

基礎集計表

質問項目		全体	設置者別			学部系統別								
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他		
		件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287	
I. 貴大学及び貴学科についてお伺いします														
貴大学について	設置形態		1 国立大学	21.2	100.0	0.0	0.0	7.8	7.3	31.4	37.4	47.5	19.9	10.5
			2 公立大学	8.3	0.0	100.0	0.0	6.3	6.7	0.7	7.4	12.3	13.3	11.1
			3 私立大学	70.5	0.0	0.0	100.0	85.9	85.9	67.9	55.2	40.2	66.8	78.4
	大学内の学部数		1 1~2	25.5	14.3	43.9	26.7	25.8	21.2	36.5	17.7	18.0	33.2	36.6
			2 3~4	24.0	18.3	30.8	24.9	21.9	21.4	25.5	24.1	13.9	26.3	31.4
			3 5~6	17.4	22.5	18.2	15.8	17.4	20.8	16.1	16.2	27.9	14.1	14.6
			4 7~8	13.8	13.1	4.5	15.1	16.8	18.6	13.9	14.8	11.5	9.8	6.3
			5 9~10	6.5	14.5	0.0	4.9	8.1	5.1	2.2	9.5	8.2	5.6	3.5
			6 11以上	9.0	11.5	0.0	9.4	6.0	9.6	4.4	13.3	18.0	6.1	4.5
		無回答	3.7	5.8	2.5	3.3	3.9	3.3	1.5	4.5	2.5	4.8	3.1	
貴学科について	貴学科の系統		1 人文系統(文学、心理学、文化学など)	11.1	4.6	6.1	13.7	79.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			2 社会学系統(社会学、社会福祉学など)	6.4	0.6	6.6	8.1	0.0	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			3 外国語学系統(外国語学など)	2.9	0.6	4.5	3.4	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			4 法学系統(法学、政治学、政治経済学など)	3.1	2.8	0.5	3.5	0.0	15.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			5 経済学系統(経済学、経営学、商学、流通学など)	9.6	3.6	9.1	11.5	0.0	46.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			6 国際学系統(国際関係学、国際情報学など)	1.5	0.2	0.5	2.0	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			7 教育学系統(学校教育学、教員養成など)	5.8	8.5	0.5	5.6	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			8 生活科学系統(家政、食物栄養、人間発達、保育など)	4.6	1.2	5.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.0
			9 芸術系統(造形、音楽など)	3.2	1.4	4.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.5
			10 総合科学(総合)系統(総合科学、教養、環境情報など)	2.3	2.0	4.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8
			11 保健衛生系統(保健、保健医療、看護、看護医療など)	10.3	5.4	19.2	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	64.9	0.0
			12 医学	2.0	4.8	3.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
			13 歯学	1.0	1.8	1.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0
			14 薬学系統(薬学など)	2.6	3.0	2.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5	0.0
			15 理学系統(理学、生命科学、地球環境など)	6.0	11.5	5.6	4.4	0.0	0.0	0.0	22.8	0.0	0.0	0.0
			16 工学系統(理工学、システム工学、情報工学など)	20.2	34.8	17.7	16.2	0.0	0.0	0.0	77.2	0.0	0.0	0.0
			17 農学・水産学系統(農学、水産学、生物資源学、獣医学など)	5.1	11.5	7.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
			18 その他	2.0	1.4	3.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
			無回答	0.3	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	貴学科の教員数など ※平成24年4月現在	貴学科の人材養成の目的	1 研究者の養成	3.5	11.3	4.5	1.0	0.3	0.0	0.7	8.5	8.2	4.3	0.0
2 特定の資格・免許を必要とする専門的職業人の養成			29.7	24.5	36.9	30.4	7.5	12.2	84.7	10.8	9.8	87.0	34.5	
3 特定の資格・免許を必要としない専門的職業人の養成			15.1	22.9	15.7	12.7	8.7	6.5	2.2	36.1	31.1	2.1	8.4	
4 企業・行政等で幅広く活躍する人材の養成			31.2	27.8	30.8	32.2	27.0	68.0	0.7	33.4	39.3	0.3	19.5	
5 幅広い教養を持った人材の養成			13.0	8.9	6.1	15.0	52.6	9.6	3.6	4.3	6.6	1.3	14.3	
6 特定専門分野(芸術・体育等)の人材の養成			4.4	1.4	3.0	5.4	2.4	0.2	5.1	1.3	2.5	4.8	19.9	
7 その他			1.6	1.0	2.0	1.7	0.3	1.0	0.0	3.5	0.8	0.0	2.8	
無回答			1.6	2.2	1.0	1.5	1.2	2.4	2.9	2.1	1.6	0.3	0.7	
学科専任教員数		1 10人以下	15.7	6.4	8.6	19.4	35.7	10.8	10.2	14.4	8.2	6.6	21.6	
		2 11~20人	46.5	30.4	41.9	51.8	41.1	49.2	48.9	56.8	42.6	27.4	50.9	
		3 21~30人	15.2	19.3	22.2	13.1	10.2	19.4	16.8	14.0	24.6	15.7	10.8	
		4 31~40人	7.2	10.1	10.6	5.9	4.2	8.0	5.1	5.1	8.2	13.6	5.6	
		5 41~50人	2.7	6.2	2.5	1.7	2.1	2.7	0.7	2.7	5.7	3.7	1.7	
	6 51人以上	9.0	21.7	12.1	4.9	5.1	5.7	14.6	4.7	10.7	24.7	5.2		
		無回答	3.7	6.0	2.0	3.2	1.5	4.3	3.6	2.2	0.0	8.2	4.2	

質問項目			全体	設置者別			学部系統別							
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他	
貴学科について	貴学科の教員数など ※平成24年4月現在	学科非常勤教員数	1 10人以下	31.8	46.9	37.4	26.6	17.7	21.4	15.3	58.7	54.1	20.5	20.6
			2 11～20人	18.9	13.7	20.7	20.2	24.6	19.0	14.6	17.2	13.9	17.0	22.6
			3 21～30人	9.9	4.8	6.6	11.9	17.4	10.2	18.2	3.9	7.4	10.4	10.5
			4 31～40人	5.9	1.8	3.5	7.3	4.8	7.8	8.8	2.6	4.1	5.9	10.1
			5 41～50人	3.7	2.6	2.5	4.2	5.7	3.7	6.6	1.3	2.5	5.6	3.8
			6 51人以上	9.3	8.0	7.6	10.0	10.5	10.8	16.1	1.8	0.8	17.8	10.8
			無回答	20.5	22.3	21.7	19.8	19.2	27.1	20.4	14.6	17.2	22.9	21.6
		学科入学生定員数	1 50人以下	18.5	32.0	48.0	11.0	18.6	5.5	16.8	23.3	30.3	21.3	22.0
			2 51～75人	16.8	22.7	9.1	15.9	20.1	8.2	11.7	24.4	18.0	14.9	15.3
			3 76～100人	23.7	13.7	18.7	27.2	23.1	14.9	32.1	25.8	14.8	29.8	26.8
			4 101～125人	9.6	8.2	3.5	10.7	10.2	9.6	5.1	8.5	8.2	14.4	7.3
			5 126～150人	7.2	5.6	4.0	8.0	6.6	10.4	12.4	5.3	13.9	3.7	5.6
			6 151人以上	18.9	10.9	10.1	22.3	15.9	43.1	16.8	9.5	11.5	10.6	16.4
			無回答	5.4	7.0	6.6	4.8	5.4	8.4	5.1	3.2	3.3	5.3	6.6
	貴学科の設置年	1 1970年代以前	29.8	40.6	15.7	28.2	31.2	30.0	25.5	38.5	37.7	22.9	16.7	
		2 1980年代	5.6	6.4	3.0	5.6	6.3	8.4	6.6	5.3	2.5	3.5	4.2	
		3 1990年代	15.2	20.1	31.3	11.9	14.1	17.3	4.4	15.9	16.4	14.9	16.4	
		4 2000年以降	47.6	30.4	48.5	52.7	45.9	42.4	61.3	38.2	42.6	56.9	61.7	
		無回答	1.9	2.6	1.5	1.7	2.4	1.8	2.2	2.1	0.8	1.9	1.0	

II. 貴学科における主体的な学習を促すカリキュラムの現状についてお伺いします

ラ問ム1の策貴定学科状況における主体的な学習を促すカリキュ	(1-1) 貴学科では現在、組織的に「主体的な学習」を促す教育方法をカリキュラムに取り入れていますか。(○は1つ)	1	全学の共通(教養)教育の中でのみ、組織的に取り入れている	4.6	3.6	5.6	4.8	3.6	4.5	2.9	3.7	6.6	6.1	5.9
		2	学科の教育の中でのみ、組織的に取り入れている(学科共通の場合も含む)	26.3	27.8	19.7	26.6	22.8	26.7	24.8	29.9	16.4	29.8	21.6
		3	全学、学科ともに組織的に取り入れている	54.3	58.1	55.1	53.1	57.7	52.9	51.1	57.6	68.9	45.2	54.0
		4	組織としては取り組んでいないが、一部の教員が自主的に取り入れている	10.6	7.8	15.2	10.9	12.0	13.7	16.1	5.0	4.1	12.5	12.9
		5	取り入っていない	2.7	2.2	3.0	2.7	2.1	1.0	2.9	2.9	2.5	4.0	3.8
		無回答	1.6	0.6	1.5	1.9	1.8	1.2	2.2	1.0	1.6	2.4	1.7	
件数				1,652	349	150	1,153	244	348	96	413	97	240	209
	(1-2) 貴学科では「主体的な学習」を促すという観点で、どのような取り組みをしていますか。「全学の共通(教養)教育」と「学科の教育」に分けて、あてはまるものにすべて○をつけてください。	全学の共通(教養)教育の中で取り入れている(複数回答) ※対象は、(1-1)で1,3,4と回答した人	1 ①フィールドワーク	24.7	25.8	35.3	23.0	25.0	28.2	31.3	20.6	33.0	24.2	20.6
			2 ②サービスマーケティング	15.4	10.3	15.3	17.0	17.2	17.8	19.8	10.2	8.2	15.8	21.1
			3 ③個人・グループでの調査学習	35.5	46.7	54.7	29.6	32.0	35.6	29.2	40.0	33.0	38.3	32.1
			4 ④討論・ディベート	33.7	43.3	44.0	29.5	34.0	37.4	40.6	32.2	32.0	36.3	25.8
			5 ⑤プレゼンテーション	45.8	55.3	59.3	41.1	44.3	46.3	44.8	47.9	50.5	47.9	38.8
			6 ⑥上級生がサポートする授業	17.6	24.6	12.7	16.1	18.4	14.9	18.8	26.9	16.5	10.8	11.0
			7 ⑦インターンシップ	43.0	26.6	36.7	48.7	53.3	46.6	50.0	42.6	45.4	22.1	46.4
			8 ⑧海外学習(海外留学、海外企業などへのインターンシップなど)	43.9	30.9	42.7	48.0	54.9	49.7	44.8	40.0	33.0	34.2	46.4
			9 ⑨PBL(Problem/Project Based Learning)	16.5	19.8	16.7	15.4	13.5	17.8	14.6	18.2	12.4	23.3	9.6
			10 ⑩ラーニング・ポートフォリオ	18.2	19.2	19.3	17.8	20.5	13.5	27.1	21.3	20.6	14.2	17.2
			11 ⑪その他	2.4	3.2	1.3	2.3	1.6	1.4	2.1	2.2	1.0	4.6	3.3
			無回答	18.0	17.5	11.3	19.1	15.6	21.6	21.9	13.6	8.2	24.2	18.2

