

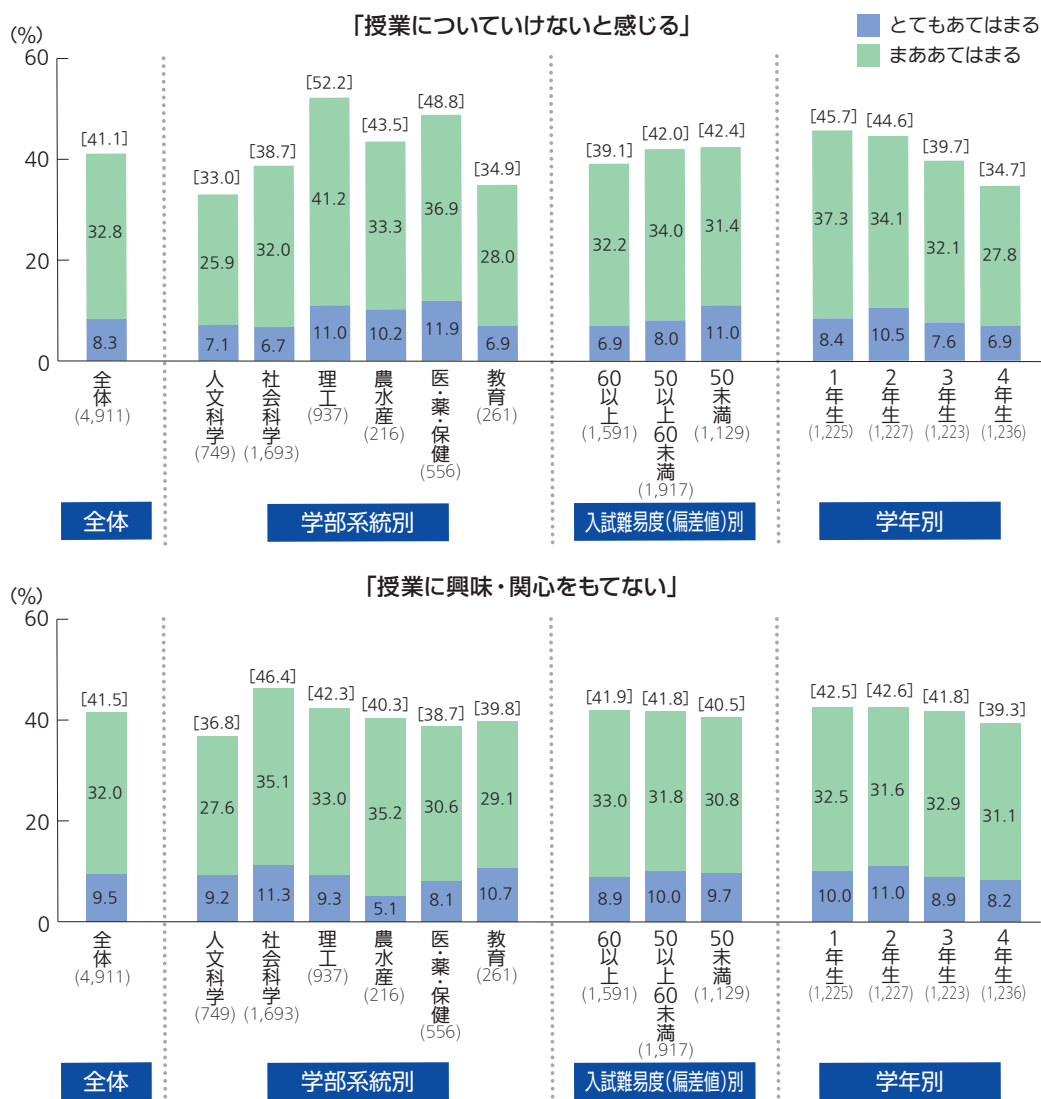
「授業についていけない」と感じる学生が理工系で5割

大学の授業にどの程度適応できているのか、2つの観点からたずねた。まず「授業についていけないと感じる」割合は全体で41.1%（「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の%、以下同）、学部系統別では「理工」系統で52.2%と高くなっている。学年別にみると高学年になるほど減少し、1年生（45.7%）と4年生（34.7%）で11ポイントの違いがある。次に、「授業に興味・関心をもてない」と感じている割合は全体で41.5%で、「社会科学」系統で46.4%と若干高いものの全般に属性別の違いは少なく、共通して4割程度がそのように感じている。



あなたは、ふだんの大学での学習について、次のことがどの程度あてはまりますか。

図24 授業への適応（全体・学部系統別・入試難易度別・学年別）



注1) []内は「とてもあてはまる」+「まああてはまる」の合計(%)を表している。

注2) 選択肢は「とてもあてはまる」「まああてはまる」「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」の4段階。

注3) 学部系統別「その他」は省略している。