

基礎集計表（教員調査）

単位：サンプル数以外はパーセント。
斜線部分は該当項目なし。

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合*				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
1 自身の働きかたが違います。	1) 性別	女性	64.3	72.1	68.1	59.1	62.3	61.3	66.2	67.3
		男性	34.9	27.7	31.7	40.7	37.2	37.8	33.1	31.9
		無回答・不明	0.9	0.2	0.2	0.2	0.4	0.9	0.7	0.9
	2) 満年齢	25歳以下	3.5	22.5	0.0	0.0	0.0	3.9	3.0	2.8
		26歳～30歳	11.9	77.5	0.0	0.0	0.0	12.0	14.6	10.1
		31歳～40歳	34.0	0.0	100.0	0.0	0.0	35.7	32.7	32.7
		41歳～50歳	36.5	0.0	0.0	100.0	0.0	34.9	38.3	39.1
		51歳～60歳	13.1	0.0	0.0	0.0	99.6	12.5	10.7	14.0
		61歳以上	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0	0.0
		無回答・不明	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.7	1.3
	3) 教職経験年数	5年目以下	13.6	69.8	7.7	0.6	0.0	15.3	13.4	10.8
		6～10年目	13.3	30.0	24.8	0.8	0.0	13.5	15.4	12.5
		11～20年目	36.3	0.0	67.0	35.2	4.4	35.9	36.3	36.1
		21～30年目	30.3	0.0	0.0	63.2	54.2	29.5	29.2	33.3
		31年目以上	5.4	0.0	0.0	0.0	41.0	4.7	4.6	6.3
		無回答・不明	1.1	0.2	0.6	0.3	0.4	1.1	1.1	1.0
	4) 雇用形態	教諭	95.1	85.5	97.5	98.3	95.8	95.0	96.6	96.3
		常勤講師	3.6	13.0	2.5	1.0	2.7	3.9	2.4	2.4
		非常勤講師	0.1	0.5	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1
		その他	0.5	0.9	0.0	0.6	1.5	0.5	0.4	0.2
		無回答・不明	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.4	0.9
	5) 学級担任の有無	担任をしている	61.5	70.7	72.6	57.7	35.6	62.9	63.8	61.3
		副担任をしている	28.6	27.3	25.2	26.8	44.8	28.0	27.5	26.4
		担任や副担任はしていない	9.1	1.8	2.2	15.3	19.0	8.4	8.2	11.0
		無回答・不明	0.8	0.2	0.0	0.2	0.6	0.7	0.6	1.3
	6) 担当している学年	1年生	61.1	66.6	60.9	60.3	60.9	57.7	60.7	61.5
		2年生	65.4	69.3	68.7	63.3	62.1	64.2	61.5	64.5
3年生		69.0	69.8	70.0	69.7	66.7	69.2	66.8	64.9	
2 ご勤務校について違います。	B. 全校生徒数	100人以下	19.2	28.0	20.9	15.3	16.3	15.8	16.2	17.3
		101～200人	16.5	13.8	17.7	16.8	16.7	16.1	17.2	16.4
		201～300人	14.7	15.5	14.4	15.6	13.0	15.2	14.9	15.3
		301～400人	15.6	13.9	14.9	16.2	17.8	15.5	16.1	18.0
		401～500人	12.3	11.6	12.4	13.1	11.9	13.6	13.9	11.3
		501～600人	8.6	7.0	7.9	9.2	10.5	9.8	8.0	8.1
		601～700人	6.9	6.1	6.9	7.1	7.9	7.6	7.3	6.9
		701人以上	5.0	3.6	4.4	6.2	5.2	5.5	5.1	5.3
		無回答・不明	1.2	0.5	0.6	0.5	0.6	1.0	1.3	1.3
	D. 勤務校のある地域	農林漁業地域	39.4	43.4	42.0	37.6	35.1	36.3	37.9	39.4
		工業地域	1.8	3.6	1.9	1.6	0.4	1.9	2.4	1.3
		都市郊外の住宅地域	40.2	38.4	38.4	40.7	46.7	42.4	40.8	39.7
		都市中心部の住宅地域	12.2	10.2	12.6	13.2	11.1	13.0	13.0	12.1
		都市中心部の商業地域	5.2	3.0	4.8	6.5	6.1	5.1	5.2	6.0
		無回答・不明	1.2	1.4	0.4	0.4	0.6	1.3	0.7	1.4

*「指導と活動の割合」については、P12を参照。

資料編
調査票見本（生徒調査）
基礎集計表（教員調査）

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合				
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
2	E. ご勤務校とその地域の特徴として、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。 ご勤務校についてうかがいます。	1) 中学校の学校選択制が導入されている	あてはまる	18.3	15.9	17.2	19.1	21.3	17.9	17.0	18.5
			あてはまらない	79.4	82.3	81.3	79.2	76.4	79.7	81.1	78.8
			無回答・不明	2.3	1.8	1.5	1.7	2.3	2.3	1.8	2.7
		2) 中高一貫校である	あてはまる	3.1	2.5	3.7	3.5	1.5	3.4	2.3	3.2
			あてはまらない	95.3	97.0	95.6	95.3	96.9	95.2	96.3	94.7
			無回答・不明	1.6	0.5	0.7	1.2	1.7	1.5	1.4	2.1
		3) 教員の平均年齢が若い	とてもあてはまる	5.6	14.1	6.5	2.9	1.3	5.4	6.3	5.4
			まああてはまる	28.9	37.9	36.2	23.2	16.7	31.6	27.7	26.1
			あまりあてはまらない	50.7	37.3	46.8	56.3	63.0	48.9	52.7	52.5
			まったくあてはまらない	13.7	9.8	10.1	17.4	18.4	13.2	11.8	14.7
			無回答・不明	1.1	0.9	0.3	0.3	0.6	0.9	1.4	1.3
		4) 英語の指導や国際交流に力を入れている	とてもあてはまる	3.6	3.6	3.3	4.1	3.6	3.4	2.5	4.8
			まああてはまる	32.7	31.3	31.3	33.1	37.9	31.6	32.5	35.4
			あまりあてはまらない	54.4	53.2	56.9	54.8	51.3	55.6	53.8	52.5
			まったくあてはまらない	8.3	11.6	8.4	7.5	6.9	8.7	9.9	6.2
			無回答・不明	1.0	0.4	0.1	0.5	0.4	0.7	1.3	1.1
		5) 海外に住んでいたことのある生徒が多い	とてもあてはまる	0.5	0.4	0.2	0.5	1.0	0.5	0.7	0.3
			まああてはまる	3.7	3.6	4.0	3.8	3.1	3.5	4.8	3.8
			あまりあてはまらない	26.5	22.5	24.4	27.6	34.7	27.0	24.8	29.0
			まったくあてはまらない	68.0	73.2	71.1	67.3	59.8	68.1	69.0	64.6
			無回答・不明	1.2	0.4	0.2	0.8	1.3	0.9	0.7	2.3
		6) 教育熱心な保護者が多い	とてもあてはまる	9.0	9.8	8.3	9.2	9.4	8.5	8.5	10.3
			まああてはまる	45.4	40.2	42.9	47.7	54.0	44.4	47.5	45.6
			あまりあてはまらない	40.4	44.3	44.3	38.5	33.7	42.1	37.6	39.6
			まったくあてはまらない	3.8	4.5	4.2	3.8	1.7	3.9	4.8	2.8
			無回答・不明	1.3	1.3	0.3	0.7	1.3	1.0	1.7	1.7
		7) 私立中学に進学する子どもが多い地域である	とてもあてはまる	2.6	2.3	2.4	2.3	3.8	2.4	3.1	2.7
			まああてはまる	10.3	9.3	9.5	11.0	11.9	10.6	11.0	10.4
			あまりあてはまらない	42.7	40.7	41.4	43.7	48.7	43.6	43.1	43.3
			まったくあてはまらない	42.9	47.1	46.0	42.2	33.9	42.1	41.3	41.8
			無回答・不明	1.5	0.5	0.7	0.8	1.7	1.3	1.5	1.8
		8) 英語活動を熱心に行っている小学校が学区内にある	とてもあてはまる	6.9	6.1	7.4	7.0	6.1	6.7	7.0	8.0
			まああてはまる	20.7	19.5	20.3	21.2	23.0	20.2	21.1	21.0
			あまりあてはまらない	46.6	49.3	45.3	47.7	46.7	46.6	48.2	46.9
			まったくあてはまらない	24.7	25.0	26.6	23.7	23.4	25.5	22.5	23.0
			無回答・不明	1.0	0.2	0.4	0.4	0.8	1.0	1.1	1.1
		G. 選択科目についてうかがいます。貴校では、選択科目の英語授業でどのような内容を扱っていますか。(複数回答)	補充的な学習内容	77.2	78.6	78.7	77.0	76.4	78.7	75.6	77.5
			課題解決型の学習内容	17.6	16.4	15.8	20.2	16.7	17.7	15.4	19.5
			発展的な学習内容	49.5	48.4	49.1	49.7	54.0	48.3	49.6	52.8
		I. 校内に英語担当の先生方による、英語の授業に関する研究活動(校内研究会、勉強会、授業研究会など)はありますか。	ある	43.0	36.4	40.1	48.5	45.0	41.3	43.9	48.7
			ない	55.8	63.2	59.0	51.0	54.8	57.7	54.4	50.1
			無回答・不明	1.2	0.4	0.8	0.5	0.2	1.0	1.7	1.2

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合					
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動			
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901			
③ あなたは主に何年生の授業を担当していますか。複数の学年を指導されている場合は、もっとも担当する時数が多い学年をお答えください。もっとも時数の多い学年が複数ある場合は、以下の質問④～⑪でお答えいただく学年を特定してください。	1年生	24.6	25.4	23.6	25.2	24.9	24.0	27.7	30.6		
	2年生	28.5	29.8	30.5	27.1	25.3	31.7	28.7	30.0		
	3年生	39.9	38.4	39.6	40.9	39.5	44.3	43.5	39.4		
	無回答・不明	7.0	6.4	6.3	6.8	10.3	0.0	0.0	0.0		
	★ クラスの人数や指導形態についてうかがいます。	A. あなたが担当している英語の授業のクラス的人数は、どのくらいですか。 ※★	10人以下	5.6	9.0	6.9	3.3	4.7	5.9	6.3	4.3
		11～15人	5.7	9.0	5.9	4.4	4.4	4.8	7.0	6.2	
		16～20人	13.7	15.5	13.4	13.1	14.2	14.2	12.7	13.7	
		21～25人	10.7	9.0	11.3	11.9	8.4	10.3	10.7	11.9	
		26～30人	15.9	13.5	15.9	16.8	16.3	15.2	16.2	17.1	
		31～35人	25.2	22.9	23.4	25.9	30.8	25.1	28.3	23.1	
		36～40人	22.0	20.2	21.8	23.4	20.0	23.2	18.2	22.5	
		41人以上	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	
		無回答・不明	1.0	0.8	1.1	1.0	1.2	1.1	0.4	1.1	
	通常、次のような指導形態をとることがあります。	1. ティーム・ティーチング	はい	63.9	59.0	64.0	66.7	62.0	62.3	63.2	67.5
			いいえ	31.2	38.5	31.6	27.5	31.7	32.3	32.5	27.9
			無回答・不明	4.9	2.5	4.4	5.8	6.3	5.4	4.2	4.7
		2. 少人数指導	はい	30.5	30.5	31.2	29.6	30.3	31.9	29.4	28.4
			いいえ	61.2	66.4	61.2	61.1	56.4	59.4	63.7	63.2
			無回答・不明	8.3	3.1	7.6	9.3	13.3	8.7	6.9	8.4
		3. 習熟度別指導	はい	13.3	13.9	14.1	12.8	11.4	12.5	14.8	13.4
			いいえ	75.9	81.7	75.5	75.1	72.5	75.9	76.9	75.5
			無回答・不明	10.8	4.4	10.3	12.1	16.1	11.6	8.3	11.1
⑤ 外国語指導助手（ALT）についてうかがいます。	A. 外国語指導助手（ALT）は、1クラス当たりどのくらいの頻度で授業に参加していますか。	週1回以上	18.0	17.0	16.4	19.4	19.3	16.8	17.0	21.2	
		週1回程度	29.2	32.3	28.2	29.4	28.0	29.0	29.7	29.2	
		月2、3回程度	24.4	23.1	25.2	24.0	24.5	25.0	24.1	23.5	
		月1回程度	15.9	13.5	17.2	15.7	15.9	16.5	16.5	14.3	
		2、3か月に1回程度	7.7	6.9	8.8	7.3	7.5	7.7	7.5	7.9	
		半年に1回程度	1.5	1.9	1.1	1.6	1.4	1.8	1.1	1.2	
		年に1回程度	0.6	0.4	0.7	0.6	0.9	0.7	0.8	0.2	
		来ていない	1.5	3.2	1.3	1.0	0.9	1.6	1.7	1.1	
	無回答・不明	1.2	1.7	1.1	1.0	1.6	0.8	1.5	1.3		
	B. 外国語指導助手（ALT）は、英語の授業にどのように関わっていますか。	主に教員が主導で授業を行い、限られた活動のみ関わる	43.2	43.8	42.7	45.3	39.0	46.6	39.7	39.8	
		教員とほぼ半分ずつに分担する	36.3	29.3	35.3	38.9	38.8	33.3	40.8	38.3	
		外国語指導助手（ALT）が主体となって授業を行う	18.4	25.5	19.4	13.9	19.9	18.6	17.8	18.4	
		その他	1.7	1.4	1.8	1.6	2.2	1.2	1.2	3.2	
無回答・不明		0.4	0.0	0.8	0.2	0.2	0.3	0.6	0.2		
C. 外国語指導助手（ALT）が参加する授業について、授業案は主にどなたが作成していますか。	教員	77.4	74.9	76.9	80.8	72.2	77.5	76.3	78.3		
	外国語指導助手（ALT）	12.3	12.9	13.5	9.7	15.6	13.0	11.9	11.1		
	その他	8.4	10.6	7.6	7.5	10.3	7.6	9.5	9.1		
無回答・不明	1.9	1.6	1.9	2.0	1.9	2.0	2.3	1.5			