質問項目			全体	設置者別			学部系統別								
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他		
問1 貴学科における主体的な学習を促すカリキュラムの策定状況についてお答えください。	(1-2)貴学科では「主体的な学習」を促すという観点で、どのような取り組みをしていますか。「全学の共通(教養)教育」と「学科の教育」に分けて、あてはまるものすべて○をつけてください。	学科の教育の中で取り入れている(学科共通の場合も含む)(複数回答) ※対象は、(1-1)で2,3,4と回答した人	件数	2,166	471	178	1,517	308	457	126	576	109	329	254	
			1	①フィールドワーク	49.9	47.8	51.1	50.4	53.9	60.4	72.2	32.6	66.1	37.1	63.4
			2	②サービスラーニング	18.4	12.7	13.5	20.7	19.8	23.4	54.0	7.5	7.3	12.5	27.6
			3	③個人・グループでの調査学習	74.4	75.8	75.8	73.8	74.4	75.5	79.4	71.7	74.3	71.7	79.1
			4	④討論・ディベート	57.8	60.1	53.9	57.5	70.8	66.7	65.9	46.0	56.0	56.2	51.2
			5	⑤プレゼンテーション	83.2	88.3	79.2	82.1	81.2	80.3	81.0	87.5	86.2	81.5	83.5
			6	⑥上級生がサポートする授業	37.0	46.1	34.3	34.5	33.1	30.0	34.1	50.9	43.1	29.8	31.1
			7	⑦インターンシップ	48.2	63.1	36.5	44.9	31.2	56.5	53.2	54.5	71.6	33.4	45.3
			8	⑧海外学習(海外留学、海外企業などへのインターンシップなど)	32.2	38.0	25.3	31.2	39.3	42.5	28.6	19.8	34.9	33.1	32.3
			9	⑨PBL(Problem/Project Based Learning)	28.6	33.1	26.4	27.5	13.3	23.4	20.6	34.7	11.9	48.0	28.3
			10	⑩ラーニング・ポートフォリオ	20.4	26.5	16.3	18.9	16.2	14.2	39.7	18.9	15.6	26.1	24.4
11	⑪その他	4.7	5.5	3.4	4.5	5.5	2.0	4.8	5.0	2.8	6.4	6.3			
	無回答	2.9	1.7	4.5	3.1	4.5	2.2	3.2	2.6	0.9	3.6	2.8			
	件数	2,276	489	189	1,598	320	479	130	599	117	352	271			
(1-3)前問で「全学」もしくは「学科」で取り入れていると回答した取り組みのなかで、「主体的な学習」を促すという観点で、特に有効と思う取り組みを3つまで選んで、番号をお答えください。(複数回答、3つまで)	※対象は、(1-1)で1,2,3,4と回答した人	1	①フィールドワーク	26.1	23.3	32.3	26.2	27.5	33.4	39.2	14.4	47.0	18.2	32.1	
		2	②サービスラーニング	10.4	6.3	8.5	11.8	12.2	10.0	28.5	6.2	5.1	7.4	15.9	
		3	③個人・グループでの調査学習	48.9	47.6	49.7	49.2	48.8	49.7	50.8	46.9	47.9	50.3	50.2	
		4	④討論・ディベート	30.4	32.1	30.7	29.9	38.1	37.4	33.8	23.7	23.1	32.7	23.6	
		5	⑤プレゼンテーション	56.8	62.6	49.7	55.8	58.1	49.7	40.8	64.6	65.8	57.4	52.8	
		6	⑥上級生がサポートする授業	9.2	11.5	6.9	8.8	6.3	6.7	12.3	13.4	13.7	7.1	7.4	
		7	⑦インターンシップ	27.5	25.6	18.0	29.2	21.6	31.1	31.5	28.9	40.2	18.2	29.5	
		8	⑧海外学習(海外留学、海外企業などへのインターンシップなど)	15.6	14.1	14.3	16.3	31.9	21.3	10.0	7.3	11.1	11.4	15.5	
		9	⑨PBL(Problem/Project Based Learning)	17.8	19.4	17.5	17.3	5.6	12.5	5.4	25.2	6.0	35.5	12.9	
		10	⑩ラーニング・ポートフォリオ	5.4	5.1	3.7	5.8	4.7	1.7	8.5	6.2	0.9	9.9	5.9	
		11	⑪その他	5.7	5.3	3.2	6.1	5.6	2.5	6.9	6.8	1.7	7.4	7.7	
	無回答	7.8	6.8	14.6	7.3	7.5	8.4	5.8	8.3	7.4	7.2	7.7			
(1-4)貴学科では主にどの年次・段階で「主体的な学習」を促していますか。特に力を入れているものについて、すべてお答えください。(複数回答)	1	入学前教育	13.1	4.1	6.3	16.6	11.9	12.7	12.3	10.7	9.4	16.2	18.5		
	2	初年次教育	60.7	52.8	56.1	63.7	67.8	63.0	65.4	58.1	55.6	57.7	57.9		
	3	入学後の補習教育・リメディアル教育	9.9	4.1	4.8	12.3	5.9	6.9	10.0	12.9	12.8	12.2	9.6		
	4	共通(教養)教育	22.9	27.4	30.2	20.7	20.0	24.2	32.3	20.0	23.1	24.4	24.7		
	5	専門教育(ゼミ・卒論指導等以外)	57.3	63.6	55.6	55.6	55.6	47.2	71.5	62.3	39.3	60.5	62.7		
	6	専門教育(ゼミ・卒論指導等)	81.5	80.8	79.4	81.9	86.9	83.5	80.0	86.3	85.5	66.2	79.3		
	7	その他	2.3	1.2	0.5	2.8	0.6	2.7	1.5	1.8	0.0	4.5	3.0		
	無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
(1-5)貴学科のカリキュラムにおいて、「主体的な学習」を促すことに特化した科目を設けていますか。	1	設けていない	19.4	20.4	24.3	18.5	20.6	20.9	25.4	16.0	17.9	19.0	20.7		
	2	設けている	78.7	77.9	73.0	79.7	77.2	76.0	74.6	82.1	80.3	80.1	77.9		
		無回答	1.9	1.6	2.6	1.9	2.2	3.1	0.0	1.8	1.7	0.9	1.5		
(1-6)貴学科での「主体的な学習」を促すカリキュラムのための施設・設備や人員について、導入・準備しているものを、(複数学部で共用する場合を含め)すべてお答えください。(複数回答)	1	授業でディスカッションやグループワークを行うための専用の教室・スペース	47.3	45.0	47.6	47.9	45.0	56.4	41.5	41.4	39.3	56.8	42.1		
	2	授業でプレゼンテーションや映像の視聴などを行うための専用の教室・スペース	54.2	49.5	50.8	56.1	54.7	60.8	54.6	51.4	55.6	48.0	56.1		
	3	授業で利用する回答数等を表示する機器(クリッカーなど)	10.1	14.3	11.1	8.7	6.3	9.0	5.4	11.2	24.8	14.2	5.2		
	4	無線LANなどの設備	51.4	64.6	43.4	48.2	39.4	52.4	51.5	55.1	58.1	52.8	50.6		
	5	LMS、eラーニング、グループウェアなど	31.8	40.9	27.5	29.5	29.4	32.4	30.8	34.6	30.8	34.9	24.7		
	6	学生の自主学習のためのスペース(ラーニングcommonsなど)	41.9	47.6	39.2	40.5	44.4	39.5	51.5	43.2	35.0	39.2	42.4		
	7	「主体的な学習」を促すための授業を行う専門の教職員	13.9	10.8	10.1	15.3	10.6	17.3	13.1	14.7	8.5	10.2	17.7		
	8	「主体的な学習」を促すための授業をサポートするTA・SA	34.3	44.2	27.0	32.1	31.9	28.2	26.2	51.6	38.5	24.7	25.1		
	9	その他	3.6	4.1	3.7	3.4	2.5	2.5	3.8	4.3	4.3	3.4	5.2		
	10	特に導入・準備している施設・設備はない、人員はいない	11.4	8.6	15.9	11.7	12.8	11.7	8.5	10.4	10.3	9.9	14.8		
	無回答	2.3	2.5	2.6	2.3	2.5	1.9	2.3	2.3	1.7	3.4	1.8			

質問項目			全体	設置者別			学部系統別									
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
だカ問 さり1 いキ 。ユ ラ学 ム科 にお 定け 状 況主 体的 いな て学 習を え促 くす	(1-7)貴学科では「主体的な学習」を促す授業を 実践するために、教員の指導力向上の取り組みを 実施していますか。組織的に実施しているものにつ いて、すべてお答えください。(複数回答)	1	大学内部の教員向けの研究会や講演会の開催	64.1	66.7	63.5	63.4	58.8	65.6	67.7	61.4	71.8	71.3	59.8		
		2	大学外部の学会や研修会への派遣	34.5	26.0	30.2	37.6	29.1	33.8	37.7	30.6	29.9	47.2	35.4		
		3	教員の指導力向上のためのワークショップの開催	25.3	31.5	22.2	23.7	22.2	22.5	22.3	21.9	23.1	45.5	17.7		
		4	模擬授業の実施	12.7	12.5	6.9	13.5	10.6	12.9	16.9	13.4	16.2	12.8	10.0		
		5	教員間の授業参観や検討会の開催	46.2	45.2	51.9	45.9	39.4	45.7	60.0	47.2	51.3	40.3	52.4		
		6	教員表彰制度(ベストティーチャー賞など)	17.5	36.0	13.8	12.3	6.9	7.3	10.0	32.7	34.2	18.8	8.9		
		7	FDハンドブック等の作成・配布	21.8	27.0	20.1	20.5	19.4	20.5	17.7	26.5	30.8	20.5	17.0		
		8	その他	3.9	3.3	1.1	4.4	3.4	5.8	4.6	3.8	5.1	1.1	3.7		
		9	特に取り組んでいることはない	13.5	12.5	14.8	13.7	20.6	11.9	10.8	13.4	6.8	9.1	18.1		
			無回答	1.5	1.8	0.5	1.5	2.5	1.0	0.0	2.2	0.0	1.1	1.5		
	件数	424	68	47	309	59	94	30	72	16	85	65				
る問 力2 リキ ャ主 ュ体 ム的 な学 習状 況を 促す こと を答 えめ た、 貴学 科に おけ	(1-8)今後貴学科では、学科の方針として組織的 に「主体的な学習」を促すカリキュラムを取り入れる 予定はありますか。 ※対象は、(1-1)で1、4、5と回答した人	1	今後、学科の方針として組織的に取り入れることを決定してい る	6.1	7.4	0.0	6.8	5.1	2.1	6.7	8.3	6.3	5.9	9.2		
		2	今後、学科の方針として組織的に取り入れる検討をしている	20.3	10.3	10.6	23.9	25.4	24.5	13.3	15.3	0.0	22.4	21.5		
		3	今後、学科の方針として組織的に取り入れたいと思うが、予 定はまだない	53.5	54.4	61.7	52.1	50.8	59.6	66.7	54.2	43.8	48.2	49.2		
		4	今後も学科の方針として組織的に取り入れたいとは思わない し、予定もない	5.4	4.4	12.8	4.5	6.8	3.2	0.0	8.3	6.3	7.1	4.6		
			無回答	14.6	23.5	14.9	12.6	11.9	10.6	13.3	13.9	43.8	16.5	15.4		
	件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287				
る問 力2 リキ ャ主 ュ体 ム的 な学 習状 況を 促す こと を答 えめ た、 貴学 科に おけ	(2-1)貴学科で実践し ているゼミ(ゼミナール) ・少人数での演習等について、『学年』ご との実施状況について お答えください。 ①各学年で、 ゼミ・少人数で の演習を行っ ていますか。 行っている場 合は、必修と選 択に分けて、科 目数もお答えく ださい。	1 年次	実施	1	必修科目	72.1	64.8	71.2	74.4	82.6	79.0	72.3	68.4	63.1	68.4	65.5
				2	選択科目	16.5	18.1	10.6	16.8	10.8	27.1	19.7	18.6	4.9	9.3	13.9
				3	行っていない	11.4	14.1	12.1	10.6	8.1	4.1	12.4	13.0	16.4	15.7	16.4
				無回答	8.9	14.1	10.6	7.2	6.6	2.2	11.7	9.1	16.4	13.0	12.2	
				件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188	
			必修 科目 数	1	1科目	52.6	59.2	60.3	50.0	47.3	57.4	52.5	52.3	57.1	53.7	46.8
				2	2科目	27.9	21.2	25.5	29.9	31.3	29.5	27.3	27.5	32.5	21.0	29.3
				3	3科目	5.1	4.0	3.5	5.6	4.4	2.8	3.0	7.0	5.2	7.8	4.3
				4	4~5科目	5.3	4.0	5.0	5.6	4.0	2.6	3.0	8.5	0.0	7.0	6.4
				5	6~10科目	2.5	2.5	0.7	2.6	4.7	1.0	4.0	1.4	1.3	3.9	2.1
				6	11科目以上	1.7	2.8	1.4	1.4	2.9	2.1	5.1	0.9	0.0	0.8	1.1
				無回答	5.0	6.4	3.5	4.8	5.5	4.7	5.1	2.3	3.9	5.8	10.1	
				件数	393	91	21	281	36	133	27	116	6	35	40	
			選択 科目 数	1	1科目	51.9	47.3	61.9	52.7	25.0	49.6	29.6	62.9	66.7	62.9	55.0
				2	2科目	24.9	16.5	23.8	27.8	30.6	31.6	18.5	19.8	16.7	14.3	27.5
				3	3科目	4.1	2.2	4.8	4.6	2.8	3.8	0.0	4.3	0.0	8.6	5.0
				4	4~5科目	5.3	6.6	9.5	4.6	8.3	3.8	11.1	4.3	16.7	5.7	5.0
				5	6~10科目	3.8	7.7	0.0	2.8	11.1	3.0	14.8	0.9	0.0	0.0	5.0
				6	11科目以上	8.1	17.6	0.0	5.7	16.7	6.8	25.9	6.9	0.0	5.7	0.0
	無回答	1.8	2.2	0.0	1.8	5.6	1.5	0.0	0.9	0.0	2.9	2.5				
	件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287				
2 年次	実施	1	必修科目	49.7	45.3	44.9	51.5	60.4	53.9	46.7	48.0	28.7	49.5	44.6		
		2	選択科目	23.7	22.3	16.2	25.1	24.3	45.9	29.9	18.3	13.1	8.5	18.5		
		3	行っていない	18.0	20.3	20.7	17.0	14.4	6.1	19.0	22.2	31.1	21.3	23.0		
			無回答	16.5	20.5	23.7	14.4	12.0	4.9	19.0	17.8	32.0	24.7	19.9		

