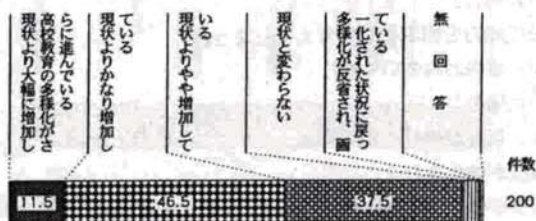


Q 20. 単位制や総合制高校

| | 合 計 | 一回目調査 | | | | | 二回目調査 | | | | |
|------|--------|---------------|--------------|----------|------------|------|---------------|---------------|----------|------------------|------|
| | | 現状よりかなり増加している | 現状よりやや増加している | 現状と変わらない | 現状より減少している | 無回答 | 現状より大幅に増加している | 現状よりかなり増加している | 現状と変わらない | 多一化された状況に戻つてきている | 無回答 |
| 合計 | 104 | 27 | 54 | 10 | 4 | 3 | 23 | 93 | 75 | 7 | 1 |
| | 100.0 | 26.0 | 51.9 | 9.6 | 3.8 | 2.9 | 100.0 | 111.5 | 46.5 | 37.5 | 3.5 |
| 性 男 | 96 | 26 | 49 | 9 | 4 | 2 | 184 | 21 | 87 | 68 | 7 |
| | 100.0 | 27.1 | 51.0 | 9.4 | 4.2 | 2.1 | 100.0 | 11.4 | 47.3 | 37.0 | 3.8 |
| 別 女 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 16 | 2 | 6 | 7 | 1 |
| | 100.0 | 12.5 | 62.5 | 12.5 | 12.5 | 12.5 | 100.0 | 12.5 | 37.5 | 43.8 | 6.3 |
| 年 代 | | | | | | | | | | | |
| 20才代 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | - | 2 | 2 | - | - | - |
| | 100.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | - | - | 100.0 | 18.2 | 63.6 | 18.2 | - |
| 30才代 | 17 | 8 | 7 | 1 | - | 1 | 43 | 6 | 21 | 14 | 1 |
| | 100.0 | 47.1 | 41.2 | 5.9 | - | 5.9 | 100.0 | 14.0 | 48.8 | 32.6 | 2.3 |
| 40才代 | 14 | 4 | 8 | 1 | - | 1 | 37 | 5 | 18 | 13 | - |
| | 100.0 | 28.6 | 57.1 | 7.1 | - | 7.1 | 100.0 | 13.5 | 48.6 | 35.1 | 2.7 |
| 50才代 | 40 | 7 | 26 | 3 | 1 | 2 | 66 | 6 | 29 | 29 | 2 |
| | 100.0 | 17.5 | 65.0 | 7.5 | 2.5 | 5.0 | 100.0 | 9.1 | 43.9 | 43.9 | 3.0 |
| 60才代 | 23 | 5 | 9 | 4 | 3 | 2 | 37 | 3 | 15 | 15 | 4 |
| | 100.0 | 21.7 | 39.1 | 17.4 | 13.0 | 8.7 | 100.0 | 8.1 | 40.5 | 40.5 | 10.8 |
| 70才代 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| | 100.0 | 50.0 | - | - | - | 50.0 | 100.0 | - | - | 100.0 | - |
| 80才代 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| | 100.0 | - | - | - | - | - | 100.0 | - | - | - | - |
| 90才代 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| | 100.0 | - | - | - | - | - | 100.0 | - | - | - | - |

Q 20. 2010 年において「総合学科、単位制、特色のあるコース、学科」などを採用する新しいタイプの高校はどうなっているか？



第1回調査結果 現状よりやや増加している【51.9%】 現状よりかなり増加している【26.0%】
現状と変わらない【9.5%】

「現状よりかなり増加している」46.5%、「現状よりやや増加している」37.5%の比率構成となっており、「現状より大幅に増加し、高校教育の多様化がさらに進んでいる」は11.5%と全体の1割強、という結果であった。

<自由回答まとめ(1回目調査)>

Q20. 2010年における「新しいタイプの高校」に関する予測

Q20-A. 予測の理由・根拠

〔現状より増加していると思う理由〕

- ・文部省の方針のため。
- ・モラトリアム傾向の進行のため。
- ・流行減少として。
- ・現在の予備校的役割への反省のため。
- ・多様な生徒を高校が抱え込んでいるため。
- ・生涯学習思想の普及のため。
- ・高校中退者や、非進学者、リカレント教育の手段として必要性が増すため。
- ・教育の多様化が高齢社会を乗り切る唯一の道であるため。

〔現状と変わらないと思う理由〕

- ・日本人は外圧がなければ大きな変化を求めないため。
- ・普通高校に行きたい生徒が多いため。

〔現状より減少していると思う理由〕

- ・長期的には視野の狭い人間をつくるという認識が強まってくるため。

〔新しい形態の学校が台頭していると思う理由〕

- ・高校はホームスクールようになり、他の高校へ出向して学べる環境ができるため。

Q20-B. その結果、何が最も変わるか

〔現状より増加した場合〕

- ・中退者は減らず、転学等の自由化が認められる。
- ・不勉強生徒が増える。
- ・本人の適性により進路が選定されるようになる。
- ・高校の序列化が進む。
- ・孤独な若者が増える。
- ・各高校の特色が鮮明になる。
- ・学生の自主性が増大する。
- ・良い生徒の奪い合いが起こる。
- ・教師が真剣に授業に取り組まねばならなくなる。
- ・能力主義社会の定着。
- ・市町村自治体により学校経営が増加する。

〔現状より減少した場合〕

- ・文部省の教育制度いじりが批判される。

〔新しい形態の学校が台頭した場合〕

- ・単位選択制高校が出現する。