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合				
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
6	A. 授業で、先生が説明している時間と、生徒が活動している時間の割合は、平均してどのくらいですか。 例：10 対 0（先生対生徒）	10対0	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	
		9対1	0.3	0.6	0.2	0.3	0.5	0.6	0.0	0.0	
		8対2	2.8	3.6	2.8	2.3	3.0	5.5	0.0	0.0	
		7対3	16.4	19.7	16.4	15.8	14.7	31.7	0.0	0.0	
		6対4	32.2	29.2	34.6	30.9	33.3	62.1	0.0	0.0	
		5対5	21.0	23.9	20.0	21.9	17.7	0.0	100.0	0.0	
		4対6	14.0	12.8	13.4	14.5	15.6	0.0	0.0	52.7	
		3対7	10.3	8.0	9.7	11.4	11.0	0.0	0.0	38.8	
		2対8	2.1	1.3	2.1	2.3	2.6	0.0	0.0	7.9	
		1対9	0.1	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.6	
		無回答・不明	0.6	0.6	0.6	0.4	1.4	0.0	0.0	0.0	
	B. 1単元でみたときに、次のような活動を生徒はどのくらいしていますか。	1) 読む活動	よくしている	70.4	65.8	67.2	74.3	73.7	68.3	68.7	75.9
			ときどきしている	26.1	28.1	28.7	23.6	24.0	28.2	28.7	20.2
			あまりしていない	3.2	5.5	3.9	2.1	2.1	3.4	2.5	3.6
			まったくしていない	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
			無回答・不明	0.1	0.4	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3
		2) 聞く活動	よくしている	40.3	32.1	39.7	42.6	45.2	35.3	40.6	49.7
			ときどきしている	50.6	51.5	50.0	51.0	50.1	54.6	49.7	43.7
			あまりしていない	8.9	15.8	10.2	6.3	4.4	10.0	9.6	6.2
			まったくしていない	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0
			無回答・不明	0.1	0.6	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3
		3) 書く活動	よくしている	36.1	33.6	36.7	36.2	37.8	32.0	38.2	43.0
			ときどきしている	51.2	50.2	50.6	52.5	49.7	53.4	52.1	46.1
	あまりしていない		12.4	15.6	12.5	11.2	12.1	14.5	9.3	10.9	
	まったくしていない		0.1	0.4	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	
	無回答・不明		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.1	
	4) 話す活動	よくしている	36.0	39.5	35.6	35.1	34.5	25.5	39.3	53.7	
		ときどきしている	49.0	45.8	47.8	51.4	49.9	54.8	49.0	38.4	
		あまりしていない	14.5	13.9	16.0	13.3	15.4	19.3	11.4	7.8	
		まったくしていない	0.2	0.6	0.3	0.2	0.0	0.4	0.1	0.0	
		無回答・不明	0.1	0.2	0.3	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	
	C. あなたは、授業において、次のようなこと（指導方法）をどのくらい行いますか。	1) 教科書本文の和訳	よく行う	43.4	46.9	43.3	41.4	45.9	50.2	42.8	30.9
			ときどき行う	29.6	26.5	30.9	29.3	30.3	29.0	29.6	31.1
			あまり行わない	22.3	22.1	21.9	23.9	18.9	18.1	23.5	29.2
			まったく行わない	4.4	4.4	3.7	5.0	4.4	2.5	3.9	8.4
			無回答・不明	0.3	0.0	0.3	0.3	0.5	0.2	0.1	0.4
		2) Q&A（質疑応答）による教科書本文の内容読解	よく行う	46.4	44.7	47.4	47.4	43.4	45.2	46.6	48.3
			ときどき行う	37.6	37.4	35.7	37.8	42.7	39.5	35.8	35.5
			あまり行わない	13.6	15.1	14.0	13.2	11.7	12.5	16.1	14.0
			まったく行わない	2.2	2.9	2.7	1.6	2.1	2.6	1.5	2.1
			無回答・不明	0.1	0.0	0.3	0.0	0.2	0.1	0.0	0.1
3) 教師によるsmall talk（英語での簡単な雑談）		よく行う	17.2	18.9	17.8	16.9	13.8	15.0	17.9	20.9	
		ときどき行う	37.7	35.1	36.8	39.7	37.5	36.3	39.4	39.2	
		あまり行わない	36.1	34.5	35.8	36.1	39.9	38.6	35.2	32.2	
		まったく行わない	8.6	10.9	9.3	7.1	7.9	9.8	7.0	7.3	
		無回答・不明	0.4	0.6	0.3	0.2	0.9	0.3	0.4	0.4	
4) 英語による教科書本文の口頭導入（オーラルイントロダクション）		よく行う	31.1	32.8	31.4	31.0	28.0	27.1	32.3	37.5	
	ときどき行う	36.6	36.5	35.7	37.6	36.4	38.2	36.3	33.6		
	あまり行わない	24.5	21.2	24.9	23.9	29.1	26.2	23.7	22.1		
	まったく行わない	7.6	9.5	7.9	7.2	5.8	8.3	7.3	6.7		
	無回答・不明	0.2	0.0	0.1	0.3	0.7	0.2	0.4	0.1		

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合			
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動	
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901	
5) 教科書本文のリスニング	よく行う	62.9	59.7	59.7	64.7	70.2	63.5	61.1	63.4
	ときどき行う	25.7	26.0	26.8	25.8	22.1	25.8	25.8	25.3
	あまり行わない	9.6	11.8	11.5	8.0	6.5	9.3	11.1	8.9
	まったく行わない	1.5	2.5	1.7	1.2	0.7	1.1	1.8	2.1
	無回答・不明	0.3	0.0	0.3	0.3	0.5	0.3	0.1	0.3
6) 英作文	よく行う	18.9	20.8	20.7	16.5	17.9	15.3	20.3	24.9
	ときどき行う	59.1	51.7	58.9	62.4	59.7	59.0	59.3	59.2
	あまり行わない	20.7	24.4	19.2	20.5	20.7	24.4	19.4	14.4
	まったく行わない	1.1	2.9	1.0	0.4	0.9	1.1	0.7	1.3
	無回答・不明	0.2	0.2	0.2	0.2	0.7	0.2	0.3	0.2
7) 手紙や日記などを書く活動	よく行う	5.8	7.6	6.8	4.2	5.1	3.9	6.1	9.1
	ときどき行う	39.1	35.3	39.0	39.9	41.7	37.7	41.8	40.2
	あまり行わない	43.9	43.3	43.0	45.9	42.9	45.6	43.1	41.3
	まったく行わない	10.9	13.7	10.9	9.8	10.0	12.6	9.0	9.0
	無回答・不明	0.2	0.0	0.3	0.3	0.2	0.1	0.0	0.4
8) ディクテーション	よく行う	10.3	9.4	10.7	10.7	9.1	8.7	10.6	13.3
	ときどき行う	28.4	26.5	26.6	30.0	31.5	28.5	27.3	29.1
	あまり行わない	42.2	38.5	42.0	43.1	44.1	42.0	44.2	41.3
	まったく行わない	18.7	25.4	20.4	15.9	14.7	20.6	17.2	16.0
	無回答・不明	0.4	0.2	0.3	0.3	0.7	0.2	0.7	0.3
9) 英語の歌を歌う	よく行う	15.4	16.6	13.0	16.8	16.1	14.5	15.9	16.8
	ときどき行う	23.2	21.2	23.0	22.9	27.3	22.8	23.5	23.8
	あまり行わない	38.4	34.9	36.9	41.7	37.5	39.0	39.4	36.2
	まったく行わない	22.7	27.1	27.0	18.2	18.2	23.5	20.6	23.1
	無回答・不明	0.3	0.2	0.1	0.4	0.9	0.2	0.6	0.2
10) 発音練習	よく行う	75.1	76.1	75.3	75.3	72.3	73.3	76.2	77.8
	ときどき行う	20.8	18.9	20.3	21.4	22.8	22.2	19.7	18.9
	あまり行わない	3.6	4.8	3.9	2.8	4.2	4.1	3.4	3.0
	まったく行わない	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2
	無回答・不明	0.2	0.0	0.3	0.2	0.5	0.2	0.4	0.1
11) 発音と綴りとの関連づけ	よく行う	29.9	25.2	29.5	31.1	32.6	27.5	31.7	33.1
	ときどき行う	43.0	39.1	40.5	45.2	48.3	41.9	44.1	44.6
	あまり行わない	22.8	30.5	24.7	19.8	17.0	25.6	20.4	18.9
	まったく行わない	4.2	5.2	5.3	3.8	1.6	4.9	3.7	3.4
	無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.1	0.5	0.1	0.1	0.0
12) 音読	よく行う	87.8	89.7	87.0	88.7	85.3	86.6	88.3	90.0
	ときどき行う	11.0	8.6	11.5	10.7	13.5	12.3	10.4	9.0
	あまり行わない	0.9	1.5	1.1	0.4	0.9	0.9	1.0	0.9
	まったく行わない	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
	無回答・不明	0.2	0.0	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.1
13) キーセンテンスの暗唱と運用	よく行う	49.2	43.9	46.6	53.3	52.7	45.3	50.3	55.8
	ときどき行う	35.4	35.5	36.1	34.6	35.0	38.2	35.4	30.2
	あまり行わない	13.0	17.2	14.6	10.6	10.0	14.0	12.1	11.7
	まったく行わない	2.2	3.4	2.5	1.4	1.9	2.3	2.0	2.1
	無回答・不明	0.2	0.0	0.2	0.2	0.5	0.2	0.3	0.2
14) スピーチ・プレゼンテーション	よく行う	5.1	5.2	5.3	4.8	5.1	3.0	5.4	8.8
	ときどき行う	37.6	36.8	36.3	38.3	39.9	34.5	34.6	45.7
	あまり行わない	40.3	36.5	40.2	42.3	38.9	42.0	43.8	34.2
	まったく行わない	16.6	20.8	17.9	14.3	15.2	20.1	15.8	11.0
	無回答・不明	0.4	0.8	0.3	0.3	0.9	0.5	0.4	0.3

6 指導や活動についてうかがいます。

C. あなたは、授業において、次のようなこと（指導方法）をどのくらい行いますか。

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合					
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動			
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901			
6	指導や活動についてうかがいます。	C. あなたは、授業において、次のようなこと（指導方法）をどのくらい行いますか。	15) ペアワーク	よく行う	61.7	65.5	59.7	62.5	58.3	53.7	64.6	75.0
				ときどき行う	30.9	24.2	32.1	31.7	34.5	35.9	29.3	22.5
				あまり行わない	6.0	8.2	6.7	4.4	6.1	8.8	4.2	2.0
				まったく行わない	1.2	1.7	1.4	1.2	0.5	1.5	1.7	0.3
				無回答・不明	0.2	0.4	0.1	0.1	0.7	0.1	0.1	0.1
			16) グループワーク	よく行う	26.3	30.9	25.9	25.1	25.6	21.1	26.2	37.1
				ときどき行う	45.1	39.9	45.8	47.9	42.0	45.9	47.2	42.1
				あまり行わない	22.9	24.0	22.2	22.1	25.4	26.6	20.6	17.4
				まったく行わない	5.3	5.2	5.9	4.4	6.3	6.2	5.8	3.2
				無回答・不明	0.3	0.0	0.1	0.5	0.7	0.2	0.3	0.2
			17) 前回の授業の復習	よく行う	60.8	61.1	58.9	60.8	64.1	59.9	59.2	63.8
				ときどき行う	34.2	32.4	36.5	34.3	31.5	35.4	34.9	31.3
				あまり行わない	4.6	5.7	4.5	4.5	4.0	4.3	5.4	4.7
				まったく行わない	0.2	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.0
				無回答・不明	0.2	0.4	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2
			18) 文法の説明	よく行う	71.1	74.2	71.0	71.0	67.4	77.3	71.8	58.6
				ときどき行う	26.0	22.9	26.8	26.1	27.5	21.1	25.5	35.6
				あまり行わない	2.8	2.9	2.1	2.8	4.7	1.6	2.7	5.4
				まったく行わない	0.1	0.0	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2
				無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1
19) 文法の練習問題	よく行う	62.5	66.2	65.0	60.0	59.0	67.1	61.1	54.8			
	ときどき行う	31.6	29.0	29.3	33.9	32.9	28.8	33.0	35.7			
	あまり行わない	5.2	3.8	5.4	5.3	5.8	3.6	5.4	7.9			
	まったく行わない	0.6	1.0	0.1	0.6	1.9	0.3	0.6	1.2			
	無回答・不明	0.2	0.0	0.2	0.2	0.5	0.1	0.0	0.3			
20) ゲーム	よく行う	24.3	33.2	24.3	21.6	20.3	21.3	27.0	28.0			
	ときどき行う	55.4	50.8	55.7	57.7	55.2	57.7	55.5	51.1			
	あまり行わない	18.3	14.3	18.1	18.9	21.4	18.9	15.8	19.2			
	まったく行わない	1.9	1.7	1.8	1.8	2.8	2.1	1.5	1.8			
	無回答・不明	0.1	0.0	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0			
★	て指導や活動について	D. ふだんの授業において、あなたが英語をご使用になる割合はどれくらいですか。	ほとんど使っていない	2.7	2.7	2.6	2.4	3.7	3.9	1.8	1.2	
			30%くらい	43.3	36.3	42.7	44.6	51.5	50.0	41.8	31.9	
			50%くらい	39.4	46.2	39.0	38.6	34.3	35.7	44.9	42.0	
			70%くらい	12.3	13.2	13.4	12.1	8.2	8.8	9.2	21.6	
			ほとんど英語で授業している	1.4	1.0	1.7	1.3	1.2	0.7	1.1	3.0	
		無回答・不明	0.9	0.8	0.7	1.0	1.2	0.9	1.1	0.3		