質問項目			全体	設置者別			学部系統別							
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他	
問2 「主体的な学習」を促すことを含めた、貴学科におけるカリキュラムの運用状況についてお答えください。	2 年次	必修 科目 数	件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128
			1 1科目	48.8	43.4	43.8	50.8	42.8	62.1	60.9	44.1	45.7	43.5	43.0
			2 2科目	27.0	25.9	30.3	27.0	28.4	27.7	18.8	35.1	20.0	16.1	27.3
			3 3科目	3.9	3.9	3.4	3.9	4.5	0.4	1.6	6.7	5.7	4.3	3.9
			4 4～5科目	6.3	7.0	10.1	5.7	10.0	1.9	1.6	6.0	11.4	9.7	6.3
			5 6～10科目	4.8	7.5	2.2	4.4	5.5	0.8	6.3	1.7	5.7	15.6	3.1
			6 11科目以上	2.4	3.1	2.2	2.2	3.5	3.0	7.8	0.3	0.0	1.6	3.1
		無回答	6.8	9.2	7.9	6.0	5.5	4.2	3.1	6.0	11.4	9.1	13.3	
		件数	564	112	32	420	81	225	41	114	16	32	53	
		1 1科目	40.6	34.8	43.8	41.9	17.3	47.6	29.3	42.1	56.3	46.9	41.5	
		2 2科目	23.4	14.3	18.8	26.2	23.5	20.9	12.2	33.3	37.5	21.9	18.9	
		3 3科目	7.6	6.3	12.5	7.6	11.1	7.1	4.9	7.9	0.0	15.6	3.8	
		4 4～5科目	8.0	2.7	15.6	8.8	8.6	7.1	9.8	7.9	0.0	6.3	13.2	
	5 6～10科目	5.7	3.6	3.1	6.4	11.1	6.2	7.3	0.0	0.0	0.0	11.3		
	6 11科目以上	11.0	33.0	0.0	6.0	23.5	7.1	31.7	7.0	0.0	3.1	9.4		
	無回答	3.7	5.4	6.3	3.1	4.9	4.0	4.9	1.8	6.3	6.3	1.9		
	件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287		
	1 必修科目	68.2	60.4	71.2	70.1	81.4	63.9	81.8	67.3	46.7	66.8	66.6		
	2 選択科目	28.8	30.2	23.7	29.0	27.9	45.7	29.2	27.4	19.7	14.1	27.2		
	3 行っていない	7.0	11.1	5.1	6.0	1.8	0.4	1.5	10.4	17.2	12.5	8.0		
	無回答	8.0	13.1	11.6	6.0	3.6	2.0	6.6	7.7	23.0	15.4	8.4		
	件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191		
	1 1科目	52.0	40.1	51.1	55.2	51.7	68.7	55.4	43.2	40.4	48.2	50.3		
	2 2科目	26.7	25.0	24.8	27.4	28.8	20.8	24.1	36.8	33.3	16.7	24.6		
	3 3科目	5.2	7.9	4.3	4.6	3.7	1.3	4.5	10.7	1.8	5.2	3.1		
	4 4～5科目	4.9	7.9	5.0	4.2	6.3	1.6	1.8	5.7	8.8	6.4	5.8		
	5 6～10科目	4.3	6.9	6.4	3.4	4.1	0.6	3.6	0.7	10.5	14.3	4.2		
6 11科目以上	2.5	5.3	2.1	1.8	2.2	3.2	4.5	0.2	1.8	4.4	3.1			
無回答	4.3	6.9	6.4	3.4	3.3	3.8	6.3	2.6	3.5	4.8	8.9			
件数	684	152	47	485	93	224	40	171	24	53	78			
1 1科目	39.3	32.9	44.7	40.8	20.4	42.4	15.0	47.4	45.8	50.9	37.2			
2 2科目	22.4	17.8	19.1	24.1	15.1	23.2	15.0	28.7	20.8	22.6	19.2			
3 3科目	9.5	9.2	6.4	9.9	11.8	8.0	7.5	9.9	16.7	13.2	6.4			
4 4～5科目	8.0	6.6	12.8	8.0	11.8	7.1	12.5	6.4	12.5	3.8	9.0			
5 6～10科目	6.6	3.9	10.6	7.0	12.9	7.1	5.0	3.5	4.2	0.0	10.3			
6 11科目以上	11.5	26.3	6.4	7.4	25.8	9.4	40.0	2.9	0.0	5.7	12.8			
無回答	2.6	3.3	0.0	2.7	2.2	2.7	5.0	1.2	0.0	3.8	5.1			
件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287			
1 必修科目	77.3	79.7	81.3	76.1	84.7	59.8	80.3	86.2	82.8	80.1	72.5			
2 選択科目	23.5	23.1	13.1	24.8	20.1	43.1	30.7	10.4	21.3	16.5	28.6			
3 行っていない	3.2	3.6	4.5	2.9	2.4	1.2	0.0	4.2	3.3	4.8	4.9			
無回答	5.1	6.8	8.1	4.2	3.9	2.9	5.1	5.5	5.7	8.0	5.6			
件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208			
1 1科目	59.6	51.6	61.5	61.9	53.2	72.0	63.6	62.6	48.5	53.2	55.3			
2 2科目	24.4	23.2	19.9	25.4	30.9	17.1	20.9	26.6	29.7	19.9	26.4			
3 3科目	4.4	7.0	6.8	3.3	2.5	1.7	3.6	4.3	8.9	9.0	2.9			
4 4～5科目	3.4	6.5	2.5	2.5	3.5	0.7	2.7	3.2	5.0	6.0	3.4			
5 6～10科目	2.3	3.0	2.5	2.0	3.9	0.7	0.9	0.6	4.0	5.3	2.4			
6 11科目以上	2.1	3.7	1.9	1.6	3.2	3.4	2.7	0.4	1.0	2.7	2.4			
無回答	3.8	5.0	5.0	3.3	2.8	4.4	5.5	2.4	3.0	4.0	7.2			

質問項目		全体	設置者別			学部系統別									
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
い問。2 「主体的な学習」を促すことを含めた、貴学科におけるカリキュラムの運用状況についてお答えください	① 各学年で、ゼミ・少人数での演習を行っていますか。『学年』ごとの実施状況についてお答えください。	4～6年次 選択科目数	件数	558	116	26	416	67	211	42	65	26	62	82	
			1	1科目	49.1	33.6	46.2	53.6	35.8	54.5	28.6	64.6	30.8	46.8	51.2
			2	2科目	20.1	20.7	7.7	20.7	14.9	17.1	23.8	15.4	61.5	30.6	12.2
			3	3科目	6.8	3.4	3.8	7.9	9.0	6.6	4.8	1.5	3.8	9.7	9.8
			4	4～5科目	3.9	5.2	11.5	3.1	7.5	1.9	4.8	6.2	3.8	6.5	2.4
			5	6～10科目	8.2	9.5	26.9	6.7	13.4	8.5	9.5	6.2	0.0	1.6	12.2
			6	11科目以上	9.1	24.1	0.0	5.5	16.4	8.1	23.8	6.2	0.0	4.8	7.3
		無回答	2.7	3.4	3.8	2.4	3.0	3.3	4.8	0.0	0.0	0.0	4.9		
		件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188		
	② 必修科目は、全学共通科目と学部・学科専用の科目のどちらですか。(複数科目がある場合、あるものすべてに○をつけてください)	1年次	1	全学共通	41.5	49.1	58.9	37.5	32.0	37.7	46.5	43.7	55.8	42.8	47.9
			2	学部・学科専用	71.6	68.4	50.4	74.8	82.9	73.1	70.7	70.0	57.1	69.3	66.0
				無回答	1.2	1.2	2.8	1.0	0.4	0.8	0.0	0.7	1.3	2.3	2.7
			件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128	
		2年次	1	全学共通	16.8	14.9	16.9	17.3	11.9	15.2	18.8	16.7	22.9	22.0	18.0
			2	学部・学科専用	87.4	93.0	92.1	85.4	92.5	86.0	89.1	88.6	88.6	81.7	85.9
				無回答	2.8	3.5	2.2	2.7	2.0	1.9	0.0	3.0	2.9	4.8	3.9
			件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191	
		3年次	1	全学共通	8.9	2.3	7.8	10.7	7.7	12.8	13.4	5.3	3.5	9.6	10.5
			2	学部・学科専用	90.6	96.4	89.4	89.3	93.0	85.9	87.5	94.7	89.5	90.8	87.4
				無回答	3.1	3.6	2.8	3.0	2.6	3.2	0.9	1.9	8.8	3.2	5.8
			件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208	
		4～6年次	1	全学共通	10.0	5.2	10.6	11.4	7.1	14.3	12.7	9.7	9.9	8.0	10.1
			2	学部・学科専用	88.9	94.0	85.7	87.7	93.6	83.6	86.4	89.9	87.1	90.0	87.5
			無回答	3.2	2.5	5.6	3.1	2.8	3.8	1.8	2.2	4.0	4.3	4.3	
		件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188		
	③ 必修科目の、期間、単位数についてお答えください。(複数科目がある場合、あるものすべてに○をつけてください)	1年次	1	通年(30コマ)	31.3	11.0	22.0	37.6	39.3	40.8	42.4	16.4	11.7	29.2	38.3
			2	前半期のみ(15コマ)	60.4	78.8	68.8	54.6	47.6	51.2	61.6	74.2	74.0	64.2	55.9
			3	後半期のみ(15コマ)	34.8	33.7	35.5	35.0	30.9	29.7	38.4	39.4	40.3	38.9	31.4
			4	半期だが、通年で取れ、前期または後期に15コマ	7.3	4.6	5.0	8.3	13.5	8.0	4.0	4.0	6.5	5.1	9.6
				無回答	3.0	3.7	3.5	2.8	1.5	2.3	1.0	2.6	2.6	5.4	5.3
			件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128	
		2年次	1	通年(30コマ)	40.8	22.4	30.3	46.8	49.8	50.8	50.0	26.1	25.7	38.2	43.8
			2	前半期のみ(15コマ)	43.5	49.6	61.8	40.0	34.3	31.8	39.1	56.9	48.6	50.5	41.4
			3	後半期のみ(15コマ)	43.7	50.4	59.6	40.3	33.3	38.3	42.2	53.8	54.3	50.0	37.5
			4	半期だが、通年で取れ、前期または後期に15コマ	8.3	7.0	6.7	8.8	14.4	9.1	6.3	4.0	5.7	4.8	14.1
				無回答	4.4	7.5	2.2	3.8	3.0	3.0	1.6	4.7	2.9	8.1	5.5
			件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191	
		3年次	1	通年(30コマ)	49.0	30.6	47.5	53.9	67.5	71.9	58.0	22.9	35.1	37.8	55.0
			2	前半期のみ(15コマ)	33.4	40.5	36.9	31.1	21.0	22.7	35.7	44.4	35.1	41.8	31.4
			3	後半期のみ(15コマ)	42.6	53.9	48.9	38.9	23.2	23.0	43.8	66.1	59.6	48.2	38.2
			4	半期だが、通年で取れ、前期または後期に15コマ	6.5	7.9	3.5	6.6	11.8	4.5	6.3	4.1	5.3	5.6	9.9
				無回答	4.1	7.2	2.8	3.4	3.0	3.8	3.6	3.6	5.3	6.4	4.2
			件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208	
		4～6年次	1	通年(30コマ)	74.1	69.8	82.0	74.5	72.3	76.5	75.5	76.9	79.2	65.8	74.5
			2	前半期のみ(15コマ)	24.0	26.7	19.9	23.6	19.9	20.5	24.5	22.0	28.7	31.2	26.4
			3	後半期のみ(15コマ)	21.2	20.0	18.0	22.0	19.5	20.5	28.2	15.3	25.7	31.2	19.7
			4	半期だが、通年で取れ、前期または後期に15コマ	5.4	7.2	3.7	5.1	9.9	3.4	3.6	3.4	5.0	5.6	8.7
			無回答	4.3	5.7	2.5	4.1	3.2	3.4	4.5	4.3	5.0	6.3	3.8	

