまく書ける
- 11) 英語でディスカッションやディベートをする
- a. この活動をしたことがありますか
 - 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 - 1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い
 - 2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる
 - 3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる
 - 4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる
- 12) 英語でロール・プレイやスキット(劇)をする
- a. この活動をしたことがありますか
 - 1. ある 2. ない
 - b. この活動はどの程度できますか
 - 1. 短くて簡単な内容で、準備しても、うまくできないことが多い
 - 2. 短くて簡単な内容で、準備すれば、なんとかできる
 - 3. やや長いものでも、準備すれば、まあまあうまくできる
 - 4. やや長いものでも、準備すれば、うまくできる

9 あなたの英語の学習について

以下の項目について、当てはまるものの番号に○をつけてください。

- | | 全く当て
はまらない | あまり当て
はまらない | まあ当て
はまる | とても当て
はまる |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|--------------|
| 1. 英語の学習は自分の生活や人生において有意義
と思う | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 2. 英語の授業で学んでいることは役に立つと思う | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 3. 本当のことを言うと、あまり英語を学びたいとは思って
いない | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 4. 英語を勉強する以外のことに気をひかれることが多い | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 5. 英語の学習において、わざわざ難しいところを理解
しようとはしない | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 6. 英語で宿題が出たら提出期限を守る | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 7. 英語の勉強を毎日、こつこつとすることができる | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 8. 英語を勉強しているとき、とてもよく注意を集中できる | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 9. 英語の問題などに、ねばりづよく取り組み続けること
ができる | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 10. 英語の勉強をするための時間をすすんでつくろうと
している | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 11. 英語を使う機会があれば、積極的に参加している | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 12. 英語圏に限らず外国の人々、文化、社会一般に
関心があるので勉強する | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 13. 知らない言葉を学ぶことがおもしろいので勉強する | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 14. 世界をよりよく理解するために、他の文化について
学びたいので勉強する | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 15. 英語を話す国を旅行するときに使いたいのので勉強
する | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |
| 16. 町中(まちなか)で日常的に話されている英語を
聞いてわかるようになりたいので勉強する | 1 ——— | 2 ——— | 3 ——— | 4 |

	全く当て はまらない	あまり当て はまらない	まあ当て はまる	とても当て はまる
17. 英語の歌や、映画をわかるようになりたいので勉強する	1	2	3	4
18. メールなどが書けるようになって海外の人とやりとりがしたいので勉強する	1	2	3	4
19. 英語を話す人々と友だちや知り合いになりたいので勉強する	1	2	3	4
20. 世界の様々な国の人と話したりコミュニケーションをとるのに使いたいので勉強する	1	2	3	4
21. 英語はこれからの国際社会で認められるために必要だと思うので勉強する	1	2	3	4
22. 英語ができると他の人に良い印象を与えることができるので勉強する	1	2	3	4
23. より良い仕事につくのに役に立つと思うので勉強する	1	2	3	4
24. 英語の単位が卒業するのに必要なので勉強する	1	2	3	4
25. 英語が授業にあるので勉強する	1	2	3	4
26. 英語のテストがあるので勉強する	1	2	3	4
27. 受験に必要なので勉強する	1	2	3	4

以上で質問は終わります。ご協力いただきありがとうございました。

*本アンケート調査紙は、下に表示のアンケート調査紙を改訂したものである。

◎根岸雅史「英語習熟度can-doアンケート」Japan

◎高塚成信「英語習熟度can-doアンケート」Japan

◎長沼君主「言語学習動機づけ診断調査アンケート」Japan

長沼その他「清泉女子大学言語教育研究所プロジェクト2006：学生調査アンケート」Japan

高等学校英語教員各位

アンケート調査ご協力のお願い

このアンケートは、「東アジア高校生英語コミュニケーション能力調査」(以降「東アジア調査」と略)の一環としてご協力をお願いするものであります。本調査は、東アジアにおける高校生の英語コミュニケーション能力、高校生と高等学校教員の意識・行動の実態を明らかにし、これらの関連性や国際比較を通して、英語教育の課題に対する提言を行うことを目的としております。本アンケートでは、高等学校の現場にて、英語教育に携わっている先生方に、指導上の意識や理念、また、具体的な日々の授業運営の状況についてお尋ねしております。