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
①中学生に英語を指導する際、次のことはどのくらい重要だと思いますか。	1. 生徒の興味や関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	とても重要	76.2	82.6	77.8	74.6	69.2	75.2	77.0	77.6
		まあ重要	22.8	17.2	21.3	24.0	29.6	24.0	22.0	21.3
		あまり重要ではない	0.5	0.0	0.5	0.7	0.5	0.5	0.3	0.6
		無回答・不明	0.5	0.2	0.4	0.6	0.7	0.3	0.7	0.6
	2. 外国や異文化に対する興味を高める	とても重要	67.8	71.6	69.7	64.5	68.1	67.6	68.0	68.4
		まあ重要	31.0	27.7	29.2	33.9	30.8	31.0	30.7	31.0
		あまり重要ではない	0.6	0.6	0.3	0.9	0.7	0.9	0.6	0.1
		無回答・不明	0.6	0.2	0.7	0.7	0.5	0.5	0.7	0.6
	3. 音声から文字へという順序を考慮して指導する	とても重要	54.7	50.8	56.6	55.4	51.5	52.3	52.5	61.2
		まあ重要	41.0	45.4	39.1	40.0	43.8	42.7	43.0	36.0
		あまり重要ではない	3.7	3.4	3.7	3.9	4.0	4.4	3.8	2.4
		無回答・不明	0.6	0.4	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7	0.4
4. 多くのインプットを与える指導をする(リスニングやリーディング)	とても重要	70.1	62.8	72.0	72.5	66.0	68.3	69.0	74.8	
	まあ重要	28.3	35.3	26.6	25.9	32.6	30.1	29.6	23.5	
	あまり重要ではない	0.9	1.3	0.8	0.8	0.9	1.0	0.6	1.0	
	無回答・不明	0.7	0.6	0.7	0.8	0.5	0.6	0.8	0.7	
5. 先生と生徒、生徒同士のインタラクションを取り入れる	とても重要	62.2	66.4	60.9	63.5	55.5	57.1	64.5	70.5	
	まあ重要	35.7	31.9	37.1	34.1	42.4	40.6	33.2	28.1	
	あまり重要ではない	1.4	1.3	1.3	1.5	1.2	1.7	1.1	0.9	
	無回答・不明	0.7	0.4	0.7	0.9	0.9	0.6	1.1	0.6	
6. 複数の技能を総合的に用いる活動を行う	とても重要	45.7	45.6	47.2	45.7	41.3	43.0	45.8	51.4	
	まあ重要	49.3	48.3	48.4	49.3	53.4	51.5	49.6	44.6	
	あまり重要ではない	4.1	5.3	3.5	3.9	4.7	4.7	3.7	3.3	
	無回答・不明	0.9	0.8	0.8	1.0	0.7	0.8	1.0	0.7	
7. 生徒が自分の考えを英語で表現する機会を作る	とても重要	76.6	81.1	79.7	75.4	66.0	74.8	75.4	81.1	
	まあ重要	22.1	17.7	19.4	22.8	32.6	23.6	23.4	18.0	
	あまり重要ではない	0.5	0.8	0.4	0.6	0.5	0.9	0.1	0.1	
	無回答・不明	0.9	0.4	0.5	1.2	0.9	0.7	1.1	0.8	
8. 基礎的な内容は定着するように反復練習を行う	とても重要	89.7	89.7	90.3	90.2	86.9	90.1	90.0	89.1	
	まあ重要	9.4	9.4	9.0	8.9	11.9	9.1	9.0	9.9	
	あまり重要ではない	0.2	0.4	0.2	0.2	0.5	0.2	0.1	0.3	
	無回答・不明	0.7	0.6	0.6	0.8	0.7	0.6	0.8	0.7	
9. 既習事項を繰り返し学習できるようにする	とても重要	76.1	77.7	77.4	75.7	71.3	76.0	75.2	77.2	
	まあ重要	22.6	21.2	21.2	22.8	27.7	22.8	23.1	21.4	
	あまり重要ではない	0.6	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	1.0	0.4	
	無回答・不明	0.8	0.6	0.7	1.0	0.5	0.7	0.7	0.9	
10. 英語の辞書の使い方について指導をする	とても重要	23.7	28.4	26.9	20.4	18.2	23.1	25.4	23.8	
	まあ重要	62.3	60.9	60.7	63.7	64.6	63.2	60.3	62.2	
	あまり重要ではない	13.3	10.3	11.7	15.1	16.6	13.1	13.4	13.7	
	無回答・不明	0.6	0.4	0.7	0.7	0.7	0.6	1.0	0.4	
11. 自習ノートを作らせるなど、授業外での英語学習について指導する	とても重要	43.7	47.1	46.6	42.1	36.4	42.8	44.4	45.1	
	まあ重要	48.2	48.7	45.9	48.5	52.4	48.9	48.3	46.8	
	あまり重要ではない	7.6	3.8	7.0	8.8	10.7	7.9	6.6	7.7	
	無回答・不明	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.7	0.4	
12. 4技能のバランスを考慮して指導する	とても重要	63.8	67.9	65.6	62.0	58.5	62.1	64.8	66.5	
	まあ重要	34.1	30.3	32.1	35.9	39.2	35.8	32.7	32.0	
	あまり重要ではない	1.6	1.3	1.7	1.5	1.9	1.8	1.8	1.0	
	無回答・不明	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.7	0.6	

7

★

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合			
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動	
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901	
①中学生に英語を指導することはどのくらい重要だと思いますか。	13. 単元ごと、学期ごとに目標を設定して指導する	とても重要	58.6	64.1	61.4	56.3	52.2	54.9	60.1	64.7
		まあ重要	38.7	33.6	36.0	40.7	45.7	42.6	36.9	32.6
		あまり重要ではない	2.0	1.7	2.0	2.3	1.4	2.0	2.0	2.0
		無回答・不明	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.5	1.0	0.7
	14. 評価基準を作成し、その基準に基づいて評価を行う	とても重要	51.8	58.6	53.3	50.0	45.9	49.8	52.5	55.0
		まあ重要	43.6	38.0	43.0	44.2	49.0	45.9	42.3	40.3
		あまり重要ではない	4.0	3.1	3.2	4.9	4.7	3.8	4.5	4.1
		無回答・不明	0.6	0.4	0.5	0.8	0.5	0.5	0.7	0.6
	15. 学習指導要領の目標を意識して指導する	とても重要	38.3	40.8	40.1	39.2	28.4	36.1	39.9	41.2
		まあ重要	54.2	50.6	53.9	52.4	63.6	56.6	51.5	51.7
		あまり重要ではない	6.9	8.0	5.5	7.7	7.2	6.8	7.9	6.3
		無回答・不明	0.6	0.6	0.5	0.8	0.7	0.5	0.7	0.8
	16. 英語はコミュニケーションの手段となることを意識して指導する	とても重要	77.0	77.3	77.8	77.5	72.7	76.0	75.4	80.2
		まあ重要	21.8	21.2	21.1	21.1	26.3	22.9	23.1	18.8
		あまり重要ではない	0.7	1.1	0.6	0.6	0.5	0.7	0.8	0.4
		無回答・不明	0.5	0.4	0.4	0.7	0.5	0.4	0.7	0.6
7	1. 生徒の興味や関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	十分実行している	22.9	24.6	23.1	22.6	21.0	20.4	24.4	26.5
		まあ実行している	67.3	65.1	67.9	67.6	66.7	68.7	66.6	65.3
		あまりしていない	7.9	8.0	7.5	8.0	9.6	9.2	7.0	6.1
		無回答・不明	1.9	2.3	1.5	1.9	2.8	1.7	2.0	2.1
	2. 外国や異文化に対する興味を高める	十分実行している	17.2	16.6	17.7	17.0	17.7	16.8	18.3	17.4
		まあ実行している	67.5	65.8	67.2	67.6	69.7	66.4	67.7	69.4
		あまりしていない	13.3	15.3	13.8	13.3	9.1	15.0	11.7	11.2
		無回答・不明	2.0	2.3	1.3	2.1	3.5	1.9	2.3	2.0
	3. 音声から文字へという順序を考慮して指導する	十分実行している	27.9	23.9	26.7	30.5	27.7	24.8	27.3	34.7
		まあ実行している	53.0	53.1	52.3	52.7	56.4	53.2	53.1	52.2
		あまりしていない	17.1	20.6	19.6	15.0	12.4	19.9	17.5	11.4
		無回答・不明	2.0	2.5	1.4	1.9	3.5	2.1	2.1	1.7
	4. 多くのインプットを与える指導をする(リスニングやリーディング)	十分実行している	33.8	30.9	33.0	35.0	35.0	30.0	34.8	40.7
		まあ実行している	56.1	55.2	57.4	55.9	54.8	59.0	54.5	51.3
		あまりしていない	8.1	11.1	8.2	7.1	7.2	8.9	8.3	6.3
		無回答・不明	2.0	2.9	1.4	2.0	3.0	2.1	2.4	1.7
5. 先生と生徒、生徒同士のインタラクションを取り入れる	十分実行している	26.1	31.3	26.2	25.2	21.7	19.3	30.0	36.3	
	まあ実行している	56.2	49.6	54.5	59.5	59.2	58.3	55.8	52.1	
	あまりしていない	15.6	16.4	17.8	13.1	16.1	20.2	11.8	9.7	
	無回答・不明	2.2	2.7	1.6	2.3	3.0	2.1	2.4	2.0	
6. 複数の技能を統合的に用いる活動を行う	十分実行している	8.4	7.1	8.4	8.5	9.6	5.7	8.7	13.3	
	まあ実行している	56.7	53.2	54.4	60.1	58.7	53.5	58.9	61.2	
	あまりしていない	32.4	36.3	35.4	28.9	28.2	38.2	29.9	23.4	
	無回答・不明	2.5	3.4	1.8	2.5	3.5	2.6	2.5	2.1	
7. 生徒が自分の考えを英語で表現する機会を作る	十分実行している	17.5	17.6	19.7	16.6	14.5	13.3	19.7	24.1	
	まあ実行している	57.2	50.8	57.7	58.4	60.4	57.0	57.7	57.0	
	あまりしていない	23.1	29.2	21.2	22.7	21.9	27.5	20.6	16.9	
	無回答・不明	2.1	2.5	1.4	2.3	3.3	2.2	2.0	2.0	
8. 基礎的な内容は定着するように反復練習を行う	十分実行している	59.2	57.8	62.2	57.7	57.3	55.4	60.6	65.5	
	まあ実行している	36.8	36.3	34.7	38.1	38.9	40.3	35.1	31.4	
	あまりしていない	1.8	3.2	1.8	1.6	0.9	1.8	2.3	1.4	
	無回答・不明	2.2	2.7	1.3	2.6	2.8	2.4	2.1	1.7	