質問項目			全体	設置者別			学部系統別									
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
お問 え く だ さ い。 「 主 体 的 な 学 習 」 を 促 す こ と を 含 め た 、 貴 学 科 に お け る カ リ キ ュ ラ ム の 運 用 状 況 に つ い て	(2-1) 貴学科で実践しているゼミ(ゼミナール)・少人数での演習等について、『学年』ごとの実施状況についてお答えください。	④ 必修科目の、クラスは教員1名あたり、学生何名程度の設定ですか。(複数科目がある場合、○～○名と幅を示してください)	件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188		
			1年次	1	1～5名	5.9	14.1	8.5	3.4	1.8	1.0	4.0	11.5	2.6	8.6	8.0
				2	6～10名	28.9	26.1	39.7	28.4	19.3	22.2	19.2	36.2	35.1	37.4	30.9
				3	11～15名	19.9	18.7	23.4	19.8	23.3	29.5	22.2	14.1	22.1	12.5	16.5
				4	16～20名	18.6	14.7	12.8	20.2	26.5	26.4	27.3	10.1	9.1	10.1	20.7
				5	21～30名	12.6	7.7	8.5	14.4	23.6	12.9	14.1	8.5	15.6	7.4	10.6
				6	31名以上	11.2	13.8	2.8	11.5	4.0	5.4	13.1	16.9	10.4	17.9	10.6
				無回答	3.0	4.9	4.3	2.3	1.5	2.6	0.0	2.8	5.2	6.2	2.7	
			件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128		
			2年次	1	1～5名	5.6	11.0	3.4	4.4	3.0	1.5	3.1	9.7	5.7	4.8	10.9
				2	6～10名	29.4	33.3	41.6	27.1	18.9	34.8	26.6	29.8	25.7	34.9	27.3
				3	11～15名	21.6	12.3	27.0	23.5	29.4	35.2	26.6	14.4	5.7	9.7	18.0
				4	16～20名	14.4	9.2	10.1	16.2	19.9	11.7	15.6	14.7	5.7	10.2	18.0
				5	21～30名	12.8	7.9	5.6	14.8	23.9	9.1	17.2	10.4	17.1	10.8	8.6
				6	31名以上	12.0	17.1	10.1	10.9	3.0	4.9	9.4	16.7	25.7	23.1	11.7
				無回答	4.2	9.2	2.2	3.0	2.0	2.7	1.6	4.3	14.3	6.5	5.5	
			件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191		
			3年次	1	1～5名	14.0	28.0	25.5	9.0	8.1	5.1	17.0	17.2	28.1	19.1	17.3
		2		6～10名	41.2	32.2	38.3	43.8	39.1	42.5	50.0	44.6	26.3	36.7	39.3	
		3		11～15名	20.4	9.9	12.8	24.1	31.4	32.6	18.8	13.6	8.8	10.4	17.8	
		4		16～20名	8.3	5.3	7.8	9.2	10.3	13.7	4.5	6.7	8.8	5.2	6.3	
		5		21～30名	4.9	5.6	5.7	4.7	7.7	1.6	4.5	4.8	10.5	5.6	4.7	
		6		31名以上	7.5	11.5	7.1	6.5	1.5	1.3	2.7	9.3	8.8	19.1	9.4	
			無回答	3.6	7.6	2.8	2.7	1.8	3.2	2.7	3.8	8.8	4.0	5.2		
		件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208			
		4～6 年次	1	1～5名	25.1	54.4	46.6	13.3	9.9	7.5	20.9	37.2	40.6	31.9	24.5	
			2	6～10名	42.5	25.4	31.7	49.2	41.5	42.7	47.3	46.7	36.6	35.2	42.8	
			3	11～15名	16.6	4.7	5.6	21.7	30.5	31.1	20.0	7.3	6.9	8.3	16.3	
			4	16～20名	5.3	1.7	4.3	6.6	10.6	13.3	5.5	0.7	3.0	2.7	3.8	
			5	21～30名	2.9	2.2	3.1	3.1	5.0	0.7	3.6	1.1	4.0	5.0	3.8	
6	31名以上		3.8	6.0	4.3	3.1	0.7	1.0	0.9	3.0	2.0	12.6	3.8			
	無回答	3.8	5.5	4.3	3.1	1.8	3.8	1.8	3.9	6.9	4.3	4.8				
件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188					
⑤ 必修科目の、ゼミ・少人数での演習に含まれる活動について、すべてお答えください。(複数回答)	1年次	1	輪読	34.5	23.3	38.3	37.0	50.2	58.1	35.4	18.5	15.6	17.5	30.3		
		2	実験・実習	31.0	39.6	34.8	28.4	13.8	16.0	32.3	50.5	24.7	40.9	31.9		
		3	グループワーク	71.5	69.9	76.6	71.4	63.6	80.1	77.8	62.9	64.9	79.0	73.9		
		4	ディスカッション	73.2	70.6	80.1	73.1	76.4	86.3	81.8	59.2	68.8	75.9	67.6		
		5	プレゼンテーション	77.5	77.0	75.9	77.8	78.9	84.0	72.7	73.0	74.0	77.8	76.1		
		6	ディベート	32.1	32.5	39.0	31.3	35.3	46.8	41.4	20.7	35.1	25.7	26.1		
		7	フィールドワーク	24.0	26.4	32.6	22.5	17.1	28.2	44.4	19.5	39.0	20.2	25.0		
		8	レポート・論文の作成	72.5	66.9	75.2	73.7	81.1	81.1	76.8	61.5	64.9	71.2	70.2		
			無回答	2.0	2.5	2.1	1.8	1.8	1.6	2.0	0.7	2.6	2.7	4.3		

質問項目			全体	設置者別			学部系統別							
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他	
い問。2 「主体的な学習」を促すことを含めた、貴学科におけるカリキュラムの運用状況についてお答えください。	⑤ 必修科目の、ゼミ・少人数での演習に含まれる活動について、すべてお答えください。(複数回答)	2年次	件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128
			1 輪読	35.8	26.3	38.2	38.1	56.7	68.2	35.9	12.0	25.7	10.8	30.5
			2 実験・実習	48.6	64.5	51.7	44.0	25.4	24.6	54.7	74.2	60.0	60.8	50.8
			3 グループワーク	66.1	58.3	66.3	68.1	59.2	83.3	84.4	49.2	48.6	74.7	64.8
			4 ディスカッション	66.3	51.3	68.5	70.0	79.1	89.4	73.4	42.1	45.7	60.2	65.6
			5 プレゼンテーション	70.4	62.7	64.0	73.1	78.6	86.0	68.8	55.2	45.7	66.1	75.0
			6 ディベート	26.4	27.6	28.1	26.0	30.8	44.3	37.5	13.7	20.0	16.1	23.4
			7 フィールドワーク	32.5	31.6	33.7	32.7	27.4	49.2	60.9	19.7	28.6	17.7	44.5
			8 レポート・論文の作成	70.8	68.0	67.4	72.0	76.1	78.8	76.6	66.9	57.1	67.7	60.2
		無回答	2.1	2.6	2.2	2.0	2.5	0.8	0.0	0.7	0.0	4.3	6.3	
		件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191	
		3年次	1 輪読	53.2	47.0	47.5	55.5	70.8	73.8	60.7	37.9	64.9	30.3	49.7
			2 実験・実習	56.9	67.4	53.9	54.5	29.9	33.5	62.5	80.2	66.7	68.5	60.2
			3 グループワーク	65.4	60.2	61.0	67.2	60.1	82.1	72.3	51.8	36.8	71.7	71.7
			4 ディスカッション	74.4	61.5	66.0	78.8	89.7	91.1	80.4	57.0	50.9	68.5	75.4
			5 プレゼンテーション	80.7	75.0	66.0	83.9	87.5	89.5	81.3	76.1	57.9	71.7	84.8
			6 ディベート	33.1	30.3	30.5	34.2	42.4	56.9	42.9	16.9	22.8	20.7	30.4
			7 フィールドワーク	41.2	38.2	36.9	42.6	38.0	62.9	65.2	21.0	36.8	29.9	56.0
			8 レポート・論文の作成	79.3	75.3	72.3	81.2	90.8	90.1	90.2	71.6	54.4	72.1	73.3
			無回答	1.4	2.0	2.1	1.2	1.1	1.6	0.9	1.0	3.5	1.6	2.1
		件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208	
		4～6年次	1 輪読	54.9	61.1	52.2	53.3	59.6	64.2	50.0	64.2	57.4	32.9	44.2
			2 実験・実習	60.9	69.3	60.9	58.3	31.2	31.7	60.9	80.6	82.2	72.1	64.4
			3 グループワーク	54.5	44.1	54.0	57.8	55.3	68.6	65.5	43.0	34.7	61.5	56.7
	4 ディスカッション		77.7	77.1	78.3	77.8	84.0	83.6	76.4	74.1	76.2	74.8	76.0	
	5 プレゼンテーション		86.1	86.5	78.9	86.9	86.2	89.1	82.7	87.3	87.1	80.7	87.5	
	6 ディベート		33.4	36.7	32.3	32.5	39.4	50.2	37.3	25.9	32.7	26.6	29.3	
	7 フィールドワーク		40.2	35.2	42.2	41.5	35.1	58.4	65.5	23.6	50.5	31.6	57.2	
	8 レポート・論文の作成		89.5	84.3	89.4	91.1	95.4	97.3	95.5	86.8	81.2	85.4	84.6	
	無回答		1.3	1.5	0.6	1.3	1.1	2.0	0.0	1.3	1.0	1.0	1.9	
	件数	1,714	326	141	1,247	275	387	99	426	77	257	188		
	⑥ 必修科目の、ゼミ・少人数での演習の主要な目的は何ですか。すべてお答えください。(複数回答)	1年次	件数	1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128
1 ノートの取り方や学習習慣の形成等、基礎的な学習の方法を身につける			74.9	56.7	68.1	80.4	81.8	89.9	75.8	65.7	63.6	61.5	77.1	
2 大学での主体的学習の方法や態度、研究の方法等を身につける			81.9	80.1	85.8	82.0	87.3	88.9	87.9	79.3	80.5	70.0	79.3	
3 専門的な知識・スキルを身につける			24.2	27.3	27.0	23.0	22.5	15.8	25.3	29.1	13.0	31.1	27.7	
4 課題解決能力やチームワーク等、汎用的な能力を身につける			50.5	50.9	51.1	50.4	42.9	49.4	51.5	48.6	40.3	66.9	50.0	
5 その他			3.6	2.5	3.5	3.8	2.5	3.9	6.1	3.5	1.3	3.1	4.3	
無回答		2.3	3.1	3.5	1.9	2.2	2.1	2.0	1.2	1.3	3.5	3.7		
件数		1,180	228	89	863	201	264	64	299	35	186	128		
2年次		1 ノートの取り方や学習習慣の形成等、基礎的な学習の方法を身につける	29.2	23.7	21.3	31.5	30.3	37.9	25.0	25.1	28.6	23.7	28.9	
		2 大学での主体的学習の方法や態度、研究の方法等を身につける	72.2	64.9	60.7	75.3	83.1	83.0	76.6	60.2	71.4	60.2	75.8	
		3 専門的な知識・スキルを身につける	66.9	71.5	73.0	65.0	64.2	59.8	64.1	75.3	60.0	71.0	62.5	
	4 課題解決能力やチームワーク等、汎用的な能力を身につける	62.5	61.8	67.4	62.1	51.7	72.0	64.1	60.2	51.4	71.0	54.7		
	5 その他	2.9	1.3	1.1	3.5	4.5	2.3	4.7	2.3	0.0	1.1	5.5		
	無回答	2.3	3.9	2.2	1.9	2.5	1.1	0.0	1.0	0.0	4.8	5.5		