調査の趣旨をご理解いただき、是非ともご協力をお願い申し上げます。

「東アジア調査」研究会

*本アンケートは、下記のアンケート調査紙を改訂したものです。

◎文部科学省「『英語が使える日本人』の育成のための戦略構想」第1研究グループ作成(吉田研作代表)

◎回答は全てこの冊子にご記入ください。

1 ご自身についてご回答ください

1) 英語教員歴

 年

2) 学校の入試指導意識として、当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 低い 2. 比較的低い 3. 比較的高い 4. 高い

2 英語圏での経験について

英語圏への海外旅行、旅行以外の滞在（ホームステイ、研修、講座参加、留学など）の経験がありますか。当てはまるものの番号に○をつけてください。（ ）には回数を記入してください。

1) 海外旅行

1. ある 2. なし

2) 旅行以外の滞在（ホームステイ、研修、講座参加、留学など）

1. ある（ 回） 2. なし → **3**へお進みください。

以下、2)で英語圏へ旅行以外の滞在の経験（海外在住を含む）があると答えた方のみ、回答してください。

3)-1 滞在の合計期間はどれぐらいですか。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 2週間未満 2. 1ヶ月未満 3. 半年未満 4. 1年未満
5. 1年間 6. 2年未満 7. 3年未満 8. 3年以上

3)-2 滞在していた時期をお答えください。当てはまるものの番号 全 てに○をつけてください。

1. 小学校入学前 2. 小学校低学年 3. 小学校高学年
4. 中学校 5. 高校 6. 大学
7. 大学院 8. 社会人になってから

3 国内研修参加について

1) 過去5年間に国内の英語教員研修に参加されましたか。

1. はい 2. いいえ → **3**へお進みください。

以下、1)ではいと答えた方のみ、回答してください。

2)-1 過去5年間で平均すると、参加回数はだいたいどれぐらいですか。当てはまるものの番号 1 つに○をつけてください。

1. 年1回未満 2. 年1回以上 3. 年2回以上 4. 年3回以上

2)-2 参加された研修はどのようなものでしたか。当てはまるものの番号 全 てに○をつけてください。

1. 校内研修 2. 自治体（教育委員会・教育センターなど）主催の研修
3. 学会や民間が主催の研修 4. 他校・地域での自発的な研究会
5. その他

2)-3 それらの研修への参加はご自分で決められることが多いですか。

1.はい

2.いいえ

3) 英語教員研修への参加以外に、自己研修として日頃行っていることがあればお書きください。

(例: 英語教育の専門誌や英語の雑誌や本を読む、英語のニュースを見るなど)

4 資格試験について

1) 英語の資格試験を受けたことがありますか。

1.ある

2.なし → 5へ

以下、1)で1.あると答えた方のみ、回答してください。

2)-1 受検された資格試験の番号全てに○をつけてください。よろしければ、だいたいスコア・級をお答えください。

1. TOEIC []点

2. TOEFL PBT []点

3. TOEFL CBT []点

4. 英検 []級

5. GTEC []点

6. その他 [資格名] []級/点

2)-2 その資格試験(複数お受けになっている場合は、一番最近受けたもの)を受けたときと現在の力を比べてどう思われますか。最も近いものを1つ選んで番号に○をつけてください。

1. 同じぐらいだと思う

2. 現在の方がいいと思う

3. 試験を受けたときの方がいいと思う

5 専攻・専門について

大学または大学院で主に専攻としていた分野は何ですか。当てはまるものの番号1つに○をつけてください。最終学歴が大学の方は、1)のみ、大学院の方は、1)2)両方をお答えください。