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合			
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動	
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901	
7	9. 既習事項を繰り返し学習できるようにする	十分実行している	39.5	36.3	41.6	39.6	36.8	36.6	40.1	44.5
		まあ実行している	51.3	52.3	49.1	51.7	55.0	54.1	49.9	47.4
		あまりしていない	6.9	8.2	7.5	6.4	5.4	6.8	7.7	6.2
		無回答・不明	2.3	3.2	1.7	2.2	2.8	2.5	2.3	1.9
	10. 英語の辞書の使い方について指導をする	十分実行している	7.2	7.4	7.8	6.3	7.5	6.4	9.0	7.4
		まあ実行している	30.6	28.4	30.4	32.0	30.1	28.7	29.4	35.0
		あまりしていない	60.2	61.3	60.3	59.7	59.7	62.8	59.6	55.7
		無回答・不明	2.0	2.9	1.5	2.0	2.8	2.1	2.0	1.9
	11. 自習ノートを作らせるなど、授業外での英語学習について指導する	十分実行している	30.8	33.8	32.9	28.4	28.0	29.9	30.7	32.9
		まあ実行している	37.5	35.5	36.5	37.9	41.3	37.4	38.6	36.4
		あまりしていない	29.7	27.5	29.4	31.7	28.0	30.8	28.6	28.9
		無回答・不明	2.0	3.2	1.2	2.0	2.8	2.0	2.1	1.9
	12. 4技能のバランスを考慮して指導する	十分実行している	16.6	12.0	16.8	17.6	17.9	12.9	18.2	22.5
		まあ実行している	66.9	64.1	65.9	68.8	66.9	67.4	66.6	66.1
		あまりしていない	14.6	21.0	15.9	11.8	11.9	17.7	13.4	9.5
		無回答・不明	2.0	2.9	1.3	1.9	3.3	2.1	1.8	1.8
	13. 単元ごと、学期ごとに目標を設定して指導する	十分実行している	21.7	20.6	19.7	23.9	23.1	18.5	23.7	26.3
		まあ実行している	58.6	54.8	59.8	57.9	60.8	59.9	56.5	57.8
		あまりしていない	17.7	21.4	19.3	16.4	12.6	19.6	17.9	13.9
		無回答・不明	2.0	3.2	1.2	1.9	3.5	2.1	2.0	2.0
	14. 評価基準を作成し、その基準に基づいて評価を行う	十分実行している	25.3	26.7	24.5	25.7	25.4	23.0	26.9	28.6
		まあ実行している	56.9	54.4	57.8	56.6	57.6	57.3	56.3	56.7
		あまりしていない	15.6	16.0	16.5	15.5	13.5	17.7	14.2	12.8
		無回答・不明	2.1	2.9	1.3	2.2	3.5	2.1	2.5	1.9
15. 学習指導要領の目標を意識して指導する	十分実行している	11.1	9.5	9.9	12.7	11.7	9.6	11.1	14.1	
	まあ実行している	61.2	56.5	63.6	61.0	59.9	60.6	62.7	61.3	
	あまりしていない	25.3	30.7	24.7	24.3	24.2	27.7	23.9	21.8	
	無回答・不明	2.4	3.2	1.7	2.0	4.2	2.1	2.3	2.9	
16. 英語はコミュニケーションの手段となることを意識して指導する	十分実行している	35.1	34.2	34.2	36.3	34.7	30.9	36.9	42.0	
	まあ実行している	56.3	54.4	56.9	56.2	57.3	59.4	54.9	51.3	
	あまりしていない	6.5	8.6	7.6	5.4	4.2	7.7	5.6	4.8	
	無回答・不明	2.2	2.9	1.3	2.2	3.7	2.1	2.5	2.0	
8	1) 教科書準拠のワークブック	よく使う	33.5	29.6	34.1	34.0	35.4	35.4	33.9	29.4
		ときどき使う	36.0	35.1	35.9	36.4	36.6	37.9	34.2	33.7
		あまり使わない	20.5	23.9	18.7	20.6	20.0	18.6	20.7	24.2
		まったく使わない	9.7	11.3	11.0	8.5	7.7	7.7	10.8	12.5
		無回答・不明	0.3	0.2	0.3	0.5	0.2	0.4	0.3	0.1
	2) 教科書準拠のプリントやワークシート	よく使う	21.1	19.1	21.0	20.5	24.5	23.1	21.3	17.4
		ときどき使う	38.3	34.0	37.7	40.0	42.4	39.2	37.9	37.0
		あまり使わない	25.8	30.3	25.9	24.7	22.4	25.2	23.9	28.1
		まったく使わない	14.3	16.4	15.2	14.0	10.0	12.1	16.5	17.3
		無回答・不明	0.4	0.2	0.2	0.7	0.7	0.5	0.4	0.2
	3) 教科書非準拠のプリントやワークシート	よく使う	12.0	10.9	12.9	11.4	11.9	12.1	11.7	12.1
		ときどき使う	31.4	33.2	32.5	29.7	31.0	32.5	30.1	30.6
		あまり使わない	33.5	33.6	31.7	34.6	35.0	33.4	34.2	32.7
		まったく使わない	22.1	21.6	22.4	22.5	21.0	21.1	22.8	23.6
		無回答・不明	1.1	0.8	0.4	1.8	1.2	1.0	1.1	0.9

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合			
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動	
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901	
授業のなかで次のような教材をどのくらい使用しますか。	4) 自作プリント	よく使う	69.5	74.2	70.6	67.5	66.7	65.4	70.6	76.7
		ときどき使う	24.4	22.3	24.1	24.9	26.6	27.5	23.2	19.2
		あまり使わない	4.9	2.7	4.7	6.2	4.2	5.6	5.4	3.3
		まったく使わない	0.7	0.4	0.5	0.6	1.9	0.9	0.3	0.7
		無回答・不明	0.5	0.4	0.1	0.8	0.7	0.6	0.6	0.1
	5) 市販のプリントや参考書やワークブックなど	よく使う	8.1	8.0	7.4	8.1	9.3	8.5	8.7	6.9
		ときどき使う	30.0	31.3	30.9	28.1	32.9	31.4	30.3	26.9
		あまり使わない	33.8	34.7	31.9	35.1	35.0	33.6	32.8	35.0
		まったく使わない	27.4	25.6	29.2	27.9	21.7	25.8	27.6	30.5
		無回答・不明	0.8	0.4	0.6	0.9	1.2	0.7	0.6	0.8
	6) 過去の入試問題などのテスト問題	よく使う	5.7	4.0	7.4	4.8	5.8	6.3	5.8	4.6
		ときどき使う	41.2	40.5	40.9	42.8	38.9	41.3	41.5	40.7
		あまり使わない	36.8	36.8	36.6	36.5	38.5	36.9	36.1	37.3
		まったく使わない	15.8	18.5	14.7	15.3	15.6	15.1	15.8	17.1
		無回答・不明	0.5	0.2	0.3	0.6	1.2	0.4	0.8	0.3
	7) 多読用の読み物	よく使う	1.7	1.5	1.7	1.7	1.6	1.4	1.4	2.4
		ときどき使う	12.5	10.5	10.9	13.1	16.6	11.0	13.0	14.7
		あまり使わない	44.8	42.4	45.8	45.6	43.1	43.4	46.5	46.5
		まったく使わない	40.5	45.4	41.2	38.8	38.0	43.6	38.9	35.8
		無回答・不明	0.6	0.2	0.3	0.9	0.7	0.6	0.3	0.6
	8) 映画やビデオ (DVD)	よく使う	2.8	2.7	2.9	2.6	3.5	2.5	3.1	3.3
		ときどき使う	22.2	24.0	23.4	19.8	23.3	20.3	25.2	23.8
		あまり使わない	44.5	42.6	42.8	47.4	43.6	44.7	45.1	43.3
		まったく使わない	30.0	30.3	30.8	29.3	29.1	32.0	26.3	29.3
		無回答・不明	0.5	0.4	0.1	1.0	0.5	0.5	0.3	0.3
	9) 英字新聞や英語の雑誌	よく使う	0.6	1.1	0.5	0.6	0.5	0.4	1.0	0.8
		ときどき使う	6.9	6.1	6.6	7.0	7.5	6.7	7.9	6.5
		あまり使わない	36.6	34.7	36.0	37.4	38.5	35.2	37.3	38.3
		まったく使わない	55.3	57.6	56.6	54.1	52.4	56.9	53.1	54.4
		無回答・不明	0.6	0.4	0.3	1.0	1.2	0.9	0.7	0.0
	10) 辞書 (生徒に使わせる)	よく使う	9.3	9.4	9.8	8.6	10.0	8.1	10.1	10.9
		ときどき使う	36.0	39.5	38.5	34.6	30.3	34.8	35.8	38.8
		あまり使わない	36.4	31.3	34.8	38.4	40.1	37.9	34.6	34.9
		まったく使わない	17.9	19.8	16.6	17.8	19.3	18.7	18.9	15.3
		無回答・不明	0.4	0.0	0.2	0.6	0.2	0.3	0.6	0.1
	11) コンピュータ (インターネットや英語学習ソフトなど)	よく使う	2.1	1.3	2.2	2.7	1.2	1.9	2.4	2.3
		ときどき使う	9.3	11.3	10.0	8.1	9.1	8.4	11.0	9.9
		あまり使わない	33.7	32.6	33.6	33.8	34.7	33.7	32.1	34.5
		まったく使わない	54.4	54.4	54.1	54.6	54.1	55.5	53.9	52.9
		無回答・不明	0.5	0.4	0.2	0.8	0.9	0.6	0.6	0.3
	12) CDやテープなどの音声教材	よく使う	77.9	74.0	77.9	78.2	81.1	77.9	76.6	79.1
		ときどき使う	16.9	20.6	17.0	15.8	15.6	17.2	17.9	15.4
		あまり使わない	3.6	3.2	3.3	4.7	2.3	3.2	4.2	3.9
		まったく使わない	1.2	2.1	1.6	0.5	0.5	1.1	0.8	1.4
		無回答・不明	0.4	0.0	0.2	0.8	0.5	0.5	0.4	0.1

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合					
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動			
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901			
★	授業における教科書の取り扱い方は次のうちどれに近いですか。	教科書の順序通りにほぼすべての内容を教えている	63.8	64.9	65.1	62.9	61.8	67.1	62.3	59.2	
		基本的には教科書の順序通りに授業を進めるが、生徒の理解度に応じて単元の組み替えを行うことがある	32.3	31.3	30.8	33.3	35.2	29.5	33.5	36.4	
		自分の指導方法に合わせて順序を組み替えて授業を進めている	3.3	3.4	3.8	3.1	2.1	2.9	3.4	4.1	
		その他	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	
		無回答・不明	0.4	0.2	0.2	0.6	0.7	0.3	0.6	0.2	
★	どのくらいの頻度で宿題を出していますか。	授業のたびに出す	54.6	50.4	55.1	54.8	58.0	53.4	52.0	59.0	
		授業2、3回に1回くらい出す	32.6	37.4	33.4	30.9	28.9	34.3	32.8	29.2	
		授業4、5回に1回くらい出す	6.0	4.8	5.2	7.3	6.1	6.0	6.1	5.8	
		月に1回くらい出す	1.9	1.9	1.5	2.4	1.6	1.8	2.5	1.8	
		宿題はほとんど出さない	4.3	5.3	4.4	3.9	4.7	3.9	6.2	3.7	
	無回答・不明	0.6	0.2	0.5	0.7	0.7	0.6	0.4	0.6		
	SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回分くらいの量になりますか。	10分に満たない	0.7	1.2	0.5	0.6	0.5	0.7	0.6	0.8	
		10分くらい	13.6	16.0	12.1	13.2	16.0	14.7	12.1	12.4	
		20分くらい	43.4	36.6	45.0	44.7	44.6	41.7	43.6	46.6	
		30分くらい	34.3	36.2	34.8	34.0	31.8	34.5	37.0	31.9	
		40分くらい	4.5	5.1	4.3	4.4	4.7	5.1	3.6	4.3	
		50分くらい	0.9	1.0	1.1	0.8	1.0	0.9	0.3	1.5	
		1時間くらい	1.6	3.0	1.4	1.4	1.0	1.5	2.1	1.3	
	それ以上	0.1	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.2	0.1		
	無回答・不明	0.9	1.0	0.9	0.9	0.5	0.9	0.6	1.2		
	★	1. 教科書本文の書き写し	予習として出す	63.9	67.7	66.5	61.2	60.8	66.4	63.3	59.8
			復習として出す	16.2	15.6	12.3	19.1	19.2	14.4	18.7	17.7
			予習にも復習にも出す	7.3	5.5	7.5	7.7	7.4	6.8	7.4	8.2
			予習にも復習にも出さない	10.4	9.7	11.9	9.4	10.1	10.3	9.2	11.2
無回答・不明			2.2	1.6	1.8	2.6	2.5	2.0	1.4	3.0	
2. 新出単語の意味調べ		予習として出す	77.5	80.4	79.2	75.8	74.9	79.3	76.6	74.9	
		復習として出す	3.2	2.8	2.8	3.4	3.7	2.9	3.3	3.5	
		予習にも復習にも出す	3.7	3.2	3.4	4.0	4.2	3.3	3.8	4.3	
		予習にも復習にも出さない	13.7	12.5	12.5	14.4	15.5	12.5	14.6	15.3	
		無回答・不明	2.0	1.0	2.1	2.4	1.7	2.0	1.7	2.1	
3. 教科書本文の和訳		予習として出す	21.6	27.7	22.0	20.1	17.2	23.0	21.7	19.0	
		復習として出す	25.1	18.2	24.7	26.1	32.8	24.0	27.3	25.6	
		予習にも復習にも出す	6.7	5.3	6.7	7.7	6.2	6.4	5.7	8.2	
		予習にも復習にも出さない	43.4	46.7	43.3	43.2	39.4	43.5	42.2	43.7	
		無回答・不明	3.2	2.2	3.3	3.0	4.4	3.1	3.0	3.5	
4. 教科書本文の音読		予習として出す	3.0	3.2	3.1	2.9	3.2	3.0	3.9	2.3	
		復習として出す	58.9	48.3	54.1	65.1	66.0	56.1	57.2	65.2	
		予習にも復習にも出す	5.6	4.0	7.1	5.1	4.9	5.8	5.7	5.1	
		予習にも復習にも出さない	29.9	42.8	33.4	24.1	22.7	32.3	31.4	24.6	
		無回答・不明	2.5	1.6	2.4	2.9	3.2	2.7	1.8	2.8	
5. 教科書本文の内容についての調べ物		予習として出す	9.2	8.5	8.5	9.6	11.1	9.8	9.8	7.6	
		復習として出す	11.1	9.9	10.5	11.5	12.3	11.0	10.4	11.9	
		予習にも復習にも出す	5.3	3.8	4.1	6.6	7.1	4.8	5.6	6.1	
		予習にも復習にも出さない	70.4	75.8	72.8	68.5	63.3	70.7	71.2	69.3	
	無回答・不明	3.9	2.0	4.1	3.8	6.2	3.7	3.0	5.0		
★	6. スピーチやshow & tellなどの原稿作成や練習	予習として出す	8.8	9.5	8.6	8.9	8.6	8.5	9.7	9.0	
		復習として出す	45.6	43.6	43.1	47.6	48.8	43.3	44.0	51.0	
		予習にも復習にも出す	8.5	7.1	9.5	7.9	9.4	7.9	9.4	9.2	
		予習にも復習にも出さない	33.5	37.6	34.9	32.3	28.1	36.7	33.3	27.6	
		無回答・不明	3.6	2.2	3.9	3.3	5.2	3.6	3.6	3.2	