質問項目				全体	設置者別			学部系統別								
					国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他		
問2 「主体的な学習」を促すことを含めた、貴学科におけるカリキュラムの運用状況についてお答えください。	(2-1)貴学科で実践しているゼミ(ゼミナール)・少人数での演習等について、『学年』ごとの実施状況についてお答えください。	問2「主体的な学習」を促すことを含めた、貴学科におけるカリキュラムの運用状況についてお答えください。	3年次	件数	1,620	304	141	1,175	271	313	112	419	57	251	191	
				1	ノートの取り方や学習習慣の形成等、基礎的な学習の方法を身につける	10.6	13.2	10.6	10.0	10.3	8.0	5.4	12.6	15.8	11.6	10.5
				2	大学での主体的学習の方法や態度、研究の方法等を身につける	62.2	58.9	47.5	64.8	67.5	58.8	74.1	60.6	54.4	58.6	63.4
				3	専門的な知識・スキルを身につける	90.7	90.5	91.5	90.6	93.7	94.2	93.8	90.5	91.2	82.9	89.0
				4	課題解決能力やチームワーク等、汎用的な能力を身につける	75.2	74.0	72.3	75.8	72.0	82.7	72.3	74.2	57.9	75.3	76.4
			5	その他	3.9	2.0	2.8	4.5	4.8	3.8	8.0	1.9	1.8	2.8	6.8	
				無回答	1.8	2.6	2.8	1.4	1.5	1.9	0.9	1.0	3.5	3.2	2.1	
				件数	1,837	401	161	1,275	282	293	110	537	101	301	208	
			4~6年次	1	ノートの取り方や学習習慣の形成等、基礎的な学習の方法を身につける	9.2	13.5	9.3	7.8	7.8	7.8	5.5	9.5	21.8	9.6	7.2
			2	大学での主体的学習の方法や態度、研究の方法等を身につける	59.9	60.8	57.8	59.8	58.5	52.9	61.8	60.9	61.4	63.1	62.5	
	3	専門的な知識・スキルを身につける	91.4	92.3	92.5	91.0	93.3	91.1	94.5	94.4	98.0	83.4	88.0			
	4	課題解決能力やチームワーク等、汎用的な能力を身につける	76.4	78.1	76.4	75.9	70.9	78.8	70.0	81.0	72.3	77.4	73.1			
	5	その他	6.4	3.7	3.7	7.5	7.4	9.9	10.0	3.4	3.0	5.0	9.6			
		無回答	1.7	2.2	1.2	1.6	1.4	2.4	0.0	1.3	1.0	2.3	2.4			
		件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287			
	(2-2)「主体的な学習」を促すことを含め、学生の学習効果を高めるために、下記のようなカリキュラム上の工夫をしていますか。実施しているものを、すべてお答えください。(複数回答)	1	年間の履修単位制限の設定(CAP制度)	74.1	61.8	53.0	80.3	83.5	88.2	77.4	77.0	68.0	41.8	75.6		
		2	学習の順序性や段階を示す科目に番号の付与(ナンバリング)	23.8	23.9	20.7	24.2	26.1	19.2	30.7	29.2	18.9	16.2	25.8		
		3	入学時での学力到達度の低い学生にも配慮したカリキュラム	37.7	27.8	25.8	42.1	30.3	29.8	25.5	53.9	45.1	31.4	35.9		
		4	カリキュラムの履修モデルの作成と、学生への提示	67.3	63.0	62.6	69.2	69.4	76.9	72.3	70.5	72.1	43.9	67.6		
		5	同じ科目を1週間の中で複数の曜日に開設	19.7	14.7	13.6	21.9	20.4	32.0	18.2	14.6	21.3	13.0	17.4		
6		同じ科目を複数のセメスターに開設(前期と後期など)	22.7	12.7	10.1	27.2	26.7	33.3	23.4	20.1	13.1	14.4	20.2			
7		学生の学習成果を記録する学習ポートフォリオの導入	26.1	32.2	28.3	24.0	21.9	16.1	51.8	30.7	28.7	25.8	24.7			
8		学習の到達度を示すルーブリックの活用	4.8	8.0	2.0	4.2	4.8	3.1	5.1	8.5	1.6	4.8	1.4			
9		科目間での連携を図るため、教員間で授業内容・方法等を確認する機会(会議等)の設置	46.5	45.7	41.9	47.3	46.8	41.6	49.6	54.3	30.3	42.0	49.8			
10		プレクイジット(先行履修)科目の設定	22.6	20.3	21.7	23.3	23.4	23.7	26.3	17.5	17.2	22.3	31.4			
11		その他	2.1	2.0	1.5	2.2	3.3	2.4	1.5	1.8	0.0	2.9	1.0			
12		特に取り組んでいることはない	2.1	2.8	3.0	1.9	1.5	0.6	0.7	1.1	0.8	7.4	2.1			
	無回答	1.1	1.8	0.5	1.0	0.9	0.6	0.7	1.3	0.8	2.4	0.3				
(2-3)「主体的な学習」を促すことを含め、カリキュラムの成果や効果を評価するために、どのような指標を参考にしていますか。個々の学生の評価ではなく、貴学科でのカリキュラムの評価について、すべてお答えください。(複数回答)	1	学生の留年・中退率	36.3	31.0	23.2	39.4	32.1	41.4	26.3	40.3	32.0	37.5	28.6			
	2	学生の成績(GPAなど)や単位取得状況	69.7	63.6	61.6	72.5	73.3	70.4	66.4	74.5	65.6	59.8	70.7			
	3	学生の就職状況、資格取得状況、国家試験等の合格状況	57.1	50.3	51.0	59.8	49.2	61.2	71.5	44.0	56.6	72.1	60.6			
	4	大学院の進学状況	23.3	39.2	22.7	18.6	22.2	12.7	12.4	39.0	38.5	18.4	13.9			
	5	学生の学習時間や学習行動の把握のための学生アンケート調査・聞き取り調査	40.4	42.9	35.9	40.1	34.2	43.1	48.2	40.1	41.0	42.8	35.9			
	6	科目の期末試験とは異なる学習到達度調査(アセスメント・テスト)	14.4	10.7	11.6	15.8	15.6	9.8	8.8	19.6	9.8	16.8	10.8			
	7	学生の授業やカリキュラムに対する意見収集や、アンケート調査	77.2	80.7	78.8	75.9	77.5	76.3	79.6	78.0	74.6	75.3	78.4			
	8	卒業生によるカリキュラムに対する評価収集や、アンケート調査	24.9	45.3	22.7	19.0	14.4	18.4	29.9	36.0	38.5	21.5	20.2			
	9	卒業生に対する企業等の評価	10.4	21.1	8.6	7.5	5.7	5.9	13.1	15.1	20.5	8.2	10.8			
	10	卒業研究・論文	60.2	62.2	59.1	59.7	70.3	52.2	60.6	64.8	71.3	49.2	61.7			
	11	ラーニング・ポートフォリオ	10.9	14.3	10.6	10.0	9.6	5.5	27.0	11.4	13.1	11.4	11.5			
	12	その他	1.5	1.4	0.5	1.7	1.5	1.6	0.7	1.6	0.8	1.3	2.1			
	13	評価をしていない	3.0	2.6	4.5	3.0	3.3	3.9	0.0	3.9	2.5	2.1	2.4			
	無回答	1.0	1.2	0.0	1.1	0.6	1.0	0.7	1.0	0.8	1.9	0.7				

質問項目		全体	設置者別			学部系統別								
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他		
Ⅲ.貴学科の現在のカリキュラムについてお伺いします														
問 3 貴 学 科 の カ リ キ ュ ラ ム の 改 訂 (新 規 策 定 含 む) に つ い て お 伺 い し ま す 。	(3-1)現在のカリキュラムは(比較的大きな)改訂を経たもの、学科新設等に併い新規策定をしたものどちらにあたりますか。	1	(比較的大きな)改訂を経たもの	59.9	59.0	60.6	60.1	61.6	61.2	51.8	60.2	63.9	60.9	55.7
		2	学科新設等に併い、新規策定をしたもの	30.6	28.6	27.8	31.6	29.4	27.3	43.1	30.3	26.2	30.3	34.8
			無回答	9.5	12.3	11.6	8.4	9.0	11.4	5.1	9.5	9.8	8.8	9.4
	(3-2)直近の(比較的大きな)カリキュラム改訂(新設策定含む)はいつですか。	1	2010年以降	46.8	31.6	47.5	51.3	43.2	49.2	44.5	42.4	51.6	55.3	44.6
		2	2008～2009年	20.2	16.9	21.2	21.1	23.7	18.2	26.3	21.7	13.9	15.4	22.6
		3	2006～2007年	12.1	17.1	10.6	10.8	9.9	11.4	14.6	14.0	17.2	11.4	9.4
		4	2003～2005年	7.4	12.7	7.6	5.7	8.7	9.8	2.9	6.7	4.9	5.9	8.0
		5	2000～2002年	4.2	5.4	5.1	3.8	5.1	3.9	3.6	3.2	4.9	4.0	6.3
		6	1999年以前	3.7	8.9	3.5	2.2	3.9	2.7	5.8	5.1	4.9	1.3	3.8
		7	改訂していない	2.7	2.2	3.0	2.8	2.4	2.7	0.0	2.6	1.6	4.3	3.1
		8	わからない	1.6	3.6	1.0	1.1	0.6	1.4	1.5	3.4	0.0	0.5	1.7
			無回答	1.2	1.6	0.5	1.1	2.4	0.8	0.7	1.0	0.8	1.9	0.3
	件数			2,156	421	182	1,553	302	453	126	548	113	346	261
	(3-3)カリキュラム改訂(新規策定含む)のきっかけは何ですか。きっかけとなったものを、すべてお答えください。(複数回答)	1	定期的なカリキュラム見直し時期がきて	15.6	7.4	15.4	17.9	16.9	17.4	10.3	16.8	14.2	13.3	14.9
		2	不定期だが、以前から予定されたカリキュラム見直し時期がきて	25.2	20.9	21.4	26.9	28.8	30.9	14.3	22.6	26.5	23.7	23.8
		3	学部・学科の改編に合わせて	29.5	41.6	28.6	26.3	36.4	25.4	31.7	37.8	42.5	11.8	28.0
		4	学部・学科の新設に合わせて	17.9	6.9	13.7	21.4	15.6	17.2	34.1	14.2	6.2	18.2	26.1
		5	教員配置見直しに合わせて	5.8	6.7	6.0	5.5	6.6	3.3	5.6	7.7	8.0	3.5	7.3
		6	学部長・学科長交代に合わせて	1.6	0.5	1.1	1.9	1.7	2.6	1.6	0.9	0.9	1.4	1.5
		7	外部評価(認証など)に合わせて	6.6	10.0	3.8	6.0	6.6	4.6	5.6	10.2	2.7	6.1	5.4
		8	外部資金(GPなど)の申請・獲得に合わせて	1.0	2.6	0.5	0.6	0.7	1.1	2.4	1.5	0.0	0.6	0.0
		9	その他	17.5	23.5	23.1	15.3	8.3	15.2	20.6	12.8	14.2	37.6	16.1
			特にきっかけはない	1.9	1.4	3.3	1.8	2.0	3.8	0.8	1.5	1.8	0.3	1.1
	(3-4)カリキュラム改訂(新規策定含む)において、主導的な役割を果たされた方は誰ですか。(〇は1つ)	1	学部長	19.6	15.7	24.2	20.1	19.9	33.3	22.2	9.7	23.0	17.6	16.1
		2	学科長	21.8	14.3	13.7	24.9	27.2	17.9	17.5	21.4	15.9	18.5	33.0
		3	教務担当教員(カリキュラム担当)	37.6	43.7	41.8	35.5	34.8	32.0	29.4	44.2	31.9	49.7	27.6
		4	学部・学科職員	5.2	7.6	5.5	4.5	4.3	3.5	4.0	6.8	12.4	4.0	5.0
		5	学長・副学長・理事	8.2	8.6	8.8	8.0	7.6	5.1	12.7	9.9	12.4	5.2	10.0
		6	その他	5.8	7.1	4.4	5.6	5.3	6.4	10.3	5.5	2.7	4.0	7.7
		7	わからない、忘れた	1.4	2.4	1.1	1.2	1.0	1.3	1.6	2.6	1.8	0.3	0.8
		無回答	0.4	0.7	0.5	0.3	0.0	0.4	2.4	0.2	0.0	0.6	0.0	
(3-5)カリキュラム改訂(新規策定含む)の決定権は、全学と学部・学科のどちらの方が強いですか。	1	全学(学長・副学長・理事)の方が強い	8.6	5.5	7.7	9.6	6.0	7.5	11.9	8.9	8.0	9.5	10.3	
	2	どちらかというと全学(学長・副学長・理事)の方が強い	11.1	6.7	8.2	12.7	15.6	10.8	22.2	6.9	6.2	7.8	16.5	
	3	どちらかというと学部・学科の方が強い	33.3	26.6	36.3	34.8	41.7	30.7	31.0	31.9	30.1	35.0	31.8	
	4	学部・学科の方が強い	45.5	59.4	46.2	41.7	36.8	49.7	31.0	51.5	54.9	45.1	39.8	
	無回答	1.3	1.9	1.6	1.2	0.0	1.3	4.0	0.7	0.9	2.6	1.5		
(3-6)通常の教務委員会等とは別に、カリキュラム改訂(新規策定含む)のために、組織や教員・職員を特別に配置しましたか。配置したものを、すべてお答えください。(複数回答)	1	カリキュラム改訂のための検討委員会	60.7	66.0	67.6	58.4	57.9	62.9	57.9	63.3	65.5	59.5	54.8	
	2	カリキュラム改訂を担う教員	30.0	20.4	26.4	33.0	30.5	24.3	27.0	35.2	23.0	29.5	34.1	
	3	カリキュラム改訂を担う職員	8.7	5.0	6.6	9.9	8.6	7.7	15.1	5.3	8.0	10.7	11.9	
	4	カリキュラム改訂を担う専門部署	3.8	1.9	4.4	4.2	3.6	4.4	8.7	1.3	3.5	4.6	4.6	
	5	その他	2.7	4.3	1.6	2.4	2.6	3.5	3.2	2.2	4.4	2.3	2.3	
	6	特別には組織・担当を配置していない	22.4	19.7	19.8	23.5	26.8	21.9	23.0	20.4	21.2	22.0	23.8	
	無回答	1.1	0.7	2.2	1.1	0.7	2.0	0.8	0.7	0.9	1.2	1.1		

