

基礎集計表(一般校)

単位はパーセント(サンプル数、問13以外)
斜線部分は該当項目なし

質問項目		小学校	中学校
サンプル数		520	583
問1. 性別	男性	40.2	60.4
	女性	59.0	39.5
	無回答・不明	0.8	0.2
問2. 年齢	24歳以下	4.4	4.1
	25～29歳	18.3	21.8
	30～39歳	23.8	34.6
	40～49歳	28.1	25.9
	50～59歳	24.6	13.6
	60歳以上	0.2	0.0
	無回答・不明	0.6	0.0
問3. 教職経験年数	5年目以下	21.5	23.2
	6～10年目	19.2	25.4
	11～20年目	16.9	25.7
	21～30年目	27.1	20.6
	31年目以上	14.0	4.6
	無回答・不明	1.2	0.5
問4. 現在の校務分掌における役割 (複数回答)	主幹教諭	1.9	2.9
	教務主任、研究主任	13.3	7.7
	生活指導主任、生徒指導主任	8.7	5.5
	学年主任	40.2	10.3
	その他の主任	35.6	29.5
	あてはまるものはない	22.5	48.2
問5. 現在、担任している学年(小学校)	小学1年生	16.3	
	小学2年生	16.3	
	小学3年生	15.4	
	小学4年生	15.6	
	小学5年生	15.6	
	小学6年生	19.8	
	無回答・不明	1.0	
問5. 現在、担任している学年(中学校)	中学1年生		32.6
	中学2年生		34.3
	中学3年生		32.2
	無回答・不明		0.9
問6. 担当している教科(中学校)	国語		11.8
	社会		12.3
	数学		21.3
	理科		15.3
	外国語		14.8
	音楽		4.6
	美術		1.9
	保健体育		9.6
	技術・家庭		7.4
	教科は担当していない		0.0
	無回答・不明		1.0
問7. 担任をしている学級の子どもの数	10人以下	10.6	4.1
	11～15人	4.4	1.2
	16～20人	8.3	2.9
	21～25人	16.2	8.4
	26～30人	23.1	16.6
	31～35人	25.2	34.5
	36人以上	11.3	29.0
	無回答・不明	1.0	3.3
	問8. あなたが担任をしている学級の子どもは、次のようなことがどの程度できていますか。 教員や友だちの話を聞く	すべての子どもができています	9.2
8割以上の子どもができています		51.5	53.5
5割～8割未満の子どもができています		33.7	29.3
3割～5割未満の子どもができています		4.4	3.4
3割未満の子どもしかできていない		0.8	0.3
無回答・不明		0.4	0.7

質問項目		小学校	中学校	
問8. あなたが担任をしている学級の子どもは、以下のようなことがどの程度できていますか。	自分の意見を言う	すべての子どもができています	6.9	4.3
		8割以上の子どもができています	27.5	19.2
		5～8割未満の子どもができています	48.7	42.7
		3～5割未満の子どもができています	15.2	25.7
		3割未満の子どもしかできていない	1.3	7.0
		無回答・不明	0.4	1.0
	友だちの意見を尊重する	すべての子どもができています	5.8	3.1
		8割以上の子どもができています	37.7	33.1
		5～8割未満の子どもができています	42.9	43.7
		3～5割未満の子どもができています	12.1	15.4
		3割未満の子どもしかできていない	1.2	3.6
		無回答・不明	0.4	1.0
	困っている友だちがいたら助ける	すべての子どもができています	8.1	4.6
		8割以上の子どもができています	47.5	32.1
		5～8割未満の子どもができています	36.0	43.9
		3～5割未満の子どもができています	6.5	15.4
		3割未満の子どもしかできていない	1.3	2.9
		無回答・不明	0.6	1.0
	宿題をやってくる	すべての子どもができています	23.3	2.2
		8割以上の子どもができています	63.1	43.7
5～8割未満の子どもができています		11.9	41.5	
3～5割未満の子どもができています		1.0	10.1	
3割未満の子どもしかできていない		0.4	1.5	
無回答・不明		0.4	0.9	
問9. あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。	A 教科書や学習指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと B 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること	とてもAの意見に近い	29.6	22.0
		ややAの意見に近い	26.2	22.5
		どちらかといえばAの意見に近い	23.5	23.2
		どちらかといえばBの意見に近い	13.8	20.6
		ややBの意見に近い	4.6	7.7
		とてもBの意見に近い	1.3	3.1
		無回答・不明	1.0	1.0
	A 不得意な教科や領域の学力をつけさせること B 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	とてもAの意見に近い	7.1	2.1
		ややAの意見に近い	20.8	14.4
		どちらかといえばAの意見に近い	39.0	35.7
		どちらかといえばBの意見に近い	24.2	32.6
		ややBの意見に近い	6.7	11.1
		とてもBの意見に近い	1.2	2.9
	A 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること B 直観的であっても、子どもの個性を重視して評価すること	とてもAの意見に近い	20.0	18.5
		ややAの意見に近い	27.9	27.8
		どちらかといえばAの意見に近い	33.5	34.0
		どちらかといえばBの意見に近い	15.2	14.6
		ややBの意見に近い	2.7	3.9
		とてもBの意見に近い	0.2	0.3
	A どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること B 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること	とてもAの意見に近い	30.0	17.3
		ややAの意見に近い	37.7	30.2
		どちらかといえばAの意見に近い	25.6	34.1
		どちらかといえばBの意見に近い	4.6	12.7
		ややBの意見に近い	1.2	3.9
とてもBの意見に近い		0.6	0.7	
A 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること B 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること	とてもAの意見に近い	12.5	4.8	
	ややAの意見に近い	16.5	12.0	
	どちらかといえばAの意見に近い	24.6	19.6	
	どちらかといえばBの意見に近い	29.4	30.7	
	ややBの意見に近い	14.2	23.3	
	とてもBの意見に近い	2.3	8.4	
無回答・不明	0.4	1.2		