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
S Q 2 宿題としてどのような内容のものを出していますか。☆	7. 教科書本文や主要なフレーズの書き写し	予習として出す	19.6	22.8	20.1	17.8	19.0	19.9	20.2	18.7
		復習として出す	41.6	36.0	37.3	46.1	46.6	39.1	44.9	43.8
		予習にも復習にも出す	7.9	7.3	8.5	8.0	7.4	8.3	6.6	8.5
		予習にも復習にも出さない	26.9	31.9	30.2	24.1	21.2	28.8	24.6	24.9
		無回答・不明	3.9	2.0	3.9	4.0	5.9	3.9	3.6	4.2
	8. 単語練習	予習として出す	6.6	10.7	7.9	4.5	4.7	7.5	6.9	4.6
		復習として出す	72.6	63.4	70.5	77.0	76.1	72.0	72.9	73.7
		予習にも復習にも出す	10.6	16.4	11.8	8.0	8.1	11.0	11.0	9.4
		予習にも復習にも出さない	8.0	7.5	8.0	8.0	8.4	7.5	7.5	9.3
		無回答・不明	2.2	2.0	1.8	2.4	2.7	1.9	1.7	3.0
	9. 教科書本文についてのQ&A	予習として出す	1.5	1.2	1.5	1.5	2.0	1.4	1.2	2.0
		復習として出す	22.1	22.8	21.7	21.5	24.9	23.7	20.8	20.3
		予習にも復習にも出す	3.2	2.0	3.2	3.7	3.2	3.2	3.3	3.2
		予習にも復習にも出さない	69.5	71.9	70.0	69.7	64.3	68.1	71.5	70.6
		無回答・不明	3.6	2.0	3.6	3.5	5.7	3.6	3.2	3.9
	10. 教科書本文やキーセンテンスの暗記	予習として出す	1.0	0.8	1.1	0.8	1.2	1.1	0.9	0.9
		復習として出す	56.7	47.7	53.1	61.2	65.5	56.2	55.4	59.1
		予習にも復習にも出す	3.5	3.0	4.5	3.0	3.2	3.6	3.8	3.1
		予習にも復習にも出さない	35.5	45.1	37.9	32.1	26.4	35.6	37.4	33.6
		無回答・不明	3.3	3.4	3.4	2.9	3.7	3.5	2.6	3.2
	11. 文法ドリル(ワークブックやワークシート)	予習として出す	1.7	1.6	2.7	1.1	1.0	2.1	1.7	1.0
		復習として出す	83.9	80.6	82.9	85.3	86.0	83.8	82.5	84.9
		予習にも復習にも出す	3.6	5.3	3.4	3.4	3.2	3.4	5.0	3.1
		予習にも復習にも出さない	8.4	10.7	8.9	7.7	6.7	8.5	8.4	8.3
		無回答・不明	2.3	1.8	2.1	2.5	3.2	2.2	2.4	2.5
	12. スキットなど、次の授業での発表活動の練習	予習として出す	7.2	6.9	7.3	7.9	5.7	6.1	8.9	8.1
		復習として出す	40.5	35.8	39.8	42.7	40.9	38.2	41.0	44.6
		予習にも復習にも出す	5.6	6.7	5.7	4.9	6.2	4.9	5.3	7.1
		予習にも復習にも出さない	44.0	48.9	44.2	41.6	43.8	48.1	42.2	37.2
		無回答・不明	2.8	1.8	3.0	2.8	3.4	2.7	2.6	3.0
	13. 日記を書く	予習として出す	0.8	1.6	0.9	0.5	0.7	0.8	1.1	0.8
		復習として出す	29.5	25.5	31.8	28.7	30.8	27.9	30.0	31.9
		予習にも復習にも出す	2.8	4.4	2.6	2.4	2.7	2.4	2.4	3.8
		予習にも復習にも出さない	64.0	66.7	61.7	65.5	61.6	66.1	64.3	60.0
		無回答・不明	2.9	1.8	2.9	2.9	4.2	2.8	2.3	3.5
	14. 入試や検定対策の問題	予習として出す	1.6	2.2	1.8	1.4	0.7	1.4	1.4	2.2
		復習として出す	17.9	17.2	19.1	17.5	17.5	19.0	17.2	16.8
		予習にも復習にも出す	3.8	3.2	3.5	3.9	5.7	3.6	4.7	3.6
		予習にも復習にも出さない	73.6	75.6	72.4	74.3	71.9	73.1	74.1	74.0
		無回答・不明	3.0	1.8	3.1	2.9	4.2	2.9	2.7	3.4
	15. テレビやラジオの英語講座を視聴させる	予習として出す	0.8	0.2	0.8	0.8	1.7	0.8	0.9	0.6
		復習として出す	2.8	2.4	2.9	2.5	3.2	2.9	3.2	2.2
		予習にも復習にも出す	1.8	1.6	1.4	1.7	3.4	1.6	2.1	2.0
		予習にも復習にも出さない	91.6	93.7	91.7	92.1	87.7	91.6	91.7	91.7
		無回答・不明	3.0	2.0	3.2	2.9	3.9	3.0	2.1	3.6

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
S Q 3. S Q 2のなかで、 予習としての宿題、 復習としての宿題として、 とくによく出している宿題は どれですか。(3つまで選択) ☆	1. 予習としての宿題	教科書本文の書き写し	70.9	72.5	73.2	69.2	68.0	72.9	70.1	68.1
	新出単語の意味調べ	78.9	81.8	80.1	77.0	78.1	80.8	77.2	76.5	
	教科書本文の和訳	23.3	25.5	23.2	23.6	20.2	24.5	23.4	21.4	
	教科書本文の音読	3.0	1.4	3.4	2.9	4.4	2.7	3.8	2.9	
	教科書本文の内容についての調べ物	4.2	2.6	3.4	4.6	7.4	4.2	4.7	3.8	
	スピーチやshow & tellなどの原稿作成や練習	4.1	3.2	3.4	4.8	4.7	3.6	4.4	4.8	
	教科書本文や主要なフレーズの書き写し	11.4	11.1	11.5	11.1	12.6	11.2	10.9	12.5	
	単語練習	7.2	11.3	8.5	5.0	5.2	7.9	6.2	6.4	
	教科書本文についてのQ&A	1.0	0.6	0.8	1.1	1.7	0.8	1.1	1.4	
	教科書本文やキーセンテンスの暗記	0.7	0.6	1.0	0.3	0.7	0.8	0.3	0.5	
	文法ドリル(ワークブックやワークシート)	1.1	1.2	1.3	0.6	2.5	1.0	1.1	1.5	
	スキットなど、次の授業での発表活動の練習	2.7	3.8	2.4	2.6	2.5	1.7	3.9	3.6	
	日記を書く	0.5	1.0	0.5	0.3	0.7	0.4	0.2	1.0	
	入試や検定対策の問題	0.6	1.0	0.5	0.5	0.2	0.4	0.6	0.7	
	テレビやラジオの英語講座を視聴させる	0.3	0.2	0.2	0.3	0.5	0.2	0.5	0.3	
	2. 復習としての宿題	教科書本文の書き写し	12.7	12.1	10.2	14.5	14.0	11.7	13.3	14.3
	新出単語の意味調べ	6.5	4.6	6.3	6.6	8.4	6.1	6.0	7.8	
	教科書本文の和訳	14.1	8.9	13.6	15.8	17.0	13.9	14.8	14.0	
	教科書本文の音読	33.3	26.5	29.3	37.3	40.1	31.6	33.6	36.0	
	教科書本文の内容についての調べ物	0.9	1.4	0.7	0.8	1.2	0.8	0.9	0.9	
	スピーチやshow & tellなどの原稿作成や練習	6.8	8.7	7.4	5.4	6.9	6.0	7.1	8.0	
	教科書本文や主要なフレーズの書き写し	17.6	17.6	16.6	19.1	16.5	16.7	20.2	17.4	
	単語練習	61.4	59.8	64.5	60.1	60.1	62.6	60.3	60.0	
	教科書本文についてのQ&A	4.7	6.7	4.7	4.1	4.2	5.3	5.1	3.2	
	教科書本文やキーセンテンスの暗記	20.4	17.6	18.7	21.5	25.6	20.8	17.5	22.1	
	文法ドリル(ワークブックやワークシート)	57.3	61.6	59.3	54.8	53.2	58.4	56.0	56.7	
スキットなど、次の授業での発表活動の練習	5.0	6.3	5.5	4.2	4.4	4.2	5.7	6.1		
日記を書く	3.8	4.6	4.4	3.5	2.0	3.4	3.9	4.4		
入試や検定対策の問題	1.4	3.0	1.5	0.6	2.0	1.6	1.5	1.0		
テレビやラジオの英語講座を視聴させる	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.2		

質問項目				全体	年齢				指導と活動の割合			
					30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動	
サンプル数				3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901	
★	11	英語の通信簿をつけるとき、次の結果をどのくらい重視しますか。	1. 定期試験	とても重視する	84.8	81.7	87.3	84.1	83.9	85.5	85.9	82.5
				まあ重視する	14.0	17.7	11.6	14.3	14.5	13.3	13.1	16.2
				あまり重視しない	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
				無回答・不明	1.2	0.6	0.9	1.5	1.6	1.1	1.0	1.3
			2. 実力試験	とても重視する	20.1	18.9	23.2	17.9	19.6	21.3	19.6	18.2
				まあ重視する	32.1	36.5	31.1	31.3	32.4	32.3	31.5	32.0
				あまり重視しない	44.1	41.8	43.1	46.4	41.5	42.6	45.2	46.1
				無回答・不明	3.8	2.9	2.6	4.4	6.5	3.8	3.7	3.8
			3. 小テスト	とても重視する	36.8	35.5	40.7	33.8	36.4	36.5	35.8	38.4
				まあ重視する	55.4	57.6	53.5	56.9	54.3	55.6	56.5	54.4
				あまり重視しない	6.1	6.3	4.6	7.1	6.5	6.3	6.6	5.2
				無回答・不明	1.7	0.6	1.2	2.3	2.8	1.7	1.1	2.0
			4. 宿題や提出物の状況	とても重視する	54.2	56.5	58.6	49.5	53.6	54.8	53.0	54.1
				まあ重視する	41.0	40.1	36.6	45.0	41.5	41.3	42.5	39.1
				あまり重視しない	3.6	2.9	3.8	3.9	3.0	2.7	3.7	5.5
				無回答・不明	1.2	0.6	1.0	1.5	1.9	1.3	0.8	1.3
			5. 授業中の態度	とても重視する	50.2	52.5	53.9	48.2	43.8	48.9	49.9	52.8
				まあ重視する	43.6	43.3	40.8	45.3	46.4	44.8	45.4	40.1
				あまり重視しない	5.0	3.6	4.2	4.9	8.4	5.1	3.8	5.7
				無回答・不明	1.2	0.6	1.1	1.6	1.4	1.2	1.0	1.4
◎	過去5年間に英語教育に関する研修に参加されましたか。	はい	92.9	89.6	94.0	93.1	93.9	92.6	94.2	94.0		
		いいえ	6.1	9.6	5.3	5.6	5.0	6.5	5.1	4.9		
		無回答・不明	1.0	0.7	0.7	1.4	1.0	0.9	0.7	1.1		
	SQ1. 過去5年間で平均してみると、研修への参加は何回くらいになりますか。 ※◎ 12で「はい」と回答した教員(n=3,386)のみを対象。 以降◎: 12 SQ2. まで同様。	年1回未満	8.6	6.0	8.1	9.9	8.9	9.9	7.5	7.3		
		年1回程度	27.3	22.1	29.3	28.5	25.4	28.3	28.1	23.0		
		年2回程度	27.0	27.7	26.5	27.0	28.5	28.4	25.6	26.4		
		年3回程度	18.6	19.9	17.9	18.5	19.2	17.0	19.0	21.7		
		年4回以上	17.5	23.3	17.2	15.4	16.9	15.4	19.1	20.8		
	無回答・不明	0.9	1.0	1.0	0.7	1.1	1.0	0.7	0.7			
	SQ2. 参加された研修のうち、どこ(誰)が主体となって行っているものが役に立ちましたか。(複数回答)	文部科学省	11.3	5.6	12.2	12.8	11.4	9.7	13.2	12.5		
		都道府県	45.6	46.4	51.6	42.9	37.2	46.5	44.1	46.0		
		市区町村	36.4	39.4	38.6	32.4	40.1	37.2	36.3	35.7		
大学		8.5	11.4	8.0	7.7	9.4	8.5	9.1	9.9			
学会		5.3	9.2	4.0	4.7	6.5	4.5	6.0	6.0			
民間企業		7.4	5.4	5.8	8.6	10.0	7.3	7.0	7.7			
校内研究会		9.7	8.2	10.2	10.0	9.6	8.6	10.2	11.7			
他校や地域での研究会		24.3	22.5	23.1	25.6	25.2	22.2	25.1	27.4			
都道府県の中学校英語研究会		33.6	29.1	32.6	36.3	33.4	32.3	34.1	35.7			
その他	6.5	4.4	7.1	6.3	7.6	6.3	5.5	7.1				
13	教科の指導力を高めるために、あなたはどのような内容の研修を受けたいと思いますか。(とくに必要としている研修)	自分自身の英語力を高める研修	17.4	13.8	16.5	18.9	20.9	18.1	19.9	14.9		
		具体的な指導法や教材研究などの実践的な研修	60.8	65.5	62.5	58.4	56.7	60.8	60.7	62.0		
		英語教育に対する理論的な研修	2.2	1.3	1.7	3.0	2.5	1.8	1.4	3.8		
		海外での研修	11.3	11.4	11.7	10.9	11.3	11.3	11.1	11.5		
		その他	0.4	0.0	0.4	0.6	0.0	0.2	0.4	0.6		
		無回答・不明	7.9	8.0	7.2	8.3	8.6	7.8	6.5	7.2		

