

中学校の英語教育に関するアンケート ご協力のお願い

このアンケートは、中学校に勤務されている英語の先生方を対象に、日ごろの英語指導の状況や、先生方のご意見を広くうかがうことを目的にしたものです。

- このアンケートは、中学校で外国語（英語）を担当されている英語科の主任の先生を対象としています。
- 無記名アンケートですので、住所・氏名・学校名を記入する必要はありません。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。
- 回答しづらい質問があるかもしれませんが、あまり考えこまず、お答えになれる範囲でご回答ください。

I. 最初に、あなたご自身やご勤務校のことについてうかがいます。

1 あなたご自身のことについてうかがいます。

1) 性別 1. 女性 2. 男性

2) 満年齢 1. 25歳以下 2. 26～30歳 3. 31～40歳
 4. 41～50歳 5. 51～60歳 6. 61歳以上

3) 教職経験年数 1. 5年目以下 2. 6～10年目 3. 11～20年目
 4. 21～30年目 5. 31年目以上

4) あなたは、次のうちどれにあてはまりますか。

1. 教諭 2. 常勤講師 3. 非常勤講師 4. その他（ ）
*常勤講師：毎日勤務している講師 非常勤講師：特定の曜日にのみ勤務する講師

5) あなたは、現在、学級担任をしていますか。

1. 担任をしている 2. 副担任をしている 3. 担任や副担任はしていない

6) あなたは、何年生の英語の授業を担当していますか。担当している学年すべてに○をつけてください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

2 ご勤務校についてうかがいます。

A. 学校の所在地はどちらですか。

() 都・道・府・県 () 市・区・町・村

B. 全校生徒数はどのくらいですか。

1. 100 人以下 2. 101～200 人 3. 201～300 人 4. 301～400 人
5. 401～500 人 6. 501～600 人 7. 601～700 人 8. 701 人以上

C. 学校全体の学級数はいくつですか。

() 学級

D. 学校はどのような地域にありますか。もっとも近いものを 1 つ選んで○をつけてください。

1. 農林漁業地域 2. 工業地域 3. 都市郊外の住宅地域
4. 都市中心部の住宅地域 5. 都市中心部の商業地域

E. ご勤務校とその地域の特徴として、次のようなことはどのくらいあてはまりますか。

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|----------------|
| | あてはまる | あてはまらない | |
| 1) 中学校の学校選択制が導入されている…………… | 1 | 2 | |
| 2) 中高一貫校である…………… | 1 | 2 | |
| | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない |
| 3) 教員の平均年齢が若い…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 英語の指導や国際交流に力を入れている…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) 海外に住んでいたことのある生徒が多い…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 教育熱心な保護者が多い…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 私立中学に進学する子どもが多い地域である…………… | 1 | 2 | 3 |
| 8) 英語活動を熱心に行っている小学校が
学区内にある…………… | 1 | 2 | 3 |

F. 英語の年間総授業時数は何時間ですか。学年別にお答えください。

例：週 3 単位の場合 3 単位 × 35 週 = 105 単位時間

1 年生	単位時間
2 年生	単位時間
3 年生	単位時間

注：1 クラス当たりの英語の実授業時数 (学校裁量などの時間を含め、平成 20 年度に予定している時間数) を記入してください。

G. 選択科目についてうかがいます。貴校では、選択科目の英語授業でどのような内容を扱っていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 補充的な学習内容 2. 課題解決型の学習内容 3. 発展的な学習内容

H. 英語を担当されている先生の構成をお教えてください。

	人数 (ネイティブを除く)	ネイティブの人数
教諭	人	人
常勤講師	人	人
非常勤講師	人	人
外国語指導助手 (ALT)	人	人
地域人材	人	人
その他 ()	人	人

*常勤講師：毎日勤務している講師 非常勤講師：特定の曜日にのみ勤務する講師

I. 校内に英語担当の先生方による、英語の授業に関する研究活動（校内研究会、勉強会、授業研究会など）はありますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. ある 2. ない

II. 英語の指導についてうかがいます。

③ あなたは主に何年生の授業を担当していますか。複数の学年を指導されている場合は、もっとも担当する時数が多い学年をお答えください。もっとも時数の多い学年が複数ある場合は、以下の設問④～⑪でお答えいただく学年を特定してください。