質問項目		小学校	中学校	
問9. あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。	A 子どもが読んだり書いたりする訓練を通じて習得させること B 画像（図表）や映像を使って、直観的に分かりやすく習得させること	とてもAの意見に近い	8.1	6.2
		ややAの意見に近い	18.5	16.1
		どちらかといえばAの意見に近い	38.5	31.6
		どちらかといえばBの意見に近い	24.4	26.4
		ややBの意見に近い	8.5	14.6
		とてもBの意見に近い	1.7	3.9
		無回答・不明	0.4	1.2
	A 時間がかかっても、子どもが体験から学べる授業をすること B 授業では、より効率的になるべく多くの知識を教授すること	とてもAの意見に近い	11.3	8.9
		ややAの意見に近い	24.6	17.3
		どちらかといえばAの意見に近い	38.5	39.5
		どちらかといえばBの意見に近い	19.6	24.4
		ややBの意見に近い	3.8	6.9
		とてもBの意見に近い	1.5	2.1
	A 子ども自身が自発的に学べるように支援すること B たとえ強制しても子どもに基礎的な知識や技能を教えること	とてもAの意見に近い	12.1	7.7
		ややAの意見に近い	22.9	18.2
		どちらかといえばAの意見に近い	32.7	36.5
		どちらかといえばBの意見に近い	25.4	28.5
		ややBの意見に近い	4.6	7.0
		とてもBの意見に近い	1.5	1.4
	A 子どもたちがお互いに学び合うこと B 教員が知識や技能をきちんと教えること	とてもAの意見に近い	16.9	11.8
		ややAの意見に近い	21.7	19.0
		どちらかといえばAの意見に近い	34.4	35.0
		どちらかといえばBの意見に近い	21.2	25.2
		ややBの意見に近い	3.8	5.7
とてもBの意見に近い		1.5	2.4	
問10. あなたは校内で、どのくらいパソコンを使っていますか。1日の平均使用時間をお答えください。	ほとんど使っていない	4.6	1.9	
	30分くらい	13.3	5.7	
	1時間くらい	25.6	14.8	
	1時間30分くらい	15.8	14.4	
	2時間くらい	21.3	25.9	
	2時間30分くらい	3.1	4.6	
	3時間くらい	8.3	13.7	
	3時間以上	7.7	18.7	
	無回答・不明	0.4	0.3	
	(問10で「ほとんど使っていない」と「無回答・不明」を除いた方：パソコンを使っていると回答した方) 問11. 日ごろパソコンでどのようなことをしていますか。 (複数回答) (小学校:n=494、中学校:n=570)	子ども・保護者向けの文書を作る（学級通信、お知らせなど）	91.5	80.2
授業で使う教材を探す		64.6	67.5	
授業で使う教材を作る		83.0	88.8	
校務書類を作る（事務処理文書、指導案、報告文書など）		88.3	86.1	
学校のホームページを作成・更新する		11.7	6.1	
あてはまるものはない		0.2	0.0	
問12. あなたは次の機器を普段からご自宅で使っていますか。	パソコン	よく使用する	67.7	57.6
		たまに使用する	25.0	25.9
		あまり使用しない	2.7	6.0
		ほとんど使用しない	3.7	7.5
		持っていない	0.6	2.2
		無回答・不明	0.4	0.7
	スマートフォン	よく使用する	49.0	54.9
		たまに使用する	6.2	5.8
		あまり使用しない	0.2	1.5
		ほとんど使用しない	1.2	1.4
		持っていない	40.6	34.0
		無回答・不明	2.9	2.4
	タブレット端末（iPadなど）	よく使用する	7.9	9.8
		たまに使用する	7.9	7.0
		あまり使用しない	3.5	2.7
		ほとんど使用しない	2.3	3.9
		持っていない	72.9	72.7
		無回答・不明	5.6	3.8
問13. 全校の学級数(人：平均値)		14.0	12.8	

質問項目		小学校	中学校		
問14. 学校のインターネットの整備状況についてお答えください(複数回答)。 また、「パソコン教室で使える」または「整備されていない」と回答した方は、今後の導入予定についてもお答えください。	有線LAN・現在	普通教室でつねに使える	59.6	44.4	
		パソコン教室で使える	45.2	52.3	
		整備されていない	5.6	7.4	
	有線LAN・今後	全教室に整備予定	1.5	1.7	
		一部の普通教室に増設予定	1.9	2.3	
		増設・導入予定はない	18.9	23.6	
		分からない	58.0	67.0	
		無回答・不明	19.7	5.5	
	無線LAN・現在	普通教室でつねに使える	22.9	19.7	
		パソコン教室で使える	12.7	16.6	
		整備されていない	59.4	59.0	
	無線LAN・今後	全教室に整備予定	2.1	1.6	
		一部の普通教室に増設予定	1.6	2.9	
		増設・導入予定はない	18.9	24.3	
		分からない	69.9	67.6	
無回答・不明		7.5	3.6		
問15-①. 学校の次の機器について、現在の整備状況をお答えください。(複数回答)	デジタルテレビ	普通教室でつねに使える	56.5	34.0	
		普通教室で共有のものを使える	22.9	36.5	
		パソコン教室で使える	5.4	6.3	
		使えない	14.0	22.6	
	子ども用パソコン	普通教室でつねに使える	3.1	4.1	
		普通教室で共有のものを使える	7.3	10.3	
		パソコン教室で使える	84.4	74.8	
		使えない	7.7	14.2	
	実物投影機	普通教室でつねに使える	31.9	11.7	
		普通教室で共有のものを使える	56.2	62.1	
		パソコン教室で使える	8.7	11.8	
		使えない	6.5	14.9	
	教員用パソコン	普通教室でつねに使える	55.0	38.3	
		普通教室で共有のものを使える	18.1	26.6	
		パソコン教室で使える	13.7	15.1	
		使えない	13.7	19.6	
	教員用タブレット端末	普通教室でつねに使える	3.1	6.0	
		普通教室で共有のものを使える	9.6	6.9	
		パソコン教室で使える	2.5	2.7	
		使えない	78.8	79.6	
	電子黒板	普通教室でつねに使える	8.8	9.6	
		普通教室で共有のものを使える	39.0	34.3	
		パソコン教室で使える	15.4	12.7	
		使えない	34.2	41.3	
	指導者用電子教科書	普通教室でつねに使える	20.4	11.5	
		普通教室で共有のものを使える	17.9	15.4	
		パソコン教室で使える	6.2	4.1	
		使えない	53.5	65.4	
	子ども用タブレット端末	普通教室でつねに使える	1.5	1.4	
		普通教室で共有のものを使える	6.2	4.6	
		パソコン教室で使える	2.3	2.2	
		使えない	84.2	88.0	
	問15-②. 「教員用パソコン」「教員用タブレット端末」「電子黒板」「指導者用電子教科書」「子ども用タブレット端末」について、①で「普通教室でつねに使える」と回答した以外の方は、今後の導入予定についてもお答えください。	教員用パソコン (小学校: n=222、中学校: n=342)	全教室に整備予定	1.4	2.3
			一部の普通教室に増設予定	2.3	1.5
			増設・導入予定はない	14.9	23.1
			分からない	74.3	67.5
無回答・不明			7.2	5.6	
教員用タブレット端末 (小学校: n=470、中学校: n=518)		全教室に整備予定	0.6	0.6	
		一部の普通教室に増設予定	2.3	1.0	
		増設・導入予定はない	16.4	21.2	
		分からない	76.6	74.7	
		無回答・不明	4.0	2.5	