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
英語力の向上または維持のために、自己研鑽として行っていることがありますか。	1. 英字新聞や英語の雑誌・本を読む	とてもそう	16.1	14.5	13.7	17.6	20.1	14.6	17.7	16.9
		まあそう	31.0	38.2	30.0	28.6	31.8	29.0	31.3	34.4
		あまりそうでない	31.2	32.7	32.0	30.7	29.5	33.4	29.2	29.1
		まったくそうでない	19.3	13.2	22.7	20.2	15.1	20.9	19.6	17.4
		無回答・不明	2.4	1.4	1.5	2.9	3.6	2.1	2.3	2.2
	2. テレビで英語のニュースや番組を見る	とてもそう	15.5	17.7	13.5	16.2	16.1	15.4	16.8	14.7
		まあそう	35.7	37.7	37.5	33.5	34.7	35.3	36.2	35.2
		あまりそうでない	29.3	26.1	30.0	30.6	28.7	29.9	28.5	29.5
		まったくそうでない	17.2	17.1	17.5	16.9	16.5	17.4	16.6	17.9
		無回答・不明	2.3	1.4	1.5	2.9	4.0	2.0	2.0	2.8
	3. ラジオの英語の講座を聴く	とてもそう	11.6	9.5	9.6	13.6	14.0	11.0	13.8	10.2
		まあそう	20.9	19.1	19.5	20.3	27.6	20.3	21.3	20.8
		あまりそうでない	29.9	32.9	30.0	30.6	24.5	30.9	29.7	29.4
		まったくそうでない	35.0	37.1	39.0	32.5	29.3	35.4	33.1	36.7
		無回答・不明	2.6	1.4	1.9	3.1	4.6	2.4	2.1	2.9
	4. テレビの英語の講座を見る	とてもそう	12.9	15.2	12.1	12.1	14.0	12.3	14.8	12.8
		まあそう	36.5	37.3	37.6	36.1	34.5	37.8	35.1	35.2
		あまりそうでない	28.1	26.1	27.1	30.0	28.0	26.7	30.8	29.5
		まったくそうでない	19.8	19.6	21.4	18.9	18.4	20.7	17.3	19.4
		無回答・不明	2.7	1.8	1.8	2.9	5.0	2.5	2.0	3.1
	5. 英語のWebサイトを見る	とてもそう	8.0	13.6	7.7	6.3	7.3	7.3	8.7	8.8
		まあそう	23.8	28.2	25.6	21.9	20.1	23.9	23.5	24.2
		あまりそうでない	31.4	32.5	30.6	33.3	27.8	32.4	29.7	30.7
		まったくそうでない	33.5	23.9	33.7	34.6	40.0	33.5	35.8	32.6
		無回答・不明	3.3	1.8	2.4	4.0	4.8	3.0	2.3	3.7
	6. 英語の映画を見る	とてもそう	30.3	45.7	32.1	24.0	24.3	30.1	29.3	31.0
		まあそう	41.0	38.6	41.9	41.2	42.5	39.9	44.9	40.7
		あまりそうでない	17.7	10.4	16.0	20.7	22.0	18.4	15.1	18.1
		まったくそうでない	8.8	4.6	8.6	10.8	7.7	9.6	8.7	7.5
		無回答・不明	2.3	0.7	1.3	3.2	3.6	1.9	2.0	2.7
	7. Webなどから携帯端末にダウンロードした教材や番組を視聴する	とてもそう	4.1	4.6	4.4	3.9	3.1	3.9	3.9	4.6
		まあそう	9.7	8.9	10.8	9.3	9.6	9.7	10.0	9.0
		あまりそうでない	26.9	29.3	25.0	27.9	26.2	27.6	27.3	24.5
		まったくそうでない	56.2	55.0	58.1	54.9	56.3	56.2	56.3	57.9
		無回答・不明	3.0	2.1	1.7	3.9	4.8	2.6	2.4	4.0
	8. 英語でメールのやりとりをする	とてもそう	10.4	19.8	11.9	7.0	5.6	9.2	11.0	11.1
		まあそう	22.6	31.3	23.8	19.3	16.9	22.2	22.8	23.1
		あまりそうでない	25.9	22.9	25.9	27.3	27.0	27.1	24.5	25.2
		まったくそうでない	38.3	24.3	36.7	43.1	45.8	39.1	39.2	37.4
		無回答・不明	2.7	1.8	1.7	3.4	4.6	2.3	2.5	3.2
9. 英語教材を使って学習する	とてもそう	16.2	20.9	18.0	13.6	12.8	15.2	16.3	16.6	
	まあそう	33.2	33.4	34.7	31.9	34.3	32.4	37.0	33.1	
	あまりそうでない	22.7	24.5	22.0	23.4	21.1	23.6	20.7	22.8	
	まったくそうでない	25.3	19.3	23.7	28.0	27.6	26.3	23.9	24.9	
	無回答・不明	2.6	2.0	1.6	3.2	4.2	2.6	2.0	2.7	
10. 英会話学校を利用する	とてもそう	5.2	7.7	6.3	3.5	4.2	5.1	5.2	5.0	
	まあそう	8.4	7.1	9.2	8.3	8.2	9.0	8.5	7.4	
	あまりそうでない	16.8	14.3	16.9	18.0	17.6	16.5	16.8	16.3	
	まったくそうでない	66.7	68.6	65.9	66.6	65.7	66.8	67.2	68.0	
	無回答・不明	2.9	2.3	1.7	3.6	4.4	2.7	2.4	3.2	

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合				
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
14	自己研鑽と 向上または 維持のため に行っている ことがあり ますか。	11. 英語関連の試験を受ける	とてもそう	11.0	17.9	12.4	8.1	7.5	11.4	11.1	9.2
			まあそう	19.7	27.9	21.2	16.9	13.8	19.9	22.4	18.4
			あまりそうでない	24.4	24.6	25.2	24.6	22.6	22.8	24.9	25.6
			まったくそうでない	42.1	28.2	39.5	46.6	51.7	43.6	39.0	43.4
			無回答・不明	2.9	1.4	1.7	3.8	4.4	2.2	2.5	3.3
		12. 外国の人とのコミュニケーションを積極的にとる	とてもそう	36.2	43.6	40.5	31.4	29.3	33.4	37.5	39.1
			まあそう	41.8	39.5	38.6	45.2	44.1	42.1	42.5	41.5
			あまりそうでない	15.2	12.1	15.2	15.6	17.4	17.2	13.5	13.1
			まったくそうでない	4.7	3.8	4.5	5.0	5.2	5.4	4.1	4.3
			無回答・不明	2.2	1.1	1.2	2.9	4.0	2.0	2.4	2.0
		13. 海外に行く	とてもそう	16.2	21.1	18.4	12.2	16.1	15.9	17.6	15.3
			まあそう	21.9	24.3	22.7	20.8	20.7	20.4	22.1	23.8
			あまりそうでない	22.9	22.1	22.3	23.2	24.9	23.9	22.7	22.4
			まったくそうでない	36.3	31.1	34.9	40.5	33.7	37.4	35.4	35.3
			無回答・不明	2.7	1.4	1.7	3.3	4.6	2.3	2.3	3.2
		14. 英語教育関連の学会や研究会に参加する	とてもそう	15.8	19.6	17.0	14.4	12.1	14.5	16.8	18.6
まあそう	36.4		37.9	35.9	37.6	33.9	35.7	37.3	37.0		
あまりそうでない	26.2		25.5	26.7	25.8	26.6	27.7	25.6	24.3		
まったくそうでない	19.2		15.5	19.1	19.2	24.3	20.3	18.2	17.3		
無回答・不明	2.3		1.4	1.5	3.1	3.1	1.8	2.1	2.8		
15	主に授業を担当している学年〔3〕で答えた学年〕の生徒のうち、小学校で英語教育(活動)を受けた経験のある生徒はだいたいどのくらいいますか。(学校外での学習は除く)	ほとんどいない	7.7	8.2	8.4	7.0	6.7	8.3	6.9	6.3	
		1～2割くらい	4.5	5.9	4.6	4.3	3.3	4.6	4.9	3.9	
		3～4割くらい	3.1	5.0	3.4	2.0	3.6	3.5	3.9	2.1	
		5～6割くらい	4.0	3.9	4.7	3.5	3.8	4.3	4.5	3.0	
		7～8割くらい	6.0	9.6	6.1	4.8	5.0	6.5	5.9	5.3	
		9割以上	59.5	53.0	57.8	63.9	59.0	56.9	58.6	66.5	
		わからない	7.9	8.0	8.2	7.9	6.9	8.5	7.9	6.8	
		無回答・不明	7.3	6.3	6.8	6.7	11.7	7.4	7.3	6.1	
		16	貴校の校区内の小学校で行われている英語教育(活動)についてうかがいます。	1. 小学校の英語教育(活動)について知っている	とてもあてはまる	14.2	11.8	14.7	14.7	14.0	12.0
まああてはまる	34.3				32.0	34.1	35.5	34.3	34.3	33.8	34.7
あまりあてはまらない	30.5				35.2	30.4	30.4	26.2	31.7	33.4	26.7
まったくあてはまらない	14.5				15.0	15.1	13.3	15.5	15.7	12.5	14.5
無回答・不明	6.5				6.1	5.7	6.2	10.0	6.3	6.6	5.8
2. 小学校の英語教育(活動)の授業見学に行く	とてもあてはまる			9.0	8.2	8.2	10.0	8.8	7.6	8.0	11.0
	まああてはまる			16.5	13.2	18.3	16.3	16.5	15.4	17.7	18.9
	あまりあてはまらない			23.9	25.5	22.5	24.9	22.0	23.4	24.9	23.8
	まったくあてはまらない			44.1	47.0	45.2	42.7	42.5	47.2	42.7	40.6
	無回答・不明			6.6	6.1	5.8	6.2	10.3	6.4	6.6	5.8
3. 小学校の英語活動担当の先生と中学校の英語の先生とで集まる機会がある	とてもあてはまる			10.5	10.0	10.7	10.8	9.4	10.0	9.9	11.5
	まああてはまる			18.1	13.2	18.5	18.7	20.9	17.3	19.3	19.5
	あまりあてはまらない			18.8	20.5	17.7	19.2	18.6	18.2	18.9	19.5
	まったくあてはまらない			45.9	49.8	47.3	45.0	40.6	48.1	45.1	43.4
	無回答・不明			6.7	6.4	5.8	6.3	10.5	6.4	6.9	6.0
4. 小学校で授業をすることがある	とてもあてはまる			6.3	7.3	6.3	6.2	5.2	5.5	5.1	7.5
	まああてはまる			8.5	8.9	9.1	8.0	8.2	9.0	9.2	6.9
	あまりあてはまらない			12.5	13.0	12.0	13.1	11.1	12.3	11.0	12.9
	まったくあてはまらない			65.9	64.5	66.7	66.2	64.6	66.7	67.5	66.5
	無回答・不明			6.8	6.3	5.8	6.5	10.9	6.5	7.3	6.2
5. 中学校での英語の授業の導入ややり方を小学校に合わせて変えている	とてもあてはまる	2.4	2.7	2.8	2.3	1.5	1.8	2.4	3.7		
	まああてはまる	11.1	10.0	11.2	11.5	11.3	9.6	12.0	13.3		
	あまりあてはまらない	22.2	18.2	21.6	24.9	19.9	21.5	23.8	21.2		
	まったくあてはまらない	57.7	63.0	58.7	55.2	57.1	60.7	55.2	56.0		
	無回答・不明	6.5	6.1	5.6	6.2	10.3	6.3	6.6	5.8		