質問項目		全体	設置者別			学部系統別							
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他	
問3 貴学科のカリキュラムの改訂（新規策定含む）についてはお伺いします。	(3-7)カリキュラム改訂(新規策定含む)にはどれくらいの時間を要しましたか。 ※対象は、(3-2)で1~5と回答した人	1 半年未満	4.5	3.3	3.3	4.9	2.0	4.2	4.0	5.1	3.5	6.1	4.6
		2 半年~1年未満	33.0	30.9	35.2	33.3	30.5	34.9	31.0	33.2	25.7	38.4	29.5
		3 1年~2年未満	42.2	41.8	36.8	42.9	46.0	41.9	33.3	43.6	51.3	37.0	42.9
		4 2年~3年未満	11.0	8.6	15.4	11.2	14.2	9.5	18.3	8.4	11.5	9.5	13.4
		5 3年~4年未満	2.8	4.5	3.8	2.3	2.6	1.8	2.4	3.6	1.8	3.2	3.4
		6 4年以上	1.4	2.6	0.5	1.2	0.3	1.8	2.4	0.9	2.7	2.0	1.1
		7 わからない、忘れた	3.7	6.4	2.7	3.1	3.6	4.4	7.1	3.5	2.7	2.6	3.1
	無回答	1.4	1.9	2.2	1.2	0.7	1.5	1.6	1.6	0.9	1.2	1.9	
	(3-8)カリキュラム改訂(新規策定含む)の狙いとして、以下のようなことがあてはまりますか。あてはまるものをすべてお答えください。(複数回答) ※対象は、(3-2)で1~5と回答した人	1 地域社会や企業等の人材ニーズに応える	53.9	55.6	51.1	53.8	42.4	61.6	54.8	54.9	59.3	45.1	60.2
		2 就職実績や資格試験の合格率を上げる	35.7	20.7	20.9	41.5	23.8	44.2	50.8	20.1	30.1	49.4	44.1
		3 専門的な知識だけでなく、社会に出た時に必要な汎用的能力の育成・強化	62.3	58.0	58.8	63.9	65.6	64.2	57.9	61.3	66.4	56.6	65.5
4 学生に主体的な学びの姿勢や意欲を身につけさせる		66.9	63.9	64.8	68.0	74.8	66.2	62.7	71.2	61.9	61.6	61.3	
5 効果的・効率的に学生の学力を向上させる		62.8	62.7	58.2	63.4	64.2	58.3	44.4	69.9	56.6	68.2	59.0	
6 学生の留年・退学を減らす(なくす)		20.5	15.7	11.0	23.0	20.2	22.3	7.9	27.7	12.4	18.5	15.7	
7 政策動向や外部評価(大学認証評価など)に対応する		19.7	26.6	23.6	17.4	18.2	19.0	24.6	18.2	18.6	28.6	12.6	
8 外部資金(「特色ある大学教育支援プログラム」など)を申請・獲得する		3.1	5.9	3.8	2.2	1.7	4.2	4.0	2.7	1.8	4.0	1.9	
9 志願者数を増やす		37.0	21.4	14.3	43.9	42.1	46.8	32.5	36.9	31.9	15.6	46.0	
10 その他		5.1	5.7	4.9	5.0	4.6	5.1	6.3	3.3	5.3	9.2	3.4	
11 特に目的はない		0.2	0.5	0.0	0.1	0.0	0.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4	
(3-9)カリキュラム改訂(新規策定含む)の内容やプロセスにおいて、以下のようなことをどの程度重視しましたか。 ※対象は、(3-2)で1~5と回答した人	①学部・学科のディプロマポリシーに沿った教育目標の達成	1 とても重視した	49.5	51.5	47.3	49.2	52.0	42.4	60.3	46.5	47.8	54.3	54.0
		2 やや重視した	39.0	35.6	37.9	40.1	36.4	43.5	31.0	42.3	41.6	35.8	34.5
		3 あまり重視しなかった	7.1	7.4	10.4	6.6	7.0	8.4	5.6	7.8	8.0	5.5	5.7
		4 まったく重視しなかった	1.1	1.2	1.1	1.1	2.3	2.2	0.0	0.5	0.0	0.6	0.8
		無回答	3.3	4.3	3.3	3.1	2.3	3.5	3.2	2.7	2.7	3.8	5.0
	②既存の科目の編成・内容に大きな変更が生じない	1 とても重視した	12.3	14.7	13.2	11.5	15.2	9.7	10.3	10.4	22.1	14.2	10.7
		2 やや重視した	51.3	53.7	55.5	50.2	54.0	50.6	50.0	53.6	45.1	52.3	46.7
		3 あまり重視しなかった	28.3	24.9	25.8	29.6	25.5	33.3	25.4	27.4	25.7	24.0	33.7
		4 まったく重視しなかった	3.8	2.6	2.7	4.3	3.0	2.2	7.9	5.3	3.5	3.8	3.1
		無回答	4.2	4.0	2.7	4.4	2.3	4.2	6.3	3.3	3.5	5.8	5.7
	③各科目の到達目標を明確にするなど、担当教員の授業設計のしやすさ	1 とても重視した	16.8	18.8	15.9	16.4	14.6	9.5	12.7	20.1	22.1	23.4	16.9
		2 やや重視した	49.0	48.9	51.1	48.7	51.7	49.7	49.2	49.8	40.7	50.9	44.1
		3 あまり重視しなかった	27.8	26.1	26.4	28.5	29.1	32.7	29.4	25.5	31.9	20.5	29.5
		4 まったく重視しなかった	2.2	1.7	2.2	2.3	1.7	3.8	3.2	1.3	0.9	0.9	3.8
		無回答	4.2	4.5	4.4	4.1	3.0	4.4	5.6	3.3	4.4	4.3	5.7
	④学生の学習成果の到達度の客観的な評価のしやすさ	1 とても重視した	12.2	13.5	13.2	11.7	8.9	9.5	14.3	15.3	11.5	14.5	10.3
		2 やや重視した	40.4	40.9	39.0	40.5	41.4	38.2	38.1	39.6	40.7	48.3	34.9
		3 あまり重視しなかった	38.9	36.3	40.7	39.3	43.7	41.3	38.1	38.0	36.3	30.9	43.7
		4 まったく重視しなかった	4.0	3.8	2.2	4.3	3.0	5.5	4.0	3.8	5.3	2.3	5.0
		無回答	4.5	5.5	4.9	4.2	3.0	5.5	5.6	3.3	6.2	4.0	6.1
⑤できるだけ長く利用できる、頻繁に変更しなくてよい	1 とても重視した	11.9	13.3	14.8	11.1	15.9	10.2	17.5	10.9	10.6	10.4	12.3	
	2 やや重視した	43.5	42.8	43.4	43.7	47.4	42.8	45.2	41.2	46.0	44.2	42.5	
	3 あまり重視しなかった	34.4	34.0	29.7	35.1	29.8	36.4	27.8	37.6	28.3	36.1	32.6	
	4 まったく重視しなかった	5.8	4.3	7.1	6.0	4.6	6.0	3.2	6.2	8.0	4.9	7.3	
	無回答	4.5	5.7	4.9	4.1	2.3	4.6	6.3	4.0	7.1	4.3	5.4	

質問項目			全体	設置者別			学部系統別									
				国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
問3 貴学科のカリキュラムの改訂（新規策定含む）についてお伺いします。	(3-9)カリキュラム改訂(新規策定含む)の内容やプロセスにおいて、以下のようなことをどの程度重視しましたか。 ※対象は、(3-2)で1～5と回答した人	⑥教員に過度な負荷がかからない	1	とても重視した	12.9	16.9	16.5	11.4	14.6	12.6	12.7	14.2	19.5	10.7	9.2	
			2	やや重視した	52.7	55.1	54.9	51.8	53.6	50.8	51.6	58.4	49.6	50.6	47.9	
			3	あまり重視しなかった	28.0	21.1	23.1	30.5	26.8	28.5	28.6	22.3	24.8	32.4	35.6	
			4	まったく重視しなかった	2.5	2.4	1.6	2.6	2.3	3.5	2.4	2.4	1.8	1.7	2.7	
			無回答	3.9	4.5	3.8	3.7	2.6	4.6	4.8	2.7	4.4	4.6	4.6		
			⑦学生に過度な負荷がかからない	1	とても重視した	15.7	13.8	16.5	16.2	14.6	13.5	19.0	16.4	18.6	20.2	11.1
		2		やや重視した	54.8	54.2	61.5	54.2	59.6	50.6	54.8	57.3	47.8	54.6	54.0	
		3		あまり重視しなかった	23.7	25.2	17.6	24.0	22.5	28.5	19.8	21.5	29.2	18.5	28.0	
		4		まったく重視しなかった	1.7	1.4	1.1	1.8	1.0	2.6	1.6	1.6	0.0	1.2	2.3	
			無回答	4.1	5.5	3.3	3.9	2.3	4.9	4.8	3.1	4.4	5.5	4.6		
			⑧改訂にかかる費用を既存の予算内に収める	1	とても重視した	9.0	6.9	7.1	9.7	12.9	10.4	12.7	7.5	6.2	4.6	10.3
		2		やや重視した	19.9	19.0	15.9	20.5	22.5	19.4	22.2	16.4	12.4	17.6	29.5	
		3		あまり重視しなかった	40.5	40.9	41.8	40.3	36.4	45.3	46.0	36.1	46.0	44.5	35.6	
		4		まったく重視しなかった	25.9	28.5	30.2	24.7	24.8	19.9	13.5	36.7	29.2	27.2	18.8	
			無回答	4.7	4.8	4.9	4.7	3.3	5.1	5.6	3.3	6.2	6.1	5.7		
			⑨既存の教員だけで、科目の教員の配置ができる	1	とても重視した	21.3	29.0	25.8	18.7	27.2	17.0	25.4	22.8	30.1	17.9	17.6
		2		やや重視した	45.8	44.7	43.4	46.4	48.3	51.2	38.9	46.5	35.4	43.4	43.3	
		3		あまり重視しなかった	24.7	19.5	20.9	26.6	18.5	24.3	27.8	24.6	26.5	28.3	25.7	
		4		まったく重視しなかった	4.3	3.3	6.6	4.2	3.6	3.8	0.8	3.1	3.5	5.5	8.8	
			無回答	3.8	3.6	3.3	4.0	2.3	3.8	7.1	2.9	4.4	4.9	4.6		
			⑩新規カリキュラムに必要ながあれば、追加的に機器・設備・教室を準備	1	とても重視した	7.3	6.7	6.6	7.5	3.6	5.3	11.1	6.0	7.1	10.7	11.5
		2		やや重視した	33.7	26.4	31.3	35.9	33.8	25.2	35.7	37.0	31.9	36.4	37.9	
		3		あまり重視しなかった	40.8	45.6	41.8	39.3	44.7	45.3	42.9	40.7	38.9	34.7	36.0	
		4		まったく重視しなかった	13.7	16.2	14.8	12.9	15.2	18.5	4.8	12.6	17.7	13.0	9.2	
			無回答	4.6	5.2	5.5	4.3	2.6	5.7	5.6	3.6	4.4	5.2	5.4		
			⑪多くの教員の意見をまんべんなく反映する	1	とても重視した	17.1	18.8	22.0	16.1	21.2	14.1	15.9	17.3	20.4	17.6	15.7
		2		やや重視した	49.2	50.6	52.7	48.4	54.3	51.2	47.6	48.5	58.4	44.8	43.7	
		3		あまり重視しなかった	26.6	24.9	18.7	28.0	19.5	25.6	28.6	28.8	16.8	28.9	32.2	
		4		まったく重視しなかった	3.5	2.4	2.7	3.9	3.3	4.6	3.2	2.9	1.8	3.2	4.6	
			無回答	3.5	3.3	3.8	3.5	1.7	4.4	4.8	2.4	2.7	5.5	3.8		
			⑫オピニオンリーダーである教員の意見をできるだけ反映する	1	とても重視した	8.3	9.7	8.2	7.9	7.6	6.4	13.5	4.9	3.5	14.2	11.5
		2		やや重視した	41.7	34.9	40.1	43.7	38.1	42.6	38.9	41.8	35.4	46.5	41.8	
		3		あまり重視しなかった	39.5	42.3	36.8	39.1	44.7	39.7	38.9	42.2	49.6	31.2	34.5	
		4		まったく重視しなかった	6.4	8.1	10.4	5.5	7.3	6.6	4.8	8.0	6.2	3.5	6.9	
			無回答	4.0	5.0	4.4	3.7	2.3	4.6	4.0	3.1	5.3	4.6	5.4		
			⑬企業など学外の意見をできるだけ取り入れる	1	とても重視した	1.7	3.1	0.0	1.5	1.3	2.0	4.0	2.0	0.0	1.4	0.8
		2		やや重視した	19.9	30.2	20.3	17.0	15.2	15.2	13.5	29.4	21.2	15.9	21.1	
		3		あまり重視しなかった	51.4	48.5	54.4	51.9	49.0	55.4	53.2	50.4	53.1	51.4	47.5	
		4		まったく重視しなかった	22.6	13.3	20.9	25.3	31.8	23.0	23.8	14.8	20.4	25.1	25.3	
			無回答	4.5	5.0	4.4	4.3	2.6	4.4	5.6	3.5	5.3	6.1	5.4		
			⑭学生の意見や評価をできるだけ取り入れる	1	とても重視した	3.2	4.0	3.8	3.0	5.6	3.3	1.6	2.0	2.7	4.3	2.7
		2		やや重視した	34.6	38.7	34.6	33.5	41.4	33.1	26.2	34.9	25.7	37.9	32.6	
		3		あまり重視しなかった	45.9	44.2	44.5	46.6	36.4	49.4	49.2	49.6	55.8	40.5	44.1	
		4		まったく重視しなかった	11.8	8.1	12.6	12.7	14.2	9.5	16.7	10.2	11.5	11.6	14.9	
			無回答	4.4	5.0	4.4	4.2	2.3	4.6	6.3	3.3	4.4	5.8	5.7		
			⑮教授会などで承認を得ること	1	とても重視した	31.0	29.9	39.0	30.3	33.8	45.9	35.7	13.1	24.8	39.3	27.6
		2		やや重視した	32.4	28.5	25.3	34.3	35.1	34.0	34.9	29.9	36.3	32.7	28.7	
		3		あまり重視しなかった	25.2	26.8	27.5	24.5	22.2	13.9	20.6	38.9	26.5	17.6	31.4	
		4		まったく重視しなかった	7.7	10.9	6.0	7.0	6.0	2.6	3.2	15.1	9.7	4.9	7.7	
			無回答	3.8	3.8	2.2	4.0	3.0	3.5	5.6	2.9	2.7	5.5	4.6		