質問項目		小学校	中学校	
問15-②。「教員用パソコン」「教員用タブレット端末」「電子黒板」「指導者用電子教科書」「子ども用タブレット端末」について、①で「普通教室でつねに使える」と回答した以外の方は、今後の導入予定についてもお答えください。	電子黒板 (小学校：n=451、中学校：n=511)	全教室に整備予定	0.2	2.0
		一部の普通教室に増設予定	2.9	1.2
		増設・導入予定はない	19.1	22.3
		分からない	72.5	71.8
		無回答・不明	5.3	2.7
	指導者用電子教科書 (小学校：n=393、中学校：n=491)	全教室に整備予定	0.5	2.0
		一部の普通教室に増設予定	0.8	1.2
		増設・導入予定はない	17.6	20.0
		分からない	77.9	75.4
		無回答・不明	3.3	1.4
	子ども用タブレット端末 (小学校：n=480、中学校：n=547)	全教室に整備予定	0.2	0.9
		一部の普通教室に増設予定	2.1	0.5
		増設・導入予定はない	17.5	19.7
		分からない	76.9	76.4
		無回答・不明	3.3	2.4
問16. あなたが勤務されている学校はICTを活用した授業への取り組みを何年くらい実施していますか。	まだ取り組んでいない	9.2	13.2	
	6カ月未満	0.8	1.4	
	6カ月～1年未満	0.4	1.5	
	1年～2年未満	6.5	12.3	
	2年～3年未満	7.7	9.1	
	3年～5年未満	12.7	9.1	
	5年以上	25.0	10.3	
	分からない	36.2	42.2	
	無回答・不明	1.5	0.9	
問17. あなたが勤務されている学校には、ICTの機器の使用やICTを使った授業を支援してくれるICT支援員はいますか。 (複数回答)	常勤のICT支援員がいる	1.2	4.6	
	非常勤のICT支援員がいる	21.3	15.8	
	ICT支援員はいない	66.7	60.9	
	分からない	10.2	18.0	
問18. あなたが勤務されている学校では、ICTを活用した授業の促進のため以下のような取り組みを行っていますか。 (複数回答)	ICTを推進する校内委員会、研究会がある	9.2	12.0	
	ICT活用の推進・研究を担当する教員がいる	46.0	32.9	
	ICT活用に積極的な教員が中心となって研究会を行っている	11.9	9.6	
	いずれも行っていない	40.4	51.3	
	その他	2.1	2.2	
問19. あなたは現在、学校においてICTの授業での活用を推進・研究する担当ですか。	ICT推進・研究の担当をしている	12.3	7.9	
	ICT推進・研究の担当はしていない	86.7	90.9	
	無回答・不明	1.0	1.2	
問20. あなた自身はICTを活用した授業にこれまでどれくらい取り組んでいますか(前校での経験も含め)。	まだ取り組んでいない	20.8	38.4	
	6カ月未満	3.3	1.9	
	6カ月～1年未満	3.8	3.1	
	1年～2年未満	15.8	17.3	
	2年～3年未満	12.5	10.5	
	3年～5年未満	14.8	12.5	
	5年以上	28.5	15.8	
無回答・不明	0.6	0.5		
(問20で「まだ取り組んでいない」と「無回答・不明」を除いた方:ICTの取り組みをしている方) 問21. あなたの授業において、ICTはどのような存在ですか。 (小学校:n=409、中学校:n=356)	なくてはならないもの	19.3	21.3	
	あれば便利なもの	78.0	72.5	
	なくても困らないもの	2.4	6.2	
	ないほうがよいもの	0.0	0.0	
	無回答・不明	0.2	0.0	
(問20で「まだ取り組んでいない」と「無回答・不明」を除いた方:ICTの取り組みをしている方) 問22. 授業でICTを活用することについて、現時点で何らかの効果はありますか。 (小学校:n=409、中学校:n=356)	とても効果がある	40.1	33.4	
	まあ効果がある	57.9	62.1	
	あまり効果はない	0.7	3.4	
	まったく効果はない	0.2	0.6	
	無回答・不明	1.0	0.6	

質問項目		小学校	中学校	
(問20で「まだ取り組んでいない」と「無回答・不明」を除いた方:ICTの取り組みをしている方) 問23. 授業でICTを活用できたのはどのような要因からですか。 (複数回答) (小学校:n=409、中学校:n=356)	ICTを活用した授業事例などの授業案を知ることができたから	30.8	31.2	
	どのような教材があるのかを知ることができたから	48.4	35.4	
	実際にICTを活用した授業を見ることができたから	48.4	37.6	
	実際にICT機器を操作する機会があったから	60.4	49.4	
	授業計画の作成をICT支援員にサポートしてもらったから	4.6	2.5	
	機器操作のサポートをICT支援員に行ってもらったから	7.6	4.5	
	その授業でどのような力が身につくのが明確に分かったから	16.1	15.2	
	学校で研究として進めていたから	10.3	12.9	
	その他	2.9	9.3	
	あてはまるものはない	2.7	7.9	
問24. 今後、あなたは授業でICTを活用していきたいと思いますか。	とても活用したい	40.8	31.6	
	まあ活用したい	54.8	56.3	
	あまり活用したくない	3.3	9.6	
	まったく活用したくない	0.4	1.7	
	無回答・不明	0.8	0.9	
問25-①. 次の項目について、あなたの学級の子どもはどれくらい身についていますか。	基礎的・基本的な知識・技能の習得	ほぼ身につけている(全員)	5.4	3.1
		まあ身につけている(半数以上)	78.7	69.0
		あまり身につけていない(半数以下)	11.5	23.8
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	2.7	1.9
		無回答・不明	1.7	2.2
	ICT機器を活用する力	ほぼ身につけている(全員)	1.3	1.2
		まあ身につけている(半数以上)	21.3	33.8
		あまり身につけていない(半数以下)	45.6	50.4
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	29.8	12.5
		無回答・不明	1.9	2.1
	課題を発見する力	ほぼ身につけている(全員)	0.8	0.7
		まあ身につけている(半数以上)	35.6	26.6
		あまり身につけていない(半数以下)	53.5	60.2
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	8.5	9.8
		無回答・不明	1.7	2.7
	課題を解決する力	ほぼ身につけている(全員)	0.8	0.3
		まあ身につけている(半数以上)	50.4	30.4
		あまり身につけていない(半数以下)	42.3	59.9
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	4.8	7.5
		無回答・不明	1.7	1.9
	必要な情報を選択する力	ほぼ身につけている(全員)	0.8	0.7
		まあ身につけている(半数以上)	28.3	35.0
		あまり身につけていない(半数以下)	56.2	55.9
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	12.9	6.3
		無回答・不明	1.9	2.1
	論理的に考える力	ほぼ身につけている(全員)	0.6	0.2
		まあ身につけている(半数以上)	16.5	18.5
		あまり身につけていない(半数以下)	65.8	62.1
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	15.2	17.3
		無回答・不明	1.9	1.9
	根拠に基づいて判断する力	ほぼ身につけている(全員)	0.4	0.0
		まあ身につけている(半数以上)	30.2	26.2
		あまり身につけていない(半数以下)	58.3	59.0
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	8.7	12.9
		無回答・不明	2.5	1.9
	新しいアイデアを生み出す力	ほぼ身につけている(全員)	1.3	1.0
		まあ身につけている(半数以上)	30.2	26.8
		あまり身につけていない(半数以下)	55.8	55.7
		ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	11.0	14.6
		無回答・不明	1.7	1.9
自分をふりかえる力	ほぼ身につけている(全員)	3.8	2.9	
	まあ身につけている(半数以上)	49.4	44.4	
	あまり身につけていない(半数以下)	39.0	43.6	
	ほとんど身につけていない(一部の子どものみ)	6.0	7.2	
	無回答・不明	1.7	1.9	