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
小学校における英語教育(活動)についてどのようにお考えですか。	1. 英語に対する抵抗感がなくなる	とてもそう思う	22.8	22.7	23.8	24.0	17.2	21.7	21.5	25.6
		まあそう思う	49.1	48.6	48.4	50.2	48.7	51.0	47.7	46.9
		あまりそう思わない	17.9	20.0	17.7	16.1	20.5	18.2	18.9	17.5
		まったくそう思わない	3.6	2.9	4.2	3.5	2.9	2.8	4.2	4.3
		無回答・不明	6.7	5.9	5.9	6.2	10.7	6.3	7.6	5.5
	2. 英語が分からなくても臆さない	とてもそう思う	12.6	13.9	14.7	11.8	8.2	12.1	12.3	13.4
		まあそう思う	38.1	35.5	37.6	39.7	38.7	38.7	36.6	37.7
		あまりそう思わない	35.3	37.5	33.6	34.9	37.4	36.3	35.5	35.0
		まったくそう思わない	7.2	7.0	7.9	7.5	4.8	6.4	8.2	8.2
		無回答・不明	6.8	6.1	6.1	6.2	10.9	6.4	7.5	5.7
3. コミュニケーション能力が高まる	とてもそう思う	14.1	17.7	15.8	13.4	7.5	13.4	14.8	15.6	
	まあそう思う	42.9	40.0	44.6	42.0	45.0	43.5	43.8	41.7	
	あまりそう思わない	30.7	30.5	27.8	33.2	31.0	30.9	28.5	32.2	
	まったくそう思わない	5.5	5.7	5.8	5.0	5.6	5.8	5.6	4.7	
	無回答・不明	6.8	6.1	6.1	6.3	10.9	6.4	7.3	5.8	
4. 外国や異文化に対する興味が高まる	とてもそう思う	21.3	27.9	24.4	19.1	11.9	20.9	21.5	22.2	
	まあそう思う	54.1	50.2	54.0	55.5	55.9	54.9	53.5	53.2	
	あまりそう思わない	15.7	14.5	13.3	17.0	18.6	16.0	15.2	16.8	
	まったくそう思わない	2.3	1.6	2.4	2.0	3.1	2.1	2.4	2.2	
	無回答・不明	6.7	5.9	5.9	6.4	10.5	6.2	7.3	5.7	
5. 英語を聞く力が高まる	とてもそう思う	23.8	29.3	27.6	21.3	14.0	23.1	25.8	24.8	
	まあそう思う	47.0	44.3	45.8	48.4	50.6	47.7	44.9	47.7	
	あまりそう思わない	19.2	17.3	17.8	20.5	20.9	19.5	19.0	18.5	
	まったくそう思わない	3.3	3.4	2.9	3.6	3.1	3.4	3.0	3.2	
	無回答・不明	6.7	5.7	5.9	6.2	11.3	6.2	7.3	5.8	
6. 英語の文字や文章を読む力が高まる	とてもそう思う	2.9	2.7	3.9	2.5	1.5	2.7	3.5	2.0	
	まあそう思う	12.7	12.5	12.4	13.1	12.8	13.7	12.4	10.7	
	あまりそう思わない	50.8	50.7	49.8	52.2	49.4	49.9	50.1	53.4	
	まったくそう思わない	26.8	28.2	27.7	25.8	25.5	27.2	26.6	28.2	
	無回答・不明	6.8	5.9	6.1	6.4	10.9	6.5	7.3	5.8	
7. 英語で話す力が高まる	とてもそう思う	10.6	12.5	12.4	9.5	6.5	9.4	12.1	12.5	
	まあそう思う	42.4	42.9	43.0	42.3	40.6	42.4	43.8	41.4	
	あまりそう思わない	33.1	33.0	31.3	34.5	34.1	34.1	30.7	33.9	
	まったくそう思わない	7.0	5.5	7.2	7.4	7.1	7.5	6.2	6.3	
	無回答・不明	6.9	6.1	6.1	6.3	11.7	6.6	7.2	5.9	
8. アルファベットが書けるようになる	とてもそう思う	7.1	11.6	7.8	5.6	4.6	7.8	7.2	5.3	
	まあそう思う	23.5	25.4	21.8	24.1	24.3	24.7	23.2	20.3	
	あまりそう思わない	41.2	35.9	41.9	42.7	40.8	40.3	40.3	45.0	
	まったくそう思わない	21.5	21.4	22.5	21.2	19.9	20.8	22.4	23.5	
	無回答・不明	6.7	5.7	6.1	6.4	10.5	6.4	6.9	5.9	
9. 子どもが英語を好きになる	とてもそう思う	8.5	11.3	9.3	8.2	4.2	8.4	8.0	9.1	
	まあそう思う	38.7	41.6	41.0	37.5	34.1	37.9	38.6	40.7	
	あまりそう思わない	37.7	34.3	35.9	39.2	41.2	39.8	36.1	35.7	
	まったくそう思わない	8.1	7.0	7.6	8.3	9.2	7.2	9.7	8.5	
	無回答・不明	7.0	5.9	6.2	6.8	11.3	6.7	7.6	5.9	
10. 英語の発音の指導がやりやすくなる	とてもそう思う	10.5	14.8	11.9	8.9	6.5	10.5	10.4	11.4	
	まあそう思う	32.0	31.6	32.6	31.7	32.0	32.9	30.0	31.9	
	あまりそう思わない	39.0	38.4	37.2	40.1	40.4	39.6	39.3	38.0	
	まったくそう思わない	11.9	9.5	12.4	12.7	10.5	10.7	13.1	13.1	
	無回答・不明	6.7	5.7	5.8	6.5	10.7	6.4	7.2	5.7	

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合					
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動			
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901			
17	小学校における英語教育（活動）についてどのようにお考えですか。	11. 中学校での英語学習がスムーズになる	とてもそう思う	7.5	10.2	8.7	6.5	4.8	6.9	8.2	8.2	
			まあそう思う	34.6	37.1	34.4	35.5	29.7	35.1	32.8	36.4	
			あまりそう思わない	40.7	36.4	39.8	41.6	45.2	41.1	39.9	40.2	
			まったくそう思わない	10.3	10.2	10.6	9.9	10.0	10.3	11.7	9.2	
			無回答・不明	6.9	6.1	6.5	6.5	10.3	6.6	7.5	6.0	
	12. 中学校入学時点での英語の学力差が出る	とてもそう思う	31.0	30.7	34.0	29.0	27.2	31.5	29.7	31.2		
		まあそう思う	34.0	36.6	33.0	35.0	31.4	34.7	35.1	32.3		
		あまりそう思わない	24.2	23.4	22.1	25.5	27.0	23.5	24.1	26.2		
		まったくそう思わない	4.2	3.8	4.7	4.1	4.2	3.8	4.2	4.6		
		無回答・不明	6.7	5.5	6.2	6.4	10.3	6.5	6.9	5.8		
	13. 将来的に英語を話せる日本人が増える	とてもそう思う	3.5	3.9	3.6	4.0	1.7	3.2	5.4	2.6		
		まあそう思う	20.8	18.8	21.6	21.3	20.5	20.9	20.7	22.3		
		あまりそう思わない	51.9	53.0	51.5	51.9	50.4	52.3	49.9	53.6		
		まったくそう思わない	16.8	18.2	17.0	16.2	16.5	17.0	16.5	15.6		
		無回答・不明	6.9	6.1	6.3	6.5	10.9	6.6	7.6	5.9		
	14. 英語の語彙が増える	とてもそう思う	8.9	10.2	10.7	7.9	5.0	9.2	8.7	8.0		
		まあそう思う	44.9	43.0	45.8	45.2	45.0	44.4	44.5	46.7		
		あまりそう思わない	31.6	31.4	30.3	31.9	33.1	31.9	31.0	31.7		
		まったくそう思わない	7.9	9.3	7.4	8.6	6.5	8.0	8.9	7.9		
		無回答・不明	6.7	6.1	5.9	6.4	10.5	6.4	6.9	5.7		
	15. コミュニケーションに対する積極的な態度が培える	とてもそう思う	13.5	17.7	15.0	12.8	6.5	12.4	15.8	14.1		
まあそう思う		48.6	49.6	49.8	47.1	47.9	49.7	48.3	48.4			
あまりそう思わない		27.0	22.7	26.0	28.7	29.3	27.5	23.8	27.9			
まったくそう思わない		4.3	4.3	3.1	5.0	5.6	4.0	5.2	3.9			
無回答・不明		6.7	5.7	6.1	6.3	10.7	6.4	6.9	5.8			
16. 英語を聞くことに慣れる	とてもそう思う	23.3	31.1	26.8	21.3	11.1	23.0	23.7	25.6			
	まあそう思う	56.0	52.5	54.6	57.6	59.8	57.0	54.2	54.1			
	あまりそう思わない	11.7	9.1	10.8	12.2	15.1	11.7	12.4	12.0			
	まったくそう思わない	2.3	1.6	1.9	2.7	3.6	2.0	2.8	2.7			
	無回答・不明	6.6	5.7	5.9	6.2	10.5	6.3	6.9	5.7			
17. パフォーマンスやプレゼンテーションへの抵抗感が減る	とてもそう思う	8.4	8.6	9.4	9.1	4.4	8.0	8.6	9.1			
	まあそう思う	35.8	33.0	33.0	38.5	39.3	35.6	36.2	36.3			
	あまりそう思わない	40.4	41.8	42.6	37.9	39.1	41.7	40.4	39.6			
	まったくそう思わない	8.5	10.7	8.9	8.0	6.7	8.3	7.6	9.1			
	無回答・不明	6.8	5.9	6.1	6.5	10.5	6.4	7.2	5.9			
19	中学生の英語の学習におけるつまづきについて うかがいます。	A. 生徒は対して苦手意識やつまづきを感じていますか。	1. 単語（発音・綴り・意味）を覚えるのが苦手	とてもあてはまる	68.8	68.2	71.7	67.9	63.2	69.4	70.7	66.7
				まああてはまる	27.5	28.4	25.0	28.4	31.8	27.2	26.3	28.6
				あまりあてはまらない	2.6	2.7	2.4	2.7	2.9	2.6	2.3	3.0
				まったくあてはまらない	0.1	0.2	0.2	0.0	0.4	0.1	0.3	0.1
				無回答・不明	0.9	0.5	0.6	1.0	1.7	0.7	0.4	1.6
		2. 文法事項が理解できない	とてもあてはまる	45.7	43.8	46.8	46.0	43.3	47.8	45.5	41.3	
			まああてはまる	45.0	46.4	44.3	44.9	47.1	44.3	44.8	47.9	
			あまりあてはまらない	7.7	8.2	7.9	7.9	6.5	6.7	8.3	8.8	
			まったくあてはまらない	0.3	0.7	0.2	0.1	0.8	0.2	0.4	0.3	
			無回答・不明	1.2	0.9	0.8	1.2	2.3	1.0	1.0	1.7	
		3. 文や文章を書くことが苦手	とてもあてはまる	58.3	54.8	59.5	58.9	57.9	59.3	58.6	56.8	
			まああてはまる	35.5	35.0	34.6	35.9	37.2	34.8	35.5	36.3	
			あまりあてはまらない	4.8	8.6	4.9	3.9	2.7	4.8	4.6	4.9	
			まったくあてはまらない	0.2	0.7	0.3	0.1	0.0	0.1	0.7	0.2	
			無回答・不明	1.1	0.9	0.7	1.2	2.1	1.0	0.6	1.8	