1) 大学

1. 英語教育

2. 英米文学

3. 英語学

4. その他

2) 大学院

1. 英語教育

2. 英米文学

3. 英語学

4. その他

	重要だと 思わない	あまり重要 だと思わない	どちらとも 言えない	重要だと 思う	とても重要 だと思う
8. 生徒が英語を使って積極的にコミュニケーションしたいと 思う気持ちを育てるように指導する	1	2	3	4	5
9. 英語を学ぶことにより、生徒が自らの視野を広げることが できるように指導する	1	2	3	4	5
10. 英語を学ぶことにより、生徒が海外旅行やホームステイに 困ることなく参加できるように指導する	1	2	3	4	5
11. 英語を使って日本が国際的に貢献できることを目指して 指導する	1	2	3	4	5
12. 英語を使って英語圏の人とより親密な交流をもつことが できるように指導する	1	2	3	4	5
13. 日本人が学ぶべき英語として、英米のネイティブスピーカー の英語をモデルとする	1	2	3	4	5
14. 多様なものの見方や考え方を理解し、公正な判断力を養い 豊かな心情を育むように指導する	1	2	3	4	5
15. 世界や我が国の生活や文化についての理解を深めさせる とともに、言語や文化に対する関心を高め、これらを尊重 する態度を育むように指導する	1	2	3	4	5
16. 広い視野から国際理解を深め、国際社会に生きる日本人と しての自覚を高めるとともに、国際協調の精神を育むように 指導する	1	2	3	4	5

8 方針・配慮している点について

指導の際、以下の項目について、どの程度配慮していらっしゃいますか。当てはまるものの番号に○をつけてください。

	全く配慮して していない	あまり配慮 していない	配慮して いる	十分配慮 している
1. 生徒の実態に応じて、中学校での基礎的な学習事項を確認させ、整理して教える	1	2	3	4
2. 生徒の実態に応じて、中学校での基礎的な学習事項をもとに言語使用をさせながらそれらの習熟を図る	1	2	3	4
3. 家庭生活や学校生活の中で生徒の興味・関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	1	2	3	4
4. 場面や目的に応じて、自発的に英語を聞き、話し、読み、書くように指導する	1	2	3	4
5. 設定した課題に対して、生徒が主体となって英語を使う活動を行う	1	2	3	4
6. 生徒が知っている英語を自由に用いて発話する活動を行う	1	2	3	4
7. 複数の技能を統合的に用いる活動を行う (例：新聞で読んだ内容について意見をまとめ、発表したりレポートにまとめる)	1	2	3	4
8. 4技能のバランスを考慮して指導する	1	2	3	4
9. 語彙の覚え方や定着させるための学習方法を指導する	1	2	3	4
10. 英語の発音、リズム、イントネーション、発音記号の読み方などを指導する	1	2	3	4
11. 文法書の調べ方や活用の仕方などを指導する	1	2	3	4
12. 英語の辞書の活用の仕方を指導する	1	2	3	4
13. 学習者に尋ねるなどして、なるべくニーズを考慮して指導する	1	2	3	4
14. 生徒の習熟度や英語力に配慮して指導する	1	2	3	4
15. ネイティブ・スピーカーなどとのチーム・ティーチングを適宜取り入れて指導する	1	2	3	4

	全く配慮して していない	あまり配慮 していない	配慮して いる	十分配慮 している
16. ペア・ワーク、グループ・ワークなどを適宜取り入れて指導する	1 —————	2 —————	3 —————	4
17. 視聴覚教材や、LL、コンピュータ、情報通信ネットワークなどを用いて指導する	1 —————	2 —————	3 —————	4
18. 英語科全体で共通した到達目標を設定して指導する	1 —————	2 —————	3 —————	4
19. 単元毎・学期毎に目標を設定して指導する	1 —————	2 —————	3 —————	4
20. 設定した目標に対する生徒の到達度を測ることができるように評価を工夫して行う	1 —————	2 —————	3 —————	4
21. 自ら外国語を理解し、学ぼうとする積極的な態度を育てるような指導をする	1 —————	2 —————	3 —————	4
22. 教室の内外において積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てるような指導をする（例：インターネットや英語の新聞を読む、地域の外国人と英語でコミュニケーションを図る）	1 —————	2 —————	3 —————	4

- 9 小学校で英語教育を受けた経験のある生徒について、感じていること、対応などで配慮していることがありましたら、ご記入ください。

- 10 指導を担当している生徒が中学校で受けた英語教育の内容（特に新課程）について、感じていること、対応などで配慮していることがありましたら、ご記入ください。

- 11 大学の英語教育との接続について、感じていること、対応などで配慮していることがありましたら、ご記入ください。

以上で質問は終わりです。ご協力いただきありがとうございました。