質問項目		小学校	中学校	
問25-①. 次の項目について、あなたの学級の子どもはどれくらい身につけていますか。	主体的に行動する力	ほぼ身につけている（全員）	2.7	1.0
		まあ身につけている（半数以上）	43.5	29.3
		あまり身につけていない（半数以下）	47.5	59.0
		ほとんど身につけていない（一部の子どものみ）	4.6	8.7
		無回答・不明	1.7	1.9
	自分の意見を伝える力	ほぼ身につけている（全員）	2.7	1.5
		まあ身につけている（半数以上）	49.4	33.8
		あまり身につけていない（半数以下）	43.3	54.2
		ほとんど身につけていない（一部の子どものみ）	2.9	7.9
		無回答・不明	1.7	2.6
	友だちと協働する力	ほぼ身につけている（全員）	8.8	10.1
		まあ身につけている（半数以上）	69.0	61.9
		あまり身につけていない（半数以下）	19.0	23.5
		ほとんど身につけていない（一部の子どものみ）	1.3	2.4
		無回答・不明	1.7	2.1
	社会に対する興味関心	ほぼ身につけている（全員）	2.7	1.7
		まあ身につけている（半数以上）	40.4	37.9
		あまり身につけていない（半数以下）	45.4	50.9
		ほとんど身につけていない（一部の子どものみ）	9.8	7.5
		無回答・不明	1.7	1.9
問25-②. 次の項目について、学校教育でどれくらい身につけさせたいと思いますか。	基礎的・基本的な知識・技能の習得	とても身につけさせたい	83.5	79.2
		まあ身につけさせたい	13.5	17.7
		それほど身につけさせたいと思わない	0.2	0.3
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.9	2.7
	I C T 機器を活用する力	とても身につけさせたい	28.3	25.6
		まあ身につけさせたい	61.3	59.3
		それほど身につけさせたいと思わない	7.3	11.5
		身につけさせたいと思わない	0.6	0.9
		無回答・不明	2.5	2.7
	課題を発見する力	とても身につけさせたい	63.3	58.1
		まあ身につけさせたい	32.9	37.0
		それほど身につけさせたいと思わない	0.8	1.7
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.2
		無回答・不明	3.1	2.9
	課題を解決する力	とても身につけさせたい	75.2	68.8
		まあ身につけさせたい	21.5	28.0
		それほど身につけさせたいと思わない	0.4	0.9
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.9	2.4
	必要な情報を選択する力	とても身につけさせたい	61.5	60.2
		まあ身につけさせたい	35.2	36.5
		それほど身につけさせたいと思わない	0.6	1.0
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.7	2.2
	論理的に考える力	とても身につけさせたい	60.6	59.9
		まあ身につけさせたい	36.3	35.2
		それほど身につけさせたいと思わない	0.4	2.7
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.7	2.2
	根拠に基づいて判断する力	とても身につけさせたい	65.0	59.7
		まあ身につけさせたい	31.3	35.7
		それほど身につけさせたいと思わない	0.8	1.9
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.2
		無回答・不明	2.9	2.6
	新しいアイデアを生み出す力	とても身につけさせたい	55.0	49.2
		まあ身につけさせたい	40.0	44.6
		それほど身につけさせたいと思わない	1.7	3.8
		身につけさせたいと思わない	0.4	0.2
		無回答・不明	2.9	2.2