*⑱は自由記述のため集計表からは省略している。

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合					
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動			
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901			
19	中学生の英語の学習におけるつまずきについてうかがいます。	A. 英語に対して苦手意識やつまずきを感じている生徒は、どのようなことが原因だと思えますか。	4. 文字や文章を読めない(文字から音にうまく変換できない)	とてもあてはまる	50.2	46.6	52.3	50.5	46.2	50.3	50.7	49.2
				まああてはまる	38.8	40.7	35.7	40.0	42.5	38.8	38.5	39.4
				あまりあてはまらない	9.5	11.4	10.4	8.3	9.0	9.6	9.0	9.5
				まったくあてはまらない	0.4	0.4	0.5	0.2	0.4	0.2	1.0	0.3
				無回答・不明	1.2	0.9	1.1	1.1	1.9	1.1	0.8	1.6
			5. 英語や外国、異文化に興味を持っていない	とてもあてはまる	7.0	6.6	7.1	7.6	5.2	7.5	6.8	6.1
				まああてはまる	25.9	27.9	22.9	26.1	31.0	27.6	25.4	23.5
				あまりあてはまらない	55.8	54.1	57.0	55.8	54.4	54.2	58.5	57.4
				まったくあてはまらない	9.8	10.4	11.7	9.0	6.7	9.2	8.0	11.2
				無回答・不明	1.6	1.1	1.3	1.5	2.7	1.4	1.4	1.8
			6. 英語に対する抵抗感	とてもあてはまる	27.5	32.7	29.4	25.8	20.9	30.5	24.1	26.6
				まああてはまる	46.8	45.2	45.1	48.5	49.8	45.5	48.9	47.1
				あまりあてはまらない	22.4	19.6	22.2	22.7	24.9	21.5	23.7	22.6
				まったくあてはまらない	1.9	2.0	2.3	1.5	2.3	1.4	2.3	2.1
				無回答・不明	1.3	0.5	1.1	1.4	2.1	1.0	1.1	1.6
		7. テストで思うような結果を得られない	とてもあてはまる	33.8	30.9	35.5	33.5	33.5	34.6	33.0	32.9	
			まああてはまる	53.5	53.8	51.2	55.2	54.4	53.5	54.4	53.7	
			あまりあてはまらない	10.7	13.9	11.6	9.4	9.0	10.1	10.3	11.8	
			まったくあてはまらない	0.6	0.9	0.6	0.5	0.6	0.6	1.1	0.2	
			無回答・不明	1.3	0.5	1.1	1.4	2.5	1.1	1.3	1.4	
		8. 英語に限らず、学習習慣がついていない	とてもあてはまる	68.0	63.0	68.2	70.0	66.9	68.7	67.2	67.8	
			まああてはまる	27.3	30.0	27.1	26.0	28.7	27.1	27.5	27.3	
			あまりあてはまらない	3.5	5.9	3.6	2.7	3.1	3.2	4.1	3.2	
			まったくあてはまらない	0.3	0.5	0.5	0.2	0.0	0.3	0.4	0.3	
			無回答・不明	0.9	0.5	0.7	1.1	1.3	0.7	0.8	1.3	
		9. 英語に限らず、学習自体への意欲が低い	とてもあてはまる	61.0	56.1	61.4	62.4	61.5	62.4	59.7	60.6	
			まああてはまる	30.7	32.7	29.7	30.7	31.6	30.4	31.3	30.4	
あまりあてはまらない	6.7		9.5	7.4	5.4	5.2	6.1	7.0	6.8			
まったくあてはまらない	0.5		1.1	0.6	0.2	0.0	0.3	0.6	0.7			
無回答・不明	1.2		0.7	0.9	1.4	1.7	0.8	1.4	1.6			
20	次のような悩みをどのくらい感じていますか。	1. 年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	28.4	20.0	27.2	30.4	35.4	28.0	28.9	29.4	
			まあそう思う	39.0	37.1	39.5	39.4	39.3	39.5	35.8	39.7	
			あまりそう思わない	28.3	37.3	29.6	25.2	22.8	28.6	31.1	26.3	
			まったくそう思わない	3.0	4.5	2.9	3.2	1.3	2.6	3.4	3.3	
			無回答・不明	1.3	1.1	0.8	1.8	1.3	1.3	0.8	1.2	
		2. 生徒の学習意欲が低い	とてもそう思う	21.0	20.5	20.7	21.6	20.3	25.0	17.9	16.5	
			まあそう思う	40.1	36.1	39.0	41.5	44.8	41.9	39.0	39.1	
			あまりそう思わない	35.5	38.8	36.2	34.4	33.1	30.9	40.0	40.3	
			まったくそう思わない	2.2	3.6	3.4	1.1	0.6	1.3	2.5	2.9	
			無回答・不明	1.1	1.1	0.7	1.4	1.3	1.0	0.6	1.2	
		3. 生徒に学習習慣が身についていない	とてもそう思う	33.7	35.2	34.5	34.3	27.6	37.0	30.3	30.5	
			まあそう思う	47.0	45.5	46.7	46.5	52.1	46.7	49.3	46.9	
			あまりそう思わない	17.4	16.8	16.8	17.7	18.6	14.9	19.4	19.5	
			まったくそう思わない	0.8	1.4	1.3	0.2	0.2	0.3	0.4	1.7	
			無回答・不明	1.1	1.1	0.7	1.4	1.5	1.0	0.6	1.3	
		4. 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい	とてもそう思う	32.6	31.6	34.5	30.7	34.7	35.0	33.2	28.9	
			まあそう思う	43.5	41.8	42.6	45.4	42.5	44.5	43.5	43.0	
			あまりそう思わない	21.7	24.5	21.2	21.3	20.9	18.7	22.1	25.3	
			まったくそう思わない	1.0	1.1	1.1	1.1	0.4	0.7	0.6	1.6	
			無回答・不明	1.2	1.1	0.7	1.6	1.5	1.0	0.6	1.3	

質問項目	全体	年齢				指導と活動の割合				
		30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数	3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
次のような悩みをどのくらい感じていますか。	5. 効果的な指導方法が見つからない	とてもそう思う	8.0	12.1	7.9	7.1	5.9	9.6	6.8	5.7
		まあそう思う	40.2	48.0	42.0	37.6	34.5	45.5	39.3	32.1
		あまりそう思わない	46.8	37.1	45.4	50.2	52.3	41.0	49.7	55.7
		まったくそう思わない	3.6	1.8	3.7	3.5	5.2	2.8	3.5	4.9
		無回答・不明	1.3	0.9	1.0	1.6	2.1	1.1	0.7	1.7
	6. 自分自身の英語力が足りない	とてもそう思う	15.9	22.3	18.3	13.1	9.0	18.3	15.6	12.1
		まあそう思う	44.8	44.6	45.4	47.0	38.5	45.0	45.6	43.5
		あまりそう思わない	34.0	27.3	32.6	34.3	44.4	32.1	32.8	39.3
		まったくそう思わない	4.1	4.6	2.8	4.1	6.7	3.5	4.9	3.8
		無回答・不明	1.2	1.1	0.9	1.4	1.5	1.1	1.0	1.3
	7. 授業をすることが楽しくない	とてもそう思う	1.4	1.8	1.5	1.4	0.6	1.6	1.7	0.8
		まあそう思う	10.4	9.8	10.3	10.7	10.3	13.3	9.3	5.7
		あまりそう思わない	54.7	49.1	52.6	58.3	56.3	55.8	54.1	53.2
		まったくそう思わない	32.3	38.4	34.6	28.2	31.4	28.2	34.1	39.0
		無回答・不明	1.2	0.9	1.0	1.4	1.5	1.1	0.8	1.4
	8. 評価方法が分からない	とてもそう思う	1.2	2.1	0.9	1.4	0.2	1.1	1.8	0.8
		まあそう思う	13.4	20.7	14.2	11.0	8.4	14.2	13.8	11.0
		あまりそう思わない	62.9	58.8	62.1	64.5	65.7	65.1	59.7	62.6
		まったくそう思わない	21.2	17.5	22.0	21.2	24.3	18.3	23.9	24.3
		無回答・不明	1.3	0.9	0.8	2.0	1.5	1.2	0.7	1.3
9. 英語に苦手意識がある生徒の指導が負担である	とてもそう思う	5.1	6.1	5.3	5.4	2.9	6.0	4.6	3.3	
	まあそう思う	26.0	24.6	24.1	26.1	31.4	28.8	25.1	22.2	
	あまりそう思わない	53.9	52.5	54.3	54.6	53.1	52.6	54.4	56.8	
	まったくそう思わない	13.8	15.7	15.4	12.5	11.1	11.4	15.4	16.1	
	無回答・不明	1.2	1.1	0.9	1.4	1.5	1.1	0.6	1.6	
10. コミュニケーション能力の育成と、入試のための指導を両立させることが難しい	とてもそう思う	28.1	39.8	33.3	22.1	17.6	30.9	25.2	24.8	
	まあそう思う	41.0	40.9	40.8	41.0	41.4	40.7	42.4	39.4	
	あまりそう思わない	26.1	16.8	21.6	31.0	35.4	24.7	27.9	29.2	
	まったくそう思わない	3.5	1.6	3.3	4.4	4.0	2.6	3.8	5.2	
	無回答・不明	1.3	0.9	1.0	1.5	1.7	1.2	0.7	1.4	
11. 授業準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	42.6	44.3	47.5	39.9	34.7	43.9	42.3	42.8	
	まあそう思う	38.1	36.6	35.9	40.4	39.3	37.8	38.0	39.0	
	あまりそう思わない	16.3	15.2	14.1	16.7	22.4	16.0	17.2	14.2	
	まったくそう思わない	1.8	3.0	1.7	1.6	1.7	1.4	2.0	2.6	
	無回答・不明	1.2	0.9	0.7	1.4	1.9	1.0	0.6	1.4	
12. 中期的・長期的な授業計画を立てる方法が分からない	とてもそう思う	4.1	8.8	4.0	2.7	2.3	5.4	2.5	2.9	
	まあそう思う	22.9	36.4	25.0	19.2	12.1	26.2	22.4	16.9	
	あまりそう思わない	60.5	47.9	58.3	65.1	69.2	58.2	63.4	64.6	
	まったくそう思わない	11.3	6.1	12.0	11.6	14.9	9.2	11.1	14.4	
	無回答・不明	1.1	0.9	0.7	1.4	1.5	1.1	0.6	1.2	
13. 教材・教具が十分ではない	とてもそう思う	10.5	13.2	10.0	10.4	8.4	11.7	10.4	8.4	
	まあそう思う	32.7	36.1	33.4	32.5	27.4	32.9	33.1	33.6	
	あまりそう思わない	48.4	42.7	48.0	48.8	56.3	47.7	49.7	47.1	
	まったくそう思わない	7.2	6.8	7.9	6.8	6.5	6.4	6.1	9.7	
	無回答・不明	1.2	1.3	0.7	1.6	1.5	1.3	0.7	1.2	
14. 十分な研修が受けられない	とてもそう思う	10.4	13.6	10.8	9.8	7.3	11.2	10.6	9.2	
	まあそう思う	30.8	31.6	31.8	31.0	26.2	30.9	31.8	30.7	
	あまりそう思わない	50.5	47.0	49.5	50.9	56.5	50.5	49.3	51.1	
	まったくそう思わない	7.0	6.4	6.9	6.8	8.4	6.0	7.5	7.7	
	無回答・不明	1.3	1.4	0.9	1.5	1.7	1.3	0.8	1.3	

質問項目		全体	年齢				指導と活動の割合				
			30歳以下	31～40歳	41～50歳	51歳以上	指導>活動	指導=活動	指導<活動		
サンプル数		3,643	560	1,238	1,331	478	1,755	710	901		
20	次のような悩みをどのくらい感じていますか。	15. 教科指導以外の校務分掌の仕事が負担である	とてもそう思う	38.1	34.5	40.5	38.1	35.4	37.6	38.0	39.8
			まあそう思う	36.0	35.0	35.7	37.1	35.4	36.5	36.5	35.2
			あまりそう思わない	21.9	25.2	20.6	21.2	24.1	22.2	22.5	19.9
			まったくそう思わない	2.7	4.3	2.3	2.2	3.8	2.7	2.4	3.4
			無回答・不明	1.2	1.1	0.8	1.4	1.5	1.1	0.6	1.7
	16. 教員間のコミュニケーションが少ない	とてもそう思う	6.9	7.5	7.0	7.4	4.2	6.8	5.5	7.5	
		まあそう思う	21.6	21.1	23.0	20.7	20.5	23.0	21.8	19.9	
		あまりそう思わない	54.7	46.4	53.6	57.3	61.3	55.2	52.3	55.5	
		まったくそう思わない	15.5	24.1	15.4	13.3	12.1	13.9	19.9	15.6	
		無回答・不明	1.2	0.9	0.9	1.3	1.9	1.2	0.6	1.4	
	17. クラスコントロールすることが難しい	とてもそう思う	3.9	5.5	3.8	3.8	2.5	4.8	3.5	2.6	
		まあそう思う	15.1	18.9	13.7	14.4	15.9	18.3	13.1	11.3	
		あまりそう思わない	57.4	53.0	56.1	60.1	58.6	56.7	58.3	58.3	
		まったくそう思わない	22.4	21.4	25.5	20.2	21.8	19.0	24.2	26.4	
		無回答・不明	1.2	1.1	0.8	1.6	1.3	1.1	0.8	1.4	
21	英語科の教師として、何が重要だと思いますか。(とくに重要だと思うものを3つまで選択)	教科指導力	90.0	87.0	89.4	90.5	93.1	90.5	88.0	90.7	
		教員の英語力	50.8	52.9	48.9	51.0	52.3	51.8	50.0	48.8	
		授業を運営する力	74.8	68.0	73.8	77.7	77.0	74.0	76.5	76.5	
		生徒の英語力のレベルを把握する力	12.7	12.3	13.2	12.6	12.1	12.0	13.1	12.5	
		他教科と関連づけられる力	1.6	2.5	1.8	1.3	1.5	1.9	1.5	1.0	
		教員の姿勢	29.9	28.9	30.0	30.2	30.1	31.1	27.5	30.2	
		英語の授業以外の場面での教員と生徒の関係性	34.9	41.6	38.3	30.9	28.9	34.8	35.9	34.0	
		その他	1.8	1.8	1.5	1.9	2.1	1.6	2.4	1.8	
22	中学生に英語を指導するにあたって、どのようなことをもっとも大切にしていますか。	生徒が英語を好きになるように指導する	41.2	46.3	41.7	39.8	37.0	42.7	40.7	38.7	
		入試に役立つように指導する	4.9	4.5	5.3	4.8	4.4	5.8	3.2	4.1	
		高等学校やその後の生涯にわたる英語学習の基礎を培う	24.8	18.2	23.7	27.3	29.1	24.5	24.1	26.1	
		英語を通じて言語や文化に対する理解が深まるように指導する	11.5	12.1	12.4	9.8	13.8	12.0	12.5	9.7	
		積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する	13.7	15.5	13.5	14.5	10.3	11.4	16.1	16.8	
		その他	1.9	2.1	1.7	1.8	2.7	1.8	2.1	2.4	
		無回答・不明	1.9	1.3	1.7	2.0	2.7	1.8	1.3	2.2	