質問項目		全体	設置者別			学部系統別									
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
む問 3 に つ 貴 学 て 科 お の 伺 カ リ シ キ マ ユ ラ ム の 改 訂 (新 規 策 定 含	(3-10)カリキュラム改訂(新規策定含む)において、以下のようなことを実施しましたか。実施したものをすべてお答えください。(複数回答)	1	検討前にカリキュラムの編成方針を見直した	56.6	56.3	55.5	56.9	59.9	57.0	56.3	55.1	63.7	58.1	51.3	
		2	学部・学科のディプロマポリシーに沿った教育目標達成のために、どんなスキル・知識を身につけるべきか検討した	66.7	61.5	58.8	69.1	67.9	62.9	65.1	65.5	70.8	70.5	69.0	
		3	身につけなければならないスキル・知識と、その時の科目の過不足をチェックした	61.0	61.8	63.7	60.5	56.6	51.2	58.7	68.4	62.8	68.8	58.2	
		4	科目の到達目標を設定し、シラバスに記載した	57.8	65.3	50.5	56.6	47.7	48.6	65.1	64.8	64.6	68.5	50.6	
		5	最低限育成しなければならないスキル・知識を身につけるという観点で、必修科目を決めた	61.2	62.5	57.7	61.2	65.2	52.1	65.9	67.2	71.7	56.4	59.4	
		無回答	3.4	4.0	3.3	3.3	1.7	3.3	3.2	3.3	0.9	4.3	6.1		
	(3-11)カリキュラム改訂(新規策定含む)において、どのようなことが阻害要因・課題となりましたか。阻害要因・課題となったものを、すべてお答えください。(複数回答)	1	学部・学科のディプロマポリシーに沿った教育目標達成のためのスキル・知識の特定	11.2	8.3	8.2	12.3	10.6	13.0	9.5	11.5	9.7	10.1	11.1	
		2	学生が履修しやすいモデルカリキュラムの設定	18.5	15.9	15.9	19.5	17.5	22.7	21.4	18.1	16.8	15.3	17.2	
		3	各科目でのわかりやすい到達目標の設定	16.6	9.7	11.0	19.1	18.2	15.9	11.1	18.8	23.9	14.5	13.4	
		4	上位者(学長・副学長・理事など)の承認	7.1	2.6	7.1	8.4	9.9	7.3	5.6	4.4	4.4	7.5	10.7	
		5	学部・学科内の教員間の合意形成	45.4	51.1	47.3	43.7	44.0	47.0	53.2	42.7	60.2	43.1	42.1	
6		新カリキュラム実施のために必要な教員の確保	37.7	34.9	31.3	39.2	37.1	37.1	56.3	33.2	23.9	37.3	46.7		
7		廃止したい科目の担当教員への対応	17.6	12.1	12.6	19.6	19.9	18.8	16.7	15.3	14.2	17.3	18.4		
8		新カリキュラム実施のために必要な機器・設備・教室の準備	22.1	20.2	23.6	22.4	16.2	15.0	34.1	22.1	23.0	27.5	28.4		
9		カリキュラム改訂のための予算の獲得	10.3	9.3	11.0	10.4	8.9	10.4	12.7	8.9	8.0	11.0	13.0		
10		その他	2.6	3.8	2.2	2.4	2.3	3.1	0.8	2.6	3.5	4.0	1.1		
11		特に阻害要因・課題はなかった	17.1	16.9	18.1	17.1	19.2	17.4	10.3	20.6	11.5	15.6	14.6		
	無回答	3.5	4.5	3.3	3.3	1.7	3.1	2.4	3.1	0.9	5.5	6.5			
お問 4 い 貴 学 科 の 現 在 の カ リ キ ュ ラ ム の 特 長 や 運 用 状 況 に つ い て			件数	2,376	503	198	1,675	333	490	137	623	122	376	287	
	(4-1)貴学科の現在のカリキュラムは、学部・学科の教育目標の達成や学生の学習成果の獲得の観点からみて、効果が表れていると思いますか。	1	十分に効果が表れている	7.9	11.7	8.6	6.7	8.1	4.3	14.6	8.8	6.6	9.6	7.3	
		2	ほぼ効果が表れている	52.4	54.5	56.1	51.3	56.2	45.9	54.7	53.3	52.5	50.0	58.5	
		3	どちらともいえない	31.4	27.8	29.3	32.8	28.5	38.2	26.3	30.0	36.1	30.9	27.9	
		4	あまり効果が表れていない	4.0	1.8	1.0	5.1	3.0	6.3	1.5	4.0	2.5	3.7	3.8	
		5	まったく効果が表れていない	0.2	0.2	0.0	0.2	0.3	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	
		無回答	4.1	4.0	5.1	4.0	3.9	5.1	2.9	3.5	2.5	5.9	2.4		
	(4-2)貴学科の現在のカリキュラムはどのような特長を持っていますか。以下の①～③のそれぞれについて、アイの内容に近いほうを選んでお答えください。	ア【知識重視】最初に基礎的な知識や理論を学ばせ、後から応用的な学習をさせることを重視する⇔イ【経験重視】最初に経験や体験をさせ、後から理論を学ばせたり、できるだけ経験の機会を与えることを重視する	1	アの方が近い	67.5	74.6	76.8	64.2	68.5	72.9	46.0	65.5	62.3	82.7	54.4
			2	イの方が近い	29.8	22.3	21.2	33.1	27.6	25.1	51.8	32.4	34.4	14.1	42.5
				無回答	2.7	3.2	2.0	2.6	3.9	2.0	2.2	2.1	3.3	3.2	3.1
		ア【専門的能力重視】専門的な知識・スキルを獲得させることを重視する⇔イ【汎用的能力重視】幅広い知識や汎用的スキルを獲得させることを重視する	1	アの方が近い	62.9	70.2	65.2	60.5	51.1	46.1	75.9	65.0	61.5	87.0	63.8
2			イの方が近い	34.8	26.6	32.3	37.6	45.9	52.4	21.9	33.2	36.1	10.1	33.1	
		無回答	2.3	3.2	2.5	2.0	3.0	1.4	2.2	1.8	2.5	2.9	3.1		
ア【自由選択重視】学生が自由に科目を選択し学ばせることを重視する⇔イ【系統性重視】学問体系に沿って、系統的に学ばせることを重視する		1	アの方が近い	34.2	25.2	31.8	37.1	56.8	51.2	21.2	28.4	19.7	6.4	39.7	
	2	イの方が近い	63.6	71.6	66.2	60.8	40.2	46.5	78.1	70.1	78.7	90.2	57.5		
	無回答	2.3	3.2	2.0	2.0	3.0	2.2	0.7	1.4	1.6	3.5	2.8			