質問項目		小学校	中学校	
問25-②. 次の項目について、学校教育でどれくらい身につけさせたいと思いますか。	自分をふりかえる力	とても身につけさせたい	68.1	65.4
		まあ身につけさせたい	28.7	30.5
		それほど身につけさせたいと思わない	0.2	1.5
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	3.1	2.6
	主体的に行動する力	とても身につけさせたい	75.6	71.5
		まあ身につけさせたい	21.3	25.2
		それほど身につけさせたいと思わない	0.2	1.0
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.9	2.2
	自分の意見を伝える力	とても身につけさせたい	79.6	73.4
		まあ身につけさせたい	17.3	23.7
		それほど身につけさせたいと思わない	0.0	0.5
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.2
		無回答・不明	3.1	2.2
	友だちと協働する力	とても身につけさせたい	77.5	75.5
		まあ身につけさせたい	19.4	21.4
		それほど身につけさせたいと思わない	0.2	0.7
		身につけさせたいと思わない	0.0	0.0
		無回答・不明	2.9	2.4
社会に対する興味関心	とても身につけさせたい	56.2	55.7	
	まあ身につけさせたい	39.4	40.5	
	それほど身につけさせたいと思わない	1.2	1.2	
	身につけさせたいと思わない	0.0	0.2	
	無回答・不明	3.3	2.4	
問26-①. あなたは現在、次のような力の育成を意識した授業を、どれくらい実施していますか。	基礎的・基本的な知識・技能の習得	よく実施している（日常的に実施）	74.0	64.2
		ときどき実施している	20.6	25.6
		あまり実施していない	2.7	6.5
		実施していない	0.8	1.7
		無回答・不明	1.9	2.1
	I C T 機器を活用する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	2.3	2.7
		ときどき実施している	33.8	16.6
		あまり実施していない	44.2	42.4
		実施していない	17.9	36.4
		無回答・不明	1.7	1.9
	課題を発見する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	11.0	7.5
		ときどき実施している	61.2	52.1
		あまり実施していない	24.8	36.0
		実施していない	1.3	2.2
		無回答・不明	1.7	2.1
	課題を解決する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	31.5	14.8
		ときどき実施している	55.6	61.4
		あまり実施していない	10.6	19.9
		実施していない	0.6	1.9
		無回答・不明	1.7	2.1
	必要な情報を選択する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	6.0	6.0
		ときどき実施している	52.1	42.5
		あまり実施していない	37.3	45.1
		実施していない	2.9	4.3
		無回答・不明	1.7	2.1
	論理的に考える力の育成	よく実施している（日常的に実施）	14.2	14.6
		ときどき実施している	56.2	49.1
		あまり実施していない	26.5	32.2
実施していない		1.5	2.2	
無回答・不明		1.5	1.9	
根拠に基づいて判断する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	19.4	16.6	
	ときどき実施している	58.1	49.7	
	あまり実施していない	19.6	29.8	
	実施していない	1.0	1.7	
	無回答・不明	1.9	2.1	

質問項目		小学校	中学校	
問26-①. あなたは現在、次のような力の育成を意識した授業を、どれくらい実施していますか。	新しいアイデアを生み出す力の育成	よく実施している（日常的に実施）	5.8	6.5
		ときどき実施している	50.4	35.3
		あまり実施していない	39.2	47.7
		実施していない	2.7	8.4
		無回答・不明	1.9	2.1
	自分をふりかえる力の育成	よく実施している（日常的に実施）	27.5	16.0
		ときどき実施している	53.3	50.4
		あまり実施していない	16.2	27.4
		実施していない	1.2	4.3
		無回答・不明	1.9	1.9
	主体的に行動する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	26.5	15.1
		ときどき実施している	58.3	51.5
		あまり実施していない	12.7	28.3
		実施していない	0.8	3.3
		無回答・不明	1.7	1.9
	自分の意見を伝える力の育成	よく実施している（日常的に実施）	45.0	21.3
		ときどき実施している	48.3	54.5
		あまり実施していない	4.4	20.6
		実施していない	0.6	1.5
		無回答・不明	1.7	2.1
友だちと協働する力の育成	よく実施している（日常的に実施）	45.4	29.0	
	ときどき実施している	48.3	51.6	
	あまり実施していない	4.0	15.8	
	実施していない	0.8	1.7	
	無回答・不明	1.5	1.9	
社会に対する興味関心の育成	よく実施している（日常的に実施）	12.7	8.6	
	ときどき実施している	52.5	46.5	
	あまり実施していない	30.2	37.7	
	実施していない	2.7	5.1	
	無回答・不明	1.9	2.1	
問26-②. 次のような力の育成を意識した授業を今後どのくらい増やしたいと思いますか。	基礎的・基本的な知識・技能の習得	とても増やしたい	50.8	43.1
		まあ増やしたい	37.9	42.7
		それほど増やしたいと思わない	5.2	10.1
		増やしたいと思わない	1.5	0.3
		無回答・不明	4.6	3.8
	I C T機器を活用する力の育成	とても増やしたい	15.8	12.9
		まあ増やしたい	61.9	50.1
		それほど増やしたいと思わない	16.9	29.3
		増やしたいと思わない	1.7	4.5
		無回答・不明	3.7	3.3
	課題を発見する力の育成	とても増やしたい	35.0	32.2
		まあ増やしたい	57.3	58.1
		それほど増やしたいと思わない	3.7	5.5
		増やしたいと思わない	0.4	0.5
		無回答・不明	3.7	3.6
	課題を解決する力の育成	とても増やしたい	47.1	42.9
		まあ増やしたい	45.8	49.2
		それほど増やしたいと思わない	2.9	3.8
		増やしたいと思わない	0.2	0.7
		無回答・不明	4.0	3.4
必要な情報を選択する力の育成	とても増やしたい	34.4	31.6	
	まあ増やしたい	57.5	57.1	
	それほど増やしたいと思わない	4.2	7.0	
	増やしたいと思わない	0.2	0.7	
	無回答・不明	3.7	3.6	
論理的に考える力の育成	とても増やしたい	41.5	38.3	
	まあ増やしたい	51.2	53.2	
	それほど増やしたいと思わない	3.3	5.0	
	増やしたいと思わない	0.2	0.2	
	無回答・不明	3.8	3.4	