年生

以下の設問④～⑪は、③で答えた学年における指導についてお答えください。

④ クラスの人数や指導形態についてうかがいます。

A. あなたが担当している英語の授業のクラスの数、どのくらいですか。

1. 10人以下 2. 11～15人 3. 16～20人 4. 21～25人
5. 26～30人 6. 31～35人 7. 36～40人 8. 41人以上

B. 通常、次のような指導形態をとることがありますか。

1. ティーム・ティーチング…………… (1. はい 2. いいえ)
2. 少人数指導…………… (1. はい 2. いいえ)
3. 習熟度別指導…………… (1. はい 2. いいえ)

5 外国語指導助手（ALT）についてうかがいます。

A. 外国語指導助手（ALT）は、1クラス当たりどのくらいの頻度で授業に参加していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 週1回以上
2. 週1回程度
3. 月2、3回程度
4. 月1回程度
5. 2、3か月に1回程度
6. 半年に1回程度
7. 年に1回程度
8. 来ていない

B. 外国語指導助手（ALT）は、英語の授業にどのように関わっていますか。あてはまるもの 1 つに○をつけてください。

1. 主に教員が主導で授業を行い、限られた活動のみ関わる
2. 教員とほぼ半分ずつに分担する
3. 外国語指導助手（ALT）が主体となって授業を行う
4. その他（具体的に： _____ ）

C. 外国語指導助手（ALT）が参加する授業について、授業案は主にどなたが作成していますか。

1. 教員 2. 外国語指導助手（ALT） 3. その他（ _____ ）

6 指導や活動についてうかがいます。

A. 授業で、先生が説明している時間と、生徒が活動している時間の割合は、平均してどのくらいですか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

例 10対0（先生対生徒）

1. 10対0 2. 9対1 3. 8対2 4. 7対3 5. 6対4
6. 5対5 7. 4対6 8. 3対7 9. 2対8 10. 1対9

B. 生徒の活動についてうかがいます。1単元でみたときに、次のような活動を生徒はどのくらいしていますか。それぞれについて、あてはまる番号をお選びください。

		よく している	ときどき している	あまり していない	まったく していない
1) 読む活動	1	2	3	4	
2) 聞く活動	1	2	3	4	
3) 書く活動	1	2	3	4	
4) 話す活動	1	2	3	4	

C. 指導方法についてうかがいます。

あなたは、授業において、次のようなことをどのくらい行いますか。1)～20)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく 行う	ときどき 行う	あまり 行わない	まったく 行わない
1) 教科書本文の和訳……………	1	2	3	4
2) Q & A (質疑応答) による 教科書本文の内容読解……………	1	2	3	4
3) 教師による small talk (英語での簡単な雑談) ……	1	2	3	4
4) 英語による教科書本文の 口頭導入 (オーラルイントロダクション) ……	1	2	3	4
5) 教科書本文のリスニング……………	1	2	3	4
6) 英作文……………	1	2	3	4
7) 手紙や日記などを書く活動……………	1	2	3	4
8) ディクテーション……………	1	2	3	4
9) 英語の歌を歌う……………	1	2	3	4
10) 発音練習……………	1	2	3	4
11) 発音と綴りとの関連づけ……………	1	2	3	4
12) 音読……………	1	2	3	4
13) キーセンテンスの暗唱と運用……………	1	2	3	4
14) スピーチ・プレゼンテーション……………	1	2	3	4
15) ペアワーク……………	1	2	3	4
16) グループワーク……………	1	2	3	4
17) 前回の授業の復習……………	1	2	3	4
18) 文法の説明……………	1	2	3	4
19) 文法の練習問題……………	1	2	3	4
20) ゲーム……………	1	2	3	4

D. ふだんの授業において、あなたが英語をご使用になる割合はどれくらいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

ほとんど 使っていない	30% くらい	50% くらい	70% くらい	ほとんど英語で 授業している
1	2	3	4	5

- 7 ①中学生に英語を指導する際、次のことはどのくらい重要だと思いますか。また、②それぞれについてあなた自身はどの程度実行していますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	①重要な指導			②実行していますか		
	とても重要	まあ重要	あまり重要ではない	十分実行している	まあ実行している	あまりしていない
1. 生徒の興味や関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	1	2	3	1	2	3
2. 外国や異文化に対する興味を高める	1	2	3	1	2	3
3. 音声から文字へという順序を考慮して指導する	1	2	3	1	2	3
4. 多くのインプットを与える指導をする（リスニングやリーディング）	1	2	3	1	2	3
5. 先生と生徒、生徒同士のインタラクションを取り入れる	1	2	3	1	2	3
6. 複数の技能を統合的に用いる活動を行う	1	2	3	1	2	3
7. 生徒が自分の考えを英語で表現する機会を作る	1	2	3	1	2	3
8. 基礎的な内容は定着するように反復練習を行う	1	2	3	1	2	3
9. 既習事項を繰り返し学習できるようにする	1	2	3	1	2	3
10. 英語の辞書の使い方について指導をする	1	2	3	1	2	3
11. 自習ノートを作らせるなど、授業外での英語学習について指導する	1	2	3	1	2	3
12. 4技能のバランスを考慮して指導する	1	2	3	1	2	3
13. 単元ごと、学期ごとに目標を設定して指導する	1	2	3	1	2	3
14. 評価基準を作成し、その基準に基づいて評価を行う	1	2	3	1	2	3
15. 学習指導要領の目標を意識して指導する	1	2	3	1	2	3
16. 英語はコミュニケーションの手段となることを意識して指導する	1	2	3	1	2	3

8 あなたは、授業のなかで次のような教材をどのくらい使用しますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく 使う	ときどき 使う	あまり 使わない	まったく 使わない
1) 教科書準拠のワークブック	1	2	3	4
2) 教科書準拠のプリントやワークシート	1	2	3	4
3) 教科書非準拠のプリントやワークシート	1	2	3	4
4) 自作プリント	1	2	3	4
5) 市販のプリントや参考書やワークブックなど	1	2	3	4
6) 過去の入試問題などのテスト問題	1	2	3	4
7) 多読用の読み物	1	2	3	4
8) 映画やビデオ (DVD)	1	2	3	4
9) 英字新聞や英語の雑誌	1	2	3	4
10) 辞書 (生徒に使わせる)	1	2	3	4
11) コンピュータ (インターネットや英語学習ソフトなど)	1	2	3	4
12) CD やテープなどの音声教材	1	2	3	4

9 授業における教科書の取り扱い方は次のうちどれに近いですか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 教科書の順序通りにほぼすべての内容を教えている
2. 基本的には教科書の順序通りに授業を進めるが、生徒の理解度に応じて単元の組み替えを行うことがある
3. 自分の指導方法に合わせて順序を組み替えて授業を進めている
4. その他 (具体的に: _____)

10 あなたは、どのくらいの頻度で宿題を出していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 授業のたびに出す
2. 授業 2、3 回に 1 回くらい出す
3. 授業 4、5 回に 1 回くらい出す
4. 月に 1 回くらい出す
5. 宿題はほとんど出さない → **11** にお進みください。

→ **10** で「1. ~ 4.」に○をつけた方にうかがいます。

SQ 1. あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってだいたい 1 回何分くらいの量になりますか。

10 分に 満たない	10 分 くらい	20 分 くらい	30 分 くらい	40 分 くらい	50 分 くらい	1 時間 くらい	それ 以上
1	2	3	4	5	6	7	8

SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	予習として 出す	復習として 出す	予習にも復習 にも出す	予習にも復習 にも出さない
1. 教科書本文の書き写し	1	2	3	4
2. 新出単語の意味調べ	1	2	3	4
3. 教科書本文の和訳	1	2	3	4
4. 教科書本文の音読	1	2	3	4
5. 教科書本文の内容についての調べ物	1	2	3	4
6. スピーチや show & tell などの 原稿作成や練習	1	2	3	4
7. 教科書本文や主要なフレーズの書き写し	1	2	3	4
8. 単語練習	1	2	3	4
9. 教科書本文についてのQ & A	1	2	3	4
10. 教科書本文やキーセンテンスの暗記	1	2	3	4
11. 文法ドリル（ワークブックやワークシート）	1	2	3	4
12. スキットなど、次の授業での発表活動の練習	1	2	3	4
13. 日記を書く	1	2	3	4
14. 入試や検定対策の問題	1	2	3	4
15. テレビやラジオの英語講座を視聴させる	1	2	3	4

SQ3. 上記のなかで、予習としての宿題、復習としての宿題として、とくによく出している宿題はどれですか。あてはまる番号を3つまで選び、回答欄にご記入ください。

1. 予習としての宿題

--	--	--

2. 復習としての宿題

--	--	--

SQ4. SQ2の1～16以外で宿題として出しているものがあれば、ご記入ください。

--

11 評価についてうかがいます。

英語の通信簿をつけるとき、次の結果をどのくらい重視しますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 重視する	まあ 重視する	あまり 重視しない
1. 定期試験	1	2	3
2. 実力試験	1	2	3
3. 小テスト	1	2	3
4. 宿題や提出物の状況	1	2	3
5. 授業中の態度	1	2	3

3 で回答していただいた学年についての質問はここまでです。

12 過去5年間に英語教育に関する研修に参加されましたか。

1. はい 2. いいえ

12で「1. はい」と答えた方のみ、回答してください。

SQ1. 過去5年間で平均してみると、研修への参加は何回くらいになりますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

年1回未満	年1回程度	年2回程度	年3回程度	年4回以上
1	2	3	4	5

SQ2. 参加された研修のうち、どこ（誰）が主体となって行っているものが役に立ちましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|----------------------|---------|----------|---------------|
| 1. 文部科学省 | 2. 都道府県 | 3. 市区町村 | 4. 大学 |
| 5. 学会 | 6. 民間企業 | 7. 校内研究会 | 8. 他校や地域での研究会 |
| 9. 都道府県の中学校英語研究会 | | | |
| 10. その他（具体的に： _____） | | | |

13 教科の指導力を高めるために、あなたはどのような内容の研修を受けたいと思いますか。とくに必要としている研修を1つ選んで○をつけてください。

1. 自分自身の英語力を高める研修
2. 具体的な指導法や教材研究などの実践的な研修
3. 英語教育に対する理論的な研修
4. 海外での研修
5. その他（具体的に： _____）

14 英語力の向上または維持のために、自己研鑽として行っていることがありますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう | まあ
そう | あまり
そうでない | まったく
そうでない |
|--|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. 英字新聞や英語の雑誌・本を読む…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. テレビで英語のニュースや番組を見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. ラジオの英語の講座を聴く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. テレビの英語の講座を見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 英語のWebサイトを見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 英語の映画を見る…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Webなどから携帯端末にダウンロードした
教材や番組を視聴する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 英語でメールのやりとりをする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 英語教材を使って学習する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 英会話学校を利用する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 英語関連の試験を受ける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 外国の人とのコミュニケーションを
積極的にとる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 海外に行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 英語教育関連の学会や研究会に参加する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

Ⅲ. 小学校で行われている英語教育（活動）についてうかがいます。

15 あなたが主に授業を担当している学年（3で答えた学年）の生徒のうち、小学校で英語教育（活動）を受けた経験のある生徒はだいたいどのくらいいますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。（学校外での学習は除く）

ほとんど いない	1～2割 くらい	3～4割 くらい	5～6割 くらい	7～8割 くらい	9割 以上	わからない
1	2	3	4	5	6	7

16 貴校の校区内の小学校で行われている英語教育（活動）についてうかがいます。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|---|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまりあて
はまらない | まったくあて
はまらない |
| 1. 小学校の英語教育（活動）について知っている… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 小学校の英語教育（活動）の授業見学に行く… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 小学校の英語活動担当の先生と
中学校の英語の先生とで集まる機会がある… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 小学校で授業をすることがある… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 中学校での英語の授業の導入や
やり方を小学校に合わせて変えている… | 1 | 2 | 3 | 4 |

17 小学校における英語教育（活動）についてどのようにお考えですか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|------------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまりそう
思わない | まったくそう
思わない |
| 1. 英語に対する抵抗感がなくなる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 英語が分からなくても臆さない… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. コミュニケーション能力が高まる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 外国や異文化に対する興味が高まる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 英語を聞く力が高まる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 英語の文字や文章を読む力が高まる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 英語で話す力が高まる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. アルファベットが書けるようになる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 子どもが英語を好きになる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 英語の発音の指導がやりやすくなる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 中学校での英語学習がスムーズになる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 中学校入学時点での英語の学力差が出る… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 将来的に英語を話せる日本人が増える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 英語の語彙が増える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. コミュニケーションに対する
積極的な態度が培える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. 英語を聞くことに慣れる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. パフォーマンスやプレゼンテーションへの
抵抗感が減る… | 1 | 2 | 3 | 4 |

18 小学校における英語教育（活動）と中学校における英語教育との連携について、お感じになっていることをご自由にお書きください。

IV. 中学校の英語教育について先生ご自身のご意見をお聞かせください。

19 中学生の英語の学習におけるつまずきについてうかがいます。

A. 英語に対して苦手意識やつまずきを感じている生徒は、どのようなことが原因だと思いますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまりあて
はまらない | まったくあて
はまらない |
|--------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. 単語（発音・綴り・意味）を覚えるのが苦手…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 文法事項が理解できない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 文や文章を書くことが苦手…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 文字や文章を読めない
（文字から音にうまく変換できない）…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 英語や外国、異文化に興味を持っていない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 英語に対する抵抗感…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. テストで思うような結果を得られない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 英語に限らず、学習習慣がついていない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 英語に限らず、学習自体への意欲が低い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

B. 英語に対して苦手意識やつまずきを感じている生徒への対応をどのように行っていますか。具体的にご記入ください。

20 あなたは、次のような悩みをどのくらい感じていますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまりそう
思わない | まったくそう
思わない |
|--|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 年間の授業時数が足りない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 生徒の学習意欲が低い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 生徒に学習習慣が身についていない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 生徒間の学力差が大きすぎて授業がしにくい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 効果的な指導方法が見つからない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分自身の英語力が足りない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 授業をすることが楽しくない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 評価方法が分からない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 英語に苦手意識がある生徒の指導が負担である… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. コミュニケーション能力の育成と、
入試のための指導を両立させることが難しい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 授業準備の時間が十分にとれない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 中期的・長期的な授業計画を
立てる方法が分からない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 教材・教具が十分ではない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 十分な研修が受けられない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. 教科指導以外の校務分掌の仕事が負担である…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. 教員間のコミュニケーションが少ない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. クラスコントロールすることが難しい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

21 英語科の教師として、何が重要だと思いますか。とくに重要だと思うものを3つまで選び、回答欄に番号を記入してください。

1. 教科指導力
2. 教員の英語力
3. 授業を運営する力
4. 生徒の英語力のレベルを把握する力
5. 他教科と関連づけられる力
6. 教員の姿勢
7. 英語の授業以外の場面での教員と生徒の関係性
8. その他 ()

--	--	--

22 中学生に英語を指導するにあたって、どのようなことをもっとも大切にしていますか。あなたのお考えに近い番号 1つ に○をつけてください。

1. 生徒が英語を好きになるように指導する
2. 入試に役立つように指導する
3. 高等学校やその後の生涯にわたる英語学習の基礎を培う
4. 英語を通じて言語や文化に対する理解が深まるように指導する
5. 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する
6. その他 (具体的に:)

23 中学生に英語を指導することにおいて、あなたが課題に思っていることをお聞かせください。

★以下の質問には、さしつかえなければお答えください。

24 英語の資格試験を受けたことがありますか。

1. はい
2. いいえ

24で「1. はい」と答えた方のみ、回答してください。

SQ1. これまでに受験された資格試験を1.～6.の中からすべて選び、番号に○をつけてください。

また、よろしければ、だいたいスコア・級を()内にご記入ください。

1. TOEIC () 点
2. TOEFL PBT () 点
3. TOEFL CBT () 点
4. 英検 () 級
5. GTEC () 点
6. その他 (資格名) (級/点)

以上で質問は終わりです。ご協力いただきましてありがとうございました。