質問項目	全体	設置者別			学部系統別									
		国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
問4 貴学科の現在のカリキュラムの特長や運用状況についてお伺いします。	①カリキュラムの趣旨や方針を踏まえ、各科目の到達目標を作成し、授業を設計するのがたいへん	1	よくあてはまる	6.6	5.2	7.1	6.9	5.7	9.0	8.0	4.5	7.4	7.2	6.3
		2	ややあてはまる	36.2	30.8	31.8	38.3	37.8	34.7	37.2	36.9	36.9	33.8	36.6
		3	あまりあてはまらない	46.2	48.5	51.5	44.9	45.3	46.1	42.3	46.5	42.6	48.1	48.1
		4	まったくあてはまらない	8.0	12.7	8.1	6.6	7.5	6.3	11.7	9.6	12.3	6.4	6.6
		無回答	3.0	2.8	1.5	3.3	3.6	3.9	0.7	2.4	0.8	4.5	2.4	
	②授業を担当する教員がカリキュラムの趣旨や方針を授業に反映できていない、反映する力が不足	1	よくあてはまる	2.5	1.8	2.5	2.7	2.4	3.7	3.6	1.1	2.5	3.7	1.4
		2	ややあてはまる	24.1	18.9	19.2	26.3	25.5	27.8	27.0	18.6	20.5	27.9	23.7
		3	あまりあてはまらない	56.1	58.4	62.1	54.7	50.2	54.1	51.1	61.3	60.7	51.6	61.0
		4	まったくあてはまらない	14.3	18.3	14.6	13.1	18.0	10.8	16.8	17.0	14.8	12.5	11.5
		無回答	2.9	2.6	1.5	3.2	3.9	3.7	1.5	1.9	1.6	4.3	2.4	
	③カリキュラムに対する学部・学科内の反発が大きい	1	よくあてはまる	1.0	1.2	1.0	1.0	1.2	1.6	2.9	0.5	0.8	0.5	0.7
		2	ややあてはまる	7.0	8.2	4.0	7.0	5.1	9.4	8.0	5.1	6.6	8.8	7.0
		3	あまりあてはまらない	47.1	46.5	54.0	46.4	41.4	50.8	48.9	45.3	50.8	50.0	43.6
		4	まったくあてはまらない	42.3	42.3	39.9	42.6	49.2	35.1	38.0	47.5	40.2	37.0	46.3
		無回答	2.6	1.8	1.0	3.0	3.0	3.1	2.2	1.6	1.6	3.7	2.4	
	④学部・学科のディプロマポリシーに沿った教育目標達成のためのカリキュラムになっていない	1	よくあてはまる	1.0	0.8	1.0	1.0	0.3	2.4	0.0	0.8	0.8	0.5	0.7
		2	ややあてはまる	10.3	10.1	11.6	10.1	12.6	12.4	12.4	6.9	12.3	10.6	8.0
		3	あまりあてはまらない	56.1	52.5	57.1	57.1	51.4	59.8	54.7	56.5	63.1	54.3	55.1
		4	まったくあてはまらない	29.9	34.8	29.3	28.5	31.8	21.8	31.4	34.0	23.0	31.1	33.8
		無回答	2.7	1.8	1.0	3.2	3.9	3.5	1.5	1.8	0.8	3.5	2.4	
	⑤カリキュラムが社会や企業等の要請に合っていない	1	よくあてはまる	0.5	0.2	1.0	0.6	1.5	0.6	0.0	0.3	0.8	0.3	0.3
		2	ややあてはまる	12.3	11.3	12.1	12.7	17.7	15.9	5.8	11.9	13.1	5.9	11.8
		3	あまりあてはまらない	58.1	56.5	58.6	58.6	59.8	62.4	58.4	58.4	60.7	51.6	55.4
		4	まったくあてはまらない	26.1	29.4	26.8	25.1	16.8	18.0	32.1	27.4	24.6	38.6	30.0
		無回答	2.9	2.6	1.5	3.1	4.2	3.1	3.6	1.9	0.8	3.7	2.4	
	⑥(モデル的な)カリキュラムを履修しても、期待した学習成果に到達していない学生が多い	1	よくあてはまる	5.5	3.2	3.0	6.4	5.1	6.5	1.5	6.7	6.6	4.3	4.5
		2	ややあてはまる	41.0	31.0	30.3	45.2	41.7	47.1	27.7	47.5	37.7	28.5	38.3
		3	あまりあてはまらない	42.8	52.1	53.5	38.8	41.4	35.3	59.9	37.6	50.8	48.9	49.8
		4	まったくあてはまらない	7.5	10.9	11.6	6.0	6.9	7.3	8.0	5.9	3.3	14.4	4.5
		無回答	3.2	2.8	1.5	3.6	4.8	3.7	2.9	2.2	1.6	4.0	2.8	
	⑦学生に主体的な学びの姿勢や意欲が身につけていない	1	よくあてはまる	7.7	5.6	5.6	8.5	6.6	8.0	4.4	9.5	5.7	8.2	5.9
		2	ややあてはまる	48.1	41.9	39.4	51.0	45.9	52.0	41.6	52.5	54.1	41.5	43.9
		3	あまりあてはまらない	36.3	42.7	46.0	33.3	38.1	32.0	42.3	32.1	35.2	39.4	43.9
		4	まったくあてはまらない	5.0	7.8	7.6	3.8	4.5	4.9	8.0	4.0	3.3	6.9	4.5
		無回答	2.9	2.0	1.5	3.4	4.8	3.1	3.6	1.9	1.6	4.0	1.7	
	⑧学生の学習成果を客観的・総合的に評価できない、評価する基準がない	1	よくあてはまる	4.4	2.6	8.1	4.5	6.3	6.9	5.1	3.0	4.1	2.4	3.1
		2	ややあてはまる	33.4	30.0	26.8	35.2	29.7	44.7	37.2	31.1	36.1	23.9	32.1
		3	あまりあてはまらない	46.9	50.1	53.5	45.2	46.5	39.2	47.4	50.1	50.8	50.3	47.7
		4	まったくあてはまらない	12.4	15.5	9.1	11.9	13.5	5.9	8.0	13.8	8.2	18.9	15.0
		無回答	2.9	1.8	2.5	3.2	3.9	3.3	2.2	1.9	0.8	4.5	2.1	
⑨社会(企業等)の要請を意識したスキル・能力の育成ばかりに集中し、学問の基礎的な知識の習得ができていない	1	よくあてはまる	2.4	2.2	2.0	2.5	1.5	3.1	2.2	1.8	2.5	3.5	2.4	
	2	ややあてはまる	23.1	15.1	23.7	25.4	17.7	29.2	37.2	16.9	16.4	25.0	25.8	
	3	あまりあてはまらない	52.3	55.3	51.0	51.5	49.2	50.6	47.4	55.7	61.5	48.7	53.7	
	4	まったくあてはまらない	19.4	25.4	21.7	17.4	27.9	14.1	10.9	23.6	18.9	18.6	15.7	
	無回答	2.8	2.0	1.5	3.2	3.6	3.1	2.2	2.1	0.8	4.3	2.4		
⑩カリキュラムの見直しをしたいが、評価する方法や基準がわからない	1	よくあてはまる	0.8	0.4	0.5	0.9	1.2	1.0	0.0	0.5	0.0	0.8	1.0	
	2	ややあてはまる	11.2	10.9	10.1	11.5	9.6	13.7	8.8	10.4	19.7	8.5	10.8	
	3	あまりあてはまらない	52.7	51.9	54.5	52.7	46.2	53.5	58.4	54.6	48.4	52.4	54.4	
	4	まったくあてはまらない	32.2	34.2	32.8	31.6	38.1	28.2	31.4	32.3	30.3	34.3	31.7	
	無回答	3.1	2.6	2.0	3.3	4.8	3.7	1.5	2.2	1.6	4.0	2.1		

質問項目		全体	設置者別			学部系統別									
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保	その他			
問4 貴学科の現在のカリキュラムの特長や運用状況についてお伺いします。	(4-4)現在のカリキュラムを運用する上でどのようなことが課題となっていますか。	①カリキュラムを見直すための体制を構築できない／予算がない	1	よくあてはまる	3.2	3.4	4.0	3.1	3.3	4.5	3.6	2.9	3.3	1.9	3.5
			2	ややあてはまる	14.9	13.1	12.6	15.6	15.9	17.6	14.6	12.0	22.1	10.1	18.5
			3	あまりあてはまらない	45.4	45.7	46.5	45.2	42.0	45.7	52.6	47.0	40.2	44.9	43.6
			4	まったくあてはまらない	33.7	35.4	35.9	33.0	35.4	29.0	27.7	35.8	33.6	38.8	32.4
			無回答	2.8	2.4	1.0	3.1	3.3	3.3	1.5	2.2	0.8	4.3	2.1	
		②教員配置を見直したいが、学部・学科内の反発が大きい	1	よくあてはまる	5.6	8.5	4.5	4.9	4.2	5.5	6.6	6.7	9.0	3.5	6.3
			2	ややあてはまる	20.8	23.3	23.7	19.7	17.7	23.7	23.4	17.3	30.3	21.0	21.6
			3	あまりあてはまらない	42.6	41.4	41.9	43.0	40.5	42.9	43.8	44.0	35.2	41.5	44.3
			4	まったくあてはまらない	27.9	24.7	28.3	28.8	32.7	24.3	24.1	29.7	24.6	29.5	26.1
			無回答	3.1	2.2	1.5	3.6	4.8	3.7	2.2	2.2	0.8	4.5	1.7	
		③カリキュラム実施において教員に過度な負担がかかっている	1	よくあてはまる	15.1	18.3	10.6	14.6	14.4	11.2	24.8	15.6	13.9	16.0	16.4
			2	ややあてはまる	47.6	48.9	45.5	47.5	45.3	45.5	51.1	50.2	51.6	42.0	51.9
	3		あまりあてはまらない	29.7	26.4	38.9	29.6	32.4	35.3	20.4	26.8	29.5	30.3	27.2	
	4		まったくあてはまらない	4.9	4.2	4.0	5.3	4.2	4.9	2.9	5.5	3.3	7.7	2.4	
		無回答	2.7	2.2	1.0	3.0	3.6	3.1	0.7	1.9	1.6	4.0	2.1		
	④カリキュラム履修のために学生に過度な負担がかかっている	1	よくあてはまる	1.4	1.0	2.5	1.4	0.0	0.8	3.6	0.2	1.6	4.8	1.0	
		2	ややあてはまる	17.6	17.1	19.2	17.6	12.0	10.8	32.1	13.3	20.5	29.0	22.0	
		3	あまりあてはまらない	64.3	65.6	65.7	63.7	65.2	70.2	53.3	70.3	59.0	51.9	63.8	
		4	まったくあてはまらない	13.8	14.1	11.6	13.9	18.9	14.5	8.0	14.1	18.0	10.1	11.5	
		無回答	2.9	2.2	1.0	3.4	3.9	3.7	2.9	2.1	0.8	4.3	1.7		
	⑤「主体的な学習」を促すカリキュラムや授業の方法がわからない	1	よくあてはまる	1.0	0.2	2.0	1.1	0.9	1.0	0.7	0.6	2.5	0.8	1.4	
		2	ややあてはまる	15.5	12.9	12.6	16.6	18.0	15.1	12.4	14.0	15.6	16.8	15.7	
		3	あまりあてはまらない	56.6	58.1	60.1	55.7	46.5	61.2	65.7	58.4	60.7	52.1	56.1	
		4	まったくあてはまらない	24.4	26.8	24.7	23.6	30.9	19.8	19.7	24.9	20.5	26.9	24.4	
		無回答	2.6	2.0	0.5	3.0	3.6	2.9	1.5	2.1	0.8	3.5	2.4		
	⑥「主体的な学習」を促す授業が実践できる教員が少ない、少ない	1	よくあてはまる	3.5	3.2	3.5	3.5	3.0	3.9	2.2	2.2	2.5	4.8	5.2	
		2	ややあてはまる	28.1	23.1	24.2	30.1	20.1	34.3	27.7	27.6	25.4	29.0	27.9	
		3	あまりあてはまらない	49.7	52.3	53.0	48.5	50.2	44.9	54.7	50.2	59.8	47.1	53.0	
4		まったくあてはまらない	16.1	19.7	18.7	14.7	22.8	13.9	13.9	18.0	11.5	15.7	11.5		
	無回答	2.7	1.8	0.5	3.2	3.9	3.1	1.5	1.9	0.8	3.5	2.4			
⑦「主体的な学習」を促す授業が実践できる教員を評価するための業績評価システムがない	1	よくあてはまる	17.8	14.1	18.2	18.9	17.1	21.8	20.4	13.6	23.0	16.2	19.9		
	2	ややあてはまる	47.2	46.9	44.4	47.6	43.8	52.7	52.6	48.8	42.6	40.7	45.6		
	3	あまりあてはまらない	24.7	28.8	26.8	23.2	25.8	17.8	19.7	27.3	28.7	27.9	25.8		
	4	まったくあてはまらない	7.4	8.3	8.6	7.0	8.7	4.3	5.8	8.2	4.9	11.2	7.0		
	無回答	2.9	1.8	2.0	3.3	4.5	3.5	1.5	2.1	0.8	4.0	1.7			
⑧「主体的な学習」を促すための予算がない／機器・設備の購入や維持管理費用がかかりすぎている	1	よくあてはまる	8.2	8.5	9.1	7.9	8.4	6.7	14.6	7.5	8.2	6.1	11.5		
	2	ややあてはまる	29.5	29.6	29.8	29.4	26.1	30.2	32.8	29.7	28.7	28.7	31.7		
	3	あまりあてはまらない	46.7	45.5	45.5	47.2	46.8	50.4	43.8	45.3	52.5	42.8	46.0		
	4	まったくあてはまらない	12.7	14.1	14.1	12.1	15.0	9.0	6.6	15.2	8.2	18.6	8.4		
	無回答	3.0	2.2	1.5	3.4	3.6	3.7	2.2	2.2	2.5	3.7	2.4			
(4-5)現在のカリキュラムの課題を解決するために、カリキュラムを改訂したいと思いますか。	1	すでに改訂を行う取り組みを進めている	43.6	37.2	36.9	46.4	46.2	46.7	40.1	37.9	51.6	42.8	46.7		
	2	まだ改訂には取り組んではいませんが、すぐにも行いたい	6.8	6.0	3.5	7.5	4.2	8.2	11.7	7.2	9.8	4.8	5.9		
	3	まだ改訂には取り組んではいませんが、数年以内には行いたい	31.1	32.0	31.8	30.7	29.7	31.2	33.6	34.5	22.1	31.6	26.8		
	4	改訂を行いたいとは思わない	14.9	20.9	24.7	11.9	13.8	11.2	13.1	18.3	13.9	14.4	17.4		
		無回答	3.5	4.0	3.0	3.5	6.0	2.7	1.5	2.1	2.5	6.4	3.1		