質問項目		小学校	中学校	
問26-②. 次のような力の育成を意識した授業を今後どのくらい増やしたいと思いますか。	根拠に基づいて判断する力の育成	とても増やしたい	44.4	39.1
		まあ増やしたい	48.7	52.7
		それほど増やしたいと思わない	3.3	4.3
		増やしたいと思わない	0.2	0.5
		無回答・不明	3.5	3.4
	新しいアイデアを生み出す力の育成	とても増やしたい	34.6	28.6
		まあ増やしたい	53.8	55.6
		それほど増やしたいと思わない	7.1	11.3
		増やしたいと思わない	0.4	0.9
		無回答・不明	4.0	3.6
	自分をふりかえる力の育成	とても増やしたい	42.9	37.7
		まあ増やしたい	46.7	50.1
		それほど増やしたいと思わない	6.0	8.2
		増やしたいと思わない	0.4	0.3
		無回答・不明	4.0	3.6
	主体的に行動する力の育成	とても増やしたい	50.4	46.0
		まあ増やしたい	42.1	46.3
		それほど増やしたいと思わない	3.5	3.8
		増やしたいと思わない	0.2	0.3
		無回答・不明	3.8	3.6
	自分の意見を伝える力の育成	とても増やしたい	56.2	51.6
		まあ増やしたい	37.1	41.2
		それほど増やしたいと思わない	2.7	3.3
		増やしたいと思わない	0.2	0.3
無回答・不明		3.8	3.6	
友だちと協働する力の育成	とても増やしたい	51.9	49.6	
	まあ増やしたい	40.6	41.9	
	それほど増やしたいと思わない	3.3	4.6	
	増やしたいと思わない	0.2	0.5	
	無回答・不明	4.0	3.4	
社会に対する興味関心の育成	とても増やしたい	34.8	35.3	
	まあ増やしたい	54.2	52.0	
	それほど増やしたいと思わない	6.5	8.6	
	増やしたいと思わない	0.6	0.7	
	無回答・不明	3.8	3.4	
(問26-①現在で1つでも「よく実施している」「ときどき実施している」に回答した方:実施している方) 問27. 問26-①で実施している取り組みの中から特に強く意識している取り組みを1つ選んでください。 (小学校n=509、中学校n=560)	基礎的・基本的な知識・技能の習得	32.6	28.9	
	ICT機器を活用する力の育成	2.9	2.3	
	課題を発見する力の育成	1.4	2.7	
	課題を解決する力の育成	4.7	4.3	
	必要な情報を選択する力の育成	0.8	0.9	
	論理的に考える力の育成	2.6	5.5	
	根拠に基づいて判断する力の育成	2.6	5.2	
	新しいアイデアを生み出す力の育成	0.4	2.5	
	自分をふりかえる力の育成	3.9	5.5	
	主体的に行動する力の育成	3.5	2.5	
	自分の意見を伝える力の育成	18.3	9.3	
	友だちと協働する力の育成	8.4	11.6	
	社会に対する興味関心の育成	2.0	2.1	
問28-①. あなたは現在の授業(総合的な学習の時間含む)で、ICTを活用した授業を、どの程度実施していますか。	子どもが興味をもつ教材をインターネットで集める	よく実施している(日常的に実施)	19.6	23.7
		ときどき実施している	51.9	47.2
		あまり実施していない	19.4	18.2
		実施していない	8.1	10.5
		無回答・不明	1.0	0.5
	ノートや教材を実物投影機で映しながら説明する	よく実施している(日常的に実施)	20.4	6.9
		ときどき実施している	31.7	21.4
		あまり実施していない	26.7	26.1
		実施していない	20.4	45.3
		無回答・不明	0.8	0.3

質問項目		小学校	中学校	
問28-①. あなたは現在の授業(総合的な学習の時間含む)で、ICTを活用した授業を、どの程度実施していますか。	電子黒板などで教材を拡大しながら説明する	よく実施している(日常的に実施)	13.1	6.9
		ときどき実施している	20.2	13.7
		あまり実施していない	20.6	16.8
		実施していない	45.2	61.9
		無回答・不明	1.0	0.7
	動画や3D映像などのデジタル教材で説明する	よく実施している(日常的に実施)	10.4	7.0
		ときどき実施している	26.7	24.5
		あまり実施していない	26.5	18.9
		実施していない	35.4	49.2
		無回答・不明	1.0	0.3
	子どもの回答を電子黒板などに提示して意見を共有する	よく実施している(日常的に実施)	5.0	2.1
		ときどき実施している	11.5	8.7
		あまり実施していない	20.4	16.6
		実施していない	62.1	72.0
		無回答・不明	1.0	0.5
	パソコンに保存した子どもの学習記録を使って指導する	よく実施している(日常的に実施)	1.0	2.6
		ときどき実施している	13.5	8.7
		あまり実施していない	24.4	17.5
		実施していない	60.2	70.7
		無回答・不明	1.0	0.5
	デジタル教材の学習履歴からレベルに合った問題を自動で与える	よく実施している(日常的に実施)	0.4	0.5
		ときどき実施している	4.0	2.9
		あまり実施していない	14.8	9.1
		実施していない	79.8	86.8
		無回答・不明	1.0	0.7
	映像講義を使って自宅で予習をさせる	よく実施している(日常的に実施)	0.0	0.0
		ときどき実施している	0.8	1.9
		あまり実施していない	2.7	4.6
		実施していない	95.4	92.8
		無回答・不明	1.2	0.7
	インターネットから必要な情報を選択する	よく実施している(日常的に実施)	6.9	4.5
		ときどき実施している	42.7	36.5
		あまり実施していない	18.3	25.6
		実施していない	30.6	32.6
		無回答・不明	1.5	0.9
	パソコンやタブレットの使い方を学ぶ	よく実施している(日常的に実施)	3.1	2.7
		ときどき実施している	31.5	17.7
		あまり実施していない	24.6	23.5
		実施していない	39.4	55.4
		無回答・不明	1.3	0.7
写真や映像などのデジタル素材を使って資料をまとめる	よく実施している(日常的に実施)	2.7	4.3	
	ときどき実施している	20.8	20.2	
	あまり実施していない	28.3	27.3	
	実施していない	46.7	47.2	
	無回答・不明	1.5	1.0	
自分の活動の様子を録画してふりかえる	よく実施している(日常的に実施)	1.3	1.7	
	ときどき実施している	10.8	12.5	
	あまり実施していない	21.5	19.0	
	実施していない	64.8	66.0	
	無回答・不明	1.5	0.7	
プレゼンテーション用のソフトを使って発表する	よく実施している(日常的に実施)	1.9	2.7	
	ときどき実施している	11.2	19.9	
	あまり実施していない	16.7	20.2	
	実施していない	68.8	56.4	
	無回答・不明	1.3	0.7	
プレゼンテーション用のソフトを使って子どもが共同で資料をまとめる	よく実施している(日常的に実施)	0.6	1.9	
	ときどき実施している	7.7	15.8	
	あまり実施していない	16.5	19.2	
	実施していない	73.8	62.4	
	無回答・不明	1.3	0.7	

質問項目		小学校	中学校	
問28-①. あなたは現在の授業(総合的な学習の時間含む)で、ICTを活用した授業を、どの程度実施していますか。	テレビ電話(スカイプなど)を使い遠隔や海外の人と交流する	よく実施している(日常的に実施)	0.0	0.0
		ときどき実施している	1.5	2.1
		あまり実施していない	5.2	5.1
		実施していない	91.9	91.9
		無回答・不明	1.3	0.9
	スケジュールソフトを使って自分の学習計画を管理する	よく実施している(日常的に実施)	0.6	0.2
		ときどき実施している	0.8	1.9
		あまり実施していない	3.7	6.0
		実施していない	93.7	91.3
		無回答・不明	1.3	0.7
	自分の学習記録をパソコンに保存する	よく実施している(日常的に実施)	0.8	1.7
		ときどき実施している	4.0	4.3
		あまり実施していない	10.0	7.7
		実施していない	83.7	85.6
		無回答・不明	1.5	0.7
	コンピューター・プログラミングについて学ぶ	よく実施している(日常的に実施)	0.0	1.4
		ときどき実施している	1.0	4.6
		あまり実施していない	3.7	9.8
		実施していない	94.0	83.4
		無回答・不明	1.3	0.9
社会的な課題を考えるシミュレーションゲームで問題解決方法を学ぶ	よく実施している(日常的に実施)	0.0	0.3	
	ときどき実施している	1.7	3.9	
	あまり実施していない	5.0	8.6	
	実施していない	91.7	86.4	
	無回答・不明	1.5	0.7	
問28-②. ICTを活用した授業を、今後どのくらい実施したいと思いますか。	子どもが興味をもつ教材をインターネットで集める	とても取り組みたい	29.0	29.5
		まあ取り組みたい	61.3	52.5
		それほど取り組みたいと思わない	4.6	8.6
		取り組みたいと思わない	1.0	3.8
		わからない	1.7	4.1
		無回答・不明	2.3	1.5
	ノートや教材を実物投影機で映しながら説明する	とても取り組みたい	38.1	18.4
		まあ取り組みたい	49.2	49.2
		それほど取り組みたいと思わない	6.9	16.6
		取り組みたいと思わない	1.0	7.0
		わからない	2.1	6.9
		無回答・不明	2.7	1.9
	電子黒板などで教材を拡大しながら説明する	とても取り組みたい	31.5	20.6
		まあ取り組みたい	49.2	42.7
		それほど取り組みたいと思わない	10.2	17.2
		取り組みたいと思わない	0.8	8.7
		わからない	6.2	8.7
		無回答・不明	2.1	2.1
	動画や3D映像などのデジタル教材で説明する	とても取り組みたい	29.0	24.4
		まあ取り組みたい	50.4	45.6
それほど取り組みたいと思わない		12.5	15.1	
取り組みたいと思わない		2.1	6.2	
わからない		3.8	7.0	
無回答・不明		2.1	1.7	
子どもの回答を電子黒板などに提示して意見を共有する	とても取り組みたい	25.0	16.1	
	まあ取り組みたい	46.0	39.6	
	それほど取り組みたいと思わない	18.1	21.3	
	取り組みたいと思わない	2.5	10.6	
	わからない	6.5	10.5	
	無回答・不明	1.9	1.9	
パソコンに保存した子どもの学習記録を使って指導する	とても取り組みたい	10.4	9.1	
	まあ取り組みたい	43.5	29.8	
	それほど取り組みたいと思わない	29.8	28.8	
	取り組みたいと思わない	6.5	19.4	
	わからない	7.7	11.0	
	無回答・不明	2.1	1.9	

質問項目		小学校	中学校	
問28-②. ICTを活用した授業を、今後どのくらい実施したいと思いますか。	デジタル教材の学習履歴からレベルに合った問題を自動で与える	とても取り組みたい	8.1	10.1
		まあ取り組みたい	34.6	26.6
		それほど取り組みたいと思わない	31.9	29.2
		取り組みたいと思わない	12.5	19.6
		わからない	11.0	12.9
		無回答・不明	1.9	1.7
	映像講義を使って自宅で予習をさせる	とても取り組みたい	3.8	4.1
		まあ取り組みたい	15.4	13.4
		それほど取り組みたいと思わない	24.0	24.9
		取り組みたいと思わない	36.2	36.9
		わからない	18.5	18.5
		無回答・不明	2.1	2.2
	インターネットから必要な情報を選択する	とても取り組みたい	21.0	15.4
		まあ取り組みたい	57.9	53.0
		それほど取り組みたいと思わない	10.6	15.6
		取り組みたいと思わない	4.0	6.3
		わからない	4.2	7.2
		無回答・不明	2.3	2.4
	パソコンやタブレットの使い方を学ぶ	とても取り組みたい	17.3	12.3
		まあ取り組みたい	54.6	41.9
		それほど取り組みたいと思わない	14.8	21.1
		取り組みたいと思わない	5.4	12.2
		わからない	5.8	10.8
		無回答・不明	2.1	1.7
	写真や映像などのデジタル素材を使って資料をまとめる	とても取り組みたい	15.4	13.4
		まあ取り組みたい	55.2	49.9
		それほど取り組みたいと思わない	16.7	19.9
		取り組みたいと思わない	5.4	7.4
		わからない	5.2	7.9
		無回答・不明	2.1	1.5
	自分の活動の様子を録画してふりかえる	とても取り組みたい	12.9	11.0
		まあ取り組みたい	38.1	36.5
		それほど取り組みたいと思わない	27.5	26.4
		取り組みたいと思わない	11.3	14.9
		わからない	8.3	9.4
		無回答・不明	1.9	1.7
プレゼンテーション用のソフトを使って発表する	とても取り組みたい	15.8	17.8	
	まあ取り組みたい	43.7	49.9	
	それほど取り組みたいと思わない	22.5	16.3	
	取り組みたいと思わない	9.0	7.2	
	わからない	7.1	7.2	
	無回答・不明	1.9	1.5	
プレゼンテーション用のソフトを使って子どもが共同で資料をまとめる	とても取り組みたい	12.1	15.4	
	まあ取り組みたい	42.5	48.9	
	それほど取り組みたいと思わない	26.3	17.3	
	取り組みたいと思わない	9.0	9.3	
	わからない	7.9	7.5	
	無回答・不明	2.1	1.5	
テレビ電話（スカイプなど）を使い遠隔や海外の人と交流する	とても取り組みたい	6.2	7.0	
	まあ取り組みたい	27.7	22.6	
	それほど取り組みたいと思わない	28.7	25.4	
	取り組みたいと思わない	20.0	28.3	
	わからない	15.6	14.8	
	無回答・不明	1.9	1.9	
スケジュールソフトを使って自分の学習計画を管理する	とても取り組みたい	3.1	4.3	
	まあ取り組みたい	15.2	17.3	
	それほど取り組みたいと思わない	33.8	29.8	
	取り組みたいと思わない	31.2	31.4	
	わからない	14.8	15.4	
	無回答・不明	1.9	1.7	

質問項目		小学校	中学校	
問28-②. ICTを活用した授業を、今後どのくらい実施したいと思いますか。	自分の学習記録をパソコンに保存する	とても取り組みたい	3.3	5.5
		まあ取り組みたい	24.0	20.9
		それほど取り組みたいと思わない	33.8	30.4
		取り組みたいと思わない	23.7	26.9
		わからない	13.3	14.6
		無回答・不明	1.9	1.7
	コンピューター・プログラミングについて学ぶ	とても取り組みたい	2.1	5.7
		まあ取り組みたい	14.8	22.1
		それほど取り組みたいと思わない	28.3	27.4
		取り組みたいと思わない	35.0	28.5
		わからない	17.9	14.6
		無回答・不明	1.9	1.7
	社会的な課題を考えるシミュレーションゲームで問題解決方法を学ぶ	とても取り組みたい	5.0	7.0
		まあ取り組みたい	23.8	28.3
		それほど取り組みたいと思わない	28.1	27.6
		取り組みたいと思わない	22.7	22.1
		わからない	18.3	13.0
		無回答・不明	2.1	1.9
問29. 授業でのICT活用は、どのような効果をもたらすと思いますか。 (複数回答)	学習に対する子どもの興味・意欲が高まる	91.9	85.6	
	子どもの理解が深まる	56.5	47.5	
	子どもの集中力が高まる	38.8	28.1	
	子ども自身の気づきや発見が増える	36.2	25.7	
	知識を活用する力が高まる	29.6	23.3	
	知識を習得する時間が短縮できる	32.5	32.9	
	授業で子どもが考える機会が増える	18.1	18.0	
	授業で子どもが発表する機会が増える	22.7	22.8	
	授業で意見の共有や議論する機会が増える	24.6	21.4	
	子どもが積極的に発言するようになる	17.3	13.0	
	子どもが自分から進んで行動する事が増える	15.4	19.4	
	一人ひとりの能力に合わせた学習の機会が増える	32.7	25.9	
	子どもが自分の興味・関心があることを自由に学べるようになる	38.5	32.9	
	子ども同士の教え合い・学び合いが増える	17.7	18.0	
	これからの社会に必要なICTスキルが身につく	61.9	53.3	
	その他	0.6	0.9	
	あてはまるものはない	0.2	1.2	
問30. 今後、ICTを授業で活用することについて、あなたは不安を感じますか。	とても不安	12.7	10.8	
	まあ不安	37.5	40.5	
	あまり不安ではない	40.6	36.5	
	まったく不安ではない	6.7	10.5	
	無回答・不明	2.5	1.7	
問31. 今後、ICTを授業で活用することについて、次のような課題を感じますか。	授業の計画をたてるのが難しい	とてもそう感じる	18.3	19.6
		ややそう感じる	44.6	37.9
		あまり感じない	31.9	34.5
		まったく感じない	4.0	7.5
		無回答・不明	1.2	0.5
	ICTを活用する目的が分からない	とてもそう感じる	2.5	3.8
		ややそう感じる	17.3	19.7
		あまり感じない	57.3	50.8
		まったく感じない	21.5	25.2
		無回答・不明	1.3	0.5
	授業の進め方がイメージできない	とてもそう感じる	8.5	7.7
		ややそう感じる	29.0	27.3
		あまり感じない	50.4	49.2
		まったく感じない	11.0	15.1
		無回答・不明	1.2	0.7
	授業の進め方を変えるのがたいへんである	とてもそう感じる	11.3	13.0
		ややそう感じる	29.2	30.5
あまり感じない		46.9	42.0	
まったく感じない		11.3	14.1	
無回答・不明		1.2	0.3	

質問項目		小学校	中学校	
問31. 今後、ICTを授業で活用することについて、次のような課題を感じますか。	授業の準備に時間がかかる	とてもそう感じる	36.3	45.1
		ややそう感じる	41.3	34.6
		あまり感じない	17.3	15.4
		まったく感じない	3.8	4.5
		無回答・不明	1.2	0.3
	授業中の機器操作がたいへんである	とてもそう感じる	27.7	25.0
		ややそう感じる	34.2	31.0
		あまり感じない	30.6	32.4
		まったく感じない	6.3	11.1
		無回答・不明	1.2	0.3
	自分のICTスキルが不足している	とてもそう感じる	42.9	35.5
		ややそう感じる	34.2	37.0
		あまり感じない	17.9	20.4
		まったく感じない	3.8	6.7
		無回答・不明	1.2	0.3
	学習効果があるのか分からない	とてもそう感じる	5.6	7.5
		ややそう感じる	21.7	28.3
		あまり感じない	54.0	45.8
		まったく感じない	17.3	17.7
		無回答・不明	1.3	0.7
インターネットの子どもへの影響が心配である	とてもそう感じる	20.8	22.0	
	ややそう感じる	40.8	32.6	
	あまり感じない	30.8	32.8	
	まったく感じない	6.5	12.3	
	無回答・不明	1.2	0.3	
問32. 学校の授業において、一斉学習・個別学習・協働/協調学習はそれぞれの程度の割合で実施していますか。また、今後はどのようなバランスが望ましいと思いますか。合計100%になるようにそれぞれお答えください。(数字を記入) (平均値。回答の合計が100%にならないものは除外して集計)	現在 (小学校 n = 493、中学校 n = 549)	一斉学習	63.3	62.8
		個別学習	19.8	17.8
		協働/協調学習	16.9	19.4
	今後 (小学校 n = 487、中学校 n = 537)	一斉学習	51.4	49.8
		個別学習	23.9	22.0
		協働/協調学習	24.7	28.2
問33. あなたは「21世紀型能力」という言葉を知っていますか。	内容までよく知っている	1.7	0.7	
	ある程度の内容は知っている	8.3	7.4	
	聞いたことはあるが内容は知らない	30.2	21.4	
	聞いたことはない	59.0	69.8	
	無回答・不明	0.8	0.7	
(問33で「内容までよく知っている」「ある程度の内容は知っている」に回答した方:「21世紀型能力」を知っている方) 問34. あなたは、授業でのICTの活用が、21世紀を生きる子どもたちに求められる力「21世紀型能力」の育成につながると感じますか。 (小学校n=52、中学校n=47)	かなりつながると思う	26.9	12.8	
	まあつながると思う	67.3	70.2	
	あまりつながると思わない	3.9	17.0	
	まったくつながると思わない	0.0	0.0	
	無回答・不明	1.9	0.0	
問35. あなたは、全生徒への1人1台情報端末(タブレットなど)環境を実現した方がよいと思いますか。	とてもそう思う	13.8	9.1	
	まあそう思う	27.9	24.2	
	あまりそう思わない	47.9	46.5	
	まったくそう思わない	9.8	19.2	
	無回答・不明	0.6